

# मीक्री खीं व्यविद्यी। विद्यारी हैं



<sup>وکٹور</sup> ولید منیر

## هذا الكتاب

يطمح هذا الكتاب الى مقارية النص القرآني العظيم مقارية ذات أبعاد متعددة تتقوع فيها أدوات الستحليل وزوايا النشظر المفهجي كي تحقق نوعاً من الاستصاء والشمول

عن طريق التكامل المستمر بين اللغة والعلم والقلسفة والحو ار بينها بوصفها منظور ات معرفية، وعبر التفاعل الدانب بين التحليل الأسلوبي و الاكتناه العلمي و التأويل الفل سفي بوصفها طرائق للفهم والشرح والتصير، يقدم الكتاب رؤية جديدة يعمد فيها آليات جديدة ينتظمها نهج فكري واحد شديد التماسك، وبالخ الله أء

يعالج الكتاب-تأسيمًا على ذلك - مشكلات ذات أهمية كبرى مثل العلاقة بين الشبات والتسوي على العلاقة بين الشبات والترول" و "أسباب النزول" و "الناسخ والمنسوخ" و "الوحدة البنائية للنص" و "التناسب ودلالته" و "منتدات الخطاب" و "تتويعات التمثل" التي يتبعها النص لذاته عبر نشات الفهم الإنساني. لخ. و "منات الخطاب" و "تتويعات التمثل" التي يتبعها النص لذاته عبر نشات الفهم الإنساني. لخ. و "منات التمثل" التمثل الت

إنه كتاب يكشف عن أبعاد فريدة لم يتم كشفها من قبل في إعجاز النط القرآني، ويقدم إضافة بارزة الى مناهج البحث اللغوي، وعلوم القرآن



#### المؤلف في سطور

من مواليد القاهرة فيراير ١٩٥٧م، ١٣٧٧ هـ..

 له عدد كبير من الأبحاث المنشورة في الدوريات المتغصصة، والتي تهتم - علي نحو خاص - بالربط بين الأنب واللغة

يعمل بتدريس الأدب العربي بجامعه القاهرة.

دكتوراه في النقد الأدبي والألسنيات.

و فلمبغة الأفكار .

• باحث ومفكر مصري أصدر عدداً من الكتب المهمة في مجال

الأدب والنقد والفاسفة.

• وليد منير

النص القرآني من الجملة إلى العالم

الطبعة الأولى (A1314 / A151A)

(PT: 14 / WIETT)

الطبعة الثانية

الكتب والدراسات التي يصدرها المعهد تعير عن آراء واجتهادات مولقيها

# النصُّ القرآنج\_\_

من الجملة إلى العالم من الجملة إلى العالم

الدكتور **وليد منسير** 

المعهد العالمي للفكر الإسلامي القاهرة ٢٣ £ ٩ هـــ/٣ • ٢٠ م.

(سلسة المنهجية الإسلامية، ١٤)

۱ ۲۷۳هـ/ ۲۰۰۳م© جميع الحقوق عفوظة المعهد العالمي للفكر الإسلامي ۲۲ب سش الجزيرة الوسطى- الزمالك- القاهرة- ج.م.ع. ت: ۷۲۰۹۹۲۷ فاكريز ، ۷۷۹۹۷۷

بيانات الفهرسة أثناء النشر ــ مكتبة المعهد بالقاهرة.

منير، وليد النص القرآن من الجملة إلى العالم / وليد منير؛ تقدّع دخله جابر العلوان. –ط۲۰. القاهرة: المهد العالمي للفكر الإسلامي، ۲۰۰۳م. ۲۰۰۰من؛ سم. ـــ (سلسلة المنهجية الإسلامية؛ 1٤) يشتمل على إرجاعات بيليوجرافية. تنمك على إرجاعات بيليوجرافية.

١ - القرآن - ألفاظ أ - العنوان.
 ب - (السلسلة).

رقم التصنيف: ٢٢٥. رقم الإيداع : ١٩٩٦/١٠١٠٢.

#### لمت مسات

٧	تقديم: أ.د. طه جابر العلواني
17	مقدمة
15	القصل الأول: النص بوصفه عطاباً
**	القصل الثاني: النص والاختلاف والدلالة
11	الفصل الثالث : التخلُّص : بنية الاعتلاف الكبرى
٨١	الفصل الوابع: النص والعالم والإنسان
11	الفصل الجامس : مفتتحات النص.: تجاوب مواقع الدلالة
111	الفصل السادس : النص والحاز : بلاغة الرؤيا.
177	الفصل السابع : صورة اليوتوبيا : معراج الواقع
101	الفصل الثنامن : التناصُ : الأفكار الهورية وظاهرة التوازي
170	اللفصل التاسع: النص في الحياة : مفهوم الاستخلاف، ووظيفة الاختلاف
141	الفصل العاشر: النص في الحاضر: فاعلية التغيير
4.4	الفصل الحادي عشر: بينامية النص تنويعات التمثُّل
*10	المفصل الثاني عشر ؟ النص والتخربة الذاتية : دلالات مهمة في الحبرة الإنسانية
***	الفصل الثالث عشر؛ على الذات، ومنعطف التصوف: بويطيقا (الغباب)
179	الحاتمة: بنيسيند
Yéo	le il best



## بسراتهالرحن الرحير تقديم **بقلم أ. د. طه جابر العلوانی<sup>(۱)</sup>**

تقوم في نفس الانسان والحيوان حاجات أو قناعات أو أحوال بعي عنسها بأصوات لها آليَّة خاصّة خلقها الخالق تبارك وتعالى لأداء هذه الوظيفة. وقد جعمل الله تعالى في الإنسان القدرة على تقطيع هذه الأصوات لتكون حروفاً وكلمسات. لذلك عُرِّف الكلام بأنه "قول مركب مفيد بالوضع" ذلك أن مهام الإنسان العمرائية في الكون معقدة، تحتاج إلى عشرات الألوف من الكلمسات والتعسابير والصيغ والأساليب التي تعينه على التعبير عن ذاته وأحواله واحتياحاته، وتحقيق التفاعل والتحاطب مع محيطه ليفهّم ويُفهم من جلال ذلك الكلام اللهي يصبح عملية مشتركة لها أطراف عديدة تربط بينهم علاقات محددة. فالتكلم مخاطب والمتكلم معه أو إليه مُحاطَب، والكلام يصير خطاباً لأنه لم يعد بحرد أصوات، بـــل صار عبارة أو عبارات تعير عن نفس المتكلم ووجدانه، وتنقسل المعسين إلى آذان السامع ففؤاده. فالكلام يحمل معني ما، ويستهدف تحقيق حدث ما بمنطق غلسب على ظن المتكلم أنه سيضع السامع بالتحرك لتحقيق هذا المضمون مسواءً علسي مستوى قوى الوعى ذاقما، أو على مستوى الواقع. فإذا بدأ الكلام ممارسة فاعليت. وأدائه، انقسم الناس بالقياس إلى مواقعهم منه إلى مُحاطبٌ ومُحاطَب. أما الكلام نفسه فيصير "خطاباً"، وتصير البيئة الاجتماعية التي ينتمي إليها المُحاطب والمُخاطب "بيئة الخطاب". "وبيئة الخطاب" هذا مصطلح يشمل المكان والزمان والثقافة وما يعتبر من مكونات الحضارة التي يحيا فيها طرفا الخطاب: المُحاطـــب والمُحاطـــب. وهذه البيئة لها آثارها الخطيرة، لا على هذين وحدهما، بل على عناصر الخطاب

أستاذ أصول الفقه ورئيس جامعة العلوم الإسلامية والاجتماعية (SISS)، فيرحينها.

ومكوناته الأولية بدءاً من الحرف المقطع، وانتهاء بالخطاب فالمتكلم تقوم بنفسه حاجة أو حالة - كما أشرنا - برى ضرورة التعبير عنها، والتحساور مسح بجالسه الاجتماعي لتحقيقها. وكل من الحاجة والحالة في أصلها ترتبط بالكينونة الإنسانية ذالما، لكتها في صيافتها الأخوة، وما يؤثر في تلك الصياغات ترتبط بتلك "الميئسة الاجتماعاتيا". فالإنسان في حاجته العضوية إلى الطعام والشراب والنكاح لم يختلف في أصل حاجته إلى تحقيق تلك الحاجات منذ خُلق حتى فنساء الحيساء، وكسلنك بالنسبة لحالاته النفسية من إحساس بالسعادة أو الشقاوة أو الحزن أو الفرح. لكسن الكيفات التي تتم ما تلك الأمور هي أعراض متغوة كسلمك ، فكسف يحصسل الإنسان على ما يريد، وكيف يحقق الحالة الذي يرغب الإحساس ما، وكيف يسفعه الإنسان على ما يريد، وكيف يحقق الحالة الذي يرغب الإحساس ما، وكيف يسفع

مده أسئلة تتغير الإجابة عنها يتكر "الهيئة الاجتماعية". وهذا - كلسه - من الكلام أو المطاب الذي لا يصعب فهم أبعاده وعلاقاته بين أطرافه وبيتسهم، وأسالب التخاطب المتعارف عليها بينهم. ولكن حين يتعلس ذلك "بالأمور التجريف تتغير أفكارهم وقناعاتهم وإعادة صيافة رؤاهم ومستقد المنهم، واصادة صيافة رؤاهم ومستقد المنهم، واستبدال الاخيري لتغير أفكارهم وقناعاتهم وإعادة صيافة رؤاهم وصائف، إذ أن "الحطاب" هنا يتحول لمل شيء يتوجه إلى وهي المخاطب لتغير شأنه وحاله، فيشسبنك خطاب" هنا المخاطب مع وهي للمحاطب في حوار وحدل يشتد بحسب قرة وفاعلية الحطاب، المخاطب مع وهي للمحاطب وقناعاته وعاداته ومألواته السابقة على تلقيم للمحطب التغيري. وإذا كانت آذان المحاطبين في واستقرار وهي للمحاطب وتناعاته وعاداته ومألواته الموات على المعرب على المعرب على المعرب المائد الأذي نصف المعرب بالارتفاع أو الانتفاض، فإذا المغ حد الاعتدال النسهت عن يصل للمعن الذي المتناط عليه الحظاب إلى وعي للمحاطب، ويأعد موقعه فيه، المناط مرحلة أحرى داخل وعي للحاطب يتدافع فيها القبول والرفض، والإنجساب طرحة أحرى داخل وعي للحاطب يتدافع فيها القبول والرفض، والإنجساب

والسلب، والسوال والجواب. فإذا كان الخطاب قد وضم في اعتيساره حالمة المُخَاطَب، وتضمن ما يجيب عن تساؤلاته، ويحسم تردده، ويتصل بواقعه، ويدي كوامنه، وينبه دوافعه: وحد معناه ومضمونه موقعيهما في وعي المخاطب، وإلا فإنَّ "الخطاب" قد يعود إلى منتجه ومرسله ليعيد النظر فيه، ويستكمل نواقصه، ويعيسد إرساله. وبذلك يكون الخطاب عبارة عن وسيط يتردد بين طرفين بكل ما يحسيط هما في حركة دائية حتى يحسم ما بينهما. وبالتالي فإنّ الخطاب اعتبار مستمر ومتدرج لقدرة للخاطب وللخاطب منهما: للخاطب في قدرته على تضمين خطابه معاني وتأثيراً ومنطقاً مقنعاً يهيئ وحدان للحاطب ونفسه وسائر قوى وعيه الكامنة لقبول الخطاب وعدم إغلاق الأبواب دونه، ثم ملاحظة أهم الاعتراضات التي ثارت في نفس السامع - سواء صرَّح بما أم لم يصرح - غندما تلقى الخطاب في لحظية اتصاله الأولى به، لتضمين الإصدارة الثانية للخطاب الجواب عنها. وأكثر ما تكون الأسئلة حول "الحجية" لتحقيق القناعة بالمضمون الحديد، و "الشوعية" لتحساوز عقبــة شرعية الموروث واستقراره و "الهدائل" التي يقدمها الخطاب الجديد لتحاوز فكرة "الخوف من الفراغ أو المحمول أو ... "، ثم "المتفوق" في ذلك - كلمه -على المستقر. فإذا استوفى الخطاب ذلك كله فقد استوفى مكوناته ومقوماته لخوض معركة يمكن كبيها على مستوى الوعي، وعلى مستوى الواقع.

هذا الذي نقوله يمكن أن ينطيق على حطاب من يشر إلى بشر مثله. أسا حين يكون الحظاب من إله الكون والإنسان والحياة، وحمالتي العسالمين، ومرسسل المرسلين فإنّ الأمر يختلف احتلاقاً كيواً. فالحطاب هنا يصبح شيئاً آحر، ويعسبح جمرد اتفاقه مع أشكال الحطاب البشري وصوره، وصيفه التعيوية وجهاً من وجوه تعاليه وإعجازه وتجاوزه، ويصير إنواله إلى البشر وتزيله إليهم شأتاً راباناً و "ووحاً من أهره". فالمقط آناك يصير قلمباً يتبد به حتى أو كان حرفاً متفرداً نحو: "أ، ل، م" فإنما تصير "ألقاً ولاماً وهيماً" يتاب على تلاوة كل منها. (إذْ قَالَ اللهِ يَعْلَمُونَ مِنْ الشَّدُورَ، لا قَالُوا لَشِدُ السَّنَاتُ لَقَطُلُ لَهُمَ عَلَمُونَ اللهِ عَلَمُونَ اللهِ قَالُوا لَلهُ وَاللهِ اللهِ وَاللهِ عَلَمُونَ اللهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَاللّهُ

فالمُحَاطَب هنا إنما يُخاطب ليعطى وبرزق وبهدى، وألتى احتياجاته كلها، لا في حياته الدنها وحدها، بل على اعتداد حياته كلها. ذلك الاحتسداد السدّي لا يستطيع من دون الله أن يحيط بمحالاته. وكل للطلوب منه في هذا الحفال عائد له ولأم، الأرض ولحياته الاحتماعية، وفي حياته للمتدة ما بين عالم الأمسر وحسالم الإرادة وعالم للشيئة وعالم الذر وعالم الطين والحما المسنون والبشسر للمستخلف للوتمن على الحلق كله، حتى عالم المآل وللصير والحلود الذي تطلب إلىه بكسل أشواف، والذي كان أهم نقاط ضعف أبيه حين نسى فاستحاب لفواية هسدو الله وعدو الشيطان.

فهذا الحطاب الذي يطوي كل هذه العوالم ويحيط بما ويهيسن عليها وحه من أهم وحوه عظمته. وتعالى و وكلمات وعيسارات من أهم وحوه عظمته. وتعالى وإسكاناته المطلقة يتول بأحرف وكلمات وعيسارات تشبه في بعض حوانبها مسا يتخاطب به الناس. أنه يتول إليهم تويلاً مسن رفسح الدرحات ذي العرض، الذي يلتي الروح من أمره على من يشاء من عباده ليسفر يوم التلاق، تلاقي ابن التراب مع رب الأرباب، تويلاً متعاليًا يتعاوز حتى سماواتهم الدنيا، يتزل فقط ليكون في متناول فهمهم ووعهم، يمكنهم مسن القيسام بحسق المنتهم، والنحاح في مرحلة اجتلائهم، وعلى تقله الشديد ظل يتزل إلسيهم حسق اصطفينا له رسولاً من أتضمهم عزيز عليه ما عنترا حريص عليهم بالمؤمنين رؤوف رحيه، إيتاناه في مرحلة توله الأحروة، ويمله بين أيديهم فينغمل فليهم حق بهسيم مرآة تمكس سائر قيمه، ويتله في ساوكه وتعامله أمامهم، ويتاره عليهم فنسسمه آذافم على عدوديتها، وتقفيه قلومم على صحفها، وتدركه أسهارهم على كلاها، وغفيه على سلامة فتوهم من توهم منهم أنه من حنس عطالمم فحاولوا الهبنة عليه بقرانون خطائمم، وقواعد لغتهم، وما تعارفوا عليه في اختفاقات ألفاظهم وتصاريف كلاههم.

لقد غرهم منه تنوله فلم يدركوا حكمسة الله في ذلك، وحال ذلك يبهم ويين الإحساس بعظمته وتعاليه وتجاوزه وهيمنته وإحاطته فضدوه إلى مناسسهاتم، وظنر أنه لم يتنول إلا إليهم، ثم حعلوا منه ناسخار ومنسوعاً، وعاملاً فاعلاً ومعطلاً، وبممالً ومهيئاً، ومطلقاً ومقيداً، ومتضائهاً ومؤولاً، ومتواطئاً ومشستركاً، وحاصساً وعاماً، وحقيقة وبجازاً، وأطلقوا ذلك في صوره وآباته دون تحفسظ أو تسرده، أو تركيد منهم على أن ذلك إنما هو بالنسبة لمم ولقدراتهم وأزماهم وعدودياتهم، وأنه لا يمثل حقيقة القرآن في ذاته بقدر ما يمثل زوايا النظر منهم إليه.

لقد قطعوه أعضاءًا وأحزامًا، ولم ينظروا إليه باعتباره يمثل نجوماً في ممساء واحدة، فهي نجوم بما يهتدون، وليست نجوماً بما يحكمون.

لقد كانت أكبر الأزمات الإنسانية مع ما أنزل الله من كتاب إلى البشــر ليست في رفض تلك الكتب أو علم الإيمان بألها من عند الله، فذلك أمر لا تصعب معابذه، ولكنها تكمن في تعامل من أنزلت إليهم معها تعاملاً بشرياً عكومساً بمسا تعارفوا عليه فيما بينهم من مالوف لمنافع، وأنه ليس سوى ذلك، وتجاهلهم للغرق الكبير بين اللغة حين يستعملها الإنسان للتعبير عن مكنوناته، واللغة حين يستعملها خالقه ليضمنها نوره وهدايته لخلقه.

إنَّ الحمل والعبارات في هذه الحالة لا تكون بحرد جمل وعسارات، بسار تصبح آيات كالشمس والقمر وسائر الآيات الإلهية الأخرى، وتطوى هذه الآيات ف حوانحها ما تطويه من المداية والنور وللعاني والإحابات السين تتكشيف عسير العصور بتكشف وظهور حاجات الأمم والعصور وأستلة ومسائل الحياة وأزماقها فكأنَّ المعاني تعترل مع بروز الأزمات وللشاكل والأسئلة فإذا كانت الجاهلية العربية قد استحالت إلى إسلام خلال ثلاث وعشرين عاماً، فأي عصر تال وأية بيئة أخرى يمكن أن تجعل من أسئلتها أسباب نزول للمعابي الجديدة التي تنطوي الآيات عليها، ولا تبخل بتقليمها لمن يحتاجها. كل ما في الأم أنَّ الجاهلية العربيَّة كانــت نجــوم القرآن تنزل عليها لمعالجة أزماتها وتحويلها إلى الإسلام. فالنزول القرآني يأتي بعد أن تقوم الأزمة في البيئة، وتصوغ البيئة السؤال وتنتظر الوحي. أما في العصور التالية لعصر التزيل على المتلقى الأول عليه الصلاة والسلام فإنَّ القرآن كلسه موجسود، وعلى البيئة ذات الأزمة أية بيئة أن تصوغ أزماتها في شكل أسئلة محددة وتتجه إلى القرآن المجيد بما ضارعة مفتقرة وتطرح بين يديه و "تثغيّره"، كما يقول ابن عباس، مرة بعد مرة لتحصل منه على الجواب الشافي. فقد يقود القرآن إلى الكامر فيسه والمضمر، وقد يقودها باتجاه التاريخ تستنطقه، ونماذج الأمم السابقة تسمالها عسمن أحبارها، والأشباه والنظائر لتحللها وتستخرج دلالاتها. ويظل آعداً بزمامها بهدى واستنارة في رحاب الكون كله، طاوياً بما المسافات كلها حير يمنحهــــا حلولهــــا، وينهى مشكلها، فهو رائد لا يكذب أهله، ولا يخذل جنده، وها لا تلتيس عليــــه السبل.

#### الكتاب الذي بين أيدينا:

بداية أود أن ألوكد أنَّ هذا الكتاب لن يستفيد منه القارئ الذي يرغسب بقراءة كتب تتحدث له عن فضائل القرآن المجيد، والثواب العميم الذي أعسده الله للذين يقرؤون، فكابنا هذا لا يقدم للقارئ كثيراً لي هذا الصند.

كذلك من الصحب على طلاب "علوم القرآن" التراثية أو البُّاحين في هذا الجانب من للعارف التعلقة "بكتاب الله تمالي" أن يستفيدوا منه كثيراً! وإن كسان فيه إلمام بيمض هذه العلوم. ولعل الذين يستطيعون الاستفادة بمذا الكتاب تسلات طوائف من القراء وطلبسة العلم:

الطائفة الأولى: طلبة البلاغة واللغويات والألسنيات وللعنيسون بفقسه اللغسة، وفلسفتها.

الطائفة الثانية: طلبة "أصول اللفقة" اللين هم باع "طويل وعناية خاصة" بمباحث الألفاظ والمباحث التي اعتوت مشتركة بين الكتاب والسنة البوية وآثارها في الأحكام الشرعية، وكذلك طلبة "علوم القسرآن" في هذه الجوائب.

الطائفة النائفة: طلبة الفكر والفلسفة، فالكتاب على وجازته قد اشتما على جلة كيرة من القضايا الحامة التي لن تسهل معرفة أهمية ما وصل إليسه المواد المنافض فيها على أمثال مولاء. لقد كان المؤلف الكسرم على أشرار البلاغة العربية يوازيه إطلاع واسع على أشرار البلاغة العربية يوازيه إطلاع واسع على أسرار البلاغة، العربية يوازيه إطلاع واسع على تطوع كسالسبيموطيقة (والألسنية»، وما ولده هذا التطور من علوم كسالسبيموطيقة (Symantics) التي تسارس أنظمسة العدارات التي يتنعها الإنسان ليارك لما واقعه ونفسه.

وكذلك الإضافات الكثيرة التي أضافها تطور الدراسات الألسنية إلى علم "الهرمنيوطيقا" ( Hermeneutics ) وغيره.

كما أن الدكتور منير كان على إدراك تام لمعطيسات "الماديـــة الجادليسة" ومع ذلك ومنهجها في التعامل مع النصوص تأويلاً وتفسيراً أو تفكيكياً وتركيباً. ومع ذلك فقد استطاع بإنحانه بالرحي الإلهي، وفهمه لفطيعته أنَّ يستوعب من ذلك ما يتفسق مع منهجه، ويتحاوز ما لا ينفق. وأن يوظف ساتر تلك للمطيات لخدمة كلام الله تبارك وتعال وحسن فهمه. فلم يستدرج إلى تحكيم تلك للمسارف البشسرية في الوحي، وبذلك استطاع تجاوز ما سقط فيه آخرون من تأويلات واستناحات؛ بل استطاع أن يجمل من مهده العلمي للضيئ هذا عامل اتصال مع التراث الإمسلامي في البلاغة والأصول وعلوم القرآن وفقه اللغة بدلاً من أن يجدث مع تلك العلسوم كلها قطيعة معرفية كما فعل الكثيرود.

لقد استطاع الدكتور منير أن يتجاوز حنفي وأركون ونصر أبر زيد ودك الباب وشحرور ... وغرهم، ويمالج كثيراً من إشكاليات علوم القرآن للوروثة من عكيمها علال منهج حكم القرآن المفيد في تلك المعارف الإنسانية النسبية بدلاً من تحكيمها في القرآن الكريم - كما فعل غيره - فعالم على التابع قتل وصلاً لما انقطع وتوقف من تراثنا في هذا المالات. فحمايت آراؤه واستتجاعاته ملسلة هيئة قسادرة علمي الوصل بسر التعالج قضايا كورى بما يمكن تسميته بأسلوب "المسسهل المعتسم". الوصل يسر التعالج قضايا كورى بما يمكن تسميته بأسلوب "المسسهل المعتسم". ووضية "الخار". وقد كان المؤلف الفاضل موقساً غايسة النوفي في بيانه "أفاطلة العجمو" في النص القرآن، وتوضيحه كيفية تكشف النص القرآن الكرم عن معانيه عبر العصور دون انفصال عن طبيعة اللغة التي نزل بها،

وهذه القدرة في الحطاب القرآني الثميد وجه من وجوه إعجازه وتسماميه وتعاليه ليستطيع القرآن هداية البشرية وقيادتما من مرحلة لأعرى حتى يبلسخ هما مرحلة "العالمية" التي تصبح فيها البشرية - كلها - كما بدأت أسرة واحدة خلفت من نفس واحدة وحمل منها زوجها وبث منها وحالاً كثيراً ونساء، وصاروا شعرباً وقبائل لتتعارف وتتالف، وتؤدي مهمسة الاستخلاف.

لاشك أنّ في الكتاب بمالاً للملاحظة شأنه شأن أي عمل بشري يسدور حول أعظم نص إلهي عرفه الوجود، لكن ما يقدمه الكتاب للدراسات اللغويسة وداراسات علوم القرآن أكبر من أية ملاحظة بمكن أن تتار حول بعض أطروحاته. وإذا كنا تتنقى مع الأستاذ للوقف في كثير من أطروحاته ضلطك لا يمتعنسا مسن لللاحظة على يعفض ما ورد، عاصة في الفصلين الأخرور وليد منير بعرض تلسك للمراحظة على يعفض ما ورد، عاصة على أن يقوم علماء مثل الدكتور وليد منير بعرض تلسك القضايا من منطق الالتزام بالإسلام والإيمان بالقرآن بجلنا تتحاوز عن بعض الهنات الهنات لمن المقرآن الكريم أن تظل هذه المحورث وقفاً على مستشرقين أو تلاملة خول كتاب الله تعالى.

وبعد فهذه دراسة الأخ الدكتور وليد منير "النص القرآني من الجملة إلى المعام" نضحها بين أيدي الفراء الكرام ساتلين العلي القدير أن يتفع بما . . إنّه سميسح بحب.



#### متحمسة

يُمثَلُ هذا الكتاب عاولة للفهم والتحليل والتأويل في آن. وهي محاولــــةُ تكتفهــــا صع باتُ متعددة، ولكنها نظل ضرورية ومُلحَّةً في غير حالة.

لقد أعاد النصُّ القرآنُ صَوَّعُ العقل والوَجدان العربيين. وعلى أساسٍ من أفكارٍ هذا النصَّ قامت حضارةٌ كاملةٌ أثَّرت تأثيراً عظيماً في مجرى التاريخ الإنسانِ.

كان النصُّ القرآنُ عطاماً فاعارُ استغرق بُدُّ ودحاً من الرَّسَ حق ثُمُّ واكتمل وكان سَمَعُ النصُّ من مصادره للتفرقة وتدويته بمثابة التحديد الأخسر لسيروزه الطبسوفراليُّ بوصفه كتابة. وهكذا انتقل النصُّ للقُدُّسُ من فضائه الشفاهي إلى فضاءٍ اعرَّ مكتسباً ولائة المُدَّكِّةً.

امتلك النص الفرآري روية شديدة الثراء للوجود، وطَرَحَ كَسُورُا مَتَمِواً لَكُيُونَة الإنسان في الرمن. ولن أمعاوز الصواب عندما نقول إنه اشتبك اشتباكا حقيقاً مع الواقع الثاريخي، وإنه حارض حركة الإنسان في العالم ودعل في حلل طويل معها لكي وأنتزع فيها مع الكي القرل الفروفة، ويقتل عليها أنه حريم، بخسائس تشكيله، على أشكال القول المعروفة والدراسات والأيماث المهمة. ولكن كايم من هذه الدراسات والأيماث المهمة. ولكن كايم من هذه الدراسات والأيماث والايماث، وبعدت كل المنفى القربات والأيماث (الأيماث المنفى مدا التغليب المنافق المنفى أنها التاريخ والمسائل المنفى من بقديم، وبعدت على المنافقة، ومن ثم فقد ضاحت، في أغلب المنافقة، ومن ثم فقد ضاحت، في أغلب المحتلفة.

تطمح محاولتي هذه الَّى مقاربَة التَّمَنَّ الدّراقُ مقاربةً جديدةً بأدوات جديدة دون أن تُستقطُ من حُسنيانها أصالة الملاقة بين النسبيِّ والمتعالى، بل تتوقُّ تُوثِقها ألحاصُّ إلى إضابة هذه العلاقة وإشباعها. اعترفُ أعيراً أن مكابدة النصَّ الذراقُ ككابدة تنطوي على لَدَّة غير محدودة. ولعلُّ تألُّكُ، مرةً بعد مرة، وعدَّ دائمُ بالنقاعِ على أفق أوسع: إنه النصُّ الذي يَهبُ العقـــلَ حضوره وبصيرته، وَعدُّ حسَّرُهُ العَالَم بين اللغة وَلَجْفِيقة.

وقد لا يفوتي أن أذكر َ دَثَيْنِ لهُولاد الله من حَظَيت بقراءهم أو الحوار معهم أو الإفادة من أرائهم وتصورالهم فقطوا خطاي قدائه أو أصفافرا إلى حصيلة معرفين الكنير. وحسن الرائهم وتصورالهم فقطوا خطاي قدائه والمستكور تحسام حسان، والمسكور عمد شكري عياد، والمستكور تحسام حسان، والمسكور مصطفى ناصف اللهي فَشَرَّ بعاملي (من خلال عكوفه علي تأصيل سؤال الحوقية) بنما ضافياً من الأشواق والتأملات. فإليهم وإلى كل من ألهموني، بذكام روحهم، فكرةً أو تساؤلاً أعمق آيات العرفان.

## الفصل الأول النص بوصفه خطاباً



#### النصل الأول النص بوصف خطاباً

والحَقْلُبُ في اللغة سببُ الأمر من الأمور، نقول: ما خطيك؟ أي مــــا أمــــرك، وخاطبه بالكلام عناطبة وخطاباً أي وحَمّه قوله إليه.

للحطات إذنَّ بُعد احتماعي لافت لأنه يخر بحراه حارج ذاته. وهو يتحرك وفقاً لاستراتيجية مطاطة بعض الشيء لأنه ينحو \_ في ظــروف بعينـــها \_ منحـــى السحال.

يضم الخطاب في اعتباره الواقع والسياق وحالسة المُخاطسي، فيحساول .... غالبًا ... أن يجد برهانه الأخير عبر حركة تردد بين الجاهين: قوته البلاغيسة مسن ناحية، والظرف الإنساني الذي يشكّله المثلث السابق من ناحية ثانية.

إن "متطلبات المتلقي (...) تؤثر في تنظيم خطاب المتنتج" (أمثا هو الأسساس الذي ينبغي أن يُقهم من حلاله مصطلح الحظاب. بذلك يكون الخطاب عملية "صوروا" تنظوي على الإلبات والغني في آن. ولا تنبأ المصارضات التي تنظير على سطح الحظاب شوى عن طبيعة الهاوزات المرحلية التي بمر بما الحظاب أثناء شسق طريقة إلى الممنى. إن المحرق القراق، يمكز ارتكازاً موكداً علمي تحقولات المتطاب. وتجور محمد التصورات، في بمصوعها، فاصلة الحوار سمح المسالم لذي يسعى فاصل الحظاب إلى تغييره أو إعادة تركيب عناصره.

 <sup>(</sup>١) صلاح فضل: بلاغة الخطاب وعلم النص، عالم للعرفة، الكويت، رقم ١٦٤، أغسسطس
 ١٩٩٢، ص١٩٧٨.

وثمنَّلُ أبرادة الحنطاب في احتكاكها بإمكانات الواقع احتيارًا لهذا الواقع. وتبدو كما لو كانت تطرح عليه هذا السوال: إلى أي مدى تستطيع التحاوب معسى ؟. وإلى أي مدى تستطيع بمحارزة النقص الذي يمتوي مسسار أفصالسك ؟ وتحسو لات الحطاب ما هي إلا قياسٌ متدِّرجٌ لطاقة الإنسان على استيعاب إرادة ذلك الحفااب والتوافق مع قوته.

ي هذا الإطار فقط، يسمنا أن نفهم ظاهرتين مهمتين فهماً صحيحاً: الظلماهرة الأولى هي التناسخ والمسوخ. الأولى هي التناسخ والمسوخ. ولا يقد من التناسخ والمسوخ. وبداءة يكسب تنسيم القرآن دلالته من كونه انفتاحاً على حركة الأمن فيمما لمجال المتحافظ القمل وتشرعة القمل وتشرعة المداحسل حركة الأومن. ويعن ذلك أن اخطاب حلى أحد المستويات يتحدد بوصفه فعلاً موكة الزمن. ويعن ذلك أن اخطاب حلى أحد المستويات يتحدد بوصفه فعلاً مورًا في اخطاب عامل الأينة ما. وهو رأى اخطاب يأتلف مع بعسض على الأنه بالأنه ما. وهو رأى اخطاب عالم يعاسخ الأخر. وتنهض استواتيجيه بدياً من على التناية حلى النائة أحدال الاستعلاف بعاصر الاحلاف إلى الحسال الاحلاف الى بعسورة تدريخه وذلك من علال ثلاثة متحاور هي:

١) الحاجّة البلاغية.

 لأكيد استجابة بعض الوقائع المحررة لعطــق الخطــاب الداخليّ.

٣) اقتراح بدائل عملية تحلُّ علَّ النموذج السائد في الواقع.

إن قوة الخطاب القرآن لا تنفصل، في الحقيقة، عن عَسرَض فهمهما للطبيعة التاريخية للتحوَّلة التي تُشكَّلُ حياة الإنسان وتغرس فيها دوافع مُسبيَّ ونزوعسات مُتُوَّفَّرة، ولا شك أن هذه الدوافع والروعات تؤسس معرفة ناقصة بالذات وتُشكَّرُشُ مُن واسعا أو إصغاء على إصغاء تلك الذات الإصفاقيا. ولكن الحفالبَ القسرآنيُ بمناسك غدراً مجراً من تأثيره الناقد عم تمثيله لمناطقة الشَّكَاوُر عن الفسعف الإنسسان في غدراً مجراً من المادة تُشكَّلُ قوة طاغية. ويتَوقف انتصامى هذه القوة على مُكَسن الحفالبُ من بَثَ قيمه الجديدة رويداً من خلال سياسة طويلة للدى. نسستطيع أن المخاطأ قصلةًى لاحواء الآية فتاريخية في كلت لذا المادة المناطقة المناطقة المتحاودة الآية فتاريخية في كلت لذا المناطقة المنا

إن الحطاب يؤسس الفعل بصورة مباشرة ويحدد أثره وغاتيته. ولذلك فهو يغيرُّ في ذروة انبئاته للسَّمَّات والصفات ما أمكن، مُتَخَرَّا كوامنها السساكة في دلالات الأفعال. كأنه يشتَّق قناة التوصيل السمعية إلى بقية الحوامي ليماذ المشسهد الحركيُّ عضمونه:

﴿ الْقُرْأُ بِاسْمُ رَبُّكَ الَّذِي خَلَقَرَ() يَعَلَقَ الإِنسَانَ مِنْ عَلَقِرٍ ٧) الْوَرُ الْأَكُومُ ٣) الّذِي عَلَمُ بِالْقَلَمِ(٤)﴾ [الدان: ١-٤).

قَلِنَ النَّهَا الْمُؤَكِّرُهِ ) فَمَ النَّلِنَّ إِلَّا فَلِيكُورًا يَسْتُمَّ أَوْ الْفُسَنَّ مِنْ فَلِيكُورِئ وَرَكُلُّ الْفُرَانُ مُرْتِكُورُى إِلَّا سَنْلَفِي صَلَّكُ فَوَلَّ فَلَيْكُرَهِ ) وَقَاعَمَ اللَّيْلُ مِنَّ أَك فِيكُرُدِى إِنْ لَكُنْ فِي الْفَهِرِ سَنَّمَا طَوِيكُرُونِ وَرَكُنُو الشَّمْ زَلِّكُ وَيَعْلُ إِلَّيْ تَجِيدُر

(المزمل: ١-٨).

﴿ إِنَّا أَيُّهَا الْمُنْكُرُ (١) قُمْ قَالدُ (٧) وَرَبُّكَ فَكُمْرُ (٣) وَكِبْبَكَ فَطَهُرْ ٤) وَالرُّجْزَ فَالْمَجُرْ (٥) وَلا تَشْنُ تَسْتَكُمُورُ ١) وَالرَّجْزَ فَالْمَجُرِ (٥) (١٤ تَشْنُ تَسْتَكُمُورُ ١) وَلَوْبُكَ فَاصْرُ (٧) ﴾ (الدشر: ١-٧).

﴿ سُتُحَ الْمُرْتُكُ الْأَطْلَى (٢) لَذِي خَلَقَ فَمَوْمِ (٢) وَالَّذِي قُلْزُ فَهَـ سُمُوا) وَالَّـــ إِنْ اَهْرُجُ الْمُرْتَى (٤) فَجَعَلْكُ فَقَاءُ الْحَرْمِ (٥) سَتُقَرِقُكَ فَلا تَسَمَّى (٢) إِلا مَا هَاهُ اللّهُ إِلَّهُ يَلْكُمُّ الْحَجْثُورُ وَمَّا يَعْظِيرًا ﴾ وَلِسُرُّونَ الْمُسْرَى (٨) فَلَدُكُورُ إِنَّ فَقَتْ الدُّكُونِيرَ ﴾ (﴿ الْحَيْ

هنا يؤدي تمثيل الإنسان والأشياء والعلاقات على هذه الحسال مسن (الفعسل) و والمذحوة إلى الفعل) إلى تأكيد والوظيفة الأنطولوجية للخطساب الإمستعاري الذي يجمع بين المفاكاة والإشارة) (1). وفي هذه الوظيفة "بدو كل المطاقة الكاسة في الوجود وهي تولّد الكفاءة المضمرة في الفعل. وعندئذ يصبح الصبير الحي هو الذي يقول الوجود الحي، على حَد عبارة ريكور" (1).

لنتأمل في ما انطوى عليه أسلوبُ الخطاب بالسور السابقة (وهي من أول مسا نزل بحكة) من تراسل :\*

علم بالقلم	- 36 .	إقرأ إقرأ	

<sup>(</sup>١) بلاغة الخطاب، وعلم النص (مرجع سابق)، ص١٥٧، ١٥٨.

<sup>(</sup>٢) السابق نفسه، ١٥٨.

يعنى التراسل هذا التبادل المضمر بين قطيين دلاليين مختلفين ومتكاملين في الوقت نفسه.



علّم الرب "باصم وبك" الإنسان الكتابة فكان قلمه رعلّم بالقلمي وقلم الإنسان (والقلم وما يسطورون) موضوعاً لقسّم مُقدَّس. بيد أن كتابة الله وقول الفيسان إلى الرفاقية والقيسان إلى الرفاقية الله من وصيط (الوسمي) ليتلقاء المتلقى الساق (الساس الرفول) الذي يقرم فيما يمد بدور الوسيط ذاته ليتلقاء المتلقى الساق (الساس كافة). (الكتابة / القول) أو والله أل الخلق / الخول أو والله ألم المتلقى التيليخ يلي فعل التلقى (ألساس خركس، وتما الرفول فيضه لأكل، إنه فعلَّ متعالى يستعم وجود فاعل في عالم اللامتعالي، ويقوله، ويُمثله، ويشته الأومود.



(التنزيل والعلم بمحتواه ـــ التبليغ ـــ طاعة الله وعبادته) هذه الممالات الـــــــق تدل على اقتران المعرفة (الكتاب ـــ القلم) بالفعل والاحتيار والمستولية.

لماذا كان العام يشير إلى الغائب للصّرح به وكان الخاص يشـــير إلى الحاصــر المرموز إليه ؟ وماذا يعنى ذلك في إطار مفهوم (الحظاب) ؟.

رما كانت الألوهية، مما هي صفة الإله المعود الذي يدين لــه الـــاس جهعاً بالطاعة، اقتضي أن تنسب إلى حضورها وحدة حرية التشكيل التاريخي للعطاب مما يعنيه ذلك من تُذرُّج وانتقال دائين في مستويات التوجيه والسَّمَحُكَم. ولكسن الربوبية، مما هي صفة المُرَّتِي للخصوص لُمَرَّى بعينه، تقضي أن تُثَبَّت قيمها النهائية على شكل علم وصلوك مما في وهي هذا الربيب الذي يُمثّل في الرصان والمكان الثاريفين دعومًا الشاملة للمتدة، ضارباً بضعه مثلاً على إمكانية المُلَّرِ.

وبي إطار مفهوم الحطاب تصبح قمية المُخاطِين للدخول في مواسهة إيجابية صبح ذواقم لاستيعاب حقائق لم يأتلفوا ممها من قبل حطوة واسعة في أشاه الهدف. وتُعَسَّدُ هذه المبادرة مدى علم المناطب ومدى تعاطف في آن. كما يأكد من علافا للوعد بإسكانية الهادرة، عهادرة كل ذات مقصودة بالخطاب علاقسها العامة التي تُمَثَلُ حداً أدن للمبلة بين صاحب الخطاب وصلفية إلى علاقة شسديدة المحصوصية به، ما دامت هذه الذات تنحو شيئا غديناً نحو تحقيل نقصسها السامي أيقظت الكلمات وصهها بوحوده.

 وهذه النماذج إذ تتشكّلُ بوصفها رد فعل مضادٌ لفيم الثقافة السائدة سرعان ما تصبح فعلاً يُصَحَّحُ الثقافة السائدة نفسها أو يُحرُّ مَحَلُها ثقافةً مَغايرة.

و "الحَقاب القرآوي" في تقنياته الأسلوبية بتمتع بكل الجماليات التي توصَّلُ لهـــا بلاغة المشافهة شعراً ونثراً. وهو يعتمد اعتماداً كبيراً على التبعنيس الصوتــــــيَّ، وقوة الإيقاع، وحركية المحاز بقدر ما يعتمد على سُوق المَّلُوا، وصَـــوْغ الحكســـة، وتستج القصص. وهو ينهل من وضوح الحكى بقدر ما ينهل من غموض الشـــعر. ولكنه ـــرخم ذلك ـــ ينفصل عن مفهومي الشعر والقصَّ معا ويتناءى عنهما.

وهر إذ يتحازُ ــ على مستوى للوضوع والقيمة ــ إلى عدد مسن الهـــادات الراسخة كالكرم والشحاعة والأمانة والغيرة ونجمة الضعيف، يُنكُدُّ في الوقت نفسه بمدد من العادات الأعرى التي لا تقلُّ عن الأولى رسوحاً كالصـــلف والتفـــاحر والاعتداد بسلطة المال والاسترقاق وإدمان الشراب وللقـــامرة والنظـــر إلى المـــرأة برصفها مخلوفًا دونياً.

لننظرُ في الجانب الأول إلى:

﴿ اللَّذِينَ يُفقُونَ أَفْوَالُهُمْ بِاللَّبِلِ وَاللَّهَارِ سِرًّا وَعَلاَيْهُ فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَآمِمْ وَلا عَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَعْوَلُونَ (٢٧٤ع) (الدّرة: ٢٧٤).

(وَالَّذِينَ لِتَوْدُو النَّذُو وَالإِيمَانَ مِنْ قَلْفِمْ لَمُحُونَ مَنْ هَاجَزَ إِلَىسَهِمْ وَلا يَجِسَدُونَ صَدُورِهِمْ حَاجَةَ مِنَّا الوَّدِا وَيُؤَوِّرُونَ عَلَى ٱلْقُسْبِهِ وَأَوْ كَانَ بِهِمْ عَصَاصَةً وَمَنْ لِسَو هُجْ لَفْسَهُ قَارَلُتِكُ هُمْ المُمْلِمُونَدِهِ﴾﴾ (مفشر: ٢٠.

﴿ وَالَّذِينَ هُمْ لِأُمَالِتِهِمْ وَعَهْدَهُمْ رَاعُونَ (٨) (الموسون: ٨).

﴿ وَإِنْ اَسْتَنصُرُوكُمْ فِي النَّمِينَ فَعَلَيْكُمْ النَّصَرُ إِلَّا عَلَى قَوْمٍ يَنْتَكُمْ وَيَنْتَهُمْ مِئَاقٌ وَاللَّهُ مِنَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ(٧٧)﴾ (الأندال: ٧٧). ﴿وَاشِئْدُوا اللّهُ وَلا لِعَشْرِكُوا بِهِ فَيْنَا وَالْوَالِنَيْنِ إِحْسَسِالًا وَلِسَاعِي اللَّمِرْتِسِي وَالْيَسَاعِي وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ فِي الْلَّرِي وَالْجَارِ اللَّهِبِّسِ وَاللّمَاسِبِ بِالْجَنْبِ وَالْمِ للسَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَالكُمْ إِنَّ اللّهَ لا يُعِجَبُّ مَنْ كَانَ مُعْتَلًا لَهُ فَخُرُورُامِمٍ ﴾ (الساء:٢٠٠).

ولننظر في الجانب الثاني إلى:

﴿ اللَّذِي جَمَعَ مَالاً وَعَدُدُهُ (٣) يَعْسَبُ أَنْ مَالَةُ أَطْلَدُهُ (٣) كَلا لَيْتَذَذَّ فِي الْخَطَّمَةِ (٤) ﴾ (المرة: ٢:٤).

﴿ وَلا تَشْشِ فِي الأَرْضِ مَرَحًا إِلَّكَ لَنْ تَنْفِرِقَ الأَرْضَ وَلَنْ تَثْلَغَ الْجِالَ فُولاً ﴿ ٣٧) ﴾ (الاسراء: ٣٧)

﴿ إِلَّمَا أَيْنِيكُ الشَّيْطَانُ أَنْ أَيُوفَعَ يَتَكُمُّ الْعَنَارَةَ وَالْبَعْضَاءَ فِي الْخَشْرِ وَالْمَتْسِرِ وَيَصَلَّكُمْ عَنْ ذَكُمُ اللَّهُ وَعَنْ الصَّارَةَ فَهَالَ أَلْتُمْ مُنتَقِوْفَرَ ٩١﴾ ﴿ (للَّائدة: ٩١).

د در الله وعن المساره فهل اللم مسهود (۱۲) (المادا: ۲۱). (وَإِذَا الْمَوَّدُودَةُ سُعَلَتْ(٨)مَانِيّ ذَلَب قُعلَتْ(٩)) (التكوير: ٩،٨).

وظُننا أن غاية "الحُطاب القرآني" في تفاعله المتدرَّج مع الواقع، وفي تعامله المرن مع الملحظة التاريخية، تكمن في تحقيق نموذج العدالة.

ذكر عبد الرحمن بن الجوزي في كتابه (الواسعة القرآن): روى مسفيان عسن الزهري عن سالم عن ابن عمر أنه تلا هذه الآية "إن ثبدوا ما في أنفسكم أو غفوه يحاسبكم به الله" فدمعت عبناه فيلغ صنيعه ابن عباس فقال : يرحم الله أبسا عبسد الرجمي، لقد صنع ما صنع أصحاب ه حين نزلت فنسختها "لا يكلف الله ففساً إلا وسعها" (١)

وقال قتادة بن دعامة السدوسي في "كتاب الناسخ والمنسوخ".

﴿ إِنَّهُ اللَّهُ وَيُّى رَوْلُكُمُ فَاشْتُوهُ مَلْمَا صِرَاطَّ مُسَـَّقَبِهُ (هَ) ﴿ (آل مسـران:١٥) أَنَّ يطاع فلا يعمى، ﴿ وَلَا تَمُونُنُ إِلا وَالْتَهُمُ مُسْلَمُونَ ﴾ وآل عسـران: ١٠٠)، نسختها الآية في النابن : ﴿ فَالْقُوا اللَّهُ مَا اسْتَطَعُمْ وَاسْتَمُوا وَالْجَعُوا وَالْقِلْمُوا حَرِّيْا الْأَلْمُسُكُمْ

 <sup>(</sup>١) الحافظ جمال الدين أبي الفرج عبد الرحمن بن الجوزي: تواسخ القسرآن، دار الكتسب
 العلمية، بيروت، ص ٩٩.

شُحُ تَفْسِه فَالْوَلَمُكَ هُمُّ الْمُقْلِحُونَ\19\) (التغسابن:11). وعليها بايع رسول الله ﴿ على السمع وَالطاعة ما استطاعو(١٠).

و ذكر عبد الرحمن بن الحوزي أيضاً: في قوله عز وحل (إن يُكُن مِثْكُمْ عِنْسُمُونَ مَايُرُونَ قَالِمُوا مَاتَشَقِيُّ قَالَ ابن عبلى فرض عليهم أن لا يفر رحل من عشــرة ولا قوم من مشرة أتناظم، وقال فسهد النام ذلك وشق عليهم فولت الآية الأمسرى (الآن عَلَمَ اللَّمُ عَلَيْكُمْ وَعَلَمْ أَنْ قَلِيمُ مِنْقًا قِوْلًا يُكُمْنُ مِسْلَكُمْ مِنْفَةً عَسْارِةً فِلاَسُوا مَاتَشَنِي (المُعالدَتَا)، فوض عليهم أن لا يفر الرحلُّ من رحاين ولا قوم من طيهم. (2) و ذكر قادة:

وَمَنْ قُولُهُ عَرْ وَحِلَّ: ﴿ لِتَمَالُّولُكُ عَنِ الْفَصْرِ وَالْمَسْرِ﴾ القمار كله ﴿ قُلْ فِيهِمّا وَلَمْ كَيْنُ وَتَعَالِمْ لِلْفَامِيُّ (الفَرة: ٢٩) (٢٠) . وذمهما و لم يحرمهما، وهي لهم حلال يرعف، ثم الزل الله غز وجل بعد ذلك هذه الآية في شأن المشخر، وهي أشد من المقدال ﴿ إِنَّ اللّهَا اللّمَنِ مَاشُوا لا تَشْرَوا الصَّلاقَ وَالشَّمِ مَنْكَارَى حَتَّى تَظْمُوا مَا تَظْلُولُ (الإنساء: ٤٩) مكان إلى اللّهَا اللّهِينَ مَاشُوا إِللّهَ اللّهَمْزُ وَالنَّيْسُ وَاللَّهِمَ اللّهِمَ اللّهِمَ عَلَم المُسْسَعَان المسكر منها حرامًا عليهم ثم إلى قوله : ﴿ وَاللّهُمَانِهُ وَاللّهِمَ وَاللّهِمَ وَاللّهِمَ وَاللّهِمَ وَاللّهِمَ عَلَمُ اللّهِمَ عَلَمُ اللّهِمَ اللّهِمَ اللّهُ عَلَيْسُ اللّهُ اللّهِمَ اللّهِمَ اللّهُ اللّهِمَ عَلَمُ اللّهِمَ اللّهِمَ اللّهِمَ عَلَمُ اللّهِمَ اللّهُ اللّهِمَ اللّهُ اللّهِمَ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهِمَ اللّهِمَ اللّهُ اللهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

ولقد ظل الذرآن يتول تخوماً مدة عشرين سنة أو بريد، ويعلل الخطاب الفسراتي بصيغه للتكلم، الذي هو الله، هذه الطلعرة انطلاقاً من تقديره للحالة البشرية فيقول من زاوية رؤيته للمتلقى الأول (المُخاطَب):

﴿ وَلَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا ۚ لَوْلا لَوْلَ عَلَيْهِ الْقُرْآلُ جُمْلَةً وَاحِنَةً كَذَلِكَ لِثَمِّتَ بِسَهِ أَسْوَادَكُ وَرَالْنَاهُ تُرْكِيلًا (٣٣٪ ﴾ (افرقان: ٣٣)

 <sup>(</sup>١) فتادة بن دعامة السدوسي: كتاب الناسخ والمنسوخ في كتاب الله تعالى، تحقيق حاتم صالح
 الضاهن، مؤسسة الرسالة، يهروت، ١٩٨٥، ص ٣٨.

<sup>(</sup>٢) نواسخ القرآن (مرجع سابق)، ص ١٦٨.

<sup>(</sup>٢) كتاب الناسخ والمنسوخ (مرجع سابق)، ص ٣٥، ٣٦.

ويقول من زاوية رؤيته للمتلقى الثاني (المخاطَّيين) ﴿وَثَوْآانَا فَرَاقُتَاهُ لِتَفْسُرَاهُ عَلَسَى النَّاسِ عَلَى مُكْتُ وَتَرْلُتُنَاهُ تَوْيِلُارْ١٠١)﴾ (الإسراء: ١٠١).

وُعلى حين ُتَامس رَاوِية النظر الأولى على معنى نفسي عض، فإن زاوية النظر الثانية تتأسس على معنى نفسي ـــ اجتماعي. وقد اثنيه قدامى العلمــــاء إلى الممــــن النفسي في توجُّه العموم فقال مكي بن أبي طالب:

إن نزول القرآن أدعى إلى قبوله إذا نزل على التدريج، بخلاف ما لو نول جملسة واحدة، فإنه كان ينفر من قبوله كثير من الناس لكترة مسا فيسه مسن الفسرائض والمناهى(١٠).

وقد مُثّلت ثنائية (المقال والقام) مناط المتطاب القرآني وحددت معالمه. وسلك الحطاب في ذلك مسلكين لم يخلط بينهما كما يقول صبحى الصباخ أحد علمساء إلهدئين : تدرج التشريع، وتأحمر البيان لوقت الحاجة. فمن الأول مسائل كالحمر والميسر والفتال واسترقاق الأسرى، ومن الثاني مسائل كالصلاة والصوم ولوكة (<sup>17)</sup>.

إن نموذج العدالة المنشود \_ كما يتضح ذلك في تضاهيف الحطاب \_ لسيس نموذج العدالة الاجتماعية فحسب، ولكنه نموذج العدالة الأسلاقية في صسورتما الوجودية الفردية أيضاً. ولعل المحطاب القرآني قد نظير إلى همذين اللسوذجين برصفهما نموذجين متماهين يصعب فصل أحدهما عن الآخر. وفي هماه النظيرة \_ رغم التقاطيع الذي ينشأ بينها وبين نزوع الحرية الفردية لدى الأضراد \_ يقسوم المحالة.

ومن الطريف أن لفظ "المحطاب" نفسه قد ورد في الفرآن على ثلاثه معان كلّ منها يكمل الآخر ويُتشَّه. فمرةً حمل اللفظ معين "العرجه بالحديث" في قوله تمال: ﴿رَبُّ السَّمَوْات وَالأَرْضِ وَمَا يَتَنَهُمَا الرَّحْمَنِ لا يَسْلَكُونَ مَنْهُ مَظْاَئِلاللهِ﴾ (إلىا: ٣٧). وفي مرة ثانية حمل اللفظ معين "الطفعيل للكلام والمعاني" في قوله: ﴿رَفَسَدُنُكُا مُلْكُذُ وَآتَتِهُمُ الْمُحَمَّةُ وَتُصَلِّلُ المعطاب (٣٠)﴾ (من: ٣٠)

 <sup>(</sup>١) صبحى الصالح، مباحث في علوم القرآن، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٩٠، ص ٥٦.
 (٢) السابق نفسه، ص ٥٥، ٥٠.

وفي مرة ثالثة حمل اللفظ معن "الجدال والحجاج" في قوله تعالى:﴿إِنَّ هَلَا أَصِيعِ لَهُ يَسْمُ وَسَمُّونَ مُفَجَّةً وَلِيَ تُفْجَةً رَاحِنَةً فَقَالَ أَكْفِلْنِيهَا وَعَزْلِي فِي الْمِعْلَابِ (٣٣٪)

(ص: ۲۳).

أما عبارة "قلل" التي تدل على فعل "الكلام بما في هذا الحفالي" فقد تكسررت اكثر من ثلاث مقد مرة في القرآن الذي لا يتعدَّى بحموع صوره معة وأربع عشسرة سورة. كأن القرآن خطاب منشيع إلى أقسى درحة بـــ "التنبيه إلى فعل المعاطلة" وتأكيد حدَّدً أن يبلغ الحضُّ على هذا الفعل ... عندياً ... ما يقسرب مسن ثلاثـــة أضعاف عدد السور التي تحويه.

\*\*\*\*

يقرل "بول ريكور": "لنطلق كلمة نص على كل خطاب تم تثبيته بوامسطة الكتابة. إن هذا التثبيت أمرً مؤسس للنص ذاته ومقوّمً له" (1).

والنص ـــ تأسيساً على ذلك ـــ هو النتوء الطيوغرائيّ للخطاب. الـــنص هـــو الحطاب المُثبُّتُ أو بمعنر آخر :

النص - اخطاب ... اخذوف منه.

حيث إن الحطاب = النص + الطَّدُوفَ من الحَطَاب

ويتقسم "محذوف الخطاب" هنا إلى ثلالة أقسام :

- ا) للنسوخ تلارة وهو باصطلاح علوم القرآن المرفوع سواه حكماً وتلاوة أو تلاوة فقط).
  - النسى أو المُستَبْعد بالنسيان (وهو المُشَارُ إليه في "ما ننسخ عن آية أو ننسها" وفي "سنقرئك فلا تنسى. إلا ما شاء الله"..).
- الله تتبعدُ بعدم التراتر (وهو ما يُعيَّرُ عنه قدامي العلمساء بقسوهم إن أحيسار
   الآحاد طنية لا قطعية.

<sup>(</sup>١) بلاغة الخطاب وعلم النص (مرجع سابق)، ص٢٣٧.

ويتبقّى لدينا في النص من تاريئيات الخطاب أو نسبياته شيئ واحد هو المنسوخ بالحكم دون التلاوة. وذلك هو "الحفريّة المعرفية" الرحيدة التي يتركها لنا الحطاب، بوصفها أثراً دالاً عليه في النصّ.



المنسوخ بالحكم نقط المُشتَرَكُ التُبتُ بين اخطاب والنص

ويُمثّلُ الْمُشتِرُكُ الْفُتِّتُ بِين الخطاب والنص (مشهداً من الطقطاعات) بعضطاً عنص منطقط التمادة بالتقطاعات المشهدا على مستوى عنص التمادة التمادة بالتمادة بالتمادة التمادة بالتمادة بالتمادة بالتمادة بالتمادة بالتمادة بالتمادة التمادة بالتمادة المؤرية ظهر التحديث التمادة المؤرية ظهر الاتمادة . فكل وحدة ناسخة أو منسوعة تنظيم على عرائها الدلالية عن طريق الدامادها في أخرى مما يفرز وحدة دلالية أعلى تتميز بكولها أكثر تركياً.

#### ويقوم "الْمُشْتَرَكُ النعلُّ عُطَابِيِّ". فيها أرى . مواحد مِن ثلاثة أدوار هي :

الذات، الإحساس بالمسئولية الكاملة عن هذا الوجود، التخلص مسن رغبة امتلاك الذات والأشياء، النفرد، الفاعلية، إرادة العطاء والمشاركة:

الواقسسسع		الإمكانيــــة
عَشرَ)	﴿ فَالثُّوا اللَّهُ مَا اسْتَ	﴿ اللَّهُ مَنْ تُقَادِدٍ ﴾
(التفاين: ١٦)		(آل صران: ۱۰۲)
الَّةٌ صَايِرَةٌ يَطْنُوا مِاتَعَيْنِ﴾	﴿ وَوَنْ يَكُنَّ مِنْكُمْ مِ	﴿ إِنْ يَكُنْ مِلْكُمْ عِنْرُونَ صَابِرُونَ يَطْلِبُوا
(וליגול: דד)		مِاتَعَيْنِ﴾
		(الأنفال: ١٥٥)
إِخْوَالْكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ الْمُفْسِدَ مِنْ الْمُصْلِحِ﴾	﴿ وَإِنَّ لَنَتَالِطُوهُمْ فَا	﴿ وَلَا تَقُرُّهُوا مَالَ الَّيْهِمِ إِلَّا بِسَالِينِ هِسِيَ
(البقرة: ۲۲۰)		احْسَنُ حَى يَتْلُغَ الثَّلَّةُ ﴾
سًا إلا رُمْعُهَا لَهَا مَا كَسَبَتُ رَفَلُهَا سَا	﴿لا يُكُلِّفُ اللَّهُ لَفُ	(الإسراء: ٣٤)
•	انخستینا)	(زَاِنْ الذرا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَوْ الطُّسوة
(البقرة: ٢٨٧)		يُحَاسِبُكُمْ بِهِ اللَّهُ
		(البقرة: ۲۸٤)
بة الإنسان ما لم تتأكد في فعل.	وهنا 14 إماوز عن أر	
		وهي حض على عدم الحديث إلى التفس بالسوء
		حتى ولو لم يعقب هذا فلنديث فعلٌ يؤكنه.
على للطلق، حيث ثُمُّنًا ُ	. الكل، والنسم	٧) اضاءة انقتاح الجدء على

<sup>)</sup> إضاعة الفتاح الجزء على الكل، والنسبي على المطلق، حيث تُمَكّلُ كل والمه بما تنظري عليه من صمر سبسي محدد إسهاماً ـــ بدرجه ما ـــ في نشكيل القيمة التي تنتظمها مع غيرها من الوقائع، نافذةً بذلك إلى لُــــبُّ الطبيعة والوجود.

المعنى المرتبط بالواقعة	المعنى المتعدى للواقعة
﴿ فَوَلَّ وَجُهَكَ شَطَّرَ الْمَسْجِدِ الْخَسْرَامِ	﴿ فَالْتِنَمَا تُوزُلُوا فَقَمَّ وَجَنَّهُ اللَّهُ ﴾
وَحَيْثُ مَا كُنتُمْ فَوَأُوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ﴾	(البقرة: ١١٥)
(البقرة: ١٥٠)	
آية السوف:	﴿ عُذْ الْعَلْمُو وَأَثْرُ بِالْقُرْفِ وَأَصْـوِسْ صَـنْ
﴿ قَاتِلُوا الَّذِينَ لا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ﴾	الْحَامَلِينَ(١٩٩)﴾ (الأعراف: ١٩٩)
(التوبة: ۲۹)	﴿ قُلِ اللَّهُ ثُمَّ ذَرْهُمْ فِي حَوْضِهِمْ يَلْعَبُونَ﴾
قال سعيد بن جيو: نسخ السيف الأسسور	(الأنعام: ۹۱)
من المشركين.	﴿ فَقُلْ لِي عَمْلِي رَكُّمْ عَمْلُكُمْ﴾
	(يونس: ٤١)
	﴿ وَيُطْعِمُونَ الطُّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَعِيمًا
	وأسورا(٨)) (الإنسان: ٨)
قال إمام أهل الدينة أبو حمقر المحرومي:	﴿ رَمِمًا رَزَقْتَاهُمْ يُنفِقُونَ (٣)﴾ (الشرة: ٣)
نسخت آية الزكاة كل صفقة كانت قبلها.	
	﴿وَمَا أَدْدِي مَا يُفْعَلُ بِي وَلا بِكُمْ ﴾
(إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا(١) ﴾	(الأحقاف: ٩)
(الفتح: ۱)	

منا يحتفي ظاهر التعارض الدلالي بين كل تتمد ولازه، وبين كل عــما وعصوص، وبين كل مــما والمحصوص، وبين كل مــما والمحصوص، وبين كل مــما والمحصوص، وبين كل مــما ولاله كله أكله أكله والمــم الشمول، مُشيئاً وإكامات معناه، بسبح في اكتفاء ذاته الورهم باكتفاه. والمشف عن دور الواقع لــ التاريخ في تشكيل نسبية الوضع الإنساني، والتعامل مع ملا الدور بوصفة قانونا عوقراً أشد التأثير ومن منه فإن حمل الفكرة مع هذا الدور لا بد أن ينج من فهم الوقع وتغنيه صبها إلى خلــق شروط حدايدة لوازه الإنسان، وبعد الدور بي تمزيم الحمر وبي الحمض على شروط حدايدة للواقع الإنسان، وبعد الدور بي تمزيم الحمر وبي الحمض على الراحهة بالسلاح عالي الماضحين على ذلك. وما لا شك فيه أن الموضح

الحَطُو الذي يتعامد فيه الخطابُ والنصُّ يُمثَلُ بسالتمبير الرياضي (نقطة الإحداثيات) التي يتحدد ... تأسيساً عليها ... خلساهر للشسهد المسسكون بالتمارضات. وهذه النقطة نفسها هي التي تشي يمنظومة "المبادئ الإصلية" وقد انخلت الخلالية في يتشرُّ عن الجزئيات التي تخفسي في باطن تجسدالها نواة المعن الكلي.



والحنطاب، إذنه، يتقاطع مع الواقع ـــ التاريخ فيما يتقاطع النص مع ذاته. بيـــد أن الحنطاب والنص يتقاطعان كذلك في تلك النقطة التي تُمثّلُ في ظاهرها النباســـــاً ماء فعا معه. ذلك؟

إن معنى ذلك بيساطة \_ كما يتضح من الرسم التالي \_ أن (النص)، بما هـــو نص أساسًا، يوازي الواقع \_ التاريخ كما يوازي الخطاب في الوقت نفسه. الحطا**ت** ·



أي أنه يُمثَلُ بديلاً كاملاً لهما إذ يُمثَلُ استقلالاً عنهما. إنه "القول اللهــوي المكتفى بذاته، والمكتمل في دلالته"(1) وقد تحدُّد تماماً في شكل كتابة.

لقد أفضى تقاطع الخطاب مع الواقع إلى تعديل صفير أو كسبير في ممارسة الإنسان لوجوده في العالم. ولكن تقاطع النص مع ذاته (وذلك عن طريق المُشْتُوك المُفيت بين النص والخطاب) قد أفضى إلى توسيع الفضاء المعرف للإنسان وتعديد مست بأته لديه.

لقد أسس النصُّ العلاقة المعرفية ... الوجودية بين المرء والوجود في أبعاده كلها بعد أن قام الخطاب بتأسيس العلاقة النفسية \_ الاحتماعية بين المرء والواقم. وعندما تحول الفعل ذاته إلى رؤية عبر ـــ آنيَّة (بما يؤكد إمكانية إعلاء الممارســة التاريخية إلى مستوى شوليّ من ألوعي) صار النص لاهجاً باستغنائه عن الخطاب والواقع ... التاريخ معاً لأنه صنع عبرهما نموذجه الكُلّبي، واحتوى مظهر "الصيرورة" في "كينونة" جوهرية. لقد أصبح النص (بما حققه من شروط نصيته) متعالباً.

وَنُصُّ الشيء في اللغة منتهاه. ونُصُّ الشيءُ رفعه ومنه "منَصُّةُ" العروس بكسر الميم. ونصنصُ الشيءَ حَرَّكة، وناصيةُ الشيء رأسه أو أعلاه.

كأن اللغة تدلُّنا عبر الفعل والمصدر والاَسم جميعــاً علـــى حــــنْر للعــــىٰ في (المنصوص ـــ المفعول) بما يحتويه من صَغَنَىّ الاكتمال والنُملُوّ في آن. ويظل تأويل كلّ نصّ بما هو نصّ مقترنًا ـــ بدءًا من لغته وانتهاءً بتغنج هــــنــه

اللغة في العالم وانفتاحها عليه ــ بتفسير اكتماله وعُلُوًّه على مناط أسراره.

ولأن الحقيقة تقع دوماً تحت الاختباء كما يقول "هيرقليطس" ولأنحسا مُتَشَــاةٌ كذلك في قرارتما كما يقول "باشلار" فإن مهمة التأويل تتحسد في الكشف عسن علاقة الغياب بالحضور من جهة، وفي إدراك ما يصل بين أطــراف التنائيــات المختلفة وما يفصل بينها من حهة ثانية.



<sup>(</sup>١) السابق نفسه، ص ٢٣٢



# الفصل الثاني النص والاختلاف والدلالة



#### الفصل الثاني النصُّ والاختلافُ والدلالة

إذا كانت ظاهرة "التعاوض" في ثنائية (الناسخ والمسسوخ) تجمسل للدلالـــة الواحدة مستوين مختلفين هما : مستوى الواقعة، ومستوى القيمة، فـــإن ظـــاهرة "الاختلاف" التي عَرَّفها بعض المتكلمين قديماً "بكون الموجودين غير متماثلين وغير معتضادين" (<sup>1)</sup> تجاوز ظاهرة "التعاوض" بانفتاحها على أفن التعدد الدلالي.

إن لغة الاحتلاف في النص تنطوي بطبيعتها على أكثر من دلالة مُحتَّمَلة. وهذه الدلالات المُحتَّمَلَةُ كلها غير متماثلة وغير متضادة في آن. ومما لا شك فيه أن شسراء النصّ ينهم من ذلك التعدد، وأن سعته الاحتمالية هي مظهر ذلك الثراء. والمدهش أن النص يودى هذا الدور (في اختلافه عن ذاته) من خلال ضروب ٍ أسلوبية ثلاثة: الاقتصاد، والإسهاب، والمخالفة السياقية.

ينتظم الاقتصاد الأسلوبي أربع ظواهر بارزة هي فواتح السور من الحـــروف: والحذف، والاشتراك، ونحموض مرجع الضمير.

ويعمل الإسهاب من خلال تعدد التنويعات السياقية للقصّ، والتكرار. وتنطوي المتعالفة السياقية على ظواهر من أهمها: عنالفة سياق العدد، والالتفسات (نمسوفج المضمائر)، والإبدال بين حروف الصفات. ويندرج بعضّ من الظواهر السابقة تحت مصطلحين عُرفًا في مهاحث علوم القرآن بـــ "المُجمل" و"المُصْابه" وكلاهما يتناول ظاهرةً أعمَّ هي "المُفعوض أو الإلهام".

و "الْمُجْمَلُ: هو ما لم تتضع دلالته، أو هو ـــ بعبارة أوضح ـــ ما له دلالة على أحد أمرين لا مزية لأحدهما على الآخر بالنسبة اليه" (أ).

<sup>(</sup>١) جميل صليبا، المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ١٩٨٢، ص ٤٧.

<sup>(</sup>٢) صبحي الصالح: مباحث في علوم القرآن (مرجع سابق)، ص ٣٠٨.

و "المتشابه : هو الذي يخلو من الدلالة الراجحة على معناه، ويدخل في المتشابه المُحكَّلُ والمُؤوَّلُ والمُشكَّل، لأن المُحل يُعتاج إلى تفصيل، والمؤوَّل لا يدل على معنى إلا بعد التأويل، والمشكل حققً الدلالة فيه لبسٌّ وإنمام". (¹)

## ١ ـ الاقتصاد الأسلوبي :

الاقتصاد نوعٌ من تكثيف الكلام واعتزاله دون إحلال. وهو سمة حوهرية من سمات الشعرية. وقد عرَّقة ابن الأثير قامناً فقال "هو أن يكون المصنى الهنسمر في العبارة على حسب ما يقتضيه الممير عنه في موقفة <sup>(7)</sup> وهو حلاف الإسسهاب والإطالة.

## العروف المغرمة والمُرَكَّبة في بمايات السور:

<sup>(</sup>١) السابق نفسه، ص ٢٨٢.

 <sup>(</sup>٢) أحمد مطلوب، معجم النقد العربي القلتم، دار الشئون الثقافية العامة، بفسماد، ١٩٨٩،
 (---)، ص ٢٠٨.

الله أرى <sup>(١)</sup>. وقال في (كهيمعص): كاف هاد أمين عالم صادق <sup>(٢)</sup>. وقال البعض إن كل هذه الحروف على اعتلاف صيغهاً هي اسم الله الأعظم <sup>(٢)</sup>.

ويرى ابن مسرّة في (كتاب خواص الحووف) أن هذه الحروف مبادئ الأشباء وبحلاها الأول في عالم القوة والإمكان:

زعم أهل العلم بالباطن أن الحروف التي ني مبادئ السور هي أصسل لجمسح الله الأشياء ومنها أظهر الله علمه. وقد قال سسهل بسن عبسد الله الأشياء ومنها أظهر الله علمية وهي أصل الأشياء ني أول مخلقها. ومنها تألب الأمروض هي الهباء، وهي أصل الأشياء ني أول مخلقها. ومنها تألب الأمر وظهر لللك<sup>(2)</sup>.

و في (كتاب الطواسين) للحسين بن منصور الحُلاج تشير (طس) إلى السسراج والفهم والصفاء والدائرة والقطة والأزار والمشيئة والتوجيد والترب (<sup>1).</sup> فهي رَحْمَ للأصاء والمصفات والأشكال جميعاً. بيد أن قم ملموطة مهمة تتعلق بكون السسور التي اقتُشِحَتْ عَمَّا هذه الحروف تنطوي في بدايالها على "ذكر الكتاب أو معان تتعلق البلوحي والتيوة" <sup>(1)</sup> مما لا ينبغي تفاديه أو بمازاته.

﴿ الْمِرْ ١ ) ذَلِكَ الْكَتَابُ لا رَيْبَ فِيه هُدِّي للْمُتَّقِينَ (٢) ﴾ (البقرة: ١، ٢).

﴿ الْصِرِ ١١ كِتَابَ ٱلزِلَ إِلَيْكَ فَلَا يَكُنْ فِي صَسْدُوكَ حَسرَجٌ مِنْسَهُ لِنَسْلِرَ بِسِهِ وَذِكْسرَى للْمُؤْمِنِينَ ٢٧﴾ (الأعراف: ١٠ ٢).

﴿ الَّهِ كَتَابٌ أَخْكَمَتْ آيَالَهُ ثُمُّ فُصَّلَتْ مِنْ لَكُنْ حَكِيم خير (١) (مود: ١).

﴿ الرِّ تَلُكَ آيَاتُ الْكُتَابِ الْمُبِينِ (١)) (يُوسف: ١).

لنقرأ:

<sup>(</sup>۱) مباحث في علوم القرآن (مرجم سابق)، ص ٢٣٩.

<sup>(</sup>٢) السابق نفسه، ص ٢٣٩.

<sup>(</sup>٣) السابق نفسه، ص ٢٤١.

<sup>(</sup>٤) من التراث الفلسفي لابن مسرة، تحقيق محمد كمال جعفر، المجلس الأعلى للثقافة،

القاهرة، ١٩٨٢، ص. ٨٧.

<sup>(</sup>٥) الحسين بن منصور الحلاج، كتاب الطواسين، دار الندم، القاهرة ١٩٨٩.

<sup>(</sup>٦) مباحث في علوم القرآن (مرجع سابق)، ص ٢٤٥.

﴿ كَلِيمِص (١) ذَكُرُ رَحْمَت رَبُّكَ عَبْدَةً زَكَرِيًّا (٢) ﴿ (مرم: ١، ٢).

﴿ طَهِ (١) مَا ٱلرَّأَتَا عَلَيْكَ اللَّمْ آنَ لِمَثْلَقَى (٢) ﴾ (طه: ١، ٢).

﴿ صِ وَالْقُرْآنِ ذِي الذُّكُورِ ١) ﴾ (ص: ١).

﴿ حَمْرُ ١)عَسَقُرُ ٣)كُلَلِكَ يُوحِي إِلَيْكَ وَإِلَى اللَّذِينَ مِنْ قَلِلِكَ اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ٣)﴾ (الشروى: ١-٣).

﴿ قَ رَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ (١))(ق: ١).

وقد حاءًت هذه "الحروف ب الإشارات" مرتبطة بمشارين إليهما : الكساب (من الكتاب والتسطير ورسم الحروف) والقرآن (من ألقراءة والعلاوة). ويُمشَّلُ لفظ (الكتاب) نسبة ٧٥% من مجموع (المشار إليه) في سياق الحروف المُقطَّمة فيما يُمثَّلُ لفظ (القرآن) نسبة ٧٥% فقط من المجموع نفسه في السياق نفسب. وربما وشي ذلك بدور هذه الحروف في تأكيد "لهيئية النص" وإبرازها بيد أن هذه الحروف تُمثَّلُ أصواتًا كفلك. ويتفلب "الجهر" و "الافلتاح" و "الرخاوة" في هذه الحروف على "الهمس" و"الإطباق" و "الشدة".

والدلالة الإضارية فننا "ألهُمِيشن الصوني" (الجهور، المنفتح، الرخسو} دلالــــة مهمة. فالجهر يفق مع الإبانة والإفصاح وقوة الحركة فيما ينصل بالأداء القرائسي وأترجع إلى القرآن بوصفه مشاراً إليه، أما الانتفاح والرخاوة فيتفان مع لهفقـــل العاطفي والذهني الذي تتحاوب فيه الأصوات مع معاني الحكمة والذكر والذكرى فيما ينصل بالنصراً أو الكتاب.

كان هذه الحروف تختصر دلالات الثاره والمكتسوب مجيعاً في كينونتسها الإشارية بوصفها صوتاً ورسماً في آن. كأنا تفتصد خصائص الحطاب والنص مصاً من خلال دلالة تمنتسرة تومضُ إذ تُولِنُكما طاقتها الإيجائية الكامنسة. والتراسل اللاشعورى بينَّ حاسةً الإيجائية الكامنية نسبها.

الحذف

إذا فهمنا الجذف (( على أساس من كونه وسيلة من وسائل الربط في السياق استطعنا أن ندرك العلاقة الدقيقة التي تربط بين عناصر الغياب وعناصر الحضور في نعنِّ ما. يقول تعالى: ﴿كَالَّ إِذَا بَلَفَتِ الثَّرَاقِينَ(٢٧)وَقِلْمَ مَنْ وَالْوَ/﴿٢٧)وَظُنَّ اللَّهُ الْفِسُوانُ (٢٨)وَالْتُقْتِ النَّاقُ بِالنَّاقُورَ ٢٧)فِي زَلِّكُ يُؤْمِنُنَا الْمَسَاقُرُو ٣/)﴾ (التيام: ٢١ – ٢٠). يقول الزعشري رحمة الله في تقسيره (الكشاف):

## كما قال حاتم :

أماوي ما يفني الثراء عن الفق إذا حضوجت يوماً وضاق بها المتنزر السماء (١) وتقول العرب: أرسلت، يريدون: حاء للطر، ولا تكاد تسمعهم يذكرون السماء (١) والنفس أو الروح هنا تقابل- بوصفها كتابة عن الحياة البسد، الذي انسحت من شملة حركته فاصبح ساكناً لا قرة فيه (الفقت الساق بالساق) إذ انصرف عاجزاً عن فعل الخطو والانتقال وصار رهنا بمكانه الأجير. وحضور الجسد على هذا النحو من خلال أكثر أجزاته دلالة علية في حركته (الساق) أهل أن يُحسَّد (المفارقة) لمرحمة، فالحاضر في اللغة منفي في الوحود، والغالب في اللغة والنفس) حاضر لل مشهد آخو هو مشهد (الحرقيقي إلى أعلى) حيث تفصح لحظة اللقاء للوجلة عس الغرال الإنتصال أو الطلم بلدى الإنسان (وطَّق أنه الفراق)، وحا أيضا يقع الحذف على الفاعل الذي يناء على مستوى الدلالة - عن مفعول به في الحقيقة.

كَذَلَكَ يَقُولَ تَعَالَى: ﴿ قُلِقَ الرِّلْسَانُ مِنْ عُجُلِ سَأْرِيكُمْ آيَاتِي فَلاَ تُسْتَفْجِلُونِ(٢٧)﴾ (الأنبياء: ٣٧)

وفاعل الخازرالله) إذ يقع عليه الحذف هنا إنما يسرك للكسان خاليساً للمفصول (الإنسان). وتنبي (المُقارقة) الساخرة على تُحارب (غيساب اللّفاعسل / حضــور المُفعول) مع عجلة الإنسان أو استمحاله في إثبات حضوره الــدائم في مواحهـــة

<sup>(</sup>١) محمود بن عمر الزعشري، الكشاف عن حقالق غوامض التديل وعبون الأقاويل في وحوه التأويل، دار الريان للترات، القاهرة ١٩٨٧، حـــ ٤، ص ٦٦٣ .

حضور كلي أعمق منه لكنه أشد خفاءً وما يلبث هذا الحضور الكلي أن يفصح عن نفسه أفصاحاً عن طريق (( ضمير المتكلم)) فيشحذ السحرية ويؤصُّلُ موضوعها ((سأوريكم آياق )) من خلال فعل الرؤية الذي يثبت (حضور الغائسب) ويساء النسبة الني تؤكد امتلاكه لأدلته وأقواله. إن الحذف- على هذه الصورة - يؤسسس (الحضور المعممّل الصاعد للمطلق) في مقابل (الحضور السريع العارض للنسمي). كأن الإنسان- بوحوده العابر- قد خُلقٌ من اللهفة والاندفاع والحمق. بل كـــأن هذه الأشياءَ مادَّةُ وحودة نفسها. كذلك يقول تعالى:﴿وَلَقَدْ آلَيْنَا مُوسَسِي الْكَفَسَابَ وَجَعَلْنَا مَعَهُ أَخَاهُ هَرُونَ وَزِيرًا(٥٣)لِقَلْنَا اذْهَمَا إِلَى الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِسَا فَسَنَّمُونَاهُمْ للميرًا (٣٦) (الفرقان: ٣٥، ٣٦). وبين ((أذهبا)) و((دمرناهم)) تقـع أحــداث كثيرة لم تُذُّكر هنا. فقد حذفت طائفة من الجمل، وتقديرها: ﴿فَالْيَاهُم، فَأَبْلُفُهُمُ هُمَّا الرسالة، فكذبوهما فدمرناهم) (١). ويرى بعض العلماء أن حذف هذه الحمل قد تُمُّ على إرادة اختصار القصة، فذكر حاشيتيها: أولها وآخرها، لأنحما المقصود مسن القصة بطولها؛ أعنى إلزام الحجمة ببعثة الرسل، واستحقاق التدمير بتكذيبهم (الزمخشري). بيد أن غياب تفصيلات الحدث السنى توضَّح المواقسف المتبادلة بين الرسولين والقوم المُكَذِّين- هذا الغياب يشير هنا إلى الحضور الطساغي لفعل المحو (فدموناهم) الذي ما يلبث المفعول المطلق أن يؤكد حسمه وانتشماره (تدهيراً). إن سلطان فعل المحو يزعزع كل حضور إزاءه. إنه يعصف بكل ما قبل كما لو كان يقول إن (ما قبله) في الرمن قد زال يزوال المكان. كأن مثول الحدث وانعدام مثوله يستويان في لوحة الواقع ما دام المصير قد تحدُّد. ولكن الفعل الماضي ((كلبوا)) يُمثّلُ في الوقت نفسه مصفاةً لحضور ((الحدث الغائب)) إذ يشمى في ثناباه بكل التوقعات التي تنطوي عليها الحكاية المحذوفة. (التكذيب) هنا هو إيقاع الحضور الوحيد لمواقف الجدل والصراع. والمفارقة اللافتة تكمن في كون ((الأمسر باللهاب)) إلى القوم المكذبين لم يَضحُ سوى علامة أو إرهاص بـــالمحو والــــــروال القادمين حثيثاً، بحرد إشارة إلى الخسران وتعاسة المصير.

 <sup>(</sup>۱) عمود السيد شيخون: من أسرار البلاغة في القرآن، مكتبة الكليات الأزهرية، ١٩٨٤،
 مر٨٤.

#### الاشتراك

يعني "الاشتراك" أن يأتلف اللفظان في الصوت ويحتلفا في الدلالة أو أن يختلفا في الصوت ويأتلفا في الدلالة. ومثال الأول: "عين" و"عال". فالمين قد تكون عين الماء، وقد تكون عين الإنسان التي يبصر 14، وقد تكون عين الشمس، وقد تكسون النقد والدين النسيفة، والمين الديدبان أيضاً.

أما الخال فهو أخو الأم والسحاب والشامة في الوجه والأكمة الصغيرة.

ومثال اثناني كل مترادف من الكلمات كالسيف والمُهنَّد والحسام أو كالليــــــث والحيدر والأسد.

لماذا تسمَّى الأشياء الكتبرة بالاسم الواحد؟ الأن الماني ـــ كما قــــال بعـــض الفلماء ـــــ غير متناهية، والألفاظ متناهية، فإذا وزَّع لزم الاشتراك. فما بال الشيء الواحد يُسمَّى بالأسماء للختلفة؟ ألا يوحى ذلك ينفيض ما ظنه بعضهم، كأن المعاني متناهية والألفاظ ليست متناهية.

إن مقاربة ظاهرة "الاشتراك" من باب (اللفظ والمعنى) تفضى ــ حماً ــ إلى التناقض والاضطراب. ولعل مفهوم "السياق" هر أقدر المفهومات جميعاً علــى المن ترجيح الدلالة للقصودة على غيرها. أقول : فحرت في الأرض عيناً، فيفهم متلقي العبارة كلمة "عين" مباشرةً كما يعنى عين الماء. وأقول : ذَرَفَت العين دمناً، فــنَّعُهُم "العين" هنا على ألها عين الإنسان. وأقول : الحال في عده يزيده حُسناً، فيكــون الحال بمعنى الشامة. وأقول : هطل الحال، فيكون الحال بمعنى السحاب.

ولكنَّ ثمة "ميهاقاً إشكالياً" تقترب فيه احتمالات الدلالة من بعضها السبعض، ويكون بطبيعته مفتوحاً على هذه الدلالة بقدر ما هو مفتوعٌ على تلك.

وينفرد "السياق الإشكالي" عادةً بكونه سياقاً بجارزاً للوفاتع حتى لو انطـــوى عليها، ومتعدياً للتخاص حتى لو انطاق منه. وتقدير المجاز والحقيقة في هذا الســـياق يكون متساوياً، فالمجاز فيه ينصرف ـــ دوماً ـــ إلى الحقيقة، والحقيقة فيه تنصــرف ـــ دوماً ــــ إلى المجاز. إنه سياق يتميَّز بشعرية عالية تفتح مكتوهُـــا علـــى أفـــق "المكن". قال تعالى: ﴿ وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُنَاكِ(٢)﴾ (الرحمن:١)

واعتلاف الدلالة في للشترك الذي يقع حلقةً في سلسلة "صياق إ**شكائي" قـــ** يمنح هذا المشترك حومةً من الدلالات التي يتصل بعضها بالبعض بقدًر ما يتفصــــل بعضها عن البعض.

اليس "النجم والشجر" يتمان بين "الشمس والقمر" من ناحيسة و"البسماء والميزان" من ناحية أو "البسماء والميزان" من ناحية أو الششر والمقرّر بحشيان (ه) براشيخان أسسبك الشمس والقبر علاحتان الشمس والقبر علاحتان الشمال الميزان إلى البوار والميل . واحسبان عام المساب الملوم عا ينطري عليه من اشسارة المساب الملوم عا ينطري عليه من اشسارة الميزان" من المنظر "الميزان" من المنحيء نفسه . ويتصادى معين "السماء الموقعة" مع "الشمس ما القبر الميزان منها، ومتكنة تسبح "المله المعام الموقعة" مع "الشمس المتعابنها لمعي المينان منها، ومتكنة تسبح "لمله "المنحم" في بحال يسم استحابتها لمعي الوقت فكون "الوقت المضروب" الذي يسجد لله مع الشيخ الذي تتماقب عليسه الأوقات والفصول أيضاً فيم في المنافق بوقض في المنافق بسوشه مكالاهما الأوقات والفصول أيضاً فيم في والشاء ويخشر في المديف. كما أن الحال يسحد عابد عابد مطيع على قدّره والحال سرة ثالثة سيسم استحابتها لمسين الكرك الإراسيان المنعي في الأوق في مقابل الشجر الناب المفسروس في الأرض، الكرك إلى السيار المنافق موركة وأسرة ذلك وإيغال حذوره في الأوعداي .

كذلك يقول تعالى: ﴿ فَلاَ أَنْسِمُ بِالشَّقَوِرِ٦١)وَاللَّيْلِ وَمَا وَسَـــقَ(٩٧)وَالْقَمَـــرِ إِذَا السَّوَرَ(٨٨)لَتَرَّكُنْ شَهِّنَا عَنْ طَيْقِرِ٩١)﴾ (الانشقاق: ١٦ – ١٩).

<sup>(</sup>۱) الشريف الرضمى : تلخيص البيان في بحازات القرآن، تحقيق علي محمود مقلد، دار مكتبة الحياة، بيوت ۱۹۸۲، ص ۲۰۱.

<sup>(</sup>٢) الكشاف عن حقائق غوامض التتويل (مرجع سابق)، حــــ ٤، ص ٤٣.

والطبق الفطاء. وهو الحال كذلك. وهو الداهية من الدواهي إذ كانت العرب تسمى الدواهي بنات طبق (١).

ولنلحظ تدرُّج الوقت في الهبوط غو العتمة، حيث الشفق هو الخمرة التي تُرى في المفرس فإذا عرب وقت المغرب دعل وقست العتسة بمسا لنظري عليه هذه العتمة من عالوف ورخبات ونوازع تقترن بما، وما تنظري عليه لتنظري عليه أيضًا من نقاتض لعل أبرزها ضوء القمر إذا اكتمل في استدارته. هنا يفصح عسن بعد حال وطوراً بعد طور راألولادة ساطهاة سالموته، رفي مقابل غموض الملل وحفالة بليح الإنسان أيضاً مراتب من الفموض والخفاه يشهد بما وجوده ومصسوده فكانه بركب عقالة بيد علماء. وفي مقابل غموض الملل فكانه بركب غفاء بعد خطاء، وفي إطار مشهد القيامة السياد كي كسكروه مسورة الانشاق يكاند الإنسان في لحظاء، وفي إطار مشهد القيامة السياد وهي وحوده ومصرورة بالانشاق يكاند لاتفاه يشهد ها وجوده ومصرورة مسورة عدد داهية وهسوراً بعسد عمل.

وفي تعبيره "طبقاً عن طبق" إشارة واضحة إلى انسلاح الشيء مسن الشسهيء وصدوره عند فضه "طبق" يُستَلَمُ الإنسان إلى "طبق" آخر أو يسلَمُ الإنسان مسن "طبق" سواه — سلسلة يقترن فيها التراتب والدوق القرائل فاطاق أو الطور الذي يركبه الإنسان (الطفولة لـ الصبا — الشباب — الكهولة) بجميه عن حقية الحال الذي يليه، وبناى به عن تعبيرُه وفهم حكمته فكأنه يركب غطاءً لا يكشف لـ ه عما وراءه. وذلك ما يفضي به إلى الناهية أو النائبة أو للصية ﴿ إِلٰهَ فَكُمْ وَفُـسُرُ (١/ ١٨)فُقِلُ كُفِّةَ فَقُورُهُ ١/ يُمْ قُلِ كُفُّةً فَقَرْرَهُ ٧) (المنز، ١٨ – ٧٠). وهو يركسب الملمة إذن إذ يركب غطاء حاله الذي يخفي عن عقله الحقيقة.

کنلک یفول تعالی: ﴿ کَلَاً وَلَا بَلَقَتْ الثَّرَاقِيرِ٢٧٥وَقِلُ مَنْ رَافَور٢٧٥وَطُسُّ الَّسَهُ الْفُرَاقر٢٨٥﴾ (القيام: ٢٦ - ٢٨). والراقى هو من يقوم بفعل "الرقيل" للعريض أو المحسود أو غيره، وهو من يرتقى إلى أعلى كذلك. وقد أدرك الزمخشرى توافق حالة

<sup>(</sup>١) تلخيص البيان في بحازات القرآن (مرجع سابق)، ص ٣٥٢.

المحتضر الذي يظن لملوت ولا يظنه مع الدلالتين معاً فقال : وقال حاضرو صاحبها ـــ وهو المحتضر ـــ بعضهم لبعض (هن راق) أيكم يرقيه مما به؟

وقيل : هو من كلام ملاتكة الموت : أيكم يرقى بروحه ؟ ملاتكة الرحمـــة أم ملاتكة العذاب ؟ <sup>(١)</sup> .

### غموش مرجع الشميير :

كثيراً ما وودى إضمار الفاعل أو الفعول بما أيّ منهما مرجعٌ لضمور متصل ظاهر أو مستتر إلى غموض لافت. ولكن غياب الإحالة يفضي في الوقت نفسه إلى تعده الاحتمالات السائفة ألتي يكمل للمن بواحد منها أو كلها.

يدول تمالى: ﴿ إِلَمْنَ فَلِكُمُ المُشْكِعُانُ يُمَوَّكُمُ أَوْلِيَامُهُ فَلا تَعْتَلُوهُمْ وَسَتَطُونَ إِنْ كُفَــتُمْ مُؤْمِينِيْرُهُ ١٧٧﴾ (آل حبرانَ: ١٧٥). وقد سبق هذه الآية آينان هما: ﴿اللَّهِينُ قُالَ لَهُسمُ النَّاسُ إِنْ النَّاسُ قَلْدَ جَمَنُوا لَكُمْ فَاضْتُوهُمْ أَوْلَامُمْ إِيَّانًا وَقَالُوا حَشْنَا اللَّهُ وَلَعْمَ الْوَجِيــلُّ (١٧٧) وَاللَّمُوا بِيَقْمَة مِنْ اللَّهِ وَلَطْئِلَ لَمْ يُمْمَنَّهُمْ سُوهُ وَالثَّهُوا رِحْتُوانَ اللَّهِ وَاللَّهُ فُو لَعْشِ عَظْهِمِ ١٧٤) ﴿ زَلْ صَرَانَ ٤٧٤–١٧٢).

والسؤال: إلام يرجع الضمير في (فلا تخافوهم)؟ أرجع البعض الضمير إلى الناس في قولـــــ "إن الناس قد جمعوا لكم". أما من قراً (يتخوّف أولياؤه) علــــى ممــــن (يخوّفكم أولياءه) أو (يتخوفكم بأوليائه) فقد أرجع الضمير إلى أولياء الشيطان(<sup>())</sup>.

ويعود اللبس في مرجع الضمو هنا إلى عبارة (يسُحُوْف أولياه). فمن أولياؤه الدين عنه أنه يوزع اللهين غلفهم ؟ المعلم الناس في (اللهين قال لهم الناس). وهو يخيفهم بممن أنه يوزع الحوث في قلوبهم كي يحجموا عن الخروج إلى الحرب ويقمدوا مسيدين. ويصبح من المواتم سي في هذه الحالة سي أن يرجع الضمير في (فسلا تخسيطهم) إلى الناس قلد جمعوا لكمي، والدلالة الكلية في تراومها الأسمر هسمي أن كلا من الفريقين من (اللهمر) أوليةً للشياطين وغم التلويم بكون الفريق الأول

<sup>(</sup>١) الكشاف (مرجع سابق) حـــ ٤، ص ٦٦٣

 <sup>(</sup>٢) السابق نفسه، ص ٤٤٣. وانظر كذلك ابن قتيبة في تأويل مشكل القرآن، مركز الأهرام
 للنرجمة والنشر، القاهرة ١٩٨٩، ص ١٥١.

من المسلمين، وبكونه لا يتميز عن الأعلماء من الكفار في شيء (الناص 1 = الناس ٢) لأنه أسير نقاقه وريائه.

كذلك يفول تعالى: ﴿ ٱلْمَلْمُ يَهْدُ لَهُمْ كُمْ ٱلْمَلَكُنَا قَالُهُمْ مِنْ الْقُسَرُونِ يَمْشُسُونَ فِسي مَسَاكِيهِمْ إِنْ فِي ذَلِكَ لاَيَاتٍ لاَيْزِي النَّهَى(١٣٨)﴾ (ط: ١٢٨).

وتقدير الضمير هنا "أفلم يهد هُوَ" فمن هو ؟ يصح أن يكون مرجع الضسمير إلى الله فيما يصح أن يكون مرحمًه إلى النبي ﷺ. بل يصح أن يكون كلاهما مرجعًا للضمور؛ فالفاعل القريب هو النبي ∰ والفاعل البعيد هو الله سبحانه.

أما الضمير في (مساكتهم) فيحوز أن يرجع إلى (القرون) في ركسم أهلكتسا قبلهم من القروث) فيما يجوز أن يرجع إلى ما يرجع إليه الضمير في (قبلهم) ورفمي) أي ربني آدم، في الآية وقال الشيقا منها جميعًا بتشكّرةً ترتشي عَدُرٌ قَوْمًا يَأْتِيتُكُمْ مِنِّي هَدَى فَمَن النّحَ هُمَانِي قَلا يَصْلُ رُلًا يَشْتَكُي (٩٣/) (ط.٢٣:١٨).

ولنا أن نتصور كللك (بهي آهم) عور التاريخ بمشون في مساكتهم وبمشون في مساكتهم وبمشون في مساكتهم وبمشون في مساكن الأمم الحالية و(القرون) قد فعلت الفعل نفسه. وهكذا تتواصل حلقاتُ حركة البشر على وتوة واحدة عو الزمن الطويل للمند. ولمفارقة هنا أن الأحيال كلها لا تُستخلص من حُركسهًا في الأرض عظةً أو ذكرى، ولا تتعلم درساً.

لُرجع الزعشري الضمير في (يسه) إلى السنبي ﷺ لمسرور ذكسره في قولـــه : ﴿مَا بِصَاحِكُمْ مِنْ جَنَّةٍ إِنْ هُوَ إِلاَ لَلِينَّ لَكُمْ إِنْنَ يَدَيْنِ عَلَىهِ شَدِيدِ(٤٤)﴾ (١) (سا:٤١).

<sup>(</sup>١) الكشاف (مرجع سابق) حــ ٣، ص ٩٩٥

أيضاً: "قل جاء الحق وما يُتبدئ المباطل وما يعيد" (آية: 9.3). وثالثهما (السوحي) في قو له "وإن العنديت فيما يوحي إلي ربي" (آية: ٥٠) ورابعها (موعسد الفسزع والقيامة) الذي يشي به قوله: "ولو ترى إذ فزعوا فلا فوت وأخلوا من مكسان قويب"راية(ه) الله والذي والحق والوحي وموعد القيامة مراجع خمسة للضسمير في (به). ويتبوز أن نضيف إلى هذه للراجع مرجعين هما (الخيسب) و (الكنساب) لانسراكما لفظاً أو معين في الكلام بصورة طارفة.

ومادام (المكان المجهد) اللدي يكني عن التخريص والظنون قد أصبح (مكاناً قريباً) عندما حانت الساعة كاشفة عن كل خفي وغامضي، فإن الندم السدافع إلى إعلان الإبمان بنسل كل ما فاقم أن يُستَقرا به ومن تَقَم بَكُون إيماهم (السلدي لا جمعوى منه) إمّاناً بكل ما وقع عليه تكذيبهم من قبل: المُرسل (الله) والمُرسَل إليه (النبي) والرسالة (الحقى) ووسيلة إبلاغها (الموحي) وما انطوت عليه هذه الرسالة من وعد (القيامة) ووعيدها ومن (الغيب) الذي لهج بــه (الحظساب) وسسطره (الكتاب).

#### ٣ \_ الإسماب:

عَرُّفَ "الكلاعي" الإسهاب فقال: هو ما رفل ثوب لفظه على جمعد معنساه. وتحدث "ابن منقلة" عن الإسهاب والإطناب والاعتصار والاقتصار فقال: إن لكل واحد موضعاً يأتي فيه فيُشمَدُ (أ).

وكان القدماء يعددون أغراض الإطالة المحمودة فيسذكرون منسها التوكيسد والاستقصاء والإفهام.

والإسهاب الكثرة، يقال أسهب أي أكثر.

<sup>(</sup>١) معجم النقد العربي القديم (مرجع سابق)، ص ١٧٥.

إن (بلاغة الإسهاب) هي بلاغة الرصد من ناحية، وحسى بلاغسة التسدوم والترجيح من ناحية ثانية. هنا يجد اللحن الواحد تنويعاتسه في فضياء العسزف، ويكشف دعومة صداء. وثمة شعريةً أعرى تلوح في هذا الاتساع لـ ليست شعرية التربُّك، وإنما شعرية الاستطراد والاستدعاء التي ترمي إلى إشباع موضوعها تسدريجيًّا والتشيُّع به.

ويمكن أن تُمثّلُ "جاليات الطلقي" بمعناً من هرم النص الداخلية حيث تعمل (بلاخقة الإسهاب) على شحد العناصر الشكيلية والدلالية في عملية الترصيل، وقد يُمثّ الاستخارف بين النص وذاته من زارية الشويع السباقي على طن أساس، مهياداً لـ "أفعال اللهم التي يقدمها القارى بالترابط مع بهية (الصري)". (أ) فضر عندما نقراً تماً لـ كمه يشر "ف. ايزر" لله يكون باستمرار في حالة تقييم واستقبال لإخذاث غير متنهية أو مظلة في منظور واحد، تنفير مع القراءات المتنالية، تما يفسر الطابع الجوال للمنظور الصري (أ).

وظني أن امتراتيجية "تعديد زوايا الرؤية" في (بلاغة الإصهاب) تضع السمس أحياناً في موضع القارئ كما أو كان النص قارناً لذاته. ومن تُم فهو يقوم دوماً بـ "تعديل التوقّع" و "تحويل غط المذاكرة (والصيوان لإيرار) داعياً الفسارئ لل عاكمة تطوي في الوقت التصويري للتاريخ صياغة غير أحادية وغير عمايسة في آن. ولكنها تطوي في الوقت التصدير على غير النص القرآني عن سائر النصدوس على قيمة واحدة تشمل كل القيم وتتنظمها وهي : حضدور مسا وراه التساريخ اللساق، بوصفة ثابتا عمالياً يقبض على دفة التحولات الزمائية وللكانية بطابهها النسيق.

والقارئ الذي ينشط في إنتاج الصور أثناء فعل الفراءة يكتشف عالمه الداخلي العميق وبعبه (بتعبير إيزر) إنطلاقاً من مجموعة "الإبلمالات" السياقية حيث يعمســد

 <sup>(</sup>۱) خوسیه ماریا بوثریلو إیفانكوس: نظویة اللغة الأدبیة، ت / حامد أبور أحمد، مكتب غریب، القاهرة، ۱۹۹۲، ص ۱۹۳۳.

<sup>(</sup>٢) السابق نفسه، ص ١٣٣، ١٣٤.

النص، من خلال توزيع ارتباطاته بما، إلى إثارة إمكانات الحدث في التعسيير عسن نفسه. ومن تُمَّة فإن علاقة القارئ بالحقيقة تُحاوز حدود (ا**لعلامة الأيقونية) السين** تعبد إنتاج الواقعة إلى أفن والتعبثيل الكنائمي) للواقع في أبعاده المحتلفة.

#### تعدُّد التنويعات السياقية للقص :

قال تعالى: ﴿ وَقَالَ عَرِسَى لَا فَرَعَرُكُ إِلَى رَسُولٌ مِنْ رَبِّهِ الْعَالَمِينَ(٤ - ١ ) حَقِيقٌ عَلَى اَنْ لا الْقُولُ عَلَى الله اِلا الْعَنْقُ قَدْ جَنِّكُمْ بِيَنَّةٍ مِنْ رَبِّكُمْ قَارْسِــلْ مَسَى بَسَــي اِلسَّــرَالِيلَ (٥ - ١ - إَنَّالَ أَنِيْ لا أَنْ تَعَلَى اللهِ اللهِ إِنْ كَنتَ مِنْ الصَّادَقِيزَ(٢ - ١ - كَالِّالِمَّ مِنْ أَنْ هِيْ قَلْمَانُ مُبِيِّرً٧ - ١ / يَرْتَوَعَ يَمَدُّهُ فِإِنَّا مِنْ يَشِعَادُ اللَّنْظِيرَارِدَ ٨ - ١ كَالْفُ إِنْ هَلْهُ السَّاحِرِّ عَلَيْمٍ ٥ - ١ كَالْهِ مِنْ أَنْ تَعْرَبُكُمْ مِنْ أَرْجَكُمْ فَقَادًا اللَّهْ وَمُؤْر

#### (الأعراف: ١٠٤ - ١١٠)

كىلىك قال تعالى: ﴿ قَالَ لَقَنْ التَحَدُّنَ وَلَقَنَّ غَيْرِي لِأَجْمَلُكُكُ مِنْ الْمَسْجُولِينَزَرَهِ ؟ فَالَ أُولُوْ جُنُكُ بِشَيْءٌ مُمِيزِرٍ ؟ أَفَلَ قَالَ بهِ إِنْ كُنْتُ مِنْ الصَّادِلِينَزَرَ ؟ مَا قَالَقَى عَمَاهُ فَإِنَّا هِيَ لُفَتِنَانٌ مُينِيْرً \* أَنْ يُعْرِجُكُمْ مِنْ يَشْعَادُ للنَّاطِينِينَرَ ؟ ﴿ قَالَ لَلْمُنَافُّ مِنْ الْمَسْ عَلَىهِمْ وَمُعْ اللّهِ فِي فَا أَنْ يُعْرِجُكُمْ مِنْ أَرْضِكُمْ بِسَحْرِهُ فَعَادًا كَانُولُونَوْنَ وَمَا ﴾

(الشعراء: ٢٩ - ٣٥).

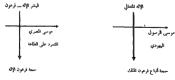
## ولنقارن الآن بين هذين الوحهين للواقعة: ﴿ قَالَ إِن كُنتَ جُنْتَ جُنْتَ بَايَةَ فَــَاْتَ بِهِـــا إِنَّ الْ قَالَ أَوْلُوْ جَنَّتُكَ بِشَيْءٍ مُبين(٢٠ مَقَالَ قَاتَ

كُنتَ مِنْ الصَّادَلِينَزَهُ هُ أَيُّ ﴾ ﴿ فِي الصَّادَلِينَزَهُ هُ أَيُّ ﴾ ﴿ فَالْ الْمُلَا مُولَةً إِنَّ مَلْنَا لَسَمَا وَ عَلَمَهُ مِنْ المَّمَّدِ عَلَمَهُ مِنْ المُصَلِّمُ عَلَمُ المُسَمِّعُ عَلَمُهُ مِنْ الرَّفِسَكُمُ مِنْ (عَالَمُونَ اللهُ وَيَرْهُ مِنْ الرَّفِسَكُمُ مِنْ الرَّفِسَكُمُ مِنْ الرَّفِسِكُمُ المَّذِنَ اللهُ وَيَرْهُ مِنْ الرَّفِسِكُمُ الرَّفِسِكُمُ المَّذَانُ اللهُ وَيَرْهُ مِنْ الرَّفِسِكُمُ المُونَ اللهُ وَيَرْهُ مِنْ الرَّفِسُكُمُ المُنْ اللهُ وَيَرْهُ مِنْ الرَّفِسِكُمُ اللهُ اللهُ وَيَرْهُ مِنْ الرَّفِسُكُمُ اللهُ اللهُ وَيَرْهُ مِنْ المُونِ اللهُ اللهُ وَيَوْلِهُ إِلَيْهِ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ

يبادر فرعون \_ في السياق الأول \_ بطلب الوهان فيما يسأل موسى فرعون \_ في السياق الثاني \_ أن يتيح له الكشف عن برهانه. وعلى حين يجاول اتبساع فرعون \_ في السياق الأول \_ إثبات زيف برهان موسى وإدراجه في دائرة السحر متوجهين بنفسوهم إلى قوم موسى أو إلى الحاضرين كافة، يسدأ فرعسون \_ في السياق الثاني ـــ تفنيد برهان موسى لأتباعه ذاكراً توصيف الفعل ذاته وغاية الفعل ذاتها.

كيف نَخْلُصُ، إذن، إلى دلالة الاختلاف في الواقعة الواحدة ؟..

لقد قَدُّمَ موسي نفسه، في السياق الأول، بوصفه رسولاً من إله فوق فرعسون. وعلى أساسٍ من بَيُّنة الرسول طلب موسى من فرعون ألا يحول بيَّن قومه وبينــــه، وكان ردّ الفّعل الطبيعي \_ حينئذ \_ أن يدعوه فرعون إلى الكشف عن معحــزة الرسول لكي يتيين صلقه. فلما كشف عن معجزته دفع أتباع الملك الإله (فرعون) عن نفسهم أن يكونوا قد فُتنوا به، وفسّروا معجزته بما يعرفونه من علم السحر. وبذلك أثبتوا لمليكهم إخلاصهم لمراثهم الديني بتشككهم الصريح في دعوة موسى. وفي السياق الثاني يقدم فرعون نفسه بوصفه إلها للناس، ويتوعد موسى (الملحد فيه) بالسجن. فيسأله موسى أن يسمح له بأن يأتي أمامه بما ينقى سلطان الوهيته (وذلك بوضع قدراته في موضع أعلى من علمه ومن سطوة معرفته). وحين يقبل (الإلسه البشري) التحدي يكشف موسى عن معجزته، فيصبح (الإله البشري) مدحوضاً أمام عابديه. ومن ثُمَّ فإن عليه أن يقنعهم بزيف الفعل الذي نزع عنه، في لحظـــة، ثوب الأثوهية. وليس أمامه ـــ لكي ينقى على يقينهم به ويقضى على شكهم فيـــه ــ سوى أن يؤكد اقتران سحر موسى برغبته الماكرة في اقتلاعهم مـــن أرضـــهم وتغريبهم وتشريد خطاهم (يريد أن يخرجكم من أرضكم بسحره). كأنه أنصب هنا إفصاحاً عن (فعل الغواية) الذي لم يجهر به في السياق الأول. ثم قال متزلفًـــــــ (وهو الإله الذي يخاطب عباده) : قماذا تأمرون في هذا الساحر الذي يضمر لكم الشر؟. كأنه يقول لهم ــ مرة أخرى ــ وهل يقترن الشر بمن يزعم التخلص مـن عبودية البشر، والإخلاص لربُّ فوق الجميع؟. إن اختلاف الدلالة هنا ينبسع مسن تقابل هاتين الصورتين.



وقد تشى الصورة الأولى بالدلالة السياسية في الصراع من خلال حضور الهوية في اللغة (بنو إصرائيل حـ الملاً من قوم فرعون) فيما تشى الصورة الثانية بالدلالــــة الشخصية في ذلك الصراع من خلال حضور المُعلَّقِى الفردي (فوعـــون الإلــــه ــــــــ موسى الذي يشق عصا الطاعة).

إن فرعون يتعامل مع موسى، في سياق من السياقات التي تنتظمُّ الواقعة، بوصفه زعيماً لأمة تبغي الإبقاء على موروثاتها قبلُ أي شيء آخر.

وَقَالَ فِرْعَوْنُ ذَرُونِي ٱلْقُلْ مُوسَى وَلَيْدَعُ رَبَّهُ إِلَى آخَافُ أَنْ يُبَدُّلَ دِينَكُمْ أَوْ أَنْ يُطْهِرَ
 في الأرض الْفَسَادَ (٢٧) ( خافر : ٢١).

وهو يتعامل معه، في سياق آخر، بوصفه صاحبَ دين يواحه دعوةً دعيلةً بينهي احتبارها وتحجيصها (وإن كان هذا الوجه من التعامل لا يخلسو مسن سسخوية مسبقة): ﴿ وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَا فَعَانُنُ بَيْنِ لِي صَرَّحًا لَغَلَي أَبْلُسُمُ الأَسْبَابَ(٣٣)أَسْبَابَ السُّمَوْاتِ قَاطِلَعَ إِلَى إِلَّهُ مُوسَى وَإِلَّي الْطَقَّةُ كَاذَبًا وَكَذَلَكُ أَيْنَ لِفَرْضُونُ سُوءً عَمَلِهِ وَصُسْدٌ عَنْ السُّيلُ وَمَا كَنْدُ فَرْعَوْنَ إِلا فِي تَهِبر٣٩) ﴾ ونفر: ٣٦ – ٣٧.

ويبرز (اختلاف النص عن ذاته) هنا قدرة الواقع على التمدُّد والانقسام كمسا يهيد اكتشاف "التضافً" بوصفه كتابةً عن وحود الحقيقة الكلية بما يعني تفاعلاً دائباً بين المنظورات المبادلة.

#### التكرار:

ثمة أشكال متعددة للتكرار. وهذه الأشكال المتعددة لا تقوم بوظيفة واحمدة، وإنما تقوم بوظائف متعددة، ومن هذه الوظائف ما يتصل بالإيقاع ومعنا يتصمل بالوصف وما يتصل بالتأكيد.

بيد أن شكل التكرار الذي يمنح الاعتلاف هو ما نعنيه في هذا المقام لأنه ينهض بتعديد الدلالة وتكثيرها وفقاً لتباين السياقات.

يقول تعالى: ﴿ وَإِذْ الْتَقَلَى لِيْرَاهِمَ رَبُّهُ بِكَلِمَات قَالَمُهُنَّ قَالَ إِلَى جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمِنْ ذَرَّتِينَ قَالَ لا يَبّالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ(١٢٤)﴾ (البترة:١٢٤). كذلك يقول تعالى: ﴿ وَإِنْ كَانَ اصْخَابُ الْأَيْكَةِ لَظَّالِمِينَ(٧٨)فَالْتَقْمَنَا مِنْهُمْ وَإِلَّهُمَا كَانُكُمْ لِكُولُولِهِمُ اللهُمُ وَالْهُمَا لَيْنَامُ مُبِينَ(٧٨) ﴾ (الحسر: ٧٨ - ٧٩).

كذلك يقول تعالى : ﴿ إِلَّا لَحْنُ لُحْيِ الْمَوْكِي وَلَكُتُبُ مَا فَلَمُوا وَآثَارَهُمْ وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَيْبَنَاهُ فِي إِنَّامُ مُبِينِرٌ ١٩)﴾ (يس: ١٢).

الأمُّ (بالقعج) القصّد أو الترجه. ويشير النص هنا إلى ثلاثة دلالات عتنامة لمسا ينطوي علمه القَصَد، فالدلالة الأولى هي القدوة والقيادة، والدلالسة الثانيسة هــــي الطريق، والدلالة الثالثة هي الكتاب.



وتتكرر صفة "مبين" في النص بشكل لافت فهناك "الفتح المبين" و "السلطان المبين" و "الإثم المبين" و "المسلطان العلو المبين" و "السحر المبين" و "السلطان المبين".... الح. والمبين هو الواضح أو المُوضَّح. وتَشِرُزُ قوة الاختلاف في هذا النمط من تكرار "المصفة المواحدة" حين تجاوز الصفة وظيفتها التحديدية إلى وظيفتها التصويرية.



فالشيطان والسحر وجودان بتميزان بداءةً بالحفاء والاحتماب نما يجعل إسناد صفة الوضوح أو التحلي إليهما نوعاً من التصوير الموحي. وذلك على النقيض تماماً من نعت الكتاب أو السلطان بالوضوح الماثل \_ أصلاً \_ في طبيعة تكوينهما.

#### ٣ . المخالفة السباقية:

يُترَّف "ريفاتير" السيال الأسلوبي بأنه "هوذج منكسر بعنضر غير متوقع" (١) ولمل كُسرُ التوقّع هنا هو الرحم الأول لتكوين "الاختلاف" حيث تنحرف اللفــة داخل النص عن أصل وضعها، تما يدعونا إلى القول إن كل نصَّ يُمثَلُ \_\_ بأسلوبيته \_\_ لفة في اللفة.

#### منالفة سياق العدد:

يقول تعالى: ﴿ يَا اللَّهِمَا اللَّهُمُ إِنْ تُكْتَمْ فِي رَئِب مِنْ اللَّمْتَ فِإِلَّا خَلَقَنَاكُمْ مِنْ تُرَاب مِنْ لَطُفَةً لُمْ مِنْ عَلْقَةً لُمْ مِنْ مُسْتَفَّةً مُحَالِقَةً وَغَيْرٍ مُخَلِّقَةً لِشَيْنَ لَكُمْ وَالدُّ لِنَاءً إِلَى أَجْلِ مُسَنِّى لُمْ لِعَرْجِكُمْ طِفْلًا لَمْ لِتَلْفُوا الشَّكُمُ وَمِنْتُكُمْ مَنْ يُتَوَلِّى

 <sup>(</sup>١) صلاح فضل، علم الأسلوب، مبادئه وإجراءاته، النادي الأدبي الثقاني، حدة، ١٩٨٨، ص.
 ٢٥٨.

نُورُهُ إِلَى أَرْدُل الْفُمْرِ لِكَيْلا يَقَلَمُ مِنْ بَقْدِ عِلْمٍ شَيْنًا وَكَرَى الأَرْضُ هَامِلَةً فَإِذَا الزَلْنَا عَلَيْهَـــــ الْمَنَاء الْمَتَوْتُ وَرَبَتُ وَأَلْبَتِتْ مِنْ كُلِّ زُرْجٍ بَهِيجِ(٥) ﴾ (الحج: ٥)

إن استقراء العنصر غير المتوقع في السياق الأسلوبي (الجمع في صيغه المفسود) يفضى إلى عدة دلالات:

- إن تشابه بن الإنسان في للرحلة الأولى من الطفولة تشاهاً يلغي الاعتلافات
   كافة يعني كوتهم \_ في هذا الطور من العمر \_ ماهية واحدة.
- إن النوحد السلوكي اللافت بين أطفال البشر في هذه المرحلة المبكرة مسن
   حياتم يستوعب اعتلافات النوع والعرق والبيئة جميعاً.
- ٣) إن تفتح الوعي والشعور على العالم في سنوات الطفولة الأولى يكاد يأعسف مساراً واحداً يتميز بالكمون الشديد، فالأم رأاو بالتحديد الوجود الفيزيقي للأم) بحاراً وحيث يختصر المحسوسات الخارجية كلسها بالنسسية إلى جميح الأطفال الذين خرجوا إلى الحياة تواً. كأمم سي هذه الحالة سطفسل واحدً يجمعر كل المرموزات في رئرٍ ينطوي على وجوده هو.
- ٤) أَمُشْلُ سنوات الطفولة الأولى لكل الرجال والنساء علسى الأرض "ذاكسوة بعيدة هو هحدة" لعلها "ذاكرة اللافاكرة" حيث يتلس السزم وللكسان والأشياء بفستى لاقت يحتوى كل ما عداه، ويُسمّهُ بالفموض والتسارجع ويُشَرِّمُ غط (الوقية) هنا عن طبيعة واحدة للوجود الذي يدنو من فسكل (الرقية) ويُتحه، معناه الرمزي.

كَذَلَكَ يَقُولَ تَعَالَى: ﴿ فَأَنِيَا فِرْعَوْنَ فَقُولًا إِلَّا رَسُولُ رَبُّ الْقَالَمِينَ(١٣)أَنَّ أَرْسِلُ مَثَنَا يَنِي اسْرَالِيل(١٧) ﴾ (الشمراء: ٢٠ - ٢٠).

> هبَّر عن موسى وهارون عليهما السلام (وهما هثق) بالمَرد في (رسول) ويشي هذا العنصر غير المتوقع (المُقق بصيغة القرد) أيضاً بعدة دلالات

إن البلاغ للكُلَّفان به بلاغٌ واحدٌ إلى رجل واحد فكما لو كانا ـــ انطلاقًا
 من واحدية الرسالة وللرشل إليه وللرشل حــ رسولا واحداً.

- إن هارون كان لسان موسى لتميزه عنه بقوة الإنصاح والحجاج (وكسان موسى عيى اللسان فجعل الله منهما كياناً واحداً تتجاوب أعضاؤه في توصيل الحفاب وتأكيد محموله.
- إن صلة القرابة بين الأثنين (الأخوق) وصلة الممارسة السياسية "واجعسل في
  وزيراً من أهلي. هارون أخي" بعاً قد تقضي إلى النظر إليهما بوصسفهما
  واحداً على مستوى "القاطل الذلائي" (رصول).

### الألتفات (نموذج الشمائر):

أتمناً سورة الفاتحة تجلياً بليغاً لقوة الالتفات بما تعنيه من حركة التبادل المدافة بين الضميم، أو الضمائر بعضها والبعض. والالتفات للهذات بقواء: "إنه العدول عسن الفيسك إلى الاتصراف اليد ويُمَرَّف "الراقعات بقواء: "إنه العدول عسن الفيسك إلى الحطاب أو على العكس" (أ) يقول تعالى: ﴿ يَسْمَ الله الرَّحْقِ الرَّسِهِرِهِ) الحَمَّلُ الرَّمْقِيرِةِ كَالِيَّ المُتَالِقِيرِةِ كَالْمَ اللهِ الرَّحْقِ الرَّسِهِرةِ ) الحَمَّلُ لَنَّهُ السَّمْنِيرَةِ ) إِلَّى المُتَالِقِيرَةً عَلَيْهِمْ فَيْهِ المُتَالِقِيرَةً عَلَيْهِمْ فَيْهِ المُتَلِقِيرَةً عَلَيْهِمْ فَيْهِ أَمْلِكُمْنَا المُتَّافِعَةً فَيْهِ أَنْهُ المُتَلِقَةً مَنْ المُتَلِقِيمَةً المُتَلِقَةً مَنْ المُتَلِقِيمَةً فَيْهِمْ فَيْهِ أَنْهُ المُتَلِقَةً مَنْهِمْ فَيْهِ وَلا المُتَلِقَةً مَنْ المُتَلِقِيمَةً وَلا المُتَلِقَةً مِنْ المُتَلِقِيمَةً وَلِيهِ المُتَلِقِيمَةً وَلَا المُتَلِقِيمَةً المُتَلِقِيمَةً وَلِيهِ المُتَلِقِيمِ وَلا المُتَلِقِيمَةً وَلِيهِ المُتَلِقِيمَةً المُتَلِقِيمِيمَةً المُتَلِقِيمَةً المُتَلِقِيمَةً المُتَلِقِيمَةً المُتَلِقِيمِيمَةً المُتَلِقِيمَةً المُتَلِقِيمَةً المُتَلِقِيمِيمَةً المُتَلِقِيمَةً المُتَلِقِيمَةً المُتَلِقِيمَةً المُتَلِقِيمَةً المِنْ المُتَلِقِيمَةً المِنْ المُتَلِقِيمَةً المُتَلِقِيمَةً المُتَلِقِيمَةً المُتَلِقِيمَةً المُتَلِقِيمَةً المِنْ المُتَامِعِيمُ المُتَلِقِيمَةُ المُتَلِقِيمِ المُتَلِقِيمِ المُتَلِقِيمِ المُتَلِقِيمِ المُتَلِقِيمَةً المِنْ المُتَلِقِيمِ المُتَلِقِيمَ المُتَلِقِيمِ المُتَلِقِيمِ المُتَلِقِيمِ الْمُتَلِقِيمِ المُتَلِقِيمِ المُسْتِيمِ المُتَلِقِيمِ المُسْتَعِيم

إن "أننا" المحكلم في النص تتحدث عن نفسها بضمير الغالب فعمحو المسسافة الفاصلة بين الذات الفاعلة وذات مفعولها محواً مذهلاً. إنها تشير إلى ذاتها من موقع الإنسان كألها تعلمه بذلك درس تمحيدها. وهي بذلك تكشف عما يلمي :

- ا حضور المتكلم من حلال غيابه بواسطة الكلام. كأن الصوت حسر يمند في
   معناه البارز بين التحلي والخفاء.
- ٣) الطبيعة الأصلية الموجمة لتوجيه الوعي في كلً من الحالق والمخلوق حيــــث
   يشي (نزوع) كل منهما بالانحلال في نزوع الآخر.

<sup>(</sup>١) معجم النقد العربي القديم (مرجع سابق)، ص ٢٢٤.

### اقتران صفة (الملكية) بشيئين طارفين هما :

الرحمن الرحيم محمد مالك مسمسه يوم الدين

 تأكيد البعد الأخلاقي في علاقة الله بالكون والكانتات من خلال اختيار مفهوم الرعاية أو الحدب أو المسئولية صفة للمكون (رب العالمين = رب البيت ومُفاتِم أهور من فيه).

ثم يتحول ضمير الغاتب إلى ضمير للخاطب في قسمة عادلة (ضمير الغاتب = ٣ آيات) ليتظلى من خلال موقع الإنسان أيضاً، إلى حارة الفعل الذي يحقق الطبيعة الأصلية للورع البشرى (بعبد بستسمين في غلاي بي يُشِّتُ مسافة القلساء بسين الطسوفين المطروفين المسافة المسافة على وهر يُشِّرُ عن هذه المسافة الملازمة للرحوع إلى نقطة الأصل به "العسوط المستقيم". أليس الطريق أو المسار الذي لا أختاء فيه مخيلاً والأ لوضوح القصيف، وتعسريراً بادهماً المباشرة و أباساطة ثم أليست الإشارة إلى أقسرب الطبيق إرازها وإفرادها بين الطرق والمسارات الأحراد الخيرة على العلم الموادة المؤمنة المقودة نعمة ينيني إيرازها وإفرادها بين العلوق والمسارات الأحرى الذي تعني الناء في خلال الماسة أو لعنة الضلال.

#### الإبدال بين دروف العقات :

قال تعالى: ﴿ وَلُوحًا إِذْ لَاهَى مِنْ قَبْلُ فَاسْتَجَنَّنَا لَهُ تَشْجِئْتِنَاهُ وَأَلْفُكُ مِنْ الْكَرْبِ الْفَطْحِم (٣٧٠مِرَكَاهُ مِنْ الْقَرْمِ اللّذِي كَذَاوا بِآيَاتِنَا الْهُمْ كَـــالُوا شَــوَمُ سَـــوَء فَاغْرِتُكُاهُمْ أَجْمَعُهِمْ(١٧٧) ﴾ . (الأسياء: ٧٠ – ٧٧).

والأصل في (نصوفاه من القوم) هو (نصوفاه على القوم)، ولكن الإبدال السياقي هنا قَصَدَ ـــ ربما ـــ إلى الكشف عن دلالتين:  ١) دلالة الثار. تقول : انتصرت لفلان من فلان. أي أحدثت بثار فلان من فلان. وقد كان الطوفان الذي اكتسح في طريقه كل شيع نوعاً اليماً من الثار \_ ثار شامل أحاق بالحيوان والإنسان والجماد ليعلن عن الحجم الهائل للغضب، ويرهص بضرورة بناء عالم جديد تماماً على أتقاض العالم القدم.

 الالة التخليص. فكأن الله تعالى يقول وعلمساه من قوم السوء. وعدّ ذلك التخليص نصراً لنرح فقال "ونصرناه من القوم". وذلك ما يدل على وجه التقابل بين (فنجيناه وأهله) و (فأغرقناهم أجمعين).

كذلك قال تعالى: ﴿ إِنَّ الأَبْرَارَ يَشْرَئُونَ مِنْ كَأْسِ كَانَ مِزَاجُهَا كَسَالُورًا(٥) عَيْسًا يُشْرَبُ بِهَا هِبَادُ اللّهِ لِفَجُّرُولَهَا لِشُجُورًا؟ ﴾(الإنسان: ٥ – ٢)

والأصل في (يشرب بها) هو (يشرب هنها) ولكن (يشرب بها) قد فتحـــت عــــا لم الفردوس على عدة دلالات:

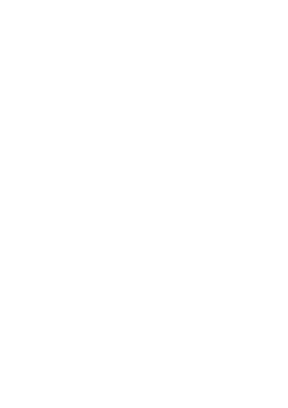
 حين يكون المفعول (العين) متوحداً بكائية الفعل ذاته ووسيلته تصبح المسافة بين الرغبة وموضوعها مسافة محذوفة.

الإنجاء بعدم الانتقاص من مصدر النهل. وتوكد ذلك الإنجاء مفارقة ذكيــة نستطيع أن نستشفها في المقابلة بين المألوف وضده (پشربون من كــأس / پشربون بالمعين) وربما عضد فعل (پفجروقها) مقرونـــاً بـــالفمول المطلـــت رتفجيراً دلالة اللامألوف ذاته (الديمومة أو اللاتماهي).

٧. كأن (العين) و (الكاس) صنوان يشرب الشاربون (منهما) و (همسا). وفي هذه المبالغة في وصف النعيم تأكيد للاعمودية في مستويات العطاء أو المتعد فأنت تشرب بالكأس من العين، وتشرب بالعين من ما هو أكبر وأكثر تنطقاً (العين كأس لشواب آخر). هنا تقوم "قوة تحرير الحيال" بتعديد مسطوح الحلم إلى غير مدى وتجمل من ذلك الحلم أيضاً حقيقةً تقبل الوجود.

وتُمثّلُ بنيات الاختلاف النسع السابقة (وهي جميعاً مما عرف، العسرب في أساليهم الشعوية قبل النص القرآني) بنيات صخرى في بنيسة أكبر تصسوغ "الاختلاف" صياعةً كليةً تنتظم اللغة والعالم طبّها. وهذه البنية الأكبر هسى بنيسة "التخلُف".

## الفصل الثالث التخلص: بنية الاختلاف الكبرى



### النصل الثالث التخلص: بنية الاختلاف الكرى

التعالص ... لغة ... هو الانفكاك من الشيء أو الحروج منه. والمستعلم في الشعر هو الانتقال من غرض إلى غرض إخر. وقال ابن طباطيا إنه "كسما أبداعه المخدون دون من تقلمهم" (١) وذكر الحاتمي من شروط التعالص أن يقع الانصال ويُؤمّن الانفصال (٦) أما القروبين فقد اشترط لحسن التعلص ما سماه به "سلالهم الطرابين (٢) . وكان القدامي يتهمون "البحتري" بالتقصير في الخروج من النسسيب إلى المديح وامتشهد بعضهم على حسن التعلص بقول مسلم بن الوليد:

أجدّك هل تدرين أن ربَّ ليلة كان دجاها من قرونك يُنشَرُ نصبت لها حق تجلّت بقسرة كنوة يجي حين يُذكَرُ جعفرُ (٤)

وقد أضارت طائفةً من القدامي والمجانئين إلى (التخطص) بوصفه سمةً أسلوبية في النص القرآني. ولكن أحداً لم يدرك ... فيما أعلم ... أن (التخلص) هو القسانين العام الذي ينتظم الصياغة الكلية فذا النص الفريد.

ولعل الباحثين في "علوم القرآن" قد لمسوا أعطر حوالب النص حين درسوا "وجوه المناسبة بين الآيات" وخصصوا لها علماً قائماً برأسه هو "علم المناسسية" كانم بذلك قد كلُّوا في بحث شروط (التخلُّص) من وصل وتنظير (إلحاق النظير بالنظيم) وتلازم وتقابل وملايعة. بيد أنحم لم ينظروا إلى النصُّ القسراتي في جلت. بوصفه بنية قائمة على (التخلُّص)، كما أنمم مزجوا "المناسسية" بــــ "أسسباب الوول" ومالوا إلى "التشابه" \_ قليلاً أو كنواً \_ على حســـاب "الاحســالاف"

- (١) معجم النقد العربي القديم (مرجع سابق)، ص ٢٧٤.
  - (۲) السابق نفسه، ص ۲۷۵.
  - (٣) السابق نفسه، ص ٢٧٦.
  - (٤) السابق نفسه، ص ٢٧٥.

. درس بعض العلماء أيضاً وجوه للناسبة بين السور من خلال العلاقة بسين ختــــام الســــورة السابقة وفائحة السورة اللاحقة. ومن الواضح أن النص القرآن قد سبق إلى استحدام قانون (التخلص) في نظم آياته، وأن الممدئين تيموه في ذلك. فلم يك الأواتل، فيما يقول ابن طباطبا، يعرفون هذا المذهب أو يلمعاون إليه في تاليف أشعارهم ونشرهم.

## مستويات الربط وفكرة "المسافة أو الفجوة":

وقد كمن النقص الذي اعتور جهود القدماء في انصرافهم عن بناء النمسوذج الذي يمكم حركة الظواهر أو ينتظم الملاحظات والرقائع المتفرقة. وكان هالد النموذج رأو أن أحداً حاول صياغته/ جديراً بالكشف عن فضاء الحركة الكليسة للنص القرآن، وإضاءة فَلَكُ العناصر التي تسبح داحله.

ولنا أن نفهم السياق بوصفه امتداداً عطياً منظماً للكلام ومنظماً بد. وسلاسل الكلام التي يحتوبها هذا السياق لابد لحلقاتها أن تترابط. فالترابط هو شرط المصنى،" والاتصال بدون الترابط يصبح انفصالاً. وتتدرج "هستويات الوبط" عـــادة علــــى النحو التالى:

٢ ــ التجاور البسيط.

٣ ـــ المجاوزة.

١ \_ العطف.

و يعتقد "جون كويين" أن للربط صورتين : الأولى واضحة والثانيـــة تضــــمنية (...) وأنه في معظم العبارات كذلك تشير الجملة التالية إلى كلمة في الجملة الأولى، إما مباشرة، أو بواسطة الضمير، وهذه ليست قاعدة، ومع ذلك فإنهسا مغروضة ضعنياً من خلال ضرورات للمن (أ). وثين ندرك ــ بلا ضحــــــك ــ أسمية هذه الملاحظات المقيقة من نشرة: (﴿ أَوْمَا بِاسْمَ رَئِّكَ اللَّهِي عَلَىٰ رَا بَعَلَقَ الإسانُ مَنْ عَلَمَّكَ (٢) اللَّمْ أَوْرَاكُ اللَّامِحُومِ اللَّهِي عَلَمَ بِالْقَلِيرِ) عَلَمَ الإسانُ تَقَلَّمُ مِنْ تَقَلَّمُ مِن الإسانُ لَيْظُيرِهِ إِنَّالًا لِلْعَارِيرِ اللَّهِ عَلَمْ بِالقَلْمِرِيرِيرَالُهُ الرَّغِيرِيرَالُهُ (المان: ١- ٨).

- أو : ﴿ إِلَّا أَلْمَوْكُمْ فِي لِكِنَّا أَلْمُدَرُوا كَرَاعًا مَا لِيَّالًا أَلْفَدْرِهِ كَائِلُمُ الْفَدْرِهِ كَاللَّهُ الْفَدْرِهِ كَاللَّهُ الْمُدْرِعُ عَلَيْهِ اللَّهِ مِنْ كُلُّ الْمُرْوَعُ اسْلاحٌ مِنَ أَلْفَ مَنْ كُلُّ اللَّهِ عَلَيْهِ مِنْ كُلُّ المُرْوَعُ اسْلاحٌ مِنَ خَلَّى مَطْلِعُ الْمُنْجُرِهِ ﴾ (العدر: ١ ٥).
- ا. ﴿ وَمَا عَلَقُنَا السَّمْوَاتِ وَالأَوْمَنَ وَمَا يَشْهُمُنا لاصِيْزَره ﴾ مَنْ عَلَقْنَاهُمَا إلا إلى الحق وَلَكِنَّ ٱلْخَوْمُمْ لا يَعْلَمُونُو ٣٩إِنْ يَوْمَ الْقَصْلُ مِعْلَهُمْ أَخْمَوْمِهُ أَخْمَى اللهِ عَلَى الْحَقْ يَشْهِمُ مَوْلِمَ عَنْ مَوْلِى شَيَّا وَلا هُمْ يَسْمُورُونُوهِ عَلَى اللهِ عَنْ رَوْلَى اللهِ هَــقَ السَّوْمُ إلا عَلَى اللهِ هَــقَ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ الل
- أو ﴿ الرَّحْتَنُ ﴿ وَ مَقَلَ الْقُرْتَانَ ﴿ وَمَقَلَ الرِّسَانُ ﴿ وَمَنْ عَالَمُهُ النَّهُ وَالْقَسَرُ وَالْقَسَرُ وَالْقَسَدُ وَلَمْنَهَ اوَوَضَعَ الْمِيزَانَ ﴿ كَالَهُ مِنْ اللَّهِ وَالْمَرِنِ ﴾ لا لمنظم والمشيخ للشيخ إلى المنظم والمشيخ المنظم والمشيخ المنظمة والمنظمة والمنظمة المنظمة المنظمة
- اً و : ﴿ هَلْ أَلَاكَ خَدِيثَ الْفَاسَتُورَ الْمُؤْمُوهُ لِمُؤْمُوهُ لِمُؤْمِدُهُ لِمُؤْمِدُهُ الْمَسْلَمُ لازا عاميَّدُرُهُ لِمُشْتَى مِنْ خَيْنِ آئِدُوهِ لَيْسُ لَهُمْ طَمَامُ إِلاَّ مِسْنُ حَسْدِيوِدِ(٢/٢ يُشْمِنُ وَلا يُلْهِي مِنْ جَوْعِ(٢/٤ يُؤْمُونُهُ لَا يُصَلِّدُ لاعِمْتُورُهِ السِّمْيَةُ رَاهِيْدُوا إِلَى جَق عَالِدِر ١/٤/ لَمُشْمَعُ لِهُمَةً لاَهِمَارُوا الْمِلْهَا فَضْنَ جَارِيَةُ (٢) (الطَّفَةُ وَالْمَالِمُ الْمُؤْمُ

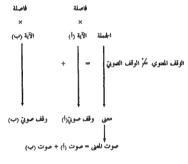
فهنا نلحظ كلتا الصورتين من الربط (الواضحة والتضمنية). ونلحظ أيضاً إشارة الجملة إلى الكلمة أو إشارة الضمير إليها. كما أن مستوى (العطسف) ومستوى (التجاور البصيط). يظهران على وحه من التبادل والتناوب.

 <sup>(</sup>١) جون كوين : بناء لفة الشعر، ت / أحمد درويش، مكتبة الزهراء، القاهرة، ١٩٨٥، ص

بيد أن (الفاصلة) تقوم \_ في كثر من الأحيان \_ بقطع الاتصال الدي يسمم المعنى أو يمده فيما يليه من العبارات والمعاني. ومناط القطع في سياق الجملة الخطية هو الصوت. فالآية ليست هي الجملة في اكتمال وحدتما المعنوية ولكنها قسمٌ مـس قسميها المتفصلين المتصلين في آن.

والاختلاف بين الجملة والآية: إذن، هو الاختلاف بير وقفيم يعير أحدهما عر تمام للعني فيما يعبر الآخر عن تمام الصوت.

والفاصلة ... وفقاً لوضعيها الاحتماليين ... يَحْرَى للمعنى من خسلال حساس صوريً يقسم وحدة المعنى، وإثمام أيضاً للمعنى من خلال التوازي بين الجملة والوقف عبر خط طويل من للخالفة.



علامة معناها لا يساوى



ولعل الفاصلة بذلك تُمثَلُ (كالوقف الإيقاعي في الشعر) مستوى رابعاً مـــن الربط الذي يقوم على الفصل المؤقت بين نقاط الإتصال السياقية.

يتحلى عمل الفاصلة حسب وضعها الأول في:

الرحمن. علم القرآن. و: إن شجر الزقوم. طعام الأليم.

ويتحلى عمل الفاصلة حسب وضعها الفاين في:

إنا أنز أناه في ليلة القدر.

و : وما خلقنا السماوات والأرض وما بينهما لاعبين.

وتلعب الفاصلة ـــ أحياناً ـــ دور المفصل في الانتقال بين معنى وآخر.

وثمة ما يمكن أن نطلق عليه (التخلص الصوبي). وهو يعني الخروج من فاصلة (صوت) إلى أخرى (صوت آخى). بل ربما شهد الانتقالُ من غرض (أو معني) إلى آخر انتقالاً موازياً من فاصلة إلى فاصلة مختلفة في بعض الأحيان.

ومن أمثلة (التخلص الصوبيّ) الواضحة في النص القرآبي:

( تَبَارَكُ اللَّّذِي جَمَّلَ فِي السَّمَاء بُرُوجُ وَجَمَّلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمْرًا مُستِوا(٢٠) وَهُسـوَّ اللّذِي جَمَّلُ اللّذِلَ وَالنَّهَازُ حَلْفَةُ لَدَنْ أَوَادَ أَنْ يُسلَّكُمُّ أَلَّ أَزَادَ لَمُستَّحَرُوا (٢٠) وَجَسَدُ الرَّحْمَنِ اللّذِنَ يَشَعُونَ عَلَى الأَرْضِ هَوْلًا وَإِذَ عَاطَيْهُمْ الْجَسَامُولَ فَسأَوْمِ اسَسِحْنَا (٣٠) وَاللّذِنَ يَشْعُونَ لَرَّهُمْ سُجِّنَا وَقِهَامُ (٢٥ ﴾ وَاللّذِي تَقُولُونَ رَبَّنَا امْرِفَ عَنَا عَذَاب جَهِنَّمْ إِنْ عَلْمُهَمِّ كُانَ غَرْامُ(٣٥) (العرقان : ٢١ – ٢٥).



وإذا رحمنا إلى المستوى الثالث من مستويات الربط وهو "المجاوزة" لاحظناً
أن كسر الاتساق ينبع دائماً كما يقول كرين ... من فقدان الجزئيات اتصابعاً
إلى عالم واحد في المقال. بيد أن منا الفقدان فقدان طاهري بالطبع ألان "الإمساد لا
يتم بها بوتية وأنحوى. ولكن بين جزئيتين وهوضوع صميني"("). فالمستدان الملائل
ينمرفان إلى مستدوات دار هكذا ينبغي لضمان الالاساق) لا ينصرفان إلى مستوين
مستوى واحد ركان تقول : البحر متسع وهائيم بل يتمرفان إليب في مستوين
النمون ما ركان تقول عالمًا : المبحر متسع ولهست له والحة الوهوري. إن الرحدة
المنطقية هنا تتحطم ما لم نكتشف للوضوع الضمني.

وقد تمكس "المجاوزة" في التعاقب السياني بين جلتين مستقلتين يتكون كل منهما من مسند ومسند إليه (كأن نقول : البحر متسع والقلب حزين. أو نقول : الريح هادلة والعمر قصير).

والتماقب السياقي قد يخلق فكرة "المسافة أو الفجوة" من حسلال مسستوى الربط المسمى بالمجاوزة. وفكرة "المسافة أو الفجوة" فكرة شعرية في الأساس. وهي تعني نوحاً من الانتقال المفاحق وكسر المسلسل والاستمرارية في الإفكار ما يُولَّسَدُ جعالاً إيمائياً خصياً تشير عبره عناصر الحضور إلى عناصر الغيساب. كسأن فكسرة "المسافة أو الفجوعة" شكلً من أشكال تفكيك الزمن والمكان والحسدث وإعسادة اتاجها علم نحد مغابي.

يقول تعالى بي سورة البغرة : ﴿يُسَالُونَكُ عَنْ الأَمَلَةُ قُلُّ هِــيَ مُوَاقِيـتُ لِلنَّــاسِ وَالْحَجِّ رَئِسُنَ اللَّهِ بَانَ اللَّهِرَ مَنْ هَلُهُورِهَا وَلَكِنَّ اللَّبِيِّ مَنْ اللَّهِ وَالْمُوا الْشِــوَتَ مِــنَّ الْوَالِمِنَا وَاللَّهِوَ اللَّهِ لَمُلَكِّمُ لِمُطْعِفُونَدِهِ ١٨٥﴾ (الجرة: ١٨٥).

<sup>(</sup>١) السابق نفسه، ص ١٩٢.

كذلك روى السيوطي أن البحاري روى عن البراء قال: كانوا إدا أحرموا في الجاهلة أثر البيت من ظهروها" وأسلس المو بأن تأتوا البيت من ظهروها" وأن البراء أيضاً قال: كانت الأنسال إذا قدموا من سفرهم لم يدخل الرحل من قبل بابه فول عنه البراء أن يجدوا السلماء أن يجدوا السلماء أن يجدوا السلماء أن يجدوا السلماء أن يجدوا المسلم بين الجزئيين (لا أن يكشفهوا الموضوع الضمي الملمي تتصل به الجزئيان معسلية حيث قالوا إن الاستطراد والزيادة على الجواب هما مناط الصلماء فقد ذكر سبحانه أن الأهلة مواقبت للمجعج فلما كان إتيان البيوت من ظهروها واحداً من أفسالهم في المجارات أيول لهم السوال عن ذلك ليس من البر في شيء، وإن البرّ هم التحوي، وكان المراح من المراح في متواهم التحويل والميناً مناطباً للصلة بين الجزئيين كانه مبحانه قد شبههم في سوالهم للمكوس عن الأهلة بحسن بدخون البوت من ظهورها.

> يسألونك عن الأهلة وليس البرُّ بأن تأتوا قل هي مواقبت البيوت من ظهورها للماس ولكن البَّرَّ من اتقى والحج وأتوا البيوت من أبوالجا

ولنبحث الآن عما يرأب الصدع السياقي بين هذين الطرفين. ماذا نكتشف؟.

<sup>(</sup>۱) حلال المدين السيوطي، أسباب المؤول، دار قتيبة، دمشق، ١٩٨٧، ص ٢٨، ٢٩. .

<sup>.</sup> لا بد أن نلاحظ أنه نما يعزز دوما من دواقع هذه المجاوزة ويعطيها مصداقا تعارض الروايات. التاريخية بعضها مع البعض تعارضاً ملحوظاً في كثير من الأحيان.

ير بط بين الجزئين موضوع ضمني واحد هر موضع (الدليل). والسطيل سـ
لغة ــ فلرشد وهو ما يُستكلُ به، الأهلة فليل الزمن (اطهج) أي ألما ترضيد إليب،
والباب حليل المكان (اليبت) أي أنه يرشد إليه الشكراي أوذه: دليسل الوظيفة. لا
شكل لما لا يامب دوراً، وللهم أن نفذ من الشكل إلى دوره أو وظيفه. المهسم أن
نسأل ما المقصود بدوران الفنار ؟ لا أن نسأل لم يسدور النشار ؟ أي أن نحساب مناساته الدهنة الأولى أمام الأشياء في ذلقا إلى قصدية الأشياء وغاياتها. لا بسد أن
نتفى غواية أن تحيينا الأشكال عن مضموغاً. لا بد أيضاً ألا تلفى الوظيفة الطبيعية

غن أحتراً، نبحث عن دور الشكل الماثل أو وظيفته فنعطي لرجوده معين، ولا نخلق للدور أو الوظيفة المنشودة شكلاً حديداً لأننا حيتلذ نتعسف ذلــك الشـــكل "وليس المو بأن تأتوا الهيوت من ظهورها"، ونفرغه من ّحقيقة معناه.

أن نبحث عن علاقة الأشياء بنا؛ هذا هو الدرس البليغ السذي بمليه عليسا موضوع "العليل؛ فتجاهل للاهبات بوصفها دلائل أو علامات تتعطي ذراقها و تشاركنا وجودنا وأفعائنا هو مازى الفنكر الذي يقصل حكسة الله الكليسة في السنوات وما فيسي الأرضي المسالم في الشنوات وما فيسي الأرضي جَمِعًا مئة إنَّ في ذَلِك آلات تقرّم يَقَاعُرُ رَحْرَا المُعْمَ عَا في الشنوات ومَا فيسي الأرضي جَمِعًا مئة إنَّ في ذَلِك آلات تقرّم يَقاعُرُ رَحْرَا (﴿ النَّمَعُ لَكُمُ مَا في الشنوات ومَا فيسي الأرضي ومنا الله في خكمة ألله بأشياء هذا العالم وموجوداته وآلي إدراكتا وظائفها الله في النحو الذي أو جداعا عليه الله تعالى في المستويات الأبسط من الربط كالتحاول أن العطف يقافي عن على الممكن أن نسسمه بساحة المنافق" وسوف نعني بنكك للمنطلع سرساحة المنافق المنافق في الأية المنافق في الأية المنافق في الأية المنافق عن المؤلف وتتصل وما فيلها وتتصل به في آن.

وسوف نلحظ هنا أن للسافة أو الفجوة السياقية تنكمش وتضيق عن نظيرتها في ربط "المجاوزة" ولكتها لا تختفي ولا تزول. ويأخذ الكلام في هذه الحالة شـــكل مترافية يتزليد حدها باستمرار وتتقدم في تصاعد مُطِّد.

# يقول تعالى في سورة "النحل" :

﴿ وَمَا اوَلُنَا عَلَيْكَ الْكَتَابِ إِلَّا لِشَيْنَ لِهُمْ النَّبِي احْتَلُوا فِيهِ وَهَلَنِي وَرَحْمَةَ فَقَوْمٍ لِمُوْسَدِنَ و٢٠)وَاللّهُ الوَلَ مِنْ الشَّمَاءَ مَاهُ قَالَتِهِ بِهِ الأَرْضَ بُفَدَ مَرْتُهَا إِنَّ لِحَسِي ذَلَسَكُ وَلِ يُسْتَمُونَوه ٢٠)وَانَّ لَكُمْ فِي الأَفْتِمَ لِمَرْثُّ لَسَقِيكُمْ مِنَّا فِي يُظْفِيهٍ مِنْ بَيْنِ لَسَوْتٍ عَالِمَنَا سَإِلِمًا لِلشَّارِينَ(٢٩)﴾ (السحل: ٢٤ - ٢١).

مما لأشك في أن "لايل الكتاب" قد أثار، مما احتراه من معني إحياه الروح، "إنوال للطر" الذي أحيا الياس. ثم أثار "ماء السماء" بنوره "لين الألعام" حيث تشرب الأرض من عطاء السماء فيما يشرب الإنسان من عطاء الأنعام وكلاهما يحيا ويقوى ما يشربه.

وعلى حين يمثل هدى الكتاب ورحمته رباً للروح العطشى إلى الهدى والرحمة فإن الماء واللبن يمثلان رباً للمسد، حسد الأرض وحسد الإنسان، وهما أيضاً آبتان مادينان توازيان مع آبات الكتاب عا فيه من معان روحية. والنعم الخلاث رسائل نشرض مرساخ واحداً هو والله ) ووسائط ثلاثة (الوَّحي، والسعام، والألعام) وثلاثة سرسان إليهم (النعي، والأوض، والناس، ولكن للرسل إليه الحقيقي (المفسول) الدلالي لا النعوي) واحد هو الإنسان وكل ما هنالك أن هذا الإنسان يلعب ثلاثة أدوار: دور المتلقى الأول في القبوة، دورو الشاهد في إحياء الماء للمرش، و ومور لتلتف في شرب لبن الأنعام. هذا الانحلال التعاقبي في تشكيل الآيات يعتمد على على متابلة و فعبوة سياقية تفعنا للى ملها بصورة دائية. وهـ فد الحركـ الانحلاف مناط للارتباط بين المؤضوعات والمعاني.

يقول تعالى ايضاً في سورة الإسراء : ﴿ شَيْخَانَ اللَّذِي السَّرِي يَقْسِمُهُ لَــَيْلاً مِسْنُ المُسْجُدِهِ العَوْمِ إِلَى المُسْجَدِ الأَقْصَا اللَّذِي يَارَكَنَا حَوْلَةُ لَشَرَةٍ مِنْ آيَاتَنَا إِلَّهَ مُؤْ الْهُمِيْرُا /بَرَائِنَا مُوسَى الكَتَابَ وَجَمَلْتُهُ هُدَّى لَتِي إسْرَاسِلُ أَلا تُشْمِلُوا مِنْ كُونِي وَكِـــِيْرُ (٢/فُرَيَّةً مَنْ حَمْلًا مَعْ لَمِحَ إِلَّهُ كَانَ عَبْلُهُ شَكُورًا?)﴾ ﴿ (الإسراء: ١ - ٣). ولابد أن المسجد الأقصى رقبلة المسلمين الأولى) يحمل، بوصفه المكان الذي أمرى إليه، معن التشكّل الرمزي للديانة اليهردية أو رهكان القصد) كما هو شأن الكمية أو المسجد الحرام بالنسبة للمسلمين. وينحل هذا المعنى في "رصالة مومسى" التي تحيل حاضر المكان إلى ماضي الزمن حيث الكتاب (التوراقة) الذي كان هدى لبني اسرائيل بما فيه من تأكيد للك القيمة : تقويض الأمر إلى الله والاكتفاء بسه (الوكول) دون عفره. وينحل المن الأجور (الوكول) بدوره في مثال بيزر استحابة الله تعد معردة الطوفات الله الشحد معردة الطوفات الله الله المسلمة الإشارة إلى من الما لمن الأجواب إلى المشهد معردة الطوفات الذي يتم الما لمن ترك تكثيرة من المناخ الإمالية المناخ الإمالية المناخ الإمالية المناحدة والصحابة والصحابة المناخ الإمالية المناحدة الإمالية والتحكيم سالإعجاز القدرة (الإمراء سالونكليم سالإعجاز القدرة (الإمراء سالونكليم سالإعجاز القدرة والومراء ساليخين منه).

يقول تعالى أيضاً في سورة "النمل"؛ ﴿ وَيَوْمَ يَفَقَعُ فِي الصَّوْرِ فَقَسَرعَ مَسَنَ فِسِي
السُّمُواتِ وَمَنْ فِي الأَرْضِ إِلا مَنْ شَاءَ اللَّهُ رَكُلُّ أَثَوْهُ وَاخْرِينَ\١٨/وَرَيْنَ الْجِنَالُ تَحْسُلُهُا
جَامِنَةُ وَهِيَ تُمُونُّ مِنْ اللَّمَافِ صَنْتَمَ اللَّهِ اللَّذِي الْقَرْنَ كُلْ ضَيَّهِ إِلَّهُ حَيِزٌ بِمَا فَلَمَلُّ وَالْمَارِيُّ فَلَمْ مِنْ فَأَوْعَ يَوْتَمَا آمَوْوَرُوهِ الْمَارِيَّ فَلَمْ مِنْ فَوْعَ يَوْتَمَا آمَوْوَرُوهِ الْمَرْوَدُ عَلَيْهِ اللَّسِيَّةِ فَكُلِّسَةً
فَكُلُّ مِنْ اللَّهِ مِنْ النَّامِ مَلْ الْمُؤْوَنَّ إِلاَ مَا كُمُنْهُ فَعَلَّوْرُوهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللِّهُ اللَّهُ اللللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللْمُواللَّهُ اللْمُؤْولُونُ اللْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُؤْمِنِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُوالِقُولُولُولُولِلْمُؤْمِلُولُ اللَّهُ اللْمُؤْمِلُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُؤْمِلُول

تتحسد معاني "القدرة" و "المشيئة" و "الاختيار" في مشهد مستقبلي بعيد زمنه المحدد هو يوم البعث وتتحسد هذه المعاني في الآية من حلال تسوالي أفصال 
أربعة: الشغور، والفزع، الاستثناء من الفزع، والانقياد (أي اللخور) الذي يشمل 
الجميع بيد أن المعاني نفسها تتحسد تارة أسوى في مشهد حاضر قريب ينكسر، 
زمنه حياتنا تلك. وهو يهرز هنا دليلاً على النظام اللفقيق للسنن الكونية في مقابل 
انقلاب السنن الكونية عندما عين مبعاد البعث، فالجيال التي تسدور مبع حركمة 
انقلاب السنن الكونية وعنا عين مبعاد البعث، فالجيال التي تسدور مبع حركمة 
والاختيار. وإذا كان المشهد الأول يقبلنه، لكن الإنسان، بين المظن والبقن نسان 
للبنان فضه علمت على مستوى الواقع الحسوس في للشهد الثاني ما يدلًا ولائة لا 
لبُس فيها على عدم كفاية الحواس الإنسانية الظاهرية في معرفة الحقائق أو التنبُّب منها " ولا بد أن تكون صفات القدرة وللشيئة والاختيار مبنية على صفة أحرى أو راحمة إليها. وهذه الصفة الأم هي "الطم" وعنه الخبرة بفعل الإنسان. وهي الخبرة التي يُمن فعله ورؤية الحسبان عند الإنسان "إله خبير كما تطعول". ومن ثمّ فهو يمخلص لم الإنسان أنسساً على تقديره للضعف المنطول". ومن ثمّ فهو يمخلص لما لتنظيم فعل الإنسان قوص يطوره وعكودية هلمه "من جاء بالحسناء من فرقع يومغل آمنون". فضاعاته الجزاء والاستئناء من الفريع على السبيل لمل حض الإنسان على يحلوزة "أخبيا الحياة" بنحاح. بيسك أن الشريعب كلكك هو الأداة للوازية للترغيب فيغونه لا يعيمه لإعلاء الحير على الشروعي قلمة كذكر. وللمُثرِّتي الخبير أن يعلم تلامياه الصفار إلى "أخبيار الحياة" وقد رؤدهم للمراحد وللمراحد المنطقة" وقد رؤدهم

يلحظ بعض علمائنا للعاصرين ملحظا مهما وهو أن مشهد سير الجبال ليس تابعاً بحال للصورة الحركية التي تحفل بما مظاهر البعث والقيامة. ودلك لأن السياق القرآبي يشير في مواضع كثيرة أخرى إلى ما هو نقيض هذه الحالة في الساعة الموعودة من ناحية فيما يقرق دوران الجبال هنا بالحض على النظر في الصنعة المتقنة الله تعالى من ناحية ثانية. يقول محمد بخيت المطيعي : و لا حالة أن يكون ما نراه على الوجه الذي حاءت به الآية وقت النفحة الأولى أو النفحة الثانية كما قيل بللك، لأنه في كل من الوقتين لا يكون هناك بقـــاء ولا وحود للحبال على الأرض على الوحه الذي يلائمه قوله تعالى في الآية "صنع الله السـذي أنفن كل شيئ" لأن يوم النفحتين هو اليوم الذي ترتجف فيه الجبال وتكون كثيباً مهـــيلاً وهو اليام الذي ينسف الله فيه الجبال نسفاً فيذرها قاعاً صفصفاً لا ترى فيها عوجياً ولا أسًّ... اع. ويقول محمد أحمد الغيراوي : وليس عجيبا أن يفوت للفسرين جيما هـــذا المعنى لألهم لم يكونوا يعرفون أن للأرض حركة ما لا يومية ولا سنوية، ومن هنا صـــرهوا المعنى عما يقتضيه المفعول في الآية (صنع الله) من أن الظاهرة التي لفت الله الإنسان إليهــــا ف الآية هي ظاهرة كونية فيها من إتقان الصنع ما يدر عني حداث حكمه وقدرت سبحانه، وما ينافي ما سماه قدامي المفسرين نقضاً لسنن الله في الكون يوم القيامة من نسف الجبال نسفاً وغيرها من اشراط الساعة. أنظر أحمد عمر أبر حمر ، التفسير العلمي للقرآن في الميزان، دار قتيبة، بيروت / دمشق، ١٩٩١، ص ٢٢٣، ٢٥٣.

مما يعينهم على الإحابة، ومهد لهم فرضّ كل اختيار ونيحته، وبيَّن لهم تحجه في الحكم والتقييم. هكذا كان للمحسن إحسانه مضاعفاً وللمسيء نقيض ذلك "وهن جاء بالسيئة فكيّت وجوههم في النار".

من الواضح أن كل معن سابق في الآيات الأربع يقود إلى معني لاحق فيها.
وذلك حين يتغدم بدافع حوهري إلى الأمام منحلاً في نقطة سياقية أبعد، منفحاً
على غيره ومحداً في سواه ولعل الجزئية التي تولدٌ للمني الواحد في كثير من السسور
القرآنية تستغرق أيين أو ثلاثاً أو أكثر ثم تنحل في حرية أعرى تعقيها لتستغرق
الأخيرة عدداً أحمر من الآيات. وهنا يسمى النموذج الكلي للتخلص إلى المنهد خمن التوازن الحرج الذي يضمن توفر خاصي "الاتصال" و "الستلالوم" في مقابل
من التوازن الحرج الذي يضمن توفر خاصي "الاتصال" و "الستلالوم" في مقابل
المسيقة، فعن طريق المالغة أحياناً في الكرار والإشباع والاستطراد تخفف القحسوة"
من درجة حداًما لنجود فنطر على الهملة التي تقدناها بين حلقات المتوالية. ومكسلة

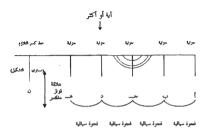
(الاتساع الوصفي) و (القطع الإيمائي). ويتم الانتقال المتواتر دوساً بسين الإصهاب والتكتيف بالتوازي مع الانتقال بين المرضوعات أو الجزايات أو المصاني بعضها والبعض. وحط اللخافة السياقي، إذاه، ينطوي بصورة دائبة على الفقدان والاستعادة، على الفياب والحضور، على الاتساق وكسر هذا الاتسساق، وهسو يتراوح دوماً في درجات انطوائه على هذه الثنائيات المتضادة فضمة درجة عالمة تعمل فيهسا التحساور المسيط على المادلة بين فقدان المبلة والمدور عليها وغة درجة دنيا يتسوق فيهسا المسجع على المنافذة بين فقدان المبلة والمدور عليها عنه درجة دنيا يتسوق فيهسا عمل وحدات السياق ذات الإنتماءات القرية على بعضها السبعض إلى تضييق عمل مساحة مردية عليودة لا يتماوز أربع آيات أو خساً أحياناً فيما تتوزع عبر مساحة سردية عليودة لا يكافرة أربع آيات أو خساً أحياناً فيما تتوزع عبر مساحة سردية

إن بنية التخلص تزخر بتنويعات وتلوينات شنى. وهي بنية ثريسة الأبعــــاد، متعددة الوجوه والتبديات، توظف داخلها حزمة كثيفة من الوسائل البلاغية الدالة. 

# بغية التفلص: نموذهما ودلالاتما:

تعمل بنية التخلص بوصفها بنية مفصيلة تساعد على الحركـــة في خطـــوط مستدرة ورأسية ومنحنية أي تساعد على الحركة في كافلة الإنقاهـــــات، وهــــي غاكبي في ذلك بنية الجسد الذي يجمع بين أعضاء عنتلة تتضافر في أداء الوطيفـــة الكلية ويتحرك في الفراغ صانعاً عاوره. النص إذن جستُ حيَّ يستعرض قدرته على الحراك في والرفاق بين التحريف المستحرف يقعل في الرمان والمكان، المراحد والأحياء. بيد أنه يتماش أيضاً من نفسه كما يتماس أعضاء الجسد مع النحوب ثنسه كما يتماس أعضاء الجسد مع النحوبة أي كما تتماس أعضاء الجسد بعه النحوبة أي تعامل عالمهم.

ولعل محاور التماس التي تبدو ـــ للوهلة الأولى ـــ غير مقصودة بـــين دوالـــر
الكلام المفصلة تمد ما ييرها على المستوى الإستراتيجي العميق لسلوك الـــنص ـــ
حيوباً ـــ حيث تشكل في توازيها و تقاطبها وحيدة عليا من الدلالة. ومـــا تقابـــل
الجزيات المددة أو تباعد الموالم التي تتمي إليها هذه الجزئيات بدرجات مزاوحة
إلا حركة داخلية عكومة بشروطها، لما مداراتها المفددة، وتستدعى في توتر أطرافها
تقاطم مكركات الرجود وعناصره، ولكنها متظمة بالضرورة في فلك التوازن الذي
يكس صورة ناباته فقر بوصفه المطلق التعالى. ونود أن نطرح تصوراً مبسطاً لمدوذج
التخلص في النص القرآني على النحو التال:





حركة إنتشارية لها عدة مراكز بؤرية كالأشعة المعكوسة عير عدسات مختلفة (ظاهرة التفكك والانكسار)

إن لا مركزية الهيمنة في نينية التخلص تعكس دلالةً مهمةً وهمي إمكان تعدد للداخل وللخارج في حركة الحياة والرعمي تماء وإمكان تكثّر زوايا النظر إلى المنظر الواحد. والنص ـــ في كل مستوياته ـــ يعكس اختلاف الوجود نفسه ونسية حركته كما يعكس اختلاف عالمين: عالم الحدث التاريخي الفيزيخي وعالم الإيشانولوجيا (المصير أو الآخرة)، وداخل كل عالم من هذين العالمين يعكس اختلافات متعددة.

بيد أنه \_ عبر كل هذه المحالات من الاحتلاف \_ لا يفصل بحالاً عن مجال إلا بقدر ما يصله به كالها لعبة الأواني للمنتطرقة التي يفضى بعضها إلى بعض. والشردد الدائب بين مجالات الاختلاف كان تخلصاً متكرراً بيسمى إلى إنبات قدرة المواقسف والانتياء جميعاً على الولوج في بعضها البعض وبحاوزة عزلتها من خلال التحسول والانتقال والتعامل والتحارج والتبادل.

والتعلص \_ أعيراً \_ استقصاه لتحربة الوجود في كليتها وشحولها عبر رصد التنوعات اللامحدودة داخل الكل. إلها كشف متدرج عن إيقاع الوحدة الكليسة في الفسامها وانشعاها إلى أصوات ذات طبقات متهاينة بما ترصر إليه مسن أشسياء وفضاءات وموجودات وماضور وفضاءات وموجودات وعناصر وفضاءات وموجودات وماضور كله بما يتطوى عليه من مادة لا يشغل في مساحته ما يشغله بروتون واحد (وهو ما كله بما ينظري عليه من مادة لا يتبغد وقوعها" أي كان أثر حدث يتفكك. وهو ما ما يشعب وأن الحون شعر كان "حركم يتبعد وقوعها" أي كان أثر حدث يتفكك. وهو ما ما يعمر عنه تلييه الموجود إلى التحدد إلى المتدان جوم إلى المادة والوعي حقيقة واحدة وحيدة، وأن الكون بوصفه واسوراً الحرورة أل الموجودة أو "كلمة" أولاً ثم خلص إلى طاقسة غطم أعوراً إلى مادة (المادة المادة المادة أو المادة المادة المادة أو المادة المادة المادة أولاً ثم خلص إلى طاقسة غطص أعوراً إلى مادة (ال

ألا نستطيع أن نقول الآن إن "التخطص" هو الصورة القديمة الجديدة للوجود في حركته وانتشاره وتحولاته، وأن كل شيئ كان يختلف ويكسر اتساقه الأصلي دون أن يفقد الصلة بين حلقاته. أليس التوازي للنكسر أو تجمد وقوع الحركة هو جوهر فعل التخلص. وهمل يقدم النص القرآني بذلك سوى أيقونة لإنتباق الوحسود مسن علكة الإمكان وتشكلاته، وانحتاباته، وصوره بما بينها من فحوات. وهل خيسوط

 <sup>(</sup>١) حان جيتون، وجريشكا وإنجور بوجمانوف، الله والعلم، دار عويدات الدولية، برووت، باريس، ١٩٩٢، ص ٣٩ وما قبلها.

النسيج في شبكة الحياة والزمن والمكان والكينونة والمصير سوى ما يعكسه النخلص في النص القرآني من انفكاك وتفاعل والتتام في آن.



الفصل الرابع	
النص والعالم والإنسان	



# الفصل الرابح النصُ والعالم والإنسان

أطلق الفلاسفة لفظ العالم على بمعرع ما هو موجود في الزمان والمكان (ابسن سينا) أو كل ما سوى الله من الموجودات قديمة كانت أو حادثة (الجوجاني). وقال الوينيز": "إذا كنت أطلق لفظ العالم على مجموع الأفساء الموجودة، فهرد ذلك إلى رضيتي في اجتناب القول إنه يمكن أن يوجد في الأزمنة والأمكنة المختلفة عدة صوائي لأن هسله العسوالم لسو وجسات لوجسب عساها كلسها عالماً واحداً «اً".

بيد أن النص القرآني بدهشنا حين لا يذكر هذا اللفظ في أي سياق من سياقاته وبورد بدلاً عنه لفظاً آخر هو "العالمين" (هكذا بالجمع اللدي يؤكد الاختلاف مرة أخوى). وقد تكرر لفظ "العالمين" في النص القرآني ٧٣ مرة بمعاني العوالم وأحناس للمخلوقات وأنواع للوجودات المدركة وغير المدركة.

يقول تعالى : (المُحَمَّدُ للهُ رَبِّ الْمَقْلِينَ(٣) (المنتقد:٢) (المبتقد:٢) (المبتقد:٢) (المبتقد:٢٥) (المبتقد:٢٥) (الأسمرة: ٢٥٠) (ويقول : ﴿ إِلَّهُ مُثِنَّ إِلَّهُ فَحَرِّ للْمُلْفِينَرَد ٩٠) (الأنسام: ٢٠) (المنتقدينَة بِعَا فِي صَفُورٍ الْمُلْفِينَزِد ٩٠) (المنتجدين: ٢٠)

ويقول : ﴿ وَلَقَدُ الْحَتْرَالُهُمْ عَلَي عِلْمٍ عَلَى الْمَالَمِينَ (٣٧) ﴾ (الدحان: ٣)

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> المعجم الفلسفي (مرجع سابق)، حـــ ۲، ص 5٠.

الزمان والمكان. ويحظى تداخل هذه العوالم وتخارحها بعنايه فائقة في السرد القرآني الذي يدل في كل لقطة من لقطانه (حيث تتحكم المسافة وزاوية التصوير في **دلالة** الصورة) على "اختلاف" الحقيقة الكلية الواحدة وتنوعها وقابليتها للانفناح علم أكثر من تفسير.

وإذا كان التناس في أحد تعريفاته يعن "عمل تحويل وتمثيل عدة نصوص يقوم لم نص مركزي يحفظ بإيادة المناص (قد آن يجول عدة عوالم بالفعل رعله في مركزي يحفظ برائدة مناه . ومرة هذا التناص الله يشأ بين نمين لولت واحد رغم أن النمين نفسيهما من طبيعين عتلفين، إن التناص ... كما يقسول رولان الإن ... برات ... ليس مو دا ذا أستدعي من ... ولكه بالأوت ... ليس مو داذا أستشهد .... ؟ ولكه بالأحرى ... ماذا يتمثل أمامي ؟ (أ). ولقد تمثل العالم أمام النمي ليجاذبه النمي ويكادبه النمي ويكون ويساطة أعلى. أثراها تلك القطلة التي يعلاهي التناقص بين حسيها عند نظمة أعلى. أثراها تلك القطلة التي تصول فها المادة إلى طائسة وتتحسول الطاقة إلى طائسة وتتحسول الطاقة إلى طائسة وتتحسول الطاقة إلى طوح من يتمير جان جيون والأخوان برجدانوف ؟ ثم ألم يكن ذلسك معنى كلام بارت نفسه عين قال عن "الذاكرة الدائرية" للتناص إن الكناب يكلن المهنى يكلق الحياة؟ (<sup>7)</sup>)

<sup>&</sup>quot; فرددت هذه الفكرة في عدد كبير من التصورات الفلسفية الكلاسكية، ولكنها عسادت إلى. الظهور بشدة تأسيساً على نتائج العلم الحديث في موجدة الأعيرة بما أعاد للأطروحة المثالبة اعتبارها وتصب بعض التحارب الفيزيائية التي قام بما علماء نظرية الكم وعلماء الكونيات في هذا المعن تما يغفع التفسيرات المادية الشائعة، يوما بعد يوم، إلى إعادة النظر، مرة أحسرى، في مراعمها.

 <sup>(</sup>١) تعريف لوران جيين في أصول الخطاب التقدي الجاديد، ت / أحمد للدين، دار الشـــئون
 الثقافية، يقداد، ١٩٨٧، ص ١٠٨.

<sup>(1)</sup> Rolan Bart hes, The Pleasure of the Text, translated by Richard Miller, New York, 1975, p.36.

<sup>(</sup>٣) السابق نفسه، ص ٣٦.

إن العالم رسالةً مكتوبة بلغة تُمُوقُ لغات كلامنا. ونحن نقروها مرة بعد مسرة ونحاول فلك رموزها وعلاماتها من أجل أن نخطك أسرارها. وهذا الرهسانة علمي الممرقة لما ينفسل عن رمان الفعل. وفي "وسالة عن الرسالة بيوضح لنا الله غايسة المامرقة الفعل معاً ثم يتركنا لكي نعرف ونقعل، ولكنه يطالبنسا ... في غسير هرادة ... أن نقهم مغرض قانونه ونظامه كي لا ندمر دلالة الدال أو نعسزل السدال رفين العالم عن دلاك.

### الكلمات والمحنى والنبياة:

ومادام للنص شرطان هما الاكتمال والاكتفاء فإن كل نص يحتسوي نصوصاً أصغر وكل نص صغو يتنظم بي نص أكبر. هكذا تكون الحملة نصاً وتكون السورة أصغر وكل نص صغور يتنظم بي نص أكبر. هكذا تكون الحملة نصاً وتكون الطبيب نصاً وتكون الطبيب نحساً وتكون الطبيب نحساً وتكون الطبيب نحساً المحالة أو السورة أو المنان (طورةًا وجلمهًا) مسع الكائن الحي أو أوليا المعنى، وزرى المحسن فقدمًا من الكلمات. هنا يصمح اللوجوس وروح المادة والمادة صرراً لحقيقة وإحسنة تقردنا إلى المحالة الله يعني بوصفها بحروحاً عسن المحالة الذي يعني أننا أصبحنا شركاهها ملد قررت أن تصول خاوج فالها، وكان ذلك يعني حفيما يعني — فيما يعنيه التوكد المعلق على ذاته إلى معاما الثان (ذلسك يعني صفها عديد على التركزان الوظيفة علما الحركة أو غانينا مو تتكرًا أو نكران المؤسسان يقدر ما هو كمبر فصوعه الحلقات التي تربطنا ما وتبسدنا إلى مناها المورح في الكلمة أو اللوجوس). فقد عرف الفلسفة الإخريقة في السروة في السروة في السروة في السروة في المورقة التي تعليا المادة الإخريقة ساحلي والمناح المادة في السروة المناسبة المورخيقة ساحلي المناسبة المحرورة أن المتوادع عالم المناسبة المناسبة المناسبة الكن توجه غوه أيضاً لكي والمنسبة المن عرضت لوريست لمن عالمنا المناسبة المناسبة الكن غرضت لوريست المناسبة المناسبة

 <sup>(</sup>١) قريدريك بيشه، القلسفة في العصر المأساوي الإغريقي، تقديم ميشال قوكو، ت / سهيل
 القش، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٨٣، ص ٥٠.

"طاليس" هي ما سيشير إلى دلالتها النص القرآني بعد ذلك في جملة متقضبة ومؤثرة فيقول : ﴿إِنْ هُوَ إِلا ذِكْرَى لِلْمَالْمِينَرْ ٩٠﴾ ﴿ (الأنمام: ٩٠).

والذكرى هي ما كان في زمن ماض، واستحضارها هو استحضار هذا الــزمن واستدعاؤه من بتر الفقدان أو النسيان إلى الآن والهنا ليسهم في تشكيل معنيههــــا. وهي أيضاً ـــ بالمعن السوناطيقي ـــ ذهابٌ إلى هناك، إلى ما قبل، فيما يشبه عملية التغذية العكسية Feedback في ظل نوع من المماثلة والتدعيم الذاتي.

وما إن تتم عملية التبادل السيرناطيقي نفسها بين السذكرى والسنذكر (محمسفي الكتاب أو الحفظ) حتى تتأكد العلاقة بين النص والعالم ودورة الزمن التي تربعد بين المنح والمصب. يقول تعالى: ﴿إِنْ هُمُو إِلَّا لِحُكْمِ الْمُقَالِمِينَةُ وَ ١٠) (بوسط.: ٤٠).

كان تذكاراً ما يعلن عن وجود الحنين في الكلمات. بل كان هسدا النساكار يفصح عن قوة الرغبة في ربط النهابات بالبدايات، ويعوض ما بينهما مسن فحسوة الرمان السحيقة ليوقظ ذاكرة الوجود من نومها الطويل. ويقدر ما يتراسل السذكر والمدى معضهما البين في الماسمة في الرمانية المنام واصلة بينهما على أن أبعد من ذلك إلى الماسمة في الماسور. إلى أعطق بنها بعدا مده لمرة بدلاً سن عطوما بنا إلى (ما قبل): (الإنتراك الذي المنافرة) مقال المنافرة كل المؤتل عطوما بنا إلى (ما قبل): (الإنتراك الذي المنافرة كل المنافرة المنافرة كل المنافرة كل المنافرة المنافرة كل المنافرة المنافرة كل المنافرة المنافرة المنافرة كل المنافرة المنافرة كل المنافرة المنافرة المنافرة كل المنافرة المنافرة كل المنافرة المنافرة كل المنافرة المنافرة كل ا

إن الصورة الزمنية للعالم تقف إذَنْ بين ذكراه ومصيره. وبين الذكرى في (قسا المنهائية على المساقية المنهائية على المنهائية على المنهائية على المنهائية على المنهائية على المنهائية عشدًا المنهائية المنهائية والمنهائية المنهائية والمنهائية المنهائية والمنهائية المنهائية المنهائية

إن الرسالة الأولى (العالم) تتذكر، بالضرورة، من هو كاتبها، وكيف كتبها. ولكنها تجهد أن تتذكر متى وكيف كانت تتقلب بوصفها انفعالاً أو فكرة أو نزوعاً ف ذات كاتبها، وما علة تحولها من الكمون إلى الإنبثاق، ولماذا كتبت على هـــذا النح بالتحديد. وقد كتب صاحب الرسالة الأولى (العالم) رسالة ثانية (عن العالم) يشرح فيها ذلك ويفسره بطرق وبسياقات مختلفة: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لَلْمَلالَكُمْ إِلَى خَالَقٌ بَشَرُا مَنْ صَلْعَمَال مَنْ حَمَا مَسْتُون(٢٨)﴾ (الحجر:٢٨)، وَ:﴿الَّذِي أَخْسَنَ كُلُّ تَشَيُّهُ خَلْقَةً وَبَدَأُ خَلَقَ الإنسَانُ مَنْ طينَ(٧)﴾ (السحدة:٧)، و: ﴿وَمَنْ آيَاتُهُ خَلْقُ السُّسمَوَاتُ وَالأَرْض وَمَا بِثُ فِيهِمَا مِنْ ذَابَّةَ وَهُوَ عَلَى جَمْعُهِـمٌ إِذَا يَشَــاءُ قَــدَيْرٌ(٢٩)﴾ (الشـــوَرى:٢٩) و: ﴿ لَحَلُّقُ السُّمُواتُ وَالأَرْضَ أَكُبُسُرٌ مَسَنْ خَلْسَق النَّسَاسَ وَلَكَسِنَّ أَكُلُسِرَ النَّساس لا يَعْلَمُونَ(٥٧)﴾ (غافر:٥٧) و: ﴿ لِيَعْلَقُكُمْ لَسِي يُطُسُونَ أَمْهُسَاتَكُمْ خُلُفُ مَسْنَ يَمْسَدُ خَلْق (١) ﴾ (الزمر:١) و: ﴿ يَنْدِيعُ السَّمُوَاتُ وَالْأَرْضِ وَإِذًا قَضَى أَمْرًا فَإِلَمَا يَقُولُ لَهُ كُـــنَّ فَيَكُونُكُونَ (١١٧)﴾ ﴿ (البقرة:١٧) )، و:﴿ وَمَا مَنْ ذَائِة فَي الأَرْضِ وَلا ظَاتَرِ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْه إلا أَمْمٌ أَمْثَالُكُمْ مَا فَرَّقْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْء ثُمُّ إِلَى رَبُّهِمْ يُعِشْرُونَ(٣٨)) (الأنعام: ٣٨)، و : ﴿ إِنَّ رَبُّكُمْ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضَ فِي سِقَّة أَيَّام ثُمُّ اسْتَوَى عَلَى الْمَرْشِ يُعْشِي اللَّيْلُ النَّهَارَ يَطَلُّنُهُ حَيِّنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنَّجُومَ مُسَخِّرَاتُ بأَمْرِه ألا لَهُ الْحَلْقُ وَالأَمْسَرُ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمَينَ (٤٥) (الأعراف: ٤٥).

يقول "جامستون باشلار"، إن تمدد العلاقات يضاعف البداهـــة بصـــورة مــن الصور، لأن هذا التمدد هو البداهة من وحهات نظر مختلفة (أ. وسوف نلحـــظ أن "التعدد" بعني امتلاف على المستوى المفهومي، وأن هذا الاحتلاف يمثل في ذاته جموعة من البداهات إذا صح التعبير. وما دامت بنية المفهوم تُمثُلُ وميطاً، كحـــا قال باشلار، بين بنية الواقع وبنية الرمز (أ) فإن "الاختلاف" الذي يسم علاقـــات العالم يشخّ عن زمن وفعل ينوسان بين الغور والنتوء عا يشي يمياه التحولات التي تجرى فيهما وتنفعهما إلى غاية أحترة تتحدد في دلالتها مع مبتداهما. هنا تكتــــب

<sup>(</sup>٢) السابق نفسه، ص ٢٣٩.

الحياة كلماتما ومعانيها إذ تكتسب تعدد حيوطها وتعدد الوسائل التي ترتبط عبرها هذه الخيرط بعضها مع البعض.

إن العالم على صورته تلك، هو بمحموعة للمكنات التي وقع عليها الاختيار مسن بين ممكنات أكثر لكي تتحقق، أو هو مجموعة للمكنات التي انتقلت مسن عسيط التصورات اللائمالية إلى عيط حسي ما انقلك يخضع لهنرب من الصورورة التي تنتظم إن قصدية ما. ولعل فيلسوفاً كبيراً هو "فورث ويههيد" قد بادر إلى هذه المكسرة فصاغها بشكل أكثر تفصيلاً وإسهاءاً ومنحها بصورته الرياضية للمعشد. ولقد كان على من عندما مطلس إلى وحود طابع كلي شامل في كل واقعة من الوقائع اللمردية أو الجارية.

وانص هر الذي يكشف عن الطابع الكلي في عالم الجزئيات أو عوالمها، وهـــو المذي يرد الوقائع الفردية كلها إلى مبدأ أصلي تتحدد من خلاله. ويعكس الـــنص فدرة انصالية فريدةً عن طريق امتلاكه لللغة التي تجمل ما تتحدث عنه يُركى ويتحرك ويفضح علاقاته مع سائر الأشياء. وهذا هو التحويل أو التمثيل الذي يقوم به النص القرآري لنص العالم والهوالم المخطافة) من أجل أن يؤسس رؤيته.

#### العالم بوعفه ليجورة:

ينحو المالم الذي يمثل الإنسان مركزه في النص القرآقي أحيانساً سـ نحسو أن يشكل وقائمه الجزئية المتباينة على صورة مَثل أو ليجورة (الصة رمزية). والليجورة تمكس علاقات الواقع سـ دوماً سـ على نحو إشاريِّ ما يعنى ألما توازي بين الواقســع والفكرة أو الثيمة. ثم تجاوز دائب بين أتماط الفعل الحارجي والأفكار كي تحسل الأولى إلى الثانية. وبذلك ترتد الوقائع للبحرة إلى طابع كلي. المُثلُ والليحسورة إذَنْ هما أسلوب النص القرآني في التناص مع العالم في غير حالة.

يتول نمالى: و: (وَلَقَدَ صَوْفَتَا لللَّمِي عَلَى اللَّهُواتِ مِنْ كُلُّ مَكُلٍ فَلَكِي أَكَثَرُ النَّمَسِ إِلا كُفُورُا(۸۹)﴾ (الإسراء: ۸۹). والنَّل هنا هو النّصة وَالْعرة. وطلّلا لهض على تشبيه حال بنظيرتها عبر "صورة تمثيلية" حية تنبثن عناصرها من قلب العالم؛ زمانه ومكانه مادت. والصورة التعليلة تقدم لنا ... عادةً ... نوعاً من التشخيص الحي لمرقف أو تجربة ما. وهي تتميز ... كما تُفهم من أسمها ... بأسلوب العرض أي بالحركة التي تنطوي على فاهلية درامية نما تليوه من الفعل ورد الفعل.

يقول حميد بن ثور الهلالي:

إن أمولة (الحمامة وفرهها المخطوف والصقر المبافت) ليست سرى مسورة تمثيلة تشير في جوهرها إلى فكرة الصراع الطبيعي في الكون. ورعا كان الشساعر نفسه هو نظير الحمامة أو الفرخ المعطوف في الليجورة التي استعارت واقعة جزئية خال وظيفة الليجورة تكمن في عاطبة فرى الشكر (أ) وهي القوى التي دأب النهس المراقبة الميسودة تكمن في عاطبة فرى الشكر (أ) وهي القوى التي دأب النهس المراقب على استنهاضها دوماً في إشارته إلى المقل : أفلا تعقلون ساقوى دأب النهس من صلة لا تجيد : و : (وتقل الله الأنهاء أن المشروعة الشهرية) والمناقب ومن تقلقها الا المقلقة الإنهاس مركزاً للعالم عا بين "فلعالم" و "العلم" من صلة لا تجيد : و : (وتقل له الأنهاء التي يصفها "هسمويل الكسيدة المناقبة الألكسيدة الله بالماسوقة على من صورة (الدحل: على صروة من صور الوجود سرى "قطل المالم بالسوق" كما يقول (أ) . نفاق من سورة (الدحل: عشرة وثرة المناقبة المناقبة

 <sup>(</sup>١) الأسطورة والرمز (دراسات نقدية)، ت / جورا ابراهيم جواء المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بهروت، ١٩٨٠، ص ١٠.

<sup>(</sup>٢) زكريا ابراهيم، دراسات في الفلسفة المعاصرة، مكتبة مصر، القاهرة، (حـــ١) ص ١٦٧.

ره٧)وضرَب الله طَلا رَعَلَيْن أَخَلُهُمَا لَبُكُمُ لا يَقْدُو عَلَى شَهُ، وَهُو كُلُّ عَلَى مَوْلاهُ أَيْنَمَا يُوجِهُهُ لا يَأْتِ بِمَثْنِو هَلْ يَشْــَـْتِوي هَــــَوْ وَمَـــنْ يَـــَأَهُوْ بِالْفَــــَالِ وَهُــــوَ عَلَــــى صِــــرَاطٍ مُسْتَقِيمِ٢٧٧)﴾ (الدحل: ٧٥- ٧٦).

ونقرًا من سورة (إدراهيم): ﴿ أَلَمْهُ أَنْ كُلُفَ مَنْرَكُ اللّهُ مَنْكُو كُلِمَةً طَيَّلَةً كَسُنَجُوتُهُ طَيِّلةً أَصْلَمُهُ الْهِنَّ وَفَرْغُهَا فِي السَّمَاءِ(٢٧)فَوْلِي أَكُلْهَا كُلُّ حِيْنٍ إِذَّكُنْ رَبِّنَ اللهُ الأَعْفَالُ للنّامِن لَقَلْهُمْ يَمْلَكُوْرُونُرُو ٢٤ وَكُلِمَ عَلِيقةً خَيْلَةً كَلَسْجَرَّةٍ خَيِّفةً اجْتَشَعْ مِنْ فَوق لَهُمْ مَنْ فَرَادِ(٢٧)﴾ (ارداهيم: ٢٤ – ٢٧).

ونترا من سورة (الحممه: ﴿ مَثَلُ اللَّهِينَ حُمَلُوا القَوْرَاةَ ثُمُّ لَمُ يُحْمُلُوا الْحَمَارِ يُحْمِلُ النَّهَارُ بِسُنَ عَلَّ الْقُومِ اللَّهِنَ كَسَلُّهُوا بِآيَساتِ اللَّسِهِ وَاللَّسَةُ لَا يَهْسِدِي الْفُسَوّمَ الظَّالْمِيزَهِ﴾ (الجنسة: ٥).

يظل هذا المستوى التمثيلي لنمط من أتماط الفعل مستوى بسيطاً مبنياً على المفارنة أو المشابحة. وتحسو المفارنة أو المشابحة. وتحسو الموارنة أو المشابحة. وتحسو الروح اللمجورية في هذا الشكل من التصوير والمقلل نحو علته ما ترمسز إلى احتلاف ما. وهذا الاحتلاف هو ما يجمل من مواقف الوجود موضوعاً لتأمل العقل وانفتاح الوعى على تقابلات المعالم وثنائياته الضدية.

وثمة مستوى آخر يمثل الأعمال الأبعد للبجورة بوصسفها نفساذاً مباشـــراً إلى الساخ الأعمال الأعمال التماذج الأولية في الوعي. وأهم هذه التماذج ما يتعاقب دوماً في صورتين النتين : صورة (الإنسان المعاوي)، وصورة (الإنسان المعاويه)، فالسمو والاغتراب هـــا، مناط الوجود الإنسان في هذا العالم. في علاقة سليمان مع نملكة الحيوان والطــــر والحن وفي علاقة الحضر مع البعد الثالث من الزمن (المستقبل) تبدو صورة الإنسان السامي. أما صورة الإنسان للمترب (المتقول الأعولية فهي تبدو أوضح ما تكون في علاقة هايل مع أعيه قابل وفي علاقة أهل الكهف مع قومهم.

نغرا بي سورة المائدة. ﴿ وَاللَّ طَلَيْهِمْ ابْنَا ابْنِيْ آدَمْ بِالْمُحَنَّ إِذْ قَرْآتُ فَرَبَالُ فَتَشْسَلُ اخدهما وَلَسْمُ يُقْشُسِلُ مِسنَ الآخسِ قَسلَ فِالْقُفْسَىكَ قَسلَ إِلَيْنَ الْمَشْفَى اللَّهُ مَسنَ الْمُنْقَفِيزُ ٢٧٧ أَمِنْ أَسْطَتَ إِلَيْ يَمْنَكُ لِتَقْفَلِينِ مَا أَنْ بَاسْطَ يَبْدِي إِلَّانِ الْأَقْلَتِ إِلَى أَخَافُ اللّهَ زَبْ الْمُنَافِيزُورُ ٢٨ إِلَى إِلَيْهُ إِنْ ثَنْوَءَ يَافِعِي وَإِفْسِكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْفَافِ الثّارِ وَذَلِكَ جَسْرًاءُ الطَّالهِينَ(٢٧)طَوْرَعَتُ لَهُ لَقُسُلُهُ قَالَ أَخِيهُ فَقَلَلُهُ فَأَصْبَحَ مِنْ الْنَصْهِرِينَزَ ٣٠) فَيَحَستُ اللَّسهُ غُرْانا يَبْمَتْ فِي الأَرْض لِيرَيَّهُ كُلِفَ يُولِرِي سَوْءَةً أَخِيهُ قَالَ يَا وَيُقَتِي أَعْجَزَتُ أَنْ أكونَ مِكْلَ هذا الفُرْابِ فَأَوْارِيَ سَرْءَةً أَخِي فَأَصْبَحَ مِنْ النَّامِينَزَ (٣٧) (المائدة: ٢٧–٣١).

ونقراً في سورة الكهف: ﴿ لَأَمْ حَسَيْتَ أَنَّ أَصْحَابُ الْكُلِفُ وَالرَّكِيمِ كَالُوا مِنْ آيَاتِكَ غَيْجُرًا (٢)إذْ أَوَى النَّبُتُجُ إِلَى الكَفْفَ فَقَالُوا رَثَنَا اتِنَا مِنْ لَذَلِكَ رَحْمَةً وَهُنِي أَنَ رَضْدًا ( 1 مُفَمِّرُتُنَا عَلَى آذَابِهِمْ فِي الْكُفْفِ سِينَ عَنْكَارًا ١ مُثَمِّ بَنْكُمْمْ لِتَفْلَمَ أَي أَخْصَى لَمَا لَيُوا أَمْدَرًا ٢ ﴾ (لكهف: ٩ – ١٦).

﴿ وَتَرَى الشَّشَى إِذَا طَلَقَتَ تُواوَرُ عَنْ كَفِلهِمْ ذَاتَ الَّذِينِ وَإِذَا غَرَبَتُ تَقْرِضُهُمْ ذَاتَ اللّهَ وَاللّهُ عَلَى مُنْ اللّهَ عَلَى اللّهُ فَهُوْ الْمُهَلّدُ وَمَنْ يُطللُ فَأَلَّى اللّهُ فَهُوْ الْمُهَلِّدِ وَمَنْ يُطللُ فَأَلَّى وَاللّهُ عَلَى مُنْ اللّهُ عَلَى عَلَى اللّهُ عَلْمَا ال

هل خيرة (الهوت) هنا قرينة تجربة الاغتراب؟ هل يتماهى النرم مع المسوت أو يموه تمريهاً بحيث يلوح العالم الواقعي رمزاً لحلم مُسْهِد تقيل؟ هل ينفلت الرمن من إسارة كما ينفلت الطائر من قفصه فتنفتح عيون الكائن على الضفة الأعمرى مسن الوجود وينكشف له بعض من الحقيقة التي تجاوز قوانين الحس المحدود وتتخطاه؟.

لعل هذه الإشارة الليجورية إلى الوجود للحتيع خلف الوجدود أو إلى المسلما الأصيل الذي يقمع وراء آمالنا الزائفة في الطالم قبب بالكائن الإنساني أن يسمو وأن يعمو وأن يعمو وأن يعمو وأن يعمو وأن يعمو وأن المحتودة الذي يعفع وجودنا إلى الأمام، إلى حيث يحمد بمبدأه الأصلي الكائن وراء الزمن والثاريقي وهذا الترتز بين الإغتراب والسعو في عالم الإسان هو الدلالة الطارفة في الليجورة القرآنية. وتشعر تلك الملالة الملالة المائة في الليجورة القرآنية. وتشع تلك ملكوعاً إلى احتلاف الإغتراب) واختلافه عن ذاته من ناحية الإغتراب واختلافه عن ذاته من ناحية المؤلدة إلا إنسانية من خلال ارتباطها بصدورة الله في بعمدين علمهين عن حاجة الحياة الإنسانية مهمين : العلم، والقدارة على تسمع وحود دالوجودات.

نقرأ في سورة الكهف: ﴿ لَهُ جَدًا عَبْدًا مِنْ عَبَادُلَا آلَيْنَاهُ رَحْمَةً مِنْ عَنْدُنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَنَّنَا عَلْمَارِه ٢)قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ ٱلْمُعُكَ عَلَى أَنْ تُعَلَّمَنِي مِمَّا عُلَّمْتَ رُهْدَارِ ٢ ٢)قَالَ إلْسلَكَ لَنْ تَسْتَطِعَ مَعِي صَبْرًا (١٧) وَكُيْفَ تُصِبرُ عَلَى مَا لَمْ تُحطُّ به خُيْرًا (١٨) قَالَ منستجدُني إن هَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا (٩ ) قَالَ فَإِنْ الْبَعْتِنِي فَلاَ تَسْأَلْنِي عَنْ هَيْء خَتَّى أُحْدَثَ لَكَ مَنْهُ ذَكُرًا( • ٧)فَانطَلُقًا حَتْنَى إِذًا رَكِنَا فِي الْسُفينَة خَرَقْهَا قَالَ أَخَرَقْتُهَا الشُّرُقَ أَهْلُهَا لَقَدْ جَنْتُ شَيْفًا إِمْرًا(١٧)قَالَ أَلَمْ أَقُلُ إِلَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَنِي صَبْرًا (٧٧)قَالَ لا تُؤَاحِدْنِي بِمَسا لسَيتُ وَلا تُرْهِقْنِي مِنْ أَمْرِي عُسْرُا (٧٧) فَالطَلَقَا حَتَّى إِذَا لَقِيَا غُلامًا فَقَتَلَهُ قَالَ أَلْتَلُتَ لَقْسًا زَكَيَّةُ بِغَيْرِ لَفُسَ لَقَدْ جَعْتَ شَيْنًا لكُرَّا (٤٧)قَالَ ٱلمْ أَقُلْ لَكَ إَلَكَ لَنْ تَسْتَطِعَ مَعسى صَسِيْرًا (٥٠٧) قَالَ إِنْ سُأَلَتُكَ عَنْ شَيْءٍ بَمْنَهَا فَلا تُصَاحِبْنِي قَدْ بَلَقْتَ مِنْ لَدُنِّي غُلْرُار؟٧) فَالطَلَقَا خَتِي إِذَا أَلَيَّا أَمْلَ قَرَّلَة اسْتَعَلَّمُمَّا أَمْلَهَا فَأَبُوا أَنْ يُعَنِّيفُوهُمَا فَوَجَدًا فيها جَدَارًا يُرِيدُ أَنْ يَنقَعلُ فَاقَامَهُ قَالَ لُوْ هَفْتَ لِالتَحَدُّت عَلَيْهِ أَجْرًا(٧٧)قَالَ هَلَا فَرَاقُ يَنْبِي وَيَثْبِكُ سَأَتْبُكُ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهُ مَتْبُرُ (٧٨)أمَّا السُّفيئة فَكَالتْ لمَسَاكِينَ يَفْمَلُونَ فِي ٱلْبَحْــر فَــــأَرَدُتُ أَنْ أَعِيمَهَا وَكَانَ وَزَاءَهُمْ مَلِكَ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَة غَصْبًا(٧٩)وَأَمَّا الْفَلامُ فَكَانَ أَبَوَاهُ مُسؤمنين لَعَشِينَا أَنْ يُرْمِقَهُمَا طُلْيَالَا وَكُفْرًا(٠٨)قَارَتْنَا أَنْ يُبْدَلَهُمَا رَبُّهُمَا خَيْرًا مِنْهُ زَكَساهُ وَأَقْسَرُبَ رُحْمًا (٨١)وَأَمَّا الْعِدَارُ فَكَانَ لِقَلامَتْنِ يَتِيمَتْنِ فِي الْمَديِنَةِ وَكَانَ تَحْتَةُ كُورٌ لَهُمَـــا وَكَـــانَ أَبُوهُمَا صَالَحًا فَآرَادُ رَبُّكَ أَنْ يَتُلُقا أَشَلْهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كُرَهُمَا رَحْمَةً مِنْ رَبُّك وَمَا فَعَلْسُهُ عَنْ أَمْرِي ذَلَكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْتَعَطَّعْ عَلَيْهِ صَبْرًا (٨٢) ﴾ (الكهف: ٧٤ - ٨٧).

ونغرًا في سورة النملي: ﴿ وَوَوَنَ سَلَهَانُهُ دَاوَدُ وَقَالَ يَا أَيُّهَا النَّامِنُ وَالْمَوْلُ النَّيْقِيرَ وَالْوِيَنَا مِنْ كُلُ شَرِيَّهِ إِنَّ هَلَمَا لَهُوَ الْفَصْلُ الْمُبِينَرِهِ ( وَرَحْشُولُ لِمُسْلَمِنَانَ جُوْدُهُ مِسْنَ الْمُجِسِنَ وَالإِلَى وَالطَّيْرُ فَهُمْ يُوزَعُونَهُ ( ( ) وَهَيْرُهُ وَهُمْ لا يَشْرُونُورُ ( ) وَهَيْرَا مَنْ مَاحِكًا مِنْ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لا يَخْطَعْنُكُمْ مُسْتُمَانُ وَجُثُورُهُ وَهُمْ لا يَشْهُونُ وَالْمَ اللَّيْرِ وَالْم وَلَهُا وَقُال أَرْضِي أَنْ الْمُحْتَى فَمَعْتُكُ أَلِي الْمُصْفَاعِ عَلَى وَعَلَيْهِ وَاللَّهِ عَلَى اللَّيْ ارْنَى الْهَدْعَةُ لَمْ كَانَ مِنْ الْفَاهِينَرِ ، ٣ وَكُمْلُتُمْ عَلَيْهُ عَلَيْهُ مَلْكِا مَا لِسِي لا أَوْل مُمين(٢١) فَمَكَثَ عَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطَتُ بِمَا لَمْ لُحِطْ بِهِ وَجِئُنكَ مَنْ سَنَوْ بِنَتَمْ يَقَعِيز(٢٧)﴾ (النمل: ٢١ - ٢١).

إن ثمة ما يخترق جعرية الواقع في كل ليحورة للسمو أو العلو. وإذا كان ارقاننا بالواقع هو أصلب الحدود التي تتيم فنا حساسية الاغتراب فإن انتخاحنا على ما وراء هذا الواقع الثاني ودَّثُونًا من طبيعة المطاقي يعتقنا من اغتراباً ويجملنا أحراراً من نسج الضرورة بالاغتراب هو القص الذي يعتورنا حين تعوزنا الحاصدة إلى الكحسال والجمال والاحتلاء. ومن من على الكحسال الساسية يمان بحان بحاء الكينونة التي تنفع دوما نحو من يمنحها توازفها الأول شاملاً عميناً وتوازيها وون الكحسار.

#### فقد الإنسان:

يدو الإنسان جملة في رقص العالم)، ولكنه أهم جملة فيه. ونحس مستطيع أن تنصور العالم دون الإنسان فيما لا ستطيع أن تنصور الإنسان دون العالم. ورضم ذلك فالإنسان هر "الجملة المقتاع" في النص الذي سدعوه العسالم. لسم ؟ لأن الإنسانية، في جوهرها الأصيل، صورة مصغرة جداً للألوهية التي يدعوها "صموليل الكسندر" (عقل العالم). نقيمة العقل هي التي حددت للإنسان هذا الموضع المتميز تي الرسالة المكتوبة، وهي التي جعلت منه شاهداً ومشهوداً.

سوف نقول إن الخلق قد نتج بيساطة (وربما أيدتنا في ذلك بعض تصسورات فلمسقة الكوانتا" عن تقلبات العدم التي أحدثتها تسائيرات رعسي للراقسب (الله سيحانه)؛ فالكون قد بدأ فكرة تطوي على قوة العروم، كنافة لموضسوع بحمسل داخله تفصيلاته الملائمائية، ذبلبة موحية بنها بحال سيموناطيقي. ومن دَمَّ حدث هذا الحدش الصفير للسكون المُقمع؛ لحقل التماثل الأولي التام. ومن شأن كسل كعيسة

<sup>\*</sup> هنال عدد من التاويلات الفلسفية للمحلفة للبزياء الكم، ولكتنا نعجساز إلى ذلسك التيسار التأويلي للذي تبناء عدد من الفيزيالين للهمين مثل هاميلتون، ودانيد بوهم، وهسايع بساجاز وجريشكا وإيجرو بوجدانوف وهو تهار يحاول أن يؤصل لواقعية فلسفية جديدة تنهض علسى اللمح بين للادة والروح والواقع حيث تشكل للقهومات الثلاثة حقيقة واحدة، وحيدة

إعلامية أن تتحول إلى طاقة، ومن شأن كل طاقة أن تتحول إلى مادة. إنه المسار المحكى للفكيك الذي غارصه الآن بحكم أنسا نيسنا مسن الطسرف الآحسر رادة مستحملومه، في الباء كان المحكى هو الطبيعي. بسئلك يصبح مفهوماً كيف بها الكون مشغوطاً في جزئ أوليا، في نقطة عندسية مسخيرة انفجر منها الكون الذي نعرفة أتعلناً، من اللحظة البيعة في التمدد والاتساع. وترشح رياضيات الوتر الفائق (وهي الطرقة التي تخطت المشروع الأولى لفيزيساء المحكم أن كوننا فد بدأ متماثلاً في سنة وعشرين بعداً أو في عشرة أبعاد ثم أخسائلتا في الانكسار بطرقة غائلية لكي بجاوز الكون فراغة الزائف ويعمل إلى حد استقال عالم حق من أربعة أبعاد.

نشأت المادة، وجربت عبداً لا يحصى من احتمالات الأفسكال والعلاقسات وعزيد من التنظيم والتعقد والحركة انبثقت صورة الحياة مسن لا شسيع. وانبشسق الإنسان من صورة الحياة.

بيد أن طول العهد بالانفصال المُنتَّرِي عن التوازن الكلي لكيزة مطلقة، فريدة في توحدها ولا تناهيها الأصلي، قد بلُّد أثر الخطى الأولى فوق الرمال، وطمــــس ذاكرة الطريق.

إن المحنة الحقيقية في الوحود الإنساني تتكنف بدياً من هذه الزمنية. فــالله قــد الحتار الإنسان أن بجاهد جهادا متواصلاً من أجل الإياب فيما ظل الإنسان حــالراً المام الطيف المشتوك الذي يُمثل أصلاً للوح والملافة بمبير جنيـون. والمقــل. يطرح أسطته وما ويكل المام أمثل المنازعة ممالكي باستيماب الرحمة التي يُعفيها ــ في طي سرِ بطلب اكتشافه. ويككه العالم أن يههمس بقنا السر دون أن يجهم به. وقــد يكون من المثير أن تفاحلاً حضاً يجرى متحالاً المنازعة على سرق على سرِ بطلب يعن مسلول على سرق بعد المنازعة على المنازعة المنازعة والكهما يمتنظ المنازعة بتراصل الإشارة المتبادلة بينهما، إن ممالة المنازعة والمعين يكون الجسرة والكل بنديجان بمكرم الضرورة. وهما ينديجان الأعما صورة واحدة لا صورتان. إن

عالمنا ـــ كما يقول حان حيتون ـــ عالم هولوجرافي لا متناه حيث كـــل منطقـــة تستبطن الكل، على الرغم من كونما مميزة<sup>(١)</sup>.

وعن "إذا مزقا قطعة من نيجائيف هولوجوافي لكي نصعها تحت عاكس ليزر فإننا لا تحصل مهما أمكن لهادا الأمر أن يهدو غريباً على جزء من الصورة بسل على الصورة كلها. وحق (إذا مزقا) النيجائيف عشر مرات، حتى لا يقيى معه سوى جزء صغير، فإن هذا الجزء سيحتوى على كلية الصورة (أ<sup>7)</sup>. والحقيقة أن شيئاً ما يشبه الدوار أو الففلة مو الذي يوضنا بانفصال الأجزاء عن الكل. والإنسان ماعزو لماء الحديدة في عبر حالة، غو قادر على رؤية أحشاء الوجسود، مستسلم ليقرن مغلوط يسلطه عليه ظاهر الواقع اليومي وظاهر المواس.

ويعد النص القرآن إحجام الإنسان عن الاستجابة لكلية وجسوده والتعساقه بوجوده الجزئي نوعاً من الحصومة وضرباً من ضروب الحسسران. نقسراً: (عَلَمَ الإلسان من الطَقَة قَوْلاً هُوَ عَصِيمٌ مُبِيرٌه)) والعال: ٤)،ونفراً: ﴿أُولَمْ يُوا الإِنسَانُ أَلسا خَلْقَاهُ مَنْ لَطُفَةً فَوْلاً هُوَ عَصِيمٌ مُبِيرٌهُ٧٧)﴾ (من ٧٤).

كَذَلُك نَقراً: ﴿ اللَّذِينَ خَسَرُوا ۚ أَنْفُسِهُمْ قَهُمْ لا يُؤْمِنُونَ (١٢) ﴾ (الأنمام: ١٢).

و: ﴿وَالْعَصْرِ (١)إِنَّ الإنسَانَ لَفِي خُسْرِ (٢)﴾ (العصر: ١، ٢).

<sup>(</sup>١) الله والعلم (مرجع سابق)، ص ١٠٩.

<sup>(</sup>٢) السابق نفسه

ويكاد التصافى الإنسان بوجوده الجزئي أن يشوه شخصيته، وما تنطوي عليه من رغبات ونوازع وتوجهات، بل يكاد يشوه أيضاً شكل إحساسه بالله وتصوره عن طبيعة العلاقة مصـه: (إنَّ الإنسسانُ خُلِسَ فَلُوصًا ١٩٩)إِذَا مَسُّــةُ الشَّــرُّ جَزُّوعًــا (٣٠٤)وَإِذَا مَسُهُ الْمُحَرُّرُ مُتُوعًا(١٩)) (للعارج: ١٩ – ٢١).

و: ﴿وَإِذَا مَسُ الإِنْسَانَ الطُّرُّ دَعَانَا لَجَنَّبِهِ أَوْ قَامِنَا أَوْ قَالِمًا فَلَمَّا كَشَفْنَا عَنْهُ طَرُّوْهُ مَرُّ كَانْ لَمْ يُدْفُنَا إِلَى ضُرَّ مَسُهُ كَذَلِكَ زُنْنَ لِلْمُسَرِّفِينَ مَا كَانُوا يَشْتَلُونَ (٢٠)(ورنس: ١٢).

إن الحوف واليأس والأنانية والنسيان والزهر هي الصفات التي تسسم الوجسود المناب وتحصل من المختلف المناب والمناب والإنسان وقص مقتطع، منلور للغياب الأخير. أما الشجاعة والأمل والعطاء والارتباط الدائم المطمئن بنج البقساء فهمي صفات لا يمكن أن تجد مصلفها إلا في ظل وجود يجاوز دوما أجواءه إلى كليسه للمرشدة الشاملة. وهذه المحاوزة، فيما يشهر برديائيف، واجحب نحو الله أكثر منسها لموسئة الدائلة وهذه المحاوزة فيما يشمر القرآني لقطة محيقة الدلالة تكشف عسن معمل قلسان منافقة المحافظة مع المنافقة المحافظة مع المنافقة المحافقة في إرادة الورك للروح الإنسسانية مُنحلة في إرادة الورك للروح الإنسانية مُنحلة في إرادة المرافقة المنافقة المنافقة المنافقة في المنافقة في المنافقة ال

. ويقدم في لقطة أخرى صورةً طارفةً لتغلفل الله في السريرة الإنسانية، في مجــــرى المدم والأفكار والرغبة والألم، بما لا يدع مجالاً لانفصال الإنسان عن الله.

﴿ وَلَقَدُ خَلَقُنَا الْإِلسَانَ وَلِعَلَمُ مَا كُوسُومِ ۖ بِهِ لَفُسُهُ وَلَمَحْسُنُ ٱلْخَسَرَبُ إِلَيْسِهِ مِسنُ حَبْسَلِ الْوَرِيدِ(١٦)﴾ (ل: ١٦).

إن هاتين اللقطين تتيمان المعشة والعميم حقاً، فهما تخطفان الإنسان إلى جزء لم يتعرف عليه في المشهد من قبل. كان مكاناً مثلفاً بضباب كنيف، وبغنةً يساقً وميضٌ خافتٌ حداً من الضوء، من هناك، مسن وراء زمسنٌ سسميق في الهمسد

﴿ هَلْ أَنَّى عَلَى الإِنسَانِ حِينْ مِنَ النَّمْوِ لَمْ يَكُنْ هَيْنَا مَلْكُورًا(١)إِلَّا خَلَقَنَا الإِنسَسانَ مِسنْ تُطفَّة أَمْشَاجَ لِتَظْهِ فَجَمَلُنَاهُ مَمَهًا بَصِيرًا(٢)﴾ (الإنسان: ١ – ٢).

وفي حديث قدسي رواه النبي الكريم ، عن رب العزة "كنت كاواً هدفوناً في الحضرة العمالية فاحببت أن أعرف فخلقت العباد فهي عرفوني".

والإبتلاء الذي تعنيه الآية إذَنْ يكمن في صميم عملية التعرف التي يقسوم 4ـــــا الإنسان نحو الله. والله يريد نوعاً خاصاً من التعرف عليه : تَعَرُّفٌ ينبنق من السذات موضوع التعرف نفسها. وذلك لأن (العالم ـــ الكون) كله لــــيس إلا [نكســـــاراً لوجودها الذي كان موسوماً \_ في البدء \_ بالتوازي التام، بدعومة سكون أزلي لا يبرح. إنه الكو للنفون \_ بتعبر الذات عن نفسها \_ في حضرة العماء. وقد أدرك كثير من الصوفية ذلك عن طريق الحلس فكان النقريُّ مثلاً يقول: " إن الله في كل شيء كرائحة الثوب في الثوب" وكان الحسين بن منصور الحلاج يقول "أين ألت ؟ وأين مكان لست فيه ؟".. وهذا الحدس الذي كان يُظنُ من قبل أنسه نقسيض للعقل أصبح الآن (ومنذ ظهور التتائج الفلسفية للفيزياء الكوانتية) حرهر النظرة العلمية إلى الكون، فوحود المُشَاهد في التجربة يوجه نتائج التحربة ذاتمًا، وبدونه لا يكون للتحربة وحود أصلاً يقولُ "جون ويلو" إن المراقب لازم لخلق الكون ألزوم الكون نفسه أ\_ (تجلّي) المراقب (١). ويقول "جان جيتون" إن فعل المشاهدة ذاته وما يترتب عليمه مسن السوعي، همسا اللسذان يرحمسان الواقسع ويحددانسه أيضاً (٢). ومعنى ذلك أن الله بوصَّفه مشاهداً لانبثاق الوجود منه أو مسن تفاعــــل أفكاره يريدنا أن نتعرف عليه على النحو الذي يتيح لنا الاتحاد بإرادته طوعــــاً، لا لأننا كما قد يُظلُّ حزَّ آبقٌ منه، بل لأن ذلك الاختيار بين اختيارين هو الاختيار الوحيد الذي يضَمن لنا حريتنا الحقيقية بمعنى أنه يجعلنا حارج "مجال الضرورة" وما نقد النص القرآني للإنسان سوى محاولة لتوجيه عقله نحو النقطة الصحيحة، تلـــك التي تقع وراء سحف للشهد الظاهري المُعنَّى للواقع، والتي يستحيل علسي عقـــل

 <sup>(</sup>١) روبرت م. أغروس، وجورج ن ستانسيو، العلم في منظوره الجديد، ت / كمال محلايلي،
 عالم المعرفة، الكويت، ١٩٨٩، ص ٦٨.

<sup>(</sup>٢) الله والعلم (مرجع سابق)، ص ٩٧.

الإنسان أن يلفها ما لم بقاره وهمه الكوود: وهم القدرة على سرقة العالم مسن الله والركز إلى الحرد ( بَلُ فَرِيهُ الإِنسَانُ لِقَنْمُورُ آمَنَعُونَ) (اقتباد: ٥)» وروارَّ الإنسان لِقَنْمُورُ آمَنَعُونَ) (القالد: ٥)» وروارَّ الإنسان لِيلَّهُ لَكُودُ (٢) إِلَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللللْمُ اللَّهُ الللِّهُ اللللْمُ

إن النص القرآني يعارض بانوراما الحركة الإنسانية في العالم ويدخل معها في ححاج طوبل كي يؤسس لها رؤية جديدة. وتنين هذه الرؤية على فهم الإنسسان فهماً صحيحاً لدوره في الرجود وقدرته على أن يكون هو دون عداع لذاته. وفي هذه الكينونة الأصلية فقط يستطيع الإنسان أن يجد الله، وأن يمثل به، وأن يمساوز حياته العابرة وغاياته المؤكنة إلى غيظة المركومة التي تعلو على كل تسينً وعارض.

# الفصل الخامس

مفتتحات النص: تجاوب

مواقع الدلالة



# الفصل الفامس مفتتمات النصّ: تولوب مواقع الدلالة

تكتسب بدايات الكلام أهميتها بوصفها انحرافاً عن صمت أو فراغ. وأمداً هذه البدايات تأسيساً لمتوالية من للعان التي تعلن في اكتمالها الأحير ولادة نظام ما. وقد أطلق القدماء على بداية الكلام عدة مصطلعات منها : للطلع، والأفتساح، والاستهلال، وقال حازم القرطاسيني في كتاب "صنها البلطاء.." واعتسرا باستفتاحات القصول، واجتهدا في أن يهيتهما فيها تحسن بحسا هواقعها في النهوس، وتوقط لشاطها لتلقى ما يجمها وما يتعمل بحاء وصداروها الإفلال بالدائل على الميتات التي من خان القوس أن تتهيأ بها عند الافعالات والتألوات والتألوات ... لأهور سارة أو فاجعة أو شاجية بحسب ما يليق بغوض الكلام من ذلك (1)".

وفي تأكيد "حازم" الفاعلية النصية للتلقي ما يصل بين مصطلح "الاقتساح" والحركة الداخلية للمذاع . وإذا كانت الدلالة حـ تأسيساً على ويعسـ تر حـــي الحركة الداخلية لملاقات للمين، فإن المنتج هو دليانا إلى هذه الحركة التي تتجاوب مع التيار الباطني للعاطفة وذلك لأن المنتج حث أولي للكلام على التوالد والتحول والامصال والنمو.

ولا بد للمفتحات المتشابمة الني تنتمي إلى مصدر واحد أن تكون على قدر من التواضح أو الاتصال ولا بد للملك التواضح أو الاتصال أن يمتلك تفسيراً. ووقوعسا على ذلك التنسير هو مقصدنا في هذا الفصل، إذ إنه يكشف عسن "تموهسعات الموعي في تجانسها وفي تنوع وموزها"<sup>(1)</sup>

 <sup>(</sup>١) حازم القرطاجني، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تحقيق: محمد الحبيب بن عوجــــة، ط٧، بيروت، ١٩٨١، ص ٢٩٦١.

 <sup>(</sup>٢) عاطف حودة نصر، النص الشعري ومشكلات التفسير، مكتبة الشباب، القاهرة،
 ١٩٨٩، ص٨٥.

#### التجلي بعد الفقاء:

كان ابن قيم الجوزية يسمى افتتاح سور القرآن بالحروف المفسردة والمركب.
"الابتداء الحفي" و يسمى ما عدا ذلك "الابتداء الجلي".

وغن إذا نظرنا إلى هذه الحروف بوصفها إشارات إلى مشار إليه لاستطعنا أن نرصد نسقاً دالاً من الشواصل والتجاوب بين عناصر الشار إليه بعد كل إشارة موحَّدة. وتقوم العلاقة بن العناصر السابقة بكشف حقيقة موضوع ما عبر دورة كمالة عما يُعَمِّقُ إدراكنا يكيفية انتظام التنوعات المحتلفة في كلية متجانسة أو يمنح مكرَّات صورة معينة مصداقها من علال إبراز هذه للكرَّنات وترشيحها داخل فضاءات متعدة.

نقرأ:

١- ﴿ الْهِرْ ١ ) ذَلِكَ الْكَتَابُ لا رَبِّبَ فِيه هُدَّى لَلْمُتَّقِينَ (٢) ﴾ (البقرة ٢٠١٥).

﴿الهرا/ بِاللهُ لا إللهُ إلا هُوْ الْمَحَى الْفَشْرَهُمْ وَالْمَرْلُنَ عَلَيْكُ الْكَمْ الْمُعَلَّمُ اللهُ الله اللهُ عَلَيْكُ مَا اللهُ الله اللهُ وَاللهُ وَاللهُ اللهُ الله وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ عَلَيْكُ هَدْتَ للله وَ اللّهِ وَاللهُ وَاللهُ عَزِيقٌ هُو الطّهامِ قَعَ اللهُ الله وَاللهُ عَزِيقٌ هُو الطّهامِ قَعَ اللهُ عَلَيْكُ مَنْ اللّهُ اللهُ عَلَيْكُ مَنْ اللّه اللهُ عَلَيْكُ مَنْ اللّهُ اللهُ عَلَيْكُمْ عَلَىكُ خَدِيقٌ وَاللّهُ عَزِيقٌ هُو الطّهامِ قَعَ اللّهُ اللهُ عَلَيْكُ مَنْ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُ مَنْ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُ مَنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُ مَنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُ مَنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ال

(آل عمران: ١-٤).

٣- ﴿لَمْرِ ١) أَحْسِبَ اللَّهُ مِنْ أَنْ يُقْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لا يُفْتَنُونَ (٧)

(العنكبوت: ١-٢).

٤- ﴿الْمُرَا)خُلُبُتْ الرُّومُ(٢)لِي أَدْلَى الأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَقَدَ خَلَيْهِمْ سَــَمَالِمُونَ(٣)لِـــي بِعَشْعِ سِينَ لِلهِ الْأَسُّرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَقَدْ وَيَوْمَئِدٍ يَقُرْحُ الْمُكُومُونَوْرَعَ)﴾

(الروم: ١-٤).

٥- ﴿ الْمِرْ١) بِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُحَكِيمِ (٢) هُلْكَ وَرَحْمَةً لِلْمُحْسِنِينَ (٣) ﴾

(لقمان: ۱-۳).

﴿ الْمِرْ١ ) تَعْرِبُلُ الْكِتَابِ إِلَا رَبْبُ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْمَالْمِينَ(١) أَمْ يَقُولُونَ الْفَرَاهُ بَلَ فَحَــوَ الْمَحْرُونَ الْمَالُمِينَ (٢) أَمْ يَقْمَلُونَ مَا إِلَيْهِ مِنْ قَبْلِكِ نَطَهُمْ يَهْمَدُونَ (٢) ﴾

(السحدة: ١-٣).

يتراسل مفهوم الكتاب عور أربعة مفتحات منطوباً على تأكيدين: نفى الشسك عن مصيفر الكتاب ومضمونه، والصاف الكتاب بالحكمة والرحمة والمدى أو عطف عمد مصدف السفات عليه. كما تنطوي هذه المتحات الأوبعة أيضاً على الإشارة إلى ذلك الكتاب بوصفه وحدة كلية واحدة من ناحية، والإشارة إليه بوصفه كرة متفرقت تنظيمها وحدة على من ناحية نائية. لذلك فإن ما يبد وكراراً، في قوله تعالى "تؤل عليك المكتاب بالحقيقة — تكراراً، وإما هو إشارة لماهية واحدة ذات مظهرين: فللظهر الأول بنسم بالشعول فيما ينسم المظهر المنافق المنافقة واحدة ذات مظهرين: فللظهر الأول بنسم بالشعول فيما ينسم المظهر المنافقة الوزنية "أقطل" (تؤل) دلالة التكتير وهل مقرّبة وهرّب وقفل وقفل) فسال المسيفة الوزنية "أقطل" (تؤل) دلالة التكتير وهل مقرّبة وهرّب وقفل وقفل وقفل) فسال والمدعم حدًا في التمير هو ذلك الجدل بين "تؤلّل الكتاب" و"أنسول الفرقسان" حيث يقتر نها لتكتير وتؤلّل) والمقوسات على المرتب على وحدته وغوله يقترن بالتركير وتؤلّل) والمتصريف الأمر على وحدة وشوله يقترن بالتكتير وتؤلّل) وانتصريف الأمر على وحدة مُحدًاد مُحدًا ولدية بيقترن بالترحه، والقصد في شولهما والؤل) وبتصريف الأمر على وحدة مُحدًاد مُحدًار.

بيد أن هذا "الكتاب" الذي تُقصَّلُ أمره المنتحات الأربعة سوف يكون أبضاً فرقاناً رجمعي القصل والتمييز هذه المرقى بين الرياء والإعلاص. ومن تَمَّ فهو سبب للابتلاء والاعتبار، شأنه في ذلك شأن الكتب السابقة "أحسب الناس أن يعركوا أن يقولوا آمنا وهم لا يفتنون. ولقد فتنا الذين من قبلهم فلسيعلمن الله السلين صدقوا وليعلمن الكاذبين". ونما لا شك فيه أن وشيحةً ما تنعقد في ذهنسا بسين ماتين الآينين في مفتج سورة "الفعكموت" وبين ما حاء في مفتستع سورة "آل عمران" : "واثنول التوراة والإنجيل من قبل هدى للناس" حيث يقسع السسوال التمجي "أحسب الناس" على أهل القرآن والتورة والإنجل جمعاً، وحيث يكسون

<sup>&</sup>quot; أشار كثير من العلماء إلى أغراض مزينات الإقعال ودلالة أوزان التعمريف فعـــن ذلـــك أن صيفة "فاعل" دلالة على الإسهام والكثرة، وأن صيفة "تقمّل" دلالة على للطارعة، وأن صيفة "أفع على " دلاله على المبالفة.

"الهدى" قريناً "للفتنة" بغرض الكشف عن حقيقـــة الضــــمير والعلـــم بالصــــدق والكذب.

وباني دور "النّبُوءَة القربية"بوصفها مصداقاً لمزلة الكتاب من ناحية، وتنبيتاً ليقين المصدّق به من ناحية ثانية، "وهم عن بعد غلبهم سيطبون في بضع سسين" فكأنما وأي النّبُوعَة) تتحاوب في رهاتها على مستقبل ما يحدث مع دلالة الحسم في (لا ريب) ودلالة الدحض في رأم يقولون الغيراه بل هو الحقي.

#### ونقرأ:

﴿ الرَّ تَلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحُكِيمِ (١) أَكَانَ لِلنَّاسِ عَجَنَّا أَنْ أَرْحَتْنَا إِلَى رَجُلِ مِنْهُمْ
 أَنْ ٱللَّذِ النَّاسَ وَيَشَرُ اللَّهِنَ آشُوا أَنْ لَهُمْ قَدَمَ صَدْق عَنْدَ رَبِّهِمْ ﴾

(یونس:۱، ۲).

٧- ﴿ اللَّ كِتَابُ أُحْكِمُتْ آيَالُهُ ثُمُّ فَصُلْتَ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ (١) (هود: ١).

٣- ﴿ الر تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُرِينِ (١) إِلَّا أَنزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَمَلَكُمْ تَفْقِلُونَ (٢)

(يوسف: ۲۰۱).

٤- ﴿ الر كِتَابُ أَلزَلْتُهُ إِلَيْكَ شِخْوجَ الثَّامَ مِنْ الطُّلْمَاتِ إِلَى النَّورِ بِإِذْنِ رَبُّهِمْ إِلَسى صِرَاط الْقزيز الْحَميد(١))
 (ابراهيم: ١).

﴿ الرَّ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابُ وَقُرْآنَ مُبِينِ (١)رُبَّمَا يَوَدُّ اللَّهِينَ كَفُسُووا لَــوْ كَـــالوا مُسلمينَ (٢٠) ﴿ (الحَــر: ٢٠١).

سوف يتكرر التردد بين قطيي (الوحلة) ورالتجوزي مرةً أخرى للكشف عسن استراتيحية النص في الحكمة في استراتيحية النص في الخلفة في المتحلة في "ثلك آيات الكتاب الحكميم" ومعني الإحكام في "كتاب أحكميت آياته" كما أن لا يمل بين التفصيل في "ثم فصلت من لدن حكيم خبير" ومعني الإبانة في "تلك آيات الكتاب المبين". وثمة \_ أخيراً \_ ما يصل بين التفصيل والإبانة وفعل الفراغة ذاته في "تلك آيات الكتاب وقرآن مبين". فقعل الفراغة \_ على الحقيقة \_ هو ما يُحكّل الفاعلية الأولى السنوية \_ على الحقيقة \_ هو ما يُحكّل الفاعلية الأولى للتلغي. وهي فاعلية مزدوجة يُحتَّلُ أصد علرفيها:

رالوحي → النبي) فيما يُمَثَلُ طرفها الآخر رالنبي → النام). لذلك يأحذ هذا السوال الاستنكاري موضعه في معرض الحمقاج بين النص والمعرضين عليه: 'أكان للناس عجباً أن أوحينا إلى رجل منهم أن أنذر الناس وبشر اللين أمنوا أن فسم قلم صدق عند ونهم"، ويُعفى الاستنكار القرآني في ثناياه أسبابه ولكنه يوضحها في تجاوب للواقع الدلالية على هذا النحر:

# لسان النص:

يقول تمالى: ﴿ إِلَّا الْرَائِسَاءُ قُرْمَاكِ عَرَبُّهَا لَمَلَكُسُمْ فَعَلَمُسُونَهِ ﴿ ) ﴿ وَبِهِ الْمَنْ الْسِ تلمب اللغة هذا دورها بوصفها وسيطاً بين النصر، والعقسلُ. ويكشسف أسسلوب الترخّي في "لعلكم تعقلون" عن أملٍ مبتده التوق ليل قراءة أساسها الفهم والتأسل المرحر حيث ترتبط "الولها" فيما أنطوت عليه من تدبير وتأثير بتفريس "آيسات الكتاب" من جهة، ويرتبط هذا التفريق للآيات بفعل القراية "قرآناً عربيساً" مسن جهة ثانية.

ومادامت القراءة هي التلاوة والقرء هو الجامع والقرآن هو المصاحبة وللقارنـــة هي الموازنة فإن عمل العقل هنا لا ينفصل بحال عن دأب القراءة، فهما توأم يتضافر عنصراه في الكشف عن لفة الحقيقة في لفة النصّ.

#### غائبة انزال النس

يقول تمالى: ﴿كَتَابُ الرَّلْقَاهُ إِلَيْكَ نَشْتُوجُ اللَّهُ مِنْ الظَّلْمَاتِ إِلَى اللَّورِ فِإِذَّهُ رَبِّهِمُ إِنِّ مَسِرَاطُ الْقَرِيْزِ الْمُحْمِدِ﴾ إبراهم: ( )، وهذا تشرق دلالة النفر رست في (الإلسوال) بدلالة الكَلَيْة في الماهمة (الكتاب) حيث تفضي بداهة النظر إلى مظهري "الوحدة" و"الشجزة" في صياق واحد إلى إدراك الفاية الأحموة من الفعل وهي الانتقال مسن غياب الروية (الظلمات) إلى حضورها (الثور) بما يعنيه ذلك الحضور من السير في طريق الحق (صراط العزيز الحميك).

# فضم القوعهي: يقول تعالى: ﴿ رُبُّهَا يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ كَالُوا مُسْلِمِينَ﴾ (الحمر:٢).

تَدُمُّ "رِيمًا" في إفادتما احتمالَ الوقوع ــ عن ذلكَ التوق الحنمي السذي يتضافر المشك والكبرياء معاً في دفعه إلى الأعماق البعيدة؛ إلى الظل. بيد أن وعي النص هنا يفضح لا وعي "المُخَاطَبِ" أو "المروي عنه" إذ يؤكد ذلك الشرق الفطري الكامن في الروح الإنسانية إلى كمال متعالى لا متاه يُمُوضَ نقص الإنسانية وبالسلم لسه الكائن النسبى للتامنية والحسران في عالم ينحو سرياً عنه والروال. ولما كان الالاوعي نفسه مكانا يفضح سره \_ كما يقسول بنظلار \_ لشدة ما يسهر عليه <sup>(17</sup> فإن النص هنا لا يفضح سره \_ كما يقسول باشلار \_ لشدة ما يسهر عليه <sup>(17</sup> فإن النص هنا لا يفضح سرياً إن الساح المنافق ويمرك من سكونه ملامساً أن الساح السوتر الشفيق "لو كانوا مسلمين".

### ونقرأ:

١- ﴿ حمر ١) تعريلُ الْكِتَابِ مِنْ اللهِ الْعَزِيزِ الْعَلْمِيرِ ٢) غَافِرِ النَّذَٰبِ وَقَابِلِ الثَّوْبِ شَدِيدِ
 الْعَقَابِ ذِي الطَّوْلِ لا إِلَّهُ إِلا أَلَهُ اللهِ المِلْمُ الهِ اللهِ اللهِي

﴿ حَمْرٍ ( ) كُولِلٌ مِنْ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ( ٧) كِتَابٌ قُصْلَتْ آيَالُهُ قُرْالَا عَرَبِيلًا لِقَسْومِ
 يَشْلُمُونَ ( ٩) يَشْرِيرُ وَلَمُهِيرًا وَلَمُهِيرًا فَأَعْرُسُ ٱلْخُرُهُمُ قَهُمْ لا يُسْتَقُونَ (٤) ﴾ (نصلت: ١-٤).

 ٣- ﴿ حَمْرًا ) وَالْكُتْنَابِ الْمُعِينِر ٣) إِلَّا جَمَلْتَاهُ أَنْرَآلُهُ عَرَبُنًّا لَمَلَّكُمْ تَشْقِلُونَ (٣) وَإِلَّهُ فِي أُمَّ الْكُتَابِ لَمْنَتِكَ لَمَانًا لَمَنْكُمْ مَشْقِلُونَ (٣) وَإِلَّهُ فِي أُمَّ الْكُتَابِ لَمْنَتِنَا لَمَانًا لَمُ اللَّهُ لَمَانًا لَمَانًا لَمُ اللَّهُ لِمَانًا لَمُعَلِّمُ اللَّهِ لَمُعْلَمًا لَمُنْ لَمُنْ لَمُنْ لَمُنْ لَكُمْ لَمُعْلَمُ لَمُنْفِقًا لَمُعْلَمًا لِمُعْلَمًا لِمُعْلَمُ لَمُعْلَمًا لِمُعْلَمًا لَمُعْلَمًا لَمُعْلَمًا لَمُعْلَمًا لِمُعْلَمًا لَمْ لَمُعْلَمُ لَمُعْلَمًا لَمُعْلَمًا لَمُعْلَمًا لِمُعْلَمًا لَمُعْلَمًا لِمِعْلَمُ لَمُعْلَمًا لَمُعْلَمُ لَمُ لَمُعْلَمُ لَمُعْلَمُ لَمُعْلَمُ لَمُعْلَمُ لَمُعْلَمًا لِمُعْلَمًا لِمُعْلَمُ لَلْكُمْ لَمُعْلَمُ لَمْ لَمُعْلَمُ لَمُعْلَمُ لَمُؤْلِقًا لَمُعْلَمًا لِمُعْلَمُ لَمْ لَمُعْلَمًا لِمُعْلَمُ لِمُعْلَمُ لَمُنْ لِمُعْلَمُ لِمُعْلَمُ لِمُعْلَمُ لِمُعْلَمُ لِمُعْلِمُ لَمُ لِمُعْلَمُ لِمُعْلَمُ لِمُعْلَمُ لِمُعْلَمُ لِمُعْلَمُ لِمُعْلَمُ لِمُعْلِمُ لِمِعْلَمُ لِمُعْلَمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلَمُ لِمُعْلِمُ لَمِعْلَمُ لَمُعْلَمُ لِمُعْلِمُ لَمِعْلَمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لَمِعْلَمُ لِمُعْلَمُ لِمُعْلِمُ لِمِعْلِمُ لِمُعْلِمُ لَمُعْلً لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعِلّمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ ل لِمُعْلِمُ لِمُعِلَمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعِمِعُ لِمِعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمِعِلًا لِمُعْلِمُ لِمِعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمُعْلِمُ لِمِعِلًا لِمُ

٤- ﴿حَمْرٍ ( ) وَالْكُنَابُ الْمُبْدِينُ (٣) إِنَّا الزَّلْقَاهُ فِي لَيْلَةَ مُنَارَكَةِ إِنَّا كُنَّا مُسلوبِينَ(٣) فِيهَا يُفُونُهُ كُلُّ أَمْرٍ حُكِيمٍ ( ٤) أَمْرًا مِنْ عَلْمَا إِلَّا كُنَّا مُرْسِلِينَ(٥) ﴾ (الدخان: ١-٥).

﴿ حَمِرًا } أَلِكَتَابُ مِنْ اللَّهِ الْفَرْيَزِ أَلْحَكِيمٍ (٢) إِنَّ فَسَي السَّسْمَوَاتِ وَالأَرْضِ
 إِنَّاتِ لِلْمُؤْمِينَ (٣) وَفِي خَلْفِكُمْ وَمَا يُبْثُ مِنْ دَأَيْهِ آيَاتُ لِقَوْمَ عَوْقُونَ (٤) ﴾

(الجاثية: ١-٤).

 ﴿ حيراً ) الزيل أفكتسساب من الله الفزيز المخكيم ٢٣ مَب عَلَقتسا المستقوات والأزمن وَمَا يَتَنَهَمُ إِلا بِالْحَقَّ وَالحَلِي مُسَسعَى وَالسلين كَفَسرُوا عَسَّس السليوراً مُعْرضُونَوْنَ (٣) (المحتاف: ١-٣).

يلح مفهُوم الوحدة الْمُدَّقة (الكتاب / القرآن) بما ينطوي عليه من تميز مزدوج (إحكام التفصيل، وتفصيل الإحكام) على أمرين : فاعلية المرسل بما هو غائـــب

<sup>(</sup>١) العقلانية التطبيقية (مرجع سابق)، ص ١٣٣.

ولا يخفى هنا، بالطبح، هذا التناوب المقصود بين مفصولين عسنلنين (السنص والعالم) يمتلكان منطقا تكوينياً واحداً (الوحبلة / التجزيء) متواتراً في شيق تجلياته بما يؤكد صدورهما عن مصدر واحد بعينه هو الله.

وإذا كان الله هو المثول المُطلق لمُلاقات القيم أي غوذج الرحود الشامل والتعالى لما فإن (الفوق) ورا لحكمة) وراالعلم) وراالرحقة) وراالسعة) وراالقوق) كما تصرورها الأبات السابقة هي الحدوات السنة التي تتوالى لتعمل من كل (قول / فعل) متعالى علامة ذالة في إحدى الرسالتين: النص أو العالم. وليست كل علاسة (البُسسوي) والكالتات التي تلب فوق المسيطة) إلا تأكيلاً طارةاً لإرادة جعلت من الرسان والكالتات التي تلب فوق المسيطة) إلا تأكيلاً طارةاً لإرادة جعلت من الرسان والمكان مهاداً مشتر كا للحركة بين علمين. ويتصادى الإيقاع النبسط للمسوت لما الميل في الأن الزلافة في ليلة مهاركة "مع الإيقاع التابض للصوت نفسه في "واليسة المصير" و "بالحق وأجل مسمى" ليحتورنا للشهد الزمين من طرفيه واصلاً بين لحظة المصيرا و خطة الحافة.

ييد أن حكمة دقيقة وفاصلة نمنحنا \_ من خلال علوها على الوقائع \_ مفتاحاً لتدرج المعرفة. إنها حكمة الله الذي يشاء لنا أن نربط دوماً بين الرسسالين معباً، فنصل آيات القرآن بآيات العالم وآيات العالم بآيات القرآن في تسراوح دائسب لا ينفضُ، حيث أن كلاً منهما وسيقةً يتكلم بينه وبيننا : ﴿الْتُوبِيُلُ الْكِنَابِ مَنْ الله النَّوْبِيلِ الْحَكَمِرِ؟ إِنْ فَي السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتِ الْمُكْوِمِينَرٌ؟ وَقِلِي عَلَقِكُمْ وَمَا يَشَكُ مِنْ دَائِسٍ فَيَاتٍ لِلْمُؤْمِينِينًر؟ وَقِلِي عَلَقِكُمْ وَمَا يَشَكُ مِنْ دَائِسٍ. وَقَالَ لِقُومٍ يُوقِقُونَوَعٍ ﴾ (الحائية: ٢-٤).

فالعُلامُاتُ الكونية الثابتة هنا سبيل إلى الإنمان الذي قد يعتسوره الشسك أســــا العلاقات المتحولة التي تعملق بأطوار الحياة البيولوجية وتنوعها في الكانتات الأكسر تطوراً فهي مرخلة أعلى يفضي سبر غورها إلي اليقين. إن تعقد الحياة هـــــو تعقــــد

\_

التصادي هو تبادل الأصداء وتراسلها أو تجاويها بين موقعين دلاليين

الرعي وتراكبه عبر ثراء فاحش في نظام المادة. وقد تسامل " غ. بوجدانوف" ذات مرة: لم تبدو الفراشة وكما لا يقلس أكثر انبنائه أي تعقيداً في البناء وأشد نظماً من الحصاة رغم أن الحصاة والفراشة هما شيئ واحمد تماماً على مستوى الجزئيات الأولية ؟ وكانت بجابته كالآي: لألها حية. إن ملا المثل المسيط رالحصساة والفراشسة، يسمح لنا بإدراك الفرق الجوهري الوحيد بين الجامد والحي: إن أحسدهما بكسل

ومن المسلم به إذن أن مثل هذا التغلفل العقلي في تكوين المادة وتفسير أسسباب تحولاهما ليس متاحاً للجميع. ومن ثم فإن ذلك اليقين المنشود بظل متعلقاً بفئة أقسل عدداً "لقوم يوقدون" فالقوم جماعة من الناس تجمعهم جامعة يقومون لهسا (حيست الجامعة هناً هي نؤوع المبحث المتخصص في معرفة أو علم ها) وذلك على النقيض من التكثير للعرض بالألف واللام في قوله (للمؤمنين).

## الفداء بوصفه وفتتحاً :

النداء نوع من الطلب. وهو يدخل في لفة الإرادة شأنه في ذلك شـــأن كـــل أسلوب إنشائي. ويشغل النداء الظاهر عشرة مواضع افتتاحية في الـــنص القــــرآني. ويُشكّلُ ما يربو على 1 8% من بمحموع للفتتحات الإنشائية في السور.

نقرأ:

- أَنَّ أَنَهُمُ النَّاسُ اللَّهُ اللَّهِ النَّهُ مُ اللَّهِ عَلَقَكُمْ مِنْ لَفْسٍ وَاحِنَة وَخَلَقَ مِنْهَا وَوْجَهَا﴾
   النساء (١)
- ﴿ يَا أَيُّهَا اللَّهِينَ آشُتُوا أَوْلُوا بِالنَّمْةُودِ أُسَلَّتْ لَكُمْ بَهِيمَةُ الأَلْمَامِ إِلا مَا يُتَلَى عَلَيْكُمْ
   غَيْرَ مُعلَى الهِّيدِ وَأَلْثُمْ حُرَّةً إِلَّهُ اللَّهَ يَعْكُمُ مَا يُريدُر؟) (المائدة: ١).
  - ٣- ﴿ إِنَّا أَيُّهَا النَّاسُ اللَّهُوا رَبُّكُمْ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَة شَيَّةٌ عَظْيمٌ (١) (الحج: ١).
- ٤- ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ أَتَنِ اللَّهَ وَلا تُعلِمْ الْكَافِرِينَ وَالْمُسْافِينَ إِنَّ اللَّهَ كُسانَ عَلِيمًا
   خكيمًا (١)﴾ (الأحراب: ١).
- ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَشُوا لا لَقَدَّمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالتَّفُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ مُسَمِيعٌ عَلَيْمٌ (١)﴾ (الحمرات: ١).

<sup>(</sup>١) الله والمعلم (مرجع سابق)، ص ٤٢، ٤٣.

- ٣ ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تَتْحَلُّوا عَلَوِّي وَعَلُوكُمْ أُولِيّاءَ لُلْقُونَ إِلَيْهِمْ بِالْمَوْدُةِ وَقَدْ
   كَفُرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنْ الْحَقْلُ (المستحد: ١).
- ﴿ يَا أَيُّهَا اللَّهِيُّ إِذَا طُلْقَتُمُ النّسَاءَ لَطَلْقُومُنْ لِمِنْتِهِنْ وَأَحْصُوا الْمِلكَةَ وَالْفُسوا اللَّسة وَتُكُمْلُ (الطلاق: ١)
- ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرُّمُ مَا أَخَلُ اللَّهُ لَكَ تَتَّفِي مَوْضَاتَ أَرْوَاجِكَ وَاللَّمَةُ غَفُسُورٌ
   رَحِمْ(١)﴾ (التحريم: ١)
- ٩- ﴿ يَا أَلَهُمَا الْمُرْمَلُ (١) أُفَمَ اللَّبلَ إِلا قَالِمالًا (٢) بِصِمْقَةً أَوْ القَصْلُ مِنْهُ قَالِمالًا (٣) أَوْ زِدْ عَلْتُهِ
   وَرَقُلْ الْقُرْآنَ تُرْتِيلًا (٤) ﴾ (المرمل: ١-٤)

تندرج صورة (المُنادَّى) من المخاص إلى العام على هذا النحو : النبي بـ المومنون ــ الناس، وتأحد هذه المتوالية التنازلية : النبي ٥ ــ المؤمنون ٣ ــ الناس ٢. فالنداءً إذَنْ في مفتحات النص القرآني نداء للأقرب فالأبعد رغم المساواة في صيفة النسداء التي تفيد البعيد: يا أيها.

ويتوزع النداءً على أربعة محاور هي: التوجيه العام، والحكم التشريعي، والعتاب. الشخصين والحضُّ المخصوص، وذلك على النحو الناني:

الحضّ المخصوص	العتاب الشخصي	الحكم التشريعي	التوجيه العام	المُنادَى
۲	١	١	١	النبي
.,	۲	١		المؤمنون
	• •	••	۲	الناس

إن ثمة قصداً في أن يكون النبي ألله فوذجاً حاساً لمحاور العلاقة للمختلفة بــين الله والبشر في عمومهم. لذلك فقد كان محلاً للتوجيه العام وللحكم التشريعي وللستاب الشخصي. وهكذا خاطبه الله في توجيهه العام من موقع الإله لا من موقع المــري فقال: "يا أيها النبي التي الله ولا تطع الكافرين والمنافقين"، وفعل مئــل ذلــك في حكمه التشريعي غير أنه انتقل حيثاً من للخاطب المفرد إلى للخاطب الجمع لضمان الشمول: "يا أيها النبي إذا طلقتم النساء فطلوقهن لعنفن وأحصوا العدة والقوا الله وبكم"، فقدَّم الإله على للربي، ولكه أراد اقتراقما أيضاً لتأكيد غرض التقسوم بي كل حكم تشريعي. ولم يُحدُّ عن ذلك في العتاب الذي حاء عنفساً في مسيخة السوال: "يا أيها النبي لم تحرم ما أحل الله لك تبتغي مرضاة أزواجك والله غفور حمد".

وعلى حين تتحد ماهية الطلب في مفتدحات التوجيه العام: "يا أيها النهي السقى 
الله" و"يا أيها النام القوا وبكم"، فإن مُسمّى المفعول يخلف فيتناسب عكسياً مع 
المنادى أو المُحاطب، كان الدلالة النفسية الكراء تكسس في السندو من البحسد
(الناس حديثهم) والتنائي عن الغرب، واللسنيي للشهر بضرم الاستقطاب 
الشعوري لهولاء الملين لا تربطهم بالله معرفة عناصة ولا يصلهم به الترام ما، فهم في 
المئة الحامة إلى ميادرة المعربيف والتحبّية، وذلك على عكس من جاوزت علاقته 
المنافقة مراحل وقفت به في حقل النبرة فهو ليس في حامة إلى هسنا الترفسية 
الأولى أو إلى هذه الإستمالة الوحدانية.

وبين الإشارة الرقيقة إلى (الفلاكوى) والإشارة المشفقة إلى (المصبر) يكتسبب الطلقة الإشارة والكوى مصداته وحدارته: "الذي خلقكم من نفس واحمدة وخلى منها زوجها" و"إن زائولة الساعة شيء عظيم" ويتكامل "حكسم الارادة للطلقة" في الحكم الشروي الإله الإرادة في "واقلوا الله ربكم" في "مدف الله تحقيق القيمة في العالم الرمني، وهو هسدف لعمل" (أ. ويستقى حكم الإرادة للطلقة مرراته من حيرة جالية فريدة لا تتسدخل فيها سلطة الموقة في "كل النظمام الخلق مظاهر معينة له" أي النظمام إذا نظمام الموارد ما تتدحل فيها سلطة المرفة في "كل النظمام الخلقي مظاهر معينة له" أو هل تجريم الصيد في الإحرام أو إحصاء المعدة إلا موضع ظاهرً للإحساس الجمالي في النسيج الذي تمثله مباشرة الواقع.

<sup>(</sup>١)لفرد نورث وايتهيد، العقيدة تتكون، ترجمة، وليم فرج حنا، القاهرة، مكتبـــة الأنجلـــو الممرية، ١٩٨٥، ص ٩٦.

<sup>(</sup>٢) العقيدة تتكون، ص ٩٤.

وهذا التحقيق نفسه للقيمة في العالم الزمين يجد وحهاً من وجوهه كذلك في مضمون التتاب الشخصي المذي يبادر به الله نحو الإنسان الذي ارتفين نظامه ومُثلًا قال الله تعالى: "يا أيها النبي لم تحرم ما احمل الله لك تبتغي مرصاة ازواجك"، و"يا أيها المذين تعوو الا تقاهوا بين يدي الله والمولك"، و"يا أيها السلمين آمسوا لا تتخطرا عدوي وعدوكم أولياء تلقون إليهم بالمودة وقد كفروا بما جاءكم مسن الحق" إن الفيمة الإماسية في للماتبات الثلاث واحدة وهي سابقية الاعتبار الإلهي على ما عداء من اعتبارات أو أهواء.

وكلما تحدد الاحتيار الإنسان أكثر فاكثر في سياق النظام أو الخلير الإلهية مسار الإنسان مطالباً بعكوف أشد انعطافاً على علاقته بالله، باننفسواء أعمس قصساء الإنسان مطالباً بعكوف أشد انعطافاً على علاقته بالله، عن وسلم أمراء أن المحافظية "حيثا من المحافظة لا إما لأنه سياح به هذه الحالة سيكابة "الفأو" فيحلح زاو كالسم يخللهم شروطه الواقعية المتارححة لوتدي غاطة من الممكن أو زيراً من المحاز المؤافزة للمي يسستر غولات، ويدحل في تعاقبات الامتال المتنافعة معاً إلى فروة التماثل مسع حسوم على المؤرفة المتأثل الإنجازة المؤرفة المؤرفة المؤرفة المؤرفة المؤرفة الإنجازة الإنجازة الإنجازة المؤرفة الم

ُ وَ ﴿ يَا النَّهَا اَلْمُنْكُورُ ١) ثُمُّم فَالْعَدُر ٧) وَرَبُّكَ فَكُورٌ ٣) وَلِيَّاكَ فَطَهُوْرُ ٤) وَالرُّجْوَ فَسَاهَجُرُ (٥) وَلا تَنْتُنْ مُسْتَكُمُورُ ٩) وَلَوْبُكَ فَاصْبُورُ ٧) (المدر: ١-٧)

إن الحضّ المعصّوص هنا على هَلما التوفّر الدائب القريد دعبوة إلى الالتفسات الكامل نحو طوفان وجود يشغل الزمن من جمع أطرافه، ويسيطر بطبيعته الخاصة على شق مظاهر الواقع. وهي دعوة لا نجد في الحقيقة في توذجها المنشود إلا في شخصيني النبي وللتصوف. ولكن الماذا كان اللداء بسيغة البعد هر شأن الملتنحات المسترعي المنتوب ا

### (الإنسان). وذلك رغم تفاوت المراتب الإنسانية نفسسها في الحسالين: حَسالَيْ الإنسان (المنادي) و(المناذي) على حدَّ صواء.

وتندرج تحت هذا الفانون المهيمن مفتتحات النص القرآني وغيرها.

نقرأ: ﴿ يَا أَيُّهَا الإنسَانُ إِلَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كُدِّحًا فَمُلاقِهِ (٢) ﴾ (الانشقاق: ١).

ر: ﴿ يَا أَلُهُمْ اللَّهِنَ آمَنُوا أَلُمُنا الْمُشْرَكُونَ لَمَضَّ فَلَا يَقْرُنُوا أَلْمُسْجِدَة الْحَرْامَ بَعْدَ عَامِهِمْ هَذَا وَإِنْ خِطْمُمْ عَلَمَا فَاللَّهِ عَلَيْكُمْ اللَّهُ مِنْ فَطَسْلِهِ إِنْ شَسَاءَ إِنْ اللَّّــةَ عَلِيهِم حَكِيمٌ(٢٨)﴾ (التربة: ٨٨).

و: ﴿ يَاا أَيُّهَا النَّسَامُ قَـــ ﴿ جَـــاءَكُمْ أَرْهَـــانٌ مِسنْ رَبَّكُــمْ وَالزَلْقَـــا إِلَـــهُكُمْ لــــورًا
 مُسِيًّا (١٧٤) ﴾ (النساء: ١٧٤).

وعلى ألجانب الآحــر نقــراً: ﴿ وَقَــاأُوا رَّنَــا عَجُــلُ لَنَــا قِطْلَــا قَبْــلَ يَـــوْمٍ الْحسَابِ(١٦)﴾ (ص: ١٦).

و: ﴿ وَإِذَّ يُرْفَعُ لِلْوَاهِيمُ الْفَوَاعِدُ مِنْ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا فَلَيْلُ مِنَّا إِلَكَ أَلْتَ السَّـــمِيعُ الْعَلَيْمُ(17/)﴾ (البقرة: 177)

 ﴿ ﴿ كُونُ رَحْمَت رَبُّكَ عَبْدَة (كَوْبُو١٧)إذْ لانك رَبَّه بْدَاءُ عَنْهُا(٣)قَالَ رَبِّ إِلِي وَهَنَ الْمُعْلَمُ مِنْي وَاهْتَمَلُ الزَّامُن هَتْ وَلَمْ أَكُنْ بِدَعَالِكَ رَبَّ هَشَارِه) وَإِلَى مِفْسَتْ الْمُوَالِيَّ مِنْ وَرَقِي رَكَالت اهْرَئِي عَاهِرًا فَهَتْ إِلَى مَا ثَلْكُ لَكُ لِللّٰ وَلِيَارِه) (رحرع:٢:٥)
 و: ﴿ وَبِقَا رَأْتِهَ اللّٰهِينَ كُمَّا لِلْمَوْمِ الْمُرْتَعَلِيمُ قَالُوا رَبِّنَا عَلَامُ مِنْ

دُونِكَ فَالْقُوا إِلَيْهِمْ الْقُولَ إِلْكُمْ لَكَادِيُونَ (٨٦) (النحل: ٨٦)

كاننا بالمتكلم في النص الترآن (ألله) بروي دوماً للبعد عسن القريب. إنسه يتحدث إلى الإنسان من مسافة شاهقة فيمنا يحملُ هذا الإنسان فيما يرى الإنسان بعيداً مسافة شديدة القرب. يرى الله نفسه قريباً جداً من الإنسان فيما يرى الإنسان بعيداً عنه. هكذا تُحدَّدُ فنا الساوية النصلُ وعي الصورة بمنظور الرؤية بين الله والإنسان. وإذ تكشف لنا صيغة الناء عن ازدواجية زارية النظر قهي تقضح شكل الرتجيبة. وإذا كان لهذا الالتبام أن يقول لنا شيئاً فهو يقول: إن المسافة وَحَمَّ، وإن انتسام الوعي محده المعقبة المحقية المناسئ على أو وعور كل التناقضات إلى المنابقة عشى ورايعا.

ولعل انفراد المُنادَى موضوع الرغبة الإلهية بمفتتحات النص دون المُنادَى الموازي له (الله بوصفه موضوعاً للرغبة الإنسانية) لا يتعلَّق بموقع المتكلم ° مقدار تعلقـــه عزيد من بذل الطاقة في اتحاه محاوزة المنظور الثنائيُّ للرؤية عن طريق حَثُّ القاصي علىُّ الدُّنُوِّ ودفعه إلى قطع المسافة المُوهومة. وها نحن نقراً : "وناديناه من جانسب الطور الأيمن وقرَّبناه نجياً"، و"وإلى ربك فارغب"، و"واسجد واقترب".

## القسم بوسفه مفتتحاً:

القسم جملة إنشائية غير طلبية لأن مدلولها يتحقق بمحرد النطق بحسا، فهسي لا تستلزم مطلوباً ليس حاصلاً وقت الطلب. يشغل القسم ثلاثة وعشـــرين موضــعاً افتتاحياً في النص القرآني أي نحو ٢٠% من مجموع مفتتحات السور كلها الخبري منها والإنشائي. وهو أسلوبٌ توكيديٌّ ينبوًّا فيه "المقسم عليـــه" أو "موضـــوع القسم" مكانةً خاصةً لدى صاحب القسم فكأنه ليس موضعاً لشك.

- ١- ﴿ يس(١) وَالْقُدِرَّانِ الْحَكسيم(٢) إلسك لَمسنُ الْمُرْسَلِينَ (٣) عَلَسى صِرَاط مُسْتَقْمِم (٤) (يس: ١ - ٤)
- ٧- ﴿ وَالْعَنَّاقَاتَ صَفًّا ( ٩) فَالرَّاجِرَاتَ زَجْدِرًا ( ٣) فَالثَّالَيْدَاتَ ذَكْدُر ٣) إِنَّ إِلْهَكُمْم لُوَاحدُر \$) (الصافات: ١-١٤)
- ٣- ﴿ صَ وَالْقُرْآنِ ذِي الذَّكَّرِ (١) مَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي عَزَّةً وَشَقَاقَ (٢) ﴾ (ص: ١-١). ٤- ﴿ حَمِرًا ﴾ وَالْكُنَابِ الْمُبِينَرِ ٢ ﴾ إلا جَعَلْناهُ قُرْآلا عَرَبًّا لَعَلَكُمْ تُعْقُلُونَر ٣ ) وَالله في أمّ الْكُتَابِ لَلنَّيْنَا لَعَلَيُّ خَكِيمٌ (٤) (الرَّارْف: ١-٤).
  - ٥- ﴿ حَمْرٍ ا ) وَالْكَتَابُ الْمُسْبِينَ (٢) إلى أَنزَأْنِهَاهُ فِسِي لَيْلُـة مُبَارَكُمة إلى كُنسا مُعلَرين (٣)) (الدخان: ١-٣).

ومما يدل على ذلك اتحاد المتكلم بالمتكلِّم عنه في كثير من المفتنحات مثـــل "الحمـــد لله رب العالمين" و "الله لا إله إلا هو الحبي القيوم" و"الحمد لله الذي حلق السماوات والأرض وجمل الظلمات والنور" و "الرحمن علم القرآن" و "تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شمي،

- ﴿ وَالنَّارِيَاتِ فَرْوًا(١)فَالْحَامارت وقْرًا(٣)فَالْجَارِيَات يُسْرًا(٣)فَالْمُفَسّمَاتِ أَمْرًا
   (٤)إِلْمَا تُوعَنَّونَ لَصَادِقَ(٥)وَإِنَّ النَّبِينَ لَوَالْقِرَا\*)﴾ (اللّذريات: ١-١).
- ( وَاللَّهُمْ إِلَا الْوَى(١)هَا طَالُ صَسَاحِبُكُمْ وَمَسَا غَسَوَى(٢)وَمَسَا يُنْطِقُ عَسَنْ الْهُوى(٢))
   (اللَّهُوَى(٢)) (السم: ١-٣).
  - ١٠- ﴿ قُ وَالْقُلْمِ وَمَّا يَسْطُرُونَ (١)مَا أَلْتَ بِنَعْمَة رَبُّكَ بِمَجْونِهِ ٢) (القلم: ١-٢).
- ١١- ﴿ لا أَقْسَمُ يَوْمِ الْقَيَامَةِ (١) وَلا أَقْسَمُ بَالثَّفَى اللَّوَامَةِ (٧) أَيَحْسَبُ الإِنسَانُ ٱلْسن تعقيمَ عظامَهُ ٣) مَلَى فَادرِينَ عَلَى أَنْ تُسَوَّيَ بَثَالُهُ ﴿٤) ﴿ (القيامَ: ١-٤).
- ﴿ وَالْمُؤْمَلُاتِ عُرُفُو() فَالْمَاصِفَاتِ عَصْفُار؟ ﴾ والثاهرات تشرّرا؟ ﴾ فالفارقساتِ
   فَرَفًا(٤) فَالْمُلْقِاتِ دِنْكِراره بِعُدْرًا أَوْ تُلْرُاره بِإِلْمَا ثُوغَلِونَ فَرَافِيْرٍ إِنَّهِ الْمُؤْمِدِي ﴾
- (الرسلات: ١-٧). ١٦ ﴿ وَالنَّازِعَاتِ عَرْقًا() وَالنَّادِعَاتِ مَشْطًا(٣) وَالسَّابِعَاتِ مَشْطًا(٣) وَالسَّابِعَاتِ مَشْطًا(٣) وَالسَّابِعَاتِ مَشْطًا(٣) وَالسَّابِعَاتِ مَشْطًا(٣) وَالسَّابِعَاتِ مَشْطًا(٣) وَالسَّابِعَاتِ مَشْطًا وَ السَّابِعَاتِ مَنْ اللَّهِ مَا اللَّهِ مَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مَنْ اللَّهِ مَنْ اللَّهِ مَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّلِي اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ ا
- سَنَفَانِ عَمَالْلَمُنَدُّواتِ أَمْرًا وَعَيْوَمَ قَرَّخُتُمَ الْوَاحِفَلُوهِ كَيْتُمُكُواْ الْوَاحَفَ وَلا كَل يُوْمَعُلُ وَاجْفَلُومُ كَالْمُعَالِكُمَا خَاصِفُولُوهِ كَلَيْنُ الْوَاحِفُلُوهُ كَافُتُ الْمُسَاطِرَةِ (\* أَكَافُوا تَكُلُّ عَلَمْا لَمَوْقُوا الْمَقَالُوا عَلَيْكِ إِذَا كُونَّا عَسِرَةٌ وَالْمَا الْمِيْلُولُوا عَلَى وَكُونُوا عَلَيْكِ إِذَا كُونَّا عَسِرَةٌ وَالْمَالِكِينَا عَلَى وَجُونُوا لَمَا اللّهِ عَلَيْكُ وَلَا عَلَيْكُ وَلَمْ عَلَيْكُ وَلَا عَلَيْكُ وَلَمْ عَلَيْكُ وَلَمْ عَلَيْكُ وَلَمْ عَلَيْكُ وَاللّهُ وَلَمْ عَلَيْكُ وَلَمْ عَلَيْكُ وَلَمْ عَلَيْكُ وَلَمْ عَلَيْكُ وَاللّهُ وَلَمْ عَلَيْكُ وَاللّهُ وَلَمْ عَلَيْكُ وَاللّهُ وَلَمْ عَلَيْكُ وَاللّهُ وَلَمْ عَلَيْكُوا اللّهُ وَلَا عَلَيْكُ وَلَا اللّهُ عَلَيْكُ وَاللّهُ وَلَا لَهُ وَلَا مِنْ اللّهُ عَلَيْكُ وَلَمْ عَلَيْكُ وَاللّهُ وَلَا مِنْ اللّهُ عَلَيْكُ وَلَمْ عَلَيْكُ وَاللّهُ وَلَمْ عَلَيْكُ وَاللّهُ وَلِيلًا لِمُؤْلِقًا لِمُؤْلُولُوا لِللّهُ عَلَيْكُ وَاللّهُ وَلَا عَلَيْكُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلِمْ اللّهُ عَلَيْكُوا لَمُؤْلُوا عَلَيْكُ وَاللّهُ وَلِمُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا اللّهُ وَلَمْ عَلَيْكُوا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا لَمْ اللّهُ وَلَا عَلَيْكُوا اللّهُ وَلَمْ عَلَيْكُوا اللّهُ وَلَا عَلَيْكُوا اللّهُ وَلَمْ عَلَيْكُوا اللّهُ وَلَا عَلَيْكُوا اللّهُ وَلَا عَلَيْكُوا اللّهُ وَاللّهُ وَلَا عَلَيْكُوا اللّهُ وَلَا عَلَيْكُوا اللّهُ وَاللّهُ وَلَا لَا اللّهُ وَلَا عَلَيْكُوا اللّهُ وَلَا عَلَيْكُوا اللّهُ وَلَا لَهُ عَلَيْكُوا اللّهُ وَلَا عَلَيْكُ وَاللّهُ وَلِمُ اللّهُ وَلِلْمُ اللّهُ وَلِمْ اللّهُ وَلَا لَا اللّهُ وَلَا عَلَيْكُوا اللّهُ وَلِمْ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلِمُوا لِللّهُ وَلِمُوا لِلْمُواللّهُ وَاللّهُ وَلِمُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَلِمُوا لِللّهُ وَلِمُوا لِلْمُواللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَمْ اللّهُ وَلِمُوا لِللّهُ اللّهُ وَلَا لَا اللّهُ وَلِمُوا لِلْمُوالِقُولُوا لِللّهُ وَاللّهُ وَلِلْمُواللّهُ وَلِلْمُ اللّهُ اللّهُ وَلِمُواللّ
  - وَاحِلَةٌ (١٣) لَإِذًا هُمْ بِالسَّاهِ وَقِرْعَ ١) ﴿ وَالْنَازِعَاتَ: ١-١٤).
- ٤١ ﴿ وَالسَّمَاء فَاتَ النَّوْرُ جَرِهِ ﴾ وَالْهُوْمُ النَّوْمُ اللَّهُ وَالْحِرْهِ وَلَا ﴾ وَالسَّمَاء وَمَشْمَ اللَّهِ وَاللَّمِ اللَّهُ وَاللَّهِ اللَّهُ وَاللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ عَلَيْهَا فَقُودُ وَاللَّهُ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلَيْهَا فَقُودُ إِلَّا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى كُلُّ شَيِّةً وَاللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ الللْمُواللَّهُ اللَّهُ الللْمُلْكِاللْمُولِلَّا الللْمُلِلْمُ الللْمُلْلَالِمُ الللْمُلْمُ الللْمُولُولُولُولُولُولُولُول

ه ١ - ﴿ وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ(١)وَمَا أَفْرَاكُ مَا الطَّارِقُ(٣)الشَّحْمُ الثَّاقِبَ(٣)إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا خَالظَّارِةِ)﴾ (الطارف: ١-٤).

١٦ ﴿ وَالْفَيْشِرِ ( ) وَلَكُونَ مُشَارِ ( ٢) وَالشَّمْعِ وَالْوَلْوِ (٣) وَاللَّمْلِ إِذَا يَسْرِ (٤) هَلْ فِي ذَلك فَسَمَ لِذِي حِثْرِ ( هَ) أَلْمُ تُو كَيْفَ فَعَل رَبُّك بِعَادٍ (٢) ﴾ (النسر: ١-١).

﴿ الْمُشَرِّمُ بِهَذَا ٱلْبَلْدِ ( ) وَاللَّتِ حِلْ بِهِذَا الْبُلْدِ ( ) وَوَالِدِ وَمَا وَلَذَ ( ) لَقَدْ خَلَقْتُ الرِّهِ ) وَاللَّهِ عَلَقْتُ الْعِنْدِ فَلَقْتُ الْعِنْدِ فَلَقْتُ اللَّهِ اللَّ

١٩ ﴿ وَاللَّيْلِ إِذَا يَشْشَى(١)وَاللَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى(٢)وَمَا حَلَقَ السَّذَكَرَ وَالأَلْفَى(٣)إِنَّ مَسْتَكُمْ فَتَشَير٤) واللَّيلَ: ١-٤).

٢ - ﴿ وَالشَّلْتُحَى( أَ ) وَاللَّذِلِ إِذَا سَجَى (٢) مَا وَتُعَكَ رَبُّكَ وَمَا قُلَى (٣) وَلَلاّعِوةُ عَيْرٌ
 لَك منْ الأولَى (٤) وَلَسَوْفَ يُعْظِيكُ رَبُّكَ تَدْوضَى (٥) ﴾ (الضحى: ١-٥).

﴿ وَالنَّيْنِ وَالزَّيْمُونِ (١) وَطُورِ صِينَيْرٌ (٣) وَهُذَا الْهُلَدُ الْأَصِيرُ (٣) لَقَدْ خَلْقُنَا الإنسَسانَ
 لي أَخْسَرُ تَقْوِيمٍ (٤) مُحمَّرٌ وَذَكَاهُ أَسْفَلُ سَالْلِينَ (٥) ﴾ (النين: ١-٥).

﴿ وَالْمَادِيَّاتِ مُشْخَدًا ﴿ كَالْمَلْمُورَاتِ فَادْخَارَ / كَالْمُلْهُوَاتِ مَنْهَا (٣) الْمَلْوَرِ إِنْ اللهَا

 ﴿ وَالْمَنْفُرُ لِهُ جَمْعُا(هِ كِيلَ اللهِ اللهُ لِنَّهِ لَكُنْ لَوْلِهِ لَكُنْ لِلهِ لَلهُ لَكُنْ لِلهِ لَلهُ اللهُ لَكُنْ لِلهِ لَلهُ لَلْمُلْفِقِهُ فَلَى ذَلِسَكَ لَكُنْ لِلهِ لَلهُ لَكُنْ لِلهِ لَلهُ لَكُنْ لِلهِ لَلهُ لَلْمُلْفِقِهُ فَلَى ذَلِسَكَ لَكُنْ لِلهِ لَلهُ لَلْمُلْفِقِهُ لَلْمُلْفِقِهُ إِلَيْنَا لِللهِ اللهُ لَلْمُلْفِقِيلًا لِللهِ اللهُ لَلْمُلْفِقِيلًا لِللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ

٢٣- ﴿ وَالْغَصْرَ (١)إِنَّ الإِنْسَانَ لَهِي خُسْرِ (٢)﴾ (العصر: ١-٢).

وَاذَا عَنُّ لِنَا اللَّهِ وَاللَّهِ مَبْلُولًا وَصَّفِياً لَلَّا ْهَصَّمَ عَلَيْهُ وَانَ نَسَنِّفَ من خلاله حقول الدلالة للموقّرة من أجل التعرف الحصريّ على للظاهرة فسوف يكون لدينا هذا الشكار:

ممكنات التأويل	الحقل	الخقل	الحقل	الققل الطييعي	الحقل المكاني	الحقل
حقل (الأصماء	الإنساني	الإثني	الطاق	والكوين		الزمق
ـــ الصفات						
الصافات	الوالد	الحلق	القرآن	التجم	البلاد	القجر
1		والطاير			1	1
الزاجرات	الولد	الوعد	الكتاب	الدين	البيت المعمور	النهار
المعاليات	الذكو	الشهود	القلم	الزيعون	الطور	انليل
الذاريات	الأنثى		1	الورج	البحو	الضحى
الحاملات	النفس				السماء	العصر
الجاريات			1		الأرخى	
المقسمات		ĺ	1	1		يوم القيامة
الموسلات		1	1		1	الليائي العشر
العاصفات		1				1
الناشرات			1	1		
الفارقات		ļ			1	
الملقيات	1					1
التازعات						1
الناشطات			1			
السابحات	1		1			1
السابقات		1	1	1		
المضهرات		1		1		
الماديات						
الموريات		[		1	1	
للقم ات	1	1	1		1	1

تدور حركة القسم عدة دورات ما بين الزمني والمكاني، الطبيعـــــي والتقــــافي، الإلهي والإنساني، المحدد والمفتوح على التأويل.

القسم إذَنَّ سركة كونية سادرة في كل أتجاه: الوعد والإنسان والله والرسول والكتاب مواضع الجراب للرودة على هذه الحركة. كان الواقع وما فرق الواقسم معاً والحضور والغباب كليهما، وحدة دلالية عليا تنبق منها الدوال وتراصف كي تشير إلى الحقيقة في مظاهرها المختلفة. ويعمل جواب القسم المخلوف أحياناً على جعل الواقع نفسه ما ورائياً وإصقاط الغباب على الحضور، وهمد المنطقة المظالمة المظالمة المثللة هي منطقة التوقعات والإنجاءات والهجس حيث تُقتمراً الرؤيا في إرهاص الكلمات وفي نزوعها المتوفز إلى الإنصاح عما صار كمونه أدلً عليه من الكشاف،

ويلمب تُوسانُ الكلام آين (الأسماء \_ الصفات) المفتوحة على تمد المدى من جهة ويين دُوار الإيقاعات الدواسية التي تأحد في الانساع حين التلاشي بادئة صن مركز "المقعول المطلق" الذي حُدْف نعله من جهة ثانية (صفاً \_ زجراً \_ دُوواً \_ عصفاً \_ نشراً \_ فرقاً \_ نشطاً \_ سبحاً \_ صبقاًى يلعب هـ الما النوسان دوراً منحشاً في إشباع حالة الفعلية التي تطرّق المسافة الفاصلة بين القسم والجواب، حدً أن تصبح رمزية القوة التعزيمية ذاتما استدعاء وشيكاً لعين وحود الماهات والأشباء: الله أو الإنسان أو الوعد أو القيامة أو الحسران أو المذكرى ....اخ.

تحيل السُوة مصلاقها إلى حكمة للقروء الذي يلهج به لسافه (القرآن الحكيم) فيما يحيلها هذا المقروء إلى نمج واضح القصد في التعامل مسع الوحسود (صسواط مستقيمهم. ويُمثّلُ هذا المقروء بما سيملك من قوة الشيوع (في الله كر) وبما فيه من عمرة ومُثلِ نداءً بليغًا للمقل (لعلكم تعقلون). وصوف تحفظه السطور فيمسا بعسد (الكتاب المبين) كما يحفظ العقل مدركاته فيكون هذا الحفظ علةً للمُلُوّ "وإنه في أم الكتاب لدينا لعلى حكيم" أو يكون المُلوَّ علةً له.

يد أن مذا المنطق الداخلي المتبادل بين (القرآن/الكتاب) والمالم الذي تسرع وقاته إلى بناء نموذج للقيم لن بعرح موضع احتلاف ودهشة "لمل الملين كفروا في عوق وشقاق" و"لما خصورا أن جاءهم معلم صغيم ققال الكفارون هسدا الشيء عوج والمقادع كل معلم صغير عنهم ققال الكفارون هسداء النظر عجب". لماذا ؟ لأن حساسية الكشف عن هذا المنطق تعتصب عند النظرية، فيها كميكن أن تكتار الله سبحانه وسيطاً الإنساني عمل صوت تحقيره وإغراف؟. هل ممكن أن تحقير المنطق المرافقة العقل الإنساني مفتاح فهمها؟. هل ممكن أن تُلقن نساناً محمنها؟. ومل لمراساط الكونية كلها (الجمل — السماء المرفوعة كالسقف — حكمتها؟. ومل للرساط الكونية كلها (الجمل — السماء المرفوعة كالسقف — ومن توارن وتحول أن تكون ماعتق قدّله ها إلا يرهمي انقلام كسيوراً — مسن حساله وتقديمها ؟ "إن علماب ربك لواقع"، ألا يرهمي انقلام كسوري سا، في حساما وتقديمها ؟ "إن علماب ربك لواقع"، ألا يرهمي انقلام كسوري سا، في واعادة الشكيل، وأن كل المهادات التي كانت وسوف تكون ما مي الارادة والوعي "أيحسب الإنسان أن نجمع عظامه، بلى قداوين على أن نسوعي بنانه "؟

ولا غرو أن تُدَدُّ "المواجعة" ما تنجُّ عند من توتر بين المقل للتأمل ومظهر العالم.
بين الرغبة والقيمة، وبين الضرورة والإمكان، مبادرة إنسانية فريدة نحسو بحساورة
النقص البشرى "ولا أقسم باللغن الملوامة". إلىا "مونو فراما" الإنسان الحي الذي
يحرص وعيد على التحاور بم عرفانين الكلية الكونية فيه، مدركاً أن الحلود فنسها
هي التي تميد حرية انطلاقه وسر اعتياره، شأنه في ذلك شأن الناموس الفلكي الذي
يكشف عر البعد والمسافة عن حركة للدار "والسماء والطارق، وما أدراك مسا

كأن ثمة بحازاً يجمع، في رهافته، بين الأضداد الظاهرة ليوحُّدَ \_ في تيار بـــاطني دانب \_ــ بين مسلكها "والليل إذا يفشي، والنهار إذا تجلي، وها خلسق المسلدكو

والأثنى"، وهو إذ يفعل ذلك فإنما يشي عن طريق احتماعها واتحادهـــــا، بننوعهـــــا واختلافها "إن سعيكم لشقّى".

﴿ وَالْتَبِنِ وَالرَّبِيْوِدِ() وَطُورِ سِينِيزِه /) وَهَا البَّدِيرِ ﴿ اللَّهِ عَلَمُ عَلَقُنَا الْإِنسَانُ فسي أَخْسَنَ تَقْوِمِ ﴿ عُهُمْ وَدَثَاقُ أَسْفُلُ سَسَاطِينِه ﴿ وَلَوْ هَذَا اللّهُ النّفَسِينُ والإبسادُ لَّ والتعولى لما تأكدت صورتما الأصاية برصفها كمالاً لا يعتربه التغير سه بوصفها كلية زمانية لا تتجزأ. ومن ثمَّ فهي ليست وهينة الحسران "والعصر إن الإلسان لفي خسر". الإنسان فقط هو رهين الحسران. ولكن وهانه على الأبدية والسعادة يظل وقفاً على استجابته للناعا التالي:

"قد أقلح من زكاها. وقد خاب من دساها".

#### \*\*\*\*

تنهل مفتتحات القسم إذَنَّ من نبع التكامل الرؤبوي بقدر ما تنهل من نبع التأثير الانفعالي، ووهم الإنجاء. إلها تعرف لحناً مرعاً بأمشاج الواضيع والحقسي في آن. وهي تبلغ ذروة فالحليجا من حلال هذا المزج المدمش، فهي تأثث في فضاء السنص القرآني حرمين من الأشعة التفاذة وتومئ إلى صورة الحقيقة في موايس (الكسوفي) الإنهي/الإنساني)، وقد تعيد ترتيب عناصر تلك الصورة وفقاً لوقائع دالة في الزمن المكان.

ثمثل مفتحات القُسَم تُنطقياً لحافة الصمت بكلام يجسد حجم اليقين، ويصهر المالوف والغريب مماً في سبيكة صلية تحطم القشرة الحَّارجية للسؤال المُرَّتاب لثَيْرَيه ثم تواجهه بالإحابة، وهمي ـــ أيضاً ـــ إنتاجٌ جديدٌ للعلاقات والارتباطـــات الـــيّ تتورُّخ عناصر الوجود على مستويات مختلفة، وخلقٌ للتحاوبات الحاضرة المفقـــودة بين الإنسان والعالم والفكرة والزمن.



الفصل السادس					
النص والجاز: بلاغة الرؤيا					



### النصِل السادس النص والجاز: بلاغة الرؤيا

ينطوي المحاز في طيه على شيئ أكبر من إثارة الحنيال أو خَلَقٍ ارتباطات حديدة، فهو يحمل في أحشائه رمزية الحقيقة وينطق باسمها.

يقول "بول ريكور": ثمة ازدواج للمعني يكشف عنه الرمز الذي ينتظم بحـــال الدلالة متبوماً بـــ في رمزيته ــــ مركز الوجود، موصولاً بمقالٍ يشتق مداه على شكل رؤيا أو رجع<sup>(۱)</sup>.

ورالصراط المستقيم) هو أول بحازات النص القرآن، ولعله أكثرها تكراراً، بل وأشدها لُفتاً لتشابحه الواضح مع معنى المجاز نفسه \* فالصراط \_ في أصل اللفت \_ اسم للطريق والطريق معمر من مكان إلى سكان أو بجازً بجوزه الإنسسان؛ و"جساز الموضع، وبه" سار فيه وقطعه.

ورالصواط المستقيم) هنا هو الدين فيما يقول "الشريف الرحمي" لأن "الدين هؤذ إلى استيجاب التواب واستدفاع العقاب فهو كالنهج المسسلوك إلى فطنسة النجاة والسلامة ودار الأمن والإقامة<sup>77</sup>".

يتحصد المعنوي محموساً إذ تصبح العقيمة طريقاً لا التواء فيه، يجوزه الماهستني دون أن يجيد لأنه مُمَهَّيَّة على امتداده دون انحناء. وتستمدُّ الصورة الاستمارية قسوة تأثيرها من استدعائها للصورة الفمنذ: صورة الثائه في انعطافات طريق متمرَّج شديد

<sup>(1)</sup> Paul Ricocur, The conflict of interpretation, North weston, university, 1974, p67  $^{\circ}$  qcc axi 14hit  $_{\odot}$  billion life,  $_{\odot}$  or  $_{\odot}$  axi  $_{\odot}$  or  $_{\odot}$  axi  $_{\odot}$  billion life,  $_{\odot}$ 

<sup>(</sup>٢) تلخيص البيان في بحازات القرآن (مرجع سابق)، ص ٢٧.

التغير، لا يصل إلى متهى ولا بريم. إننا هنا أمام رمزية الحقيقة التي تكنسف عـن معن مزدوج يصل بين القيمة ومكانية الحركة ولسنا أمام الواقع بل أمسام الرؤيا... وحيث بقد الإستعارة مراحلها نكون قد بلغنا حداً من الشعليل التفسي لفكرة تلسخ عليها أثناء عَسف الفقلة الحارجية. نحن الآن نقف وراه الأثر الظاهر ونفتح أعيننا على الأعمال: نعايش رحلة أو سفرة أورى مسلكاً غطور معه إلى مسول القصدة مسلكاً غطور معه إلى مسول القصدة من تدوي موالية الوحيد. ولكن مجزءاً من تدوي العين الوحيد. ولكن مجزءاً من تدوي على والله الشعرة أو ذلك المسعرة أو ذلك معرفاً البين، هذه الطعانية التي تتحقق في انفراح للسافة عن بروز حق.

هذا المناط من التناخي في تضامنات ألهاز هو ما يجعل منه فعلاً متعدًاً مختسر ق تحديدات الواقع المظاهرية التي تعمل على العزل وتأكيد الاختصاص إلى براح الرؤيا حيث بهاد توزيع العلاقات والتحاويات في ضوء حديد. وهذا الاندفاع بعيداً عسن آلية الراية العادية ذُورُّ حيث من فاعلية الطالق التي تختفي عجما تعارضات الأشياء وانقساماً فا الطابعي والإنساني والمعنوي والمصوص والرعني والمكاني ثنائات تجاوز ضديتها الظاهرة لتندعج في وحدة بشتُ تجانسها عن كلية الحقيقة الإصلية. إلها الهفظة الداخلية إذَن لقمل التَحرَّف. وإحدى نتائج الفعل الاستعباري في كشسفه المؤلفة الداخلية الحقيقة هي تفي اغتراب الإنسسان حسن بقيمة الموسودات فالاستعراق تعكس عبر تموذج الإحلال الاستعبان المشتركة لطبعه كالسة كل من الشعر والأسطورة.

ولعل في تعبير "فيكو" عن المجاز بـــ"الل**فة الأصلية**" ما يفضح هذا المنحى في لا شعور اللغة؛ فاللغة الأولى كانت أكثر بجازية لأنحا كانت أقرب مهلداً بــــالمطلق. وهي تُمثَلُ في أركبولوجيا اللغة التي عرفناها فيما بعد طبقةً قارَةً عميقة البعد تحتفظ في طَبِها بالمُكتسبات الإنسانية القديمة. يقول تعالى:

﴿ وَقِيلَ يَا أَرْضُ الْعَمِي مَادُك وَيَا سَمَاءُ أَقَلِمِي﴾ (هود: ٤٤). ويقول: ﴿ وَاللَّمْخُمُ وَالشَّجْرُ يَشْجُدُنانِ(٢)﴾ (الرحمن: ٢). ويقول: ﴿ وَاللَّهُ الْبَتَكُمُ مِنْ الأَرْضِ لِتَقَالِا٢)﴾ (نوح: ١٧). ويغول: ﴿لا تَمُنُكُ عَيْنِكَ إِلَى مَا مُثَقَتَا بِهِ أَرْوَاجًا مِنْهُمْ وَلا تَحْوَنُ عَلَيْهِمْ وَالخَفِـضْ جَنَاطَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ(٨٨)﴾ (الحسر: ٨٨)

ويتسول: ﴿ وَالصُّبْحِ إِذَا تَنفُسَ (١٨)﴾ (التكوير: ١٨)

إن الوجود هنا ينحلُّ بعضه في بعض. تصير الشجرة إنساناً ويصير الإنسان نباتاً أو طائراً؛ يُسرُ الإنسان وعيه للطيعة الكونية (الهابس والتجسوم والسحاب والمؤرع، ودبيب روحه للوقت (الصبح اللذي يتنفس) فيما تعره الطبيعة تكوينسها والنبشيّ وعلوقات الطبيعة حركتها (حركة الجناح) بل إن الطبيعية والإنسسان كليهما تلويان في ذات للطلق إذ تحينُ اللحظة للوطّلة بشمُّ تمايَّة الدورة عن أولها: ﴿ وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَ قَدُوهِ وَالْأَرْضُ جَمِينًا فَيَعَثَمْ يُومَّ الْفَتِمَةُ وَالسُّواتُ مَعْلَيْ

يَمْمِينُهُ﴾ (الزمر: ٢٧). و﴿وَيُومُعُ يُكَشِّنُهُ عَنْ مَاقَ وَيُدْعَوْنُ إِلَى السُّجُودَ فَلا يَستَعليمُونَ(٤٧)﴾\*(القلم: ٤٢)

التُمثّلُ كل استمارة إذَنَّ في سياق رُويا النُصِّ افتناناً بالإنجراف عن لغة العين الواقعية الواصفة. إلها مجاوزة للحياد البارد الذي يجعل من الأشياء في ذاقسا حسداً الموروة التي تكشف وتضيء. والصورة تنفذ إلى الأثر الذي تحققه الأشياء على صفحة العقل المتعلم ماء وقتسد إلى إدراك تقاعلها مع بعضها البعض. ومن تُم فهي تنبر سبتائيفها المحتفسات سو وسسائح كامنة تحت السطح الأملس للعلاقات واحدة البعد. ولا يكشف المجاز فقسط عسن المسلات الإيجابية المتناخمة بين العناصر الجزئية داخل قلك الحقيقة الكليسة ولكسه بكشف كذلك عن الصلات السائمة بينها ليقع على الوحة الآخر من رمزية الرؤيا.

<sup>\*</sup>أحرج البخاري في صحيحه قال حدثنا أدم، حدثنا الليث عن خالد بن بزيد عن سعيد بن أي هلال عن زيد بن أسلم عن عطاء بن بسار عن أبي سعيد رضي الله عنه قال سمعت التبي هي يقول: يكشف ربنا عن ساقه فيسحد كل مزمن ومؤمنة ويقى من كان يسجد في الدنيا رباء وسمعة فيذهب ليسجد فيمود ظهره طبقاً واحداً. ابن حجر العمقلان، فتح الباري بشرح صحيحم البخاري، يوروت، دار للمرقة، جسم، ص117، حديث 1914.

يقول تعالى:

﴿ مَثَلُ اللَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ أَهْمَالُهُمْ كَرَمَاد الشَّنَاتَ بِهِ الرَّبِحُ فِسَــي يَســرْم عَاصِــــفٍ لا يَقْمِرُونَ مِنا كَسَبُوا عَلَى شَيْءٍ ذَلِكَ هُوَ الشَّالِلُ الْبَعِيْدِ/١٨)﴾ (براهبم: ١٨)

ويغُول: ﴿وَالَدِينَ كَفُرُوا أَفْصَالُهُمْ كَسُرَابِ بِفِيعَة يَعْسَتُهُ الظَّمَانُ مَاءَ حَقَى إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدُهُ هَيْهُ وَرَجَدَ اللّهُ عَلَيْهُ فَوَلَهُمْ حَسْسَانِهُ وَاللّــهُ مَسْرِيعُ الْحَسْسَابِ (٣٩٠)و كَظُلُمَات فِي يَجْوِ لَيشِي لَلْمَنَاهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْلِهِ مَسْرِيعٌ مِنْ الْحَرِيعِ يَعْدُ لَمْ يَكُذُ يُواهِ مَنْ وَلِيهِ مُسْمَاتٍ فَلْمُنَاتَ بِمُعْلِيمًا فَوْلِي لِمَعْنِ إِذَا أَخْرَجَ يَنْهُ لَمْ يَكُذُ يُواهَا وَمُسَنَّ لَمُسْم يَخْفُلُ اللّهُ لِمُنْ وَرَافَعًا لَهُ مِنْ لُورِهِ \* فَيْ اللّهِ وَمِنْ اللّهِ وَمِنْ اللّهِ وَمِنْهُ اللّهُ

ريةــــول: ﴿فَأَحَـــلَقَهُمْ الصّـــيّـةَةُ بِـــالَّحَقُّ فَجَعَلْنُـــاهُمْ غُفَـــاءً قَيْمُــــــــذَا لِلْفَـــوْمِ الظَّالمِينَ (٤٦)﴾ (المومنون: ٤١).

ويقول:﴿فَعَا بَكَتَ عَلَيْهِمُ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ وَمَا كَالُوا مُنظَّرِينَ(٢٩)﴾(الدحان:٢٩). ويقول: ﴿مُهْطِينَ مُقْضِي رَءُوسِهِمْ لا يُرَتَّذُ إِنْهُمْ طَوَّقُهُمْ وَأَقْبِينُهُمْ هَوَاءٌ(٣٤)﴾

(إيراهيم: ٤٣).

كأن المحازّ يستبطنُ جدلية الفعل في طرفيها فيكشف عن الوجه الآخر في كلية الحقيقة: الصراع والصيرورة، فلكي يعود الوجود لمل تناخم الأصل لابد أن يعسيش حركة النفي، لابد أن يحترق بالنار ويتطهر بالماء لكي لا يبقى شيئ بنال من جوهره فيدون الرماد الذي تدروه الربيع، والنفاء الذي يجرفه السيل لا يُمسَــــَّحُ الوجـــود انكساره ولا يرجع إلى تمام توازيه الأصليّ.

يقول هموقطس في شامراته "القوس يسمى الحياة ولكن عمله هو الموت" (١٠). وفي إدراك ذلك يشرق خَلَسُ ألهاز وتناكد قوة استيصاره، فالمجاز يقسول لتسا إن الحقيقة الواحدة متعدة، وإن الصراع الذي يتهض في قلب هذا التعدد يسمس من خلال الشيء ونقيضه معاً سائل استعادة التنافي القديم ككل.

 <sup>(</sup>١) همرقليطس، جدل الحب والحرب، ت / بحاهد عبد المنعم بحاهد، دار الثقافــة للطباعــة والنشر، ١٩٨٠، ص ٩٣٠.

إن (الإيدال) و(التوحيد) و(التكافئ و(النيابة) في عسل (الاستعارة) و(التشبيه البليغ) و(التشبيه) و(المجاز المرسل) البات تجمل مسن الخساز نموذهساً لتفكيك الواقع المالوف للوعي وإعادة تركيب من سعيد وقتاً لمنطق انحسر، وهسلما المنطق هو منطق الراق المي تتعبر سسعر حيوية تنويعاتها سسمدفن أصليين: علمستى العرام المختملة، ورؤية ما لمين مرتباً في وقائع الأهياء والرجود. وقد يمقق الحساز بوصفه رؤيا هدفاً ثالثاً (وإن تم يكن ذلك رهنا بالمجاز وحمده) هو التنبيء بالآي أو المسير، نقراً عدالًا:

﴿ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَنْفُوثِ (٤) رَاكُونُ الْجِبَالُ كَالْمِهْنِ الْمَنْفُوشِ (٥) ﴾ (الغارعة: ٤٥٥).

 و: ﴿ وَحُورٌ صِيعٌ٢٧٪ كَانْشَـالِ الْمُؤْلَـــوْ الْمُتَكْسَــوْد٣٧٪ جَسْرَاهُ بِسَسَا كَسَالُوا يُقْمَلُونُوكٌ؟ ﴾ (الراهد: ٢٧ - ٢٤).
 و: ﴿ يَوْمَ اللَّولُ لِلجَهْمُعُ مَلْ السَّـــَةَ الرَّبِيّ
 و: ٣٠٠).

ولعل النص القرآني نفسه قد اكد شييين لافتين عند حديثه المرحي عن روحلة المعراجي المشهورة بوصفها احتراقاً لسقف الواقع، زمانه ومكانه، ومعراً إلى مشهد التحقّق الشخصي من الوحود المطلق: الأول هو وقرع الرويا موقع الحقيقة، والثاني هر ارتباط هذه الرويا الموقنة بفاعلية الداخل وبكلية الحقيقة قدر اوتباط الرويسة بحدود الحارج ويتعدد الحقيقة الكلية نفسها.

يتول تعلل: (قارشي إلى غيسه مسا أوخيره ١) ما تحسنب المأسؤاة شا رأى (11)) (النحم: ١٠-١١). وبشير أقران "المحلوف" بعد "الضمير العالد عليه" في "عبده" إلى مفاء ذلك الفاعل الذي يُمكنلُ جوهر الحقيقة الكلة وراء سر كلمنه "ما أوحى" فيما تشير الاستمارة في "ما كلب القؤاد ما رأى" إلى وقوع الرؤب موقع المقيقة من جهة "ما كلّب" وارتباطها بفاعلية الداخل "القؤاد" مسن جهة "مدرة المشهى" إذ يقول تعالى:
"مدرة المشهى" إذ يقول تعالى:

﴿ وَلَقَدْ رَآهُ لَوْلَةً لَـُتْرَى ١٣/٩عَنَدُ سَدْرَة الْمُنْتَهَى ٤/٤ ابَعَنْدَهَا جَنَّةُ الْمَــَـَاوَى (١٥)إِذْ يَقْشَى السَّنْرَةَ مَا يَقْشَى (١٩)﴾ (النحم: ١٦-١١). بعد ذلك يمدث الانتقال الدال من رؤيا الفواد إلى رؤية البصر حيث يسرادف عدم الزيغ والطفيان قرة التحديد والتمين "مًا زَاعَ الْبَصَسُرُ وَمَسَا طَفَسَى(١٧)" (النحم: ١٧)، ويتم "التكثير" في افترائه بـــ "الإضافة" عن تعدد الحقيقة الكليسة في مظهرها للباشر "لقد زأى منْ غَالَات رئّه الكُثْرَى(١٨)" (السح: ١٨).

ولما كانت سلطة الإعلام المنفى تُقد رمزها الضافي في (السوحي = السووح الأمين = جيريل)، وتعمل وسيطاً بين الحقيقة الكلية ورؤيا الرائع "هلمسه شسديد القوى"، فإن بوسعنا نقل هذه العلاقة من مستواها المعرفي إلى المسستوى البلاغسي فترعم أن الطاقة الإيجازية في المجاز تنبع دوماً من درجة انكشساف الوحسدة عسير عناصرها الجزئية أو قوة إسقاط عور التوازي على عور الانكسار.

المستوى المعرفي المستوى البلاغي المستوى البلاغي الوحي الوحي الرويا الوحي المستوى البلاغي المستوى البلاغي المستوى المس

وعا لاشك فيه أن عمق التضاد أو شدة الانكسار في بحاز ما يؤكد على نحسر أوسم صورتي (الوحملة) و (التوازي) الأصليين؛ فبقدر ما كتباعد المسافة بين طرفي المجازة المسافة المن المرفق بين المرفي كيانية الحقيقة الكلمة أو الملطني، وقد وقع الفكر المصون على كوه الباهر في ازدواج المدين الذي يكشف عنسه الحاز بين المطلق والتاريخي فصار النعري الصوفي في أغلبه استعارةً ورؤيا معاً. وعلى حين تألى النعري المتازية كله استعارةً ورؤيا معاً. وعلى حين تألى النعري المتازية كله والإنسان كلم بلغ المجازات الجوئية التي تتضمتها عن التوثير الداب بين الله والإنسان كلم بلغ المجازات الجوئية التي تتضمتها معواليات المعمر، في أحيان كلم يوق

حَدُ الاستعارة التي تفهض على الإبدال مما يعني الاحتفاظ بتراوح المسسافة بسين الواحد والمتعددي فقد مثلً النعقُ الصولي سديي مُعشَلٍ تجلياته سـ "استعارة مُوسَعَة" عن انتفاء التوتر والمسافة، وانحلال المتعدد في الواحد، وانسين التاريخي في المطلسق. لقد كان النعقُ القرني المناسقة عن تقاطعات الرؤيا فيما كان النعقُ الصولُي مناطأ للكشف عن تقاطعات الرؤيا فيما كان النعقُ الصولُ عنا للكي يُعقى الهدف الأخير من تفنيسد السنص القرآن للحالة البشرية.

نتراً: "ذهبت فضربت عيمتي محاذاة العرش" (ابو يزيد البسطامي). "أنا النقطة التي تحت الباء". (أبو بكر الشبلي). فلم بين إلا الحق لم بين كائنً فما تُمَّ موصول وما تُمَّ بالنَّ"

(محيّ المدين بن عربي). "ها أنذا قد فنيت, قال كذلك منحنك البقاء"

حين ترى نفسك عدماً أهبك وجوداً لا يُقتمنُورٌ" وفريد اللعين العطار). إن "الاستعارة ــــ الرؤيا" منا تحقق بضربة واحدة ما قبل لحظة البداية، وتختزل شرق الإنسان إلى الإنفلات من وجوده الضرورة إلى نعل الحريـــة الكامــــل دون

نقصان.

تشي الرويا الترآنية "كلك بكولها رؤيا متدرجسة ذات سسطوح متعسدة ومستويات متباينة، فهي تصعد من "الصواط المستقيم" إلى "ساوة المنتهي" وقسد وجدت الرويا الصوفية أن عليها أن تبدأ نما انتهى إليه بحازً النص القرآني فأسسست بحازها امتداداً أفقياً واحداً للموقف الأحمر في (معواج الكينونة) ومن نُسمَّ فهسي تدريماتً على آخر نفمة توقّف عندها لحن الحاز القرآني.

إن إيقاع الانفصالُ هو حَتْمُ وجودنا ووجود العالم في آن. إنه مظهر الوحسود التاريخي، وقدر الأشياء. ثمة دورة كاملة لا بد أن تنم. وبدون هذه الدورة لن برحم التاريخ إلى المطلق ولن يلتم به مرة أخرى. وقد حُمَّى الله سبحانه الموت، والبعسث والحساب رجوعاً فقال:

﴿ إِلْ عَجُووا أَنْ جَامِهُمْ مُثَلِرٌ مِنْهُمْ لَقَالَ الْكَاهِرُونَ هَلَا شَيْءٌ عَجِبٌ (٢)أَلِسَنَا مِثْنَت وَكُنا تُرَابًا ذَلِكَ رَجْعٌ تِعِيدُ(٢) ﴾ (ق: ٢-٣).

# ﴿ إِلَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ(٨)﴾ (الطارق: ٨).

ولا بد أن نلحظ هنا تلك الدلالة للزدوجة في كلمة "الرجع" حيث يسرتبط الرجوع في تداعياته برجع الصوت: أي صداه، كما لو كان انتفاء الوجود الناريخي للإنسان يعين عودة الصوت ثانيةً على هيئة الصدى.

أيضاً: ﴿ إِنَّ إِلَى رَبُّكَ الرُّجْعَى(٨)﴾ (العلق: ٨).

﴿ أَلَهُتِرَ وَبِنِ اللَّهِ يَنْقُونَ وَلَهُ أَسْلُمَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهَسَا وَإِلَيْسِهِ يُرْجَعُونَ(٨٣٧)} (ال عسران: ٨٣).

﴿ الَّذِينَ يَظُنُونَ ٱللَّهُمْ مُلاَّقُو رَبُّهِمْ وَٱللَّهُمْ إِلَيْهِ رَاجِعُونَ(٤٦)﴾ (البقرة: ٤٦).

﴿ إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا صِسَى إِلَى يَسْوَقُكَ وَرَافِقُكَ إِلَى وَمُفَافِّرُكُ مِنْ الْدَينَ كَفَرُوا وَجَاهلُ اللَّذِينَ التَّعُوكُ فَوَق اللَّذِينَ تَخَفُرُوا إِلَى يَوْمِ اللَّيَاسَةِ ثُمْ إِلَى مَرْجِمُكُمْ فَأَحْتُكُم فِيمَا كُشْتُمْ فِيهِ لِمُسْقِلُونَهُ وَهِ ﴾ [ال صراد: ٥٠].

﴿ لُمَّ إِلَى رَبُّهِمْ مَوْجِعُهُمْ فَتَنَّبُتُهُمْ بِمَا كَالُوا يَقْمَلُونَ (١٠٨)) (الأنسام: ١٠٨).

﴿ لَتُوْكَبُنَّ طَبَقًا عَنْ طَبَقٍ (١٩)﴾ (الإنشقاق: ١٩).

هكذا تجسد الاستعارة صيرورتنا الشخصية: سلسلة من العتمات المتراكبة التي تفضح الفصالنا وتصفه بكونه نقيض الديمومة الثابتة للكل.

تُرى ماذا تُنتفي هذه الأطباق؟. لابد ألها تُنتفي الوحنةَ وراء التعدد والمطلسقَ وراء النسيّ. إلها تخني "ونفخت فيه من روسي" كم تلك الروح التي استعار لها ابن سينا من قبل صورة "الحمامة" فقال:

<sup>\*</sup> يقول نعال: (وَإِذْ قَالَ وَبُلْكَ لِلْمَلاِّكِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَّإٍ مَسْسُون (٢٨)) (الحجر: ٢٨).

ويغول: (نُمُ سَوَّاهُ وَتَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِهِ وَجَعَلَ لَكُمُّ السَّمْعَ وَالأَبْعَسَارَ وَالأَنْعِسَةَ قَلِسِيلاً سَسَا تَشْكُرُونَ (٩) (هــحدة:٩).

هبطت إليك من المحل الأرفع ورقاءُ ذات تَعَزُّز وتَمَثُّع

إلها حركة سريعة نحو الانفصال عن الكيونة الأصلية. ولذلك فهسّمي تكساد تكون حركة مُرغَمَة. وهذا الإرغام ينطوي على صورة "الرُّخام" أي التراب الذي تكلّ مادة التشكيل الأول للحية البشرية تحما يقول لنا الشهر. ﴿ إِنَّ الْهَمَّا الشَّاسِ إِنْ تكلّمَة فِي رَبِّ مِن الْهُمَّتُ لِللَّمِ عَلَيْهِ فِي الْمُؤْمَعِ مَنْ لَقَلْقَ وَمَنْ مَلْقَدَّة فَمُ مِنْ مَلْقَدَّة وَمَنْ مَنْ تَشَكَّمَ مِنْ الْمَوْنَ مَنْ اللَّهِ فَمَنْ اللَّهِ مُنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ فَعَلَيْ اللَّمِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ فَمَنْ اللَّمِ مُنْ اللَّهِ فَي الْمُؤْمِقِ الْمُؤْمِقِ مَنْ اللَّهِ مَنْ اللَّهِ اللَّمِي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ مَنْ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ اللَّمِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ مِن اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللْمُلْعِلَةُ اللْمِلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُلِيْعِلَالِي اللَّهُ الْمِلْمِلِي الْمِلْعِلَالِي الْمِلْعِلَةُ اللْمِلْعِلَةُ الْمِلْعِلَالِي الْمُلْعِلَالِيُعِلِي الْمِلْعِلَ

غربة الوجود الإنساني عن نفسه \_\_\_\_\_ نزوع الرجوع رغبة الوجود الإنساني في نفسه \_\_\_\_\_ نزوع الابتعاد

وما نزوع الرجوع ونزوع الابتعاد سوى صورتين تُنيَّان لنا ما نطلق عليه الخعر والشر. ولاتممما ينطوبان على القائر نفسه من الغواية فهما يحوزان رتبةً واحسدةً في تجربة الحياة الإنسانية التي تمثل عند الله استباراً فيما تمثل من منظور الإنسان حجرةً: ﴿ كُلُّ مُلْمَى وَاللَّهُ الْمُنوَّتُ وَتَلْوَكُمْ بِالشَّرِّ وَالْمُعَرِّ فِشَقَةً وَإِلَيّا لَوْمَعُونُوهَ ﴾ (الكياد ٢٥٠)

ونيحة لكون الخير والشر، بما يمثلان من نروعي الرجوع والابتعاد. قسرينين متلازمين في آن فقد استعار لهما النصُّ القرآني صورةً واحدةً هي (النجد) فقسال تعالى: (وَنَفَتِيَّةَ الشَّخِلَيْزِيرَ ١٠)» (البلد: ١٠)» والنجد للكان العسالي كمسا يقسول الشريف الرضي "وإنما سمى تعالى هلين الطريقين بالتجدين لأنه يُتَيَّهُما للمكلفين بياناً واضحاً ليتيعوا صبيل الحير ويجسوا صبيل الشر، فكانه تعالى بفرط البيسان هما قد رفعهما للعيون ونصبهما للناظرين(").

<sup>(</sup>١) تلخيص البيان (مرجع سابق) ص ٢٥٦

وبكاد هذا التمثيل الفريد للنحير والشر أن يقترب، بمده الفاعلية الإشارية، مما يُعْرَف \_ ضمن وسائل توليد الدلالة \_ باسم الإظهـــار أو العـــرض Ostension حيث يُرْفَحُ الشيء للقصود أمام عين المتلقى لواه مباشرةً، فيتخلى عـــن واقعيتـــه ليتحول إلى علامة (١).

هنا يصوغ المحاز اللافت رؤيا تجمل الإنسان على مسافة كافية مسن زمنيسة وجوده المشخصة لتنيح له تبين المفارقة بمذيها. ومن ثمّ فهي تنيح له أصالة الاحتيار بهدأ عن تشويشات "الوجود مَمّ أو في.. " فهو بي هده الحالة بي يفارق مفارقة وموده نفسها لبتأملها عن بعد بوصفها مَكانًا مقسماً، مثلاً في مستوى ارتفساع واحد. وحزن ينتصر الإنسان لم "نزوع المرجوع" علمي "سروع الابتصاف" في وجوده: ويهيد اكتشاف للسافة بينه وبين المطلق على أساس من كولها وهماً صنعه الكسار التوازي في لحظة مسجعة المجد شهد علالها الكون أولاً.. ورعا ردَّد حينف... بـ متحاهلاً قمسائية التكفّن الصفير فرق محيط الطاقة اللاحتنامي بتبير بوحدانوف — مقانة أن الحسن برحدانوف

لعلنا في حاجة إلى ملاحظة مسار التعاقب بين الرؤيا القرآنية والرؤيا القموقية مرةً أخرى. فالرؤياً القرآنية ترصد الإنسان بوصفه تاريخاً والعالم بوصسفه تسدافهاً رصدا متوافياً. ويعين ذلك – فيما يعيه – ألها تكابد "الوجود الحادث" وتنظر إلى احتلاف عن "الوجود القلمج" نظرةً طريقاً ثاقية. أما الرؤيا الصوفة فهي تحدف ب على الأرجع بـ الزمية الوسيطة بين المرجودين بما تحويه هذه الزمية مسى وقسائع الصراع والتحول الظاهرة. وبذلك فهي تقتح الحادث على القدم لتكشف عسن خداج النظر الكامن. إلها أنسقط وهم المسافة لتضمنا في قلب الحقيقة فيما تستعر صا

<sup>(1)</sup> Keir ELAM, The Semiotic Of the Theatre and Drama, Menthuen London and New York, 1983, p29,30.

القاسي الذي يصهر معدن الإنسان، ويصفل من وجوده، وينلهُ على الله. فــــالواقع والتاريخ، إذا صَحَّ التمبير، هما عنه النار التي نعيشها كاملةُ ثم نجاوزها إلى المطلق من حلال فاعلية للمعنى. وما فاعلية للمدي؟: إلها إشباعٌ الرجود الإنسانيّ، واتماً وتاريخاً، يمنظومة القيم السامية التي تمثل قانونًا مُكرِّساً من قِبَلِ الله، والمفودُ عن هلمه للنظومة دن كلار.

في الرؤيا القرآنية يلعب النفي والاستبدال دورهما بامتياز: ﴿ لِيَقْطَعَ طُولًا مِسْنَ الَّذِينَ كَفُرُوا أَوْ يُكَتِّقُهُمْ فَيَقَلُمُوا خَالِينَ(١٢٧)﴾ (آل عمران: ١٢٧).

- ﴿ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهُ بِقُوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ (٤٥)﴾ (المائدة: ٤٥).
- ﴿ وَالْوَرُكَ الْقُوْمُ اللَّذِينَ كَالُوا يُسْتَطَعُفُونَ مَشَارِقَ الأَرْضِ وَمَعَارِيَهَا الْعِسَي بَارَكُسًا فِيهَا (١٣٧)﴾ (الأعراف: ١٣٧).
- ﴿ إِنَّ اللَّهَ الشَّتَرَى مِنْ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَالُهُمْ بِأَنَّ لَهُمْ الْجَنَّةَ (١١١) ﴿ (الربة:١١١).
- ﴿ أَنِوْنَ مِنْ السَّمَاءَ مَاءُ فَسَأَلَتُ أَوْمِيَةً بِفَتَهِمَا فَاحْتَمَالُ السَّيْلُ (إِنَّهُ وَالْمَا لِيوفادِنَ عَلَيْهُ فِي اللَّهِ إِنْهِنَاءَ حَلَيْهِ أَلْ مَنْاعٍ وَيَنْهُ مِثْلُهُ كَلَلْكَ يَعْشِرُ اللَّهُ الْمُحَنَّ قَالَمُ الزَّيْنَ فَيَلْحَمْنَ جُفِيْهُ وَلَمَّا مَا يَعْفَى النَّمَا وَيُسَكِّنُ فِي الأَرْضِ كَلَيْكَ يَعْشَرِبُ اللَّهُ الأَنْفَالِيرُ ١٩/ (الرعد: ١٧) والرعد: ١٧)
- يعكس المجاز، بدرجاته المحتلة في الآيات السابقة، مشهداً من مشاهد المجاهدة والصراع والقض والإحلال والبذل والمنافسة. وما ذلك كله سوى المظهر الحسي الروايا تولد في صميم حرك المتنافر بن الحيو والسئر؛ بين نزوع الرحسوع ونسزوع الابتعاد. وتقف مروز مثل "الحمل" و"العضد" و"الآيرث" و"الرّيّة" بوصفها وسيطا بين تموذج الفيدة العلميا وواقعة الوجود الإنساني فتكشف عن كلٍ من الاسستجابة والمعروف في علاقة الله بالإنسان



غط (١)

إن تقاطعات الاختيار الإنسابي هي مناط مباشرة الاحتمال بين المطلق والتاريخ أو هي يؤرة الكمون التي تنبثق منها (الرغبة في...) و (الرغبة عسن...) على

والرؤيا هنا تحمل نبوءة ووعداً كما ألها تحمل إنذاراً ووعيداً، إلها تفصح عسن انحيازها فيما تحتفظ بموضوعية الواقعة الإنسانية. وهي تقدح شرارة الأمل، وتولُّكُ الرحمة من قلب القسوة والبطش.

﴿ وَكُمْ قَصَمْنَا مِنْ قَرْيَةٍ كَالَتْ ظَالَمَةُ وَأَنشَأُنَا بَعْنَهَا قُومًا آخِرِينَ﴿ ١ ١﴾ (الأبياء: ١١). ﴿ بَلَّ نَقَدْكُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطَلِ فَيَنْعَلَهُ فَسِاذًا هُسُوَ زَاهِسَقٌ وَلَكُسُمُ الْوَبْسُلُ مُسًا كصفون (٨١٠) والأنباء: ٨١).

"القوية الظالمة" عود نبات هشّ، و "الحق" حجرٌ تقيلٌ يهوى من أعلى. هكذا ممثل الطبيعة طواعيةً مزدوحةً بين الله والإنسان فتُسْتَأْنسُ تارةً وتتوحش تارةً أحرى، تنحو نحو الوهن حيناً وتحنو نحو العافية حيناً ثانياً. كأنما الصورة المرنة للتحسول في الزمن. كأنما وحهان متناوبان لفاعلية المطلق في التاريخ. وبين العفاء والخصب؛ الصورتين المتواترتين للطبيعة، تتقدم الرؤيا ... في فضاء المحاز ... كي نقارن دوماً بين نمطى الوجود الإنساني في الزمن:

(Y) bà كزرع أخرج شطأه فآزره فجعلناهم غثاء فاستغلظ فاستوى على سوقه . (المؤمنون: ٤١)

(الفتح: ١٩)

لا يملُّ التعبير الجمالي أن يكون "ترجمةً لظاهرة المطلق" ولا يملُّ الرمز أن يكون "صورة بحثه الدائم عن الكائن الأعلى"(١). وظننا أن الحقيقة نحمل أسرارها دوما عبر هذا الطريق ؛ فالحقيقة \_ كما يقول أنطوان توسانت \_ هسى ما يُبَصِّر. والاستبصار ليس شيئاً سوى عمل السريرة في ذلك المكان البعيد: دغيل الرميز، حيث المحاز والرؤيا، وحيث المَسَّاحُ والترجمان في الوقت نفسه.

<sup>(</sup>١) جان برتليمي، بحث في علم الجمال، ت / أنور عبد العزيز، مكتبة تحضة مصــــ، ١٩٧٠، ص ۲۱۶.

وسوف يكشف الله الذي يمثل جوهر الحقيقة الكلية عن نفسه أيضاً في بحاز، وعندلذ يصير المحاز مرآة لذات تتحدث عن نفسها بضمير الغالب فيشي النصُّ بحسا وشيئا به من قبل على النحو الآتي:

أصالة الحجاز في تعبيره عن الكلى من خلال شيق العناصر الجزئية.
 إتاحته للذات أن تنتبئ عن نفسها كي تحارس الدبياحها في آخر.
 انفتاحه على الحقيقة بوصفها رمزاً أبو رؤيا.

يقول تعالى: ﴿ اللّهُ لُونَ السَّنُواتِ وَالأَرْضِ مُثَلُّ لُورَهِ كَمِيشَسَكُمُّا فَهَمَّا مِصْسَبَاحُ الْمِمْسَاحُ هِي رَجَاجَةِ الرَّجَاجَةُ كَالَهَا كَرَكُمْ دُرُكِيَّ يُولَّقُ مِنْ شَجَرَةٌ مُثَارَكُمْ لِيَشْو وَلا خَرِلُهُ يُكُذُو لَتَهُمُّ يُعْجِيءُ رَقَرْ لَهُ تَمْسَمَّةُ لَا لَورَ عَلَى لُورِ يَهْدِي اللّهُ لِثُورِهِ وَيَعْشِرُبُ اللّهُ الأَمْثَالُ لِللّهِمِي وَاللّهُ بِكُلْ شَرِّهُ عَلَيْمِ ٣٠﴾ (اللّهِ رَفِيْدِي اللّهُ لِكُلْ شَرِّهُ عَلَيْمِ٣٠) (اللّهِ رَفِيْدَ

أَيُّ انظماف معمر بيثُ سحره في الأمداء؟ اي فتنة تطبر بأصنحتسها ؟ وأي حلم هذا يُنحزى فيه اللَّهُ الطبيعيُّ (الشعرة الزيتوفة) ليسقّطه على الكريُّ، والكريْ والكوكب اللمومي) ليسقطه على الإنسانيُّ (وجاجة المصباح)؟ أليس المحاز ها هو طلقة الروح كلها وقد شعّت في اللغة.. شيئ يفوقُ كل شيئ ؟.

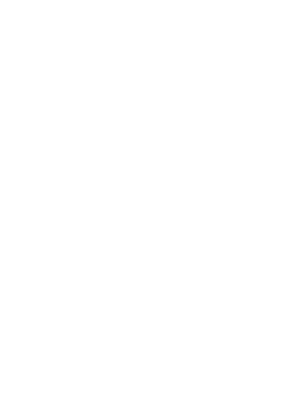
لقد رأى بعض الفلاسفة العالم ذات يوم قصيدة فسفة مسادًى بالتطابقسات الحقية (١). وكان ذلك مجازاً أيضاً، ولكنه بجازً يدل على بجازٍ، لأن الله الذي كنسب قصيدة العالم قد اعتار أن يصنع رؤياه عن نفسه انطلاقاً من فضاء أماكن ثلاثسة: المشكاة والكوكب والشجرة. وما هذه الأماكن كلها إلا حُمَاعاً رمزيساً لحقيقة اللامتناهى وراء مكان لا مكان له ولا شرقية ولا غربية وزمان لا انقطاع فيه.





الفصل السابع

صورة اليوتوبيا: معراج الواقع



### الفصل السابح صورة اليوتوبيا: معراجُ الواقع

تبهض فكرة اليوتوبيا في حوهرها على ما تبهض عليه فكرة المحاز نفسه؛ فهــي تسمى إلى إبدال شيء بشيء كما في الاستعارة وتسمى إلى أن تدربَ عن كل كما في المحاز المرسل. ولذلك فإن اليوتوبيا تترج الى الرؤيا. وس تَمَّ فهي تحمل رعزيــة الحقيقة ـــ في حوهرها ـــ دون أن تكوفها، وتعبر بنا الضرورة إلى الإمكان. وتألف لفظة "يوتوبيا" من لفظين يوتانيين : توبوس TOPOS ومصله المكان وأو DU ومعلمات أو المؤتثين في مكان أد. أو اللامكان أو اللائتئين في مكان أنا أو اللامكان أو اللائتئين في المهار المؤسلة ال

وإذا كانت اليوتوبيا صورة (ا**للامكان**) فهي صورة "للهي الوجود اللهيزيقسي" الذي يضطلع بداعة بتحديد النسق للوضعيّ للموجود. وهي تعني بذلك أن ذلسك للموجود لا يقع تحت سطوة البصرة لا تمرى، ولا يسعنا أن نمسك به.

ولما كانت علاقات الفياب والحضور حدوماً حتفرض بعضها بعضاً فسإن 
"اللامكانا" نفسه يفترض في سليه مكاناً، ما هذا الكانا؟ إنه مكسان الاحتمال الم 
المكان المُلَقَّقُ على رهان أو أمل. وكل احتمال هو لا موجود من عدة لا موجودات 
تشكل ترجيحات متراوحة داخل ما هو موجود. وقفّح أحدها إلى الانبشاق سن 
سدم الإمكان دون غيره يعني جهلماً مقابلاً في توفير شسروط انبقاق. اليوتويسا 
بوصفها "لا مكان" بحُسُّد فارغ تجعة تشكد أو نزوغ فتانا على الاستلاء إلى اسعى مع مدت في طبي 
عمين من المعان حكمونٌ عاكمًا على ذاته ينتظر أن يُغفّع به حسدت في طبي 
الكتمان برغب في من يعطيه شكادًا.

<sup>(</sup>١)جيل صليبا، المعجم الفلسفي ص ٢٤

بيض بوسف سلامة في مقابل هذا الاحتمال احتمالاً أخر هو أن تكون لفظة بونوبيا مشتقة
 من BD اليونانية ومعناها الطيب و TOPOS ومعناها مكان فتكون اليونوبيا للكان الطيب
 "الإسلام والفكرو الطوباوي" دار كماان، دمشتر، 1991، ص 32.

نقراً: ﴿ طَلِيْمُ فَادْخُلُوهَا خَالَمِينَ(٧٣)﴾ (الزمر: ٧٣). و: ﴿ اللَّذِينَ آمَنُوا وَعَمْلُوا أَلْصَالِحَات طُوتِي لَهُمْ وَخُسَنُ مَآبِ(٣٩)﴾(الرعد: ٢٩).

و: ﴿ اللَّذِينَ الْمَوَا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ طُولِي نَهُمْ وَحَسَنَ سَاسِرِد ١) ٢٠رسرسد. وقرأ "مكورة الأعرابي" طيسي لهم، فكسر الطاء لتسلم الياء(٢).

وهرا العلموره الوجي ميسمي علم محسر المساح ا

نفى للوضع المحسوس، ومكانية للثوبة الأبدية". وبهم هما الافتران مرة أخرى عن "كاليف المختطف" الذي ينمُّ عنه المجاز وخاصة الاستعارة فهو يشي على ذلك النحر، بالمكان المتعالي على المكان. وهذه المفارقة تنفح على الرؤيا إذ أنهى أو تتهًا. وهي في الوقت نفسه ــــ تنطق باســـم حقيقــة تنفرت اليوزيها أو اللاسكان هي تعالى المكان.

راذا شننا أن نتقل من مستوى التجاوز ألي مستوى الترسندنتالي إلى مسستوى الرافظ من يعني تخطيه بمحال الواقع مما يعني تخطيه بمحال ضرورته إلى بمال إمكانه حيث يحدث أن تقع الرؤيا ... كما إن رحلة المصراح ... مرفع الحقيقة من حمية ، وترتبط بالمناحلي والمكلي قدر ارتباطها بالخارجي والمتعدى من جهة ثانية. بالملك يُنكُع بالكحون فضاً عارج ذاته ويُنعَلَى حدث الكحمان شكلة اللهي يصبر إليه. وإذا كانت الله الأمرة أو الجنة يما تخله من حسن المساتب في الواقع بوضويا بالمناقبة أي للدينة التي تتعضل في الموردها، القيم الإلهية العالم على الراقع بوضفه يونوبيا في حاضر ما.

(۱) يوسف سلامه : الإسلام والتفكير الطوباوى / هل الإسلام يوتوبيا، دمشق دار كتعسان ۱۹۹۱، ص ٤٤

(٢) الزمخشري، الكشاف، حــ ٢، ص ٢٨٥

\* في الأثر أيضا "إن الله طيبٌ لا يقبل إلا طبياً" و "طوبي شحرة في الجنة".

\* يقول تعالى "نواب الله خير" (القصص / ٨٠) و "لمثوبة من عند الله خير" (البقرة / ١٠٣) و "الله عنده حسن الثواب" (آل عمران / ١٩٥٠).

### الواقع يوتوبيا :

الواقع هو الحاصل والحادث. وهو يتألف من انتظام الرقائع التي ينطوي عليها في علاقات وأنماط التي ينطوي عليها في علاقات وأنماط تاريخية. ولا ينشل الراقع في بحموعة من الحتميات السيتي توحسب حلوث الظهرام اضطراراً وفقاً الشروط معينة (حيث تصبح حرية المهمل الإنساني هنا لهواً صادماًي، بل يتمثل هذا المواقع سعلًمي الحقيقة هي بمحموعة من الاحتمالات المرتبة الإنتفاقات النسبية. وتفضي نظرية الميكانيكا المرجبة ونظريسة ميكانيكا الكم (الكوافتيم) الجلديدة إلى القول بأن "تمة مجموعات مسن القسوى في الطبيعة تسطيعة الإسكان لا توجيع لإحماها على الأخرى، ويسمون هذه المجموعات مناساته المبين "(1).

وفي "هوكزية عدم التعين" يكمن \_ فيما نرى \_ مناط الاتصال بين الواقـــع واليوتوبيا، وتحتل الحرية والإرادة الإنسانيتان موقعيهما بامتياز.

وإذا كان تدخَّل المراقب في التحرية (كما يماننا التصور الفلسفي المبثق مسن ميكانيكا الكم) يوجه مسار هذه التحرية ويؤثر تأثيراً حاسماً في نتائحها، فسإن يوتوبيا الواقع تكسب تحديداتها أكثر فأكثر عندما ندفع في انجاه تسرجيح إحسدى الحركات المتساوية الإمكان بحيث تصبح بجموعتها المرافقة مركزاً للتمثّن.

. وإذا انتقانا من مستوى الطبيعي إلى مستوى الإنساني جاز لنا أن نتساعل: كيف يتصور النص القرآتي بحموعة القرى الإنسانية التي ثمثل لي امتزاجها مركزاً للتمين في الواقع وتولّد حركة إمكان مُرَجَّدةً هي ما نستطيح أن نطلق عليه "هوتوبيه"؟

إن الاستناء والقصد مما ــ دون شك ــ عور حلسق البوتويسا في المنظــور المرتبي و المنظــور المرتبي المنظــور القرآب. وعلى حين بشير الاستناء إلى نوع الفاعل، فإن القصد يشــير إلى ماهـــة الفعل، و"معواج الواقع، أذن لا يعني ــ بانطلاقة من زهية الفاعل والفعل غلُــراً مفارقاً المنتجي ما ــ هو إسقاط للحوهري على العارض بدلاً عما يعنيه الواقع دوساً في حركة الإنعاقية عرض المنتجية المنتجية المنتجية الواقع دوساً في المنتجية المنتجية المنتجية المنتجية المنتجية الواقع دوساً في المنتجية ا

<sup>(</sup>١) جيل صليباء المعجم القلسفي حد ١، ص ٤٤٤ ، ٤٤٤ ، ٤٤٠ .

وإذا كان الواقع يفترض تعبيراً عن الشيء الذي يقع موقعه فإن اليوتوبيا تفترض بداءةً ـــ دفع هذا الشيء إلى الوقوع موقعه الأسمى. ومن نَمْ فإن "الواقع اليوتوبيا" هر ما يمنح هذا الشيء تعبيره الأسمى كأنه يعرج به من المكان الأدنى للمعسى إلى المكان الأعلم, للملك المعن نفسه.

والمكان الأعلى للمعنى هو مكان الرؤيا أو اليقظة الداخلية بمب هسو حضسن للمقيقة، كما أنه المكان الذي يتبادل عبره الكلئُ الحفقُ وللتعددُ الخارجيُّ الإشارة؛ رجع النواصل للُّفتيط.

وقد رسم النصَ هذه الصورة مدحلاً إلى الواقع اليوتوبيا ليكشف عسن قسوة الاختيار والتوجه:

﴿ إِنَّ هَذَه أَمْتُكُمْ أَمَّةً وَاحِدَةً وَأَلا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ (٩٢) ﴾ (الأنبياء: ٩٢).

إن الملاقة بين "الأملاً" و"ربّ الأملاً" تبهض على الحندوع والطاعة بوصسفهما معنى "العبادة" و"المجودية" معاً. والعبادة فعل يترتب على العبودية. والعبودية انتخاق من سلطة الأشباء كافلة ، عفهي أنك صحريةً من نير الكترة بالانتهاد لقوة واحدة بُنّت هله الكترة. وربحا تجاوب معنى الطعوع والذل في (عَبْدًا) بفتح الباء مع الإنتخاع والتذليل في رعبّك بتنديد الباء فصار (الله) و (الطريق) بصفهما مفعولين يتحركان في حقل دلالي واحد". وبذلك يكون "الله و الوقويسا" هسو. يتما للمراج إلى الله العابريق "مقبدًا" . عندال على المعرود. كأن هذا الطريق "مقبدًا" .

ولكن، ما المهني الشامل للعبودية بما هي طاعة وخضوع وانقياد؟ إنه تحقق القيم الكلية في الوقائم الجزئية التي يجسدها الواقع.

إن اليوتوبيا، هنا والقُ يحقق وحلة القيم الأساسية بما تنطوي عليه كل فيمة من قيم نابعة لها أو مشتقةً منها. بذلك يتحقق التوافق مع إيقاع الكلي بتحقق الاتحساد بين الواقع والقيمة للقدمة.

<sup>\*</sup> ثما جاء في الأثر : إن ربي على صراط مستقيم.

وترتدُّ فكرة "الاتحاد" إلى فكرة تأسيسية مهيمنة هي فكرة (التوحيد). الواحدية هي التوازي النام، وهي إعادة كل انكسار إلى ما قبله حيث التفرد الأول؛ 4ـــاؤه واكتمال واستعارته ... المسلامة التي تعل على أولية الوعي الذي قذف بالمعنى. واكتمال واستعارته ... العادمة التي تعل على أولية الوعي الذي قدت من المناح الم

يقول تعالى: ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ آخَدُرُ ٩)اللَّهُ الصَّمَدُر ٩/كُمْ يَلِدُ وَلَمْ يُولَدُر٣)وَلَمْ يَكُنْ لَـــهُ كُلُونًا آخَلَدُكُمْ﴾ (الإخلاص: ١-٤).

ويقول: ﴿ إِنَّ الْهَكُــمُ لَوَاحِـــــاً(عُ)رَبُّ السَّـــمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَمَــا يَنْتَهُمَــا وَرَبُّ الْمَشَارِقُو(هِ)﴾ (الصافات: ٥٠٤).

ويتول: ﴿ وَلَهُكُمُّ إِلَّهُ وَاحِدٌ لا إِلَّهَ إِلا هُوَ الرَّحْمُنُ الرَّحِيْمُ (١٩٣)﴾ (المَرَّدَ: ٢٥٠). ولما "كان الوجود هو الوجود المشخص، فلا بد لهله المشخص من جوهر أو ضمير وهو الذي رمز إليه بالرقم "واحد" الذي لا سابق له" أ

<sup>(</sup>٢) السابق نفسه.

ويقرل عفيفي بمنسي في معرض تصوره اللاقت بادلية المفتح والمفلسق في المديسة العربيسة العربيسة العربيسة العربيسة العربيسة العربيسة الإنتاج المؤلف على الذهت، ويقول: في الرقش لا يُخد حما الاشتقاقات الأشكال النحمية، كما لا يُحد حما الاشتقاقات الأشكال النحمية، كما لا يُحد حما الاشتقاقات الأشكال الناجية في التوريقات. فالشكل هذا لا يأحد بعداً منتهاً بسل مستمراً والناصط معزية الانتقاح على العلاحتاهي). ويقول: للمادة هي المثال الأعلى وقد تحقسن تنبيجة الفصل. وما دام الفطال الأعلى وقد تحقسن كانت الجداية بين المثل الأعلى ولمادة، خدلية حضارية تقدمية. ويقول :.. فالمثال الأعلى بربط.
كانت الجداية بين المثل الأعلى ولمادة، حدلية حضارية تقدمية. ويقول :.. فالمثال الأعلى بربط.
يين الملف وهي نسبية، والأمر وهو نسبي كالملك. وبعبارة أتحري، فإن المطائق وهو الذي يعمل.

والتدرج الوطّيني في "اليوتوبيا الإصلامية" لا يخلق بجنماً هراركما صارماً بللمن المتداول، ولكمه يحقق تعبات الغيم من خلال الاستثناء والقصد أي من علال نوع الفناطي وماهية الفسلة المسلم اقتلال الاستثناء والقصد أي من علال نوع الفناطي وماهية الفسلة (لمساواة والحرية) تتبدن في فعل المولة والمشادية (كان المقال المتعدد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المنظمة المؤلفة والمشادرة وشعصية الرحل أنهيز المشادرة ورائمة المتعدد المحتمد الرحل والمدارة ورمن آلاه كلم مؤلفة والمشادرة وضعصية الرحل والمدارة في فلكة كلم من الفسكمة الارتبا الشكرية والمهادرة وضعصية الرحل والمدارة في فلكة كان كلم من الفسكمة الارتباء الشكرية والمدارة وضعصية المرحل والمعارة أن في فلكة كلم المتعدد المحلمة المحلمة المتعدد المحلمة المتعدد المعرفة المتعدد المعرفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المعالمة الم

 <sup>(</sup>١) مالك بن نبي، ميلاد بحتمع / دار الإنشاء للطباعة النشر / طرابلس، لبنان، ١٩٧٤، ص
 ٥٢.

<sup>(</sup>٢) وابتهد، العقيلةِ تتكون، ص ٩٤.

منه إشعاعات الوعى الأول بكمال الذات الواحدة حدًّ أن يبدو ذلك المكان علسى أهبة التحول ـــ من خلال رهافته وشفافيته ـــ إلى "**لوجوس" أو "كلمة"**.

﴿ وَنُو النَّهُمُ الْفَاشُوا الثَّوْرَافُ وَالإِجِيلُ وَمَا النَّوْلِ إِلْفَهِمْ مِنْ رَقَهِمْ الْآخُلُوا مِنْ فَوَاقِهِمْ وَمَنْ تَحْتَ الرَّجْلِهِمْ مِنْهُمْ أَلَمَّةٌ مُقْتَصِيدَةً وَكَبِيرٌ مِنْهُمْ سَاءً مَا يَضْمُلُونَ\٢٩٧) (المائدة: ٢٦).

وهذه الصورة أنرأسل الشعور بين "كلمة الله" و"عطاء الطيعة" و "فعسل الإنسان" هي الصورة التي تفتح عليها "المدينة القاضلة" أو "اليوتوبيا" في تحقيها بوصفها مبدّها لوحدانية الوحد، فاليوتوبيا "قفع فعلياً داخل المسافة التي تفصل المات عن دافقاً أن المنتجوبة المنتجوبة المات عن دافقاً أن المنتجوبة المنتجوبة المنتجوبة على المنتجوبة عن وصفة وحدة أكبر المنتجوبة عن وصفى المواتفة والمنتجوبة والكون في غيدهم بحكتها الوحسدين المعرفة المواتف والموجود هما لأنه هو ذاته معرفة ووجود "أن وما دام الأمر كذلك فإن القوة هي مناط التراسل الشعوري بين "المكلمة" و "الطبعة" و "القعل الإنساني"، وحسى مركز النعين الذي يعكس في ذلك السياف كلاً من الحب والعدالة في ماذة الواقسية مركز التعين الذي يعكس في ذلك السياف كلاً من الحب والعدالة في ماذة الواقسية التي تصل بين الشكل والمضمون ويمل من لحمد والإنسانية تصل بين الشكل والمضمون ويمل من المستمكين والتعسريف مهادا

﴿ الْمَوْ اَنَّا اللَّهُ سَنَطُرُ لَكُمُ مَا فِي السَّمُوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ وَالْسَتُمَّ عَلَيْكُمْ بِمَسَ طَاهِرَةً وَتَاطِقَةُ وَمِنْ النَّاسِ مَنْ يُتِجَافِلُ فِي اللَّهِ بِفَشْرِ عِلْسَمٍ وَلا هُسَدَى وَلا كِيُسَاب مُعور ٢٠)﴾ [المسادن ٣٠]

<sup>(</sup>١) يوسف سلامه، الإسلام والتفكير الطوباوي، ص2٠.

 <sup>(</sup>٢) حسن حنفي، التراث والتحديد، ص ١٥٦، المركز العربي للدراسات والنشر، القساهرة

يد أن تأسيس اليوتوبيا على ضلع واحد أو ضلعين من أضلاع مثلث القيم بُعَدُّ يُمْزِينًا لوحدة الأصل الفاعلة. فالله هو السلام الرحيم العدل القوي العلسيم... الح. والحمال هو أيقونة هذه الصفات بحتمعة. واليوتوبيا هي رمز الأيقونة فهسى رمسرًّ لشمولة (الأسماء/الصفات/القيم) واتحادها في ذات.

ُ يَعْوِلُ تَعَالَى: ﴿ وَعَلَّمَ آفَمَ الْأَسْمَاءَ كُلُهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلاِيكَةِ لَقَسَالَ ٱلبِنُسوفِي بَاسْمَاءِ مَوْلاء إِنْ كُتُشَمْ صَادِقِينَ(٣٠) (البقرة: ٣١).

وبقول: ﴿ هُوَ اللّهُ اللّهِ لا إِلَّهَ إِلا هُوَ عَالِمُ الْقَلْبِ وَالشَّهُونُو هُوَ الرَّحْمَنُ السَرِّحِيمُ (٣٧ع)هُو اللّهُ اللّهِ لا إِلَّهَ إِلا هُوَ الْمَلِكُ اللَّمُومُ السَّلَامُ المُسَوَّدِ المُؤْمِنُ المُهَيَّمَنُ الْتَعْزِيرُ الْمُقِالُورُ لَمُنْكَكِرُ شَيْعَانَ اللّهِ عَنَّا يُشْرِحُونُ﴿٣٧ع)هُو اللّهُ عَنَّا يُشْرِحُونُ الْتَارِعُ الْمُشَوِّرُ لُهُ الْمُسْتَامُ الْمُحْسَى يُسْتَّحُ لَكُمْ عَلَى السَّسَوَاتِ وَالأَرْضِ وَهُوْ الْمُؤِيرُ الْمُحَكِمُ ﴿٣٤)﴾ (المشر:٢٧-٢٤)،

وإذا كانت الوحدانية مبدأ التيم الجامعة "لا إله إلا هسو" فالحسب (السوهن الرحين الجسار) الرحية المسلام، والتيم الجامعة "لا إلى المهين، العزيز الجسار) والمدالة (الملك، الحكيم) توافقات لا غن لبعضها عن بعض، إذ أن كل واحد من هذه التوافقات يحيل إلى الآخر ويتصادى معه تصادياً متكرراً. وجُماعُ تلك القسيم هو الدوذج الكامل (للحقيقة الأولى) التي يُمثّلُ (الحقُّ) صورةً منشودةً لما في عالم الواقع الإنساني:

﴿ وَمِنْنُ خَلَقْنَا أَمَّةٌ يَهْدُونَ بِالْحَقِّ وَبِهِ يَقْدِلُونَ (١٨١) ﴾ (الأعراف: ١٨١).

و: ۚ ﴿ وَقُلْ اعْمَلُوا فَسَيْرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمُّونَ (٥٠٥)﴾ (التوبة: ١٠٥). و: ﴿ لَنَ ثَنَالُوا الْمُرْ حَتَّى لِلْفَقُوا مَنْهُ لُعَثِّونَ ﴾ (ال عمران: ٩٢).

و: ﴿ أَلا تُطْفَوْا فِي الْمِيزَانَ(٨)وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ(٩)

(الرحمن: ٨، ٩).

و: ﴿ وَلا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ يَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَلئْلُوا بِهَا إِلَى الْمُحَكَّمْ (١٨٨)﴾(لبترة: ١٨٨).

و: ﴿وَمَا يَشْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ(٢٣)﴾ (المنكبوت: ٤٣).

و: ﴿إِنَّ فِي ذَلَكَ لَآيَاتِ لَقَوْم يَسْمَعُونَ (٢٣)﴾ (الروم: ٢٣).

و: ﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحَبُّونَ اللَّهَ فَالْبِعُونِي يُحْبِنُّكُمْ اللَّهُ (٣١)) ﴿ ال عمران: ٣١).

و: ﴿وَالْتَى الْمَالَ عَلَى حُبُّه ذَوِي الْلُوْلَى وَالْيَتَاشَى وَالْمَسَاكِينَ(١٧٧)﴾ (فدَّة: ١٧٧). و: ﴿ إِنْ الَّذِينَ آمَنُوا وَصَلُوا الصَّالِحَات سَيْخَتُلُ لُهُمْ الرَّحْمَنُ وُكَار٣٩)﴾ (ديم:٩٦).

و: ﴿ خُلُوا مَا النَّمَاكُمْ بِفُرَّةٍ وَاذْكُرُوا مَا فِيهِ لَقَلَكُمْ تُقُونَر؟؟)﴾ (البقرة: ١٣٪.

و: ﴿ وَأَعَلُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مَنْ قُوَّة (٩٠٠) والأنفال: ٢٠).

لعل كل هذه التحاويات بين القيم التلاحث: الحب والقوة والعدالـــة، في الـــنص القرآة والعدالـــة، في الــنص القرآة، تكشف عن توتر المغال الواحد وانشاد حركة عاصره بعضها إلى بعــض مما يجهل استبعاد قيمة من القيم أو حبورها وهيًّا في الحركة الكلية المفعل والمفاعــل على السواء، وارتخاة في عصب الطموح الفعلي إلى المراج بالواقع نحب فــوذج على المبارا الذي إيتربية نقصان.

واليوتوبيا \_ في النص القرآن \_ ليست "جمة أرضية" يجي فيها الإنسان ما شاء من اللذة والراحة للتراصلين، بل هي مكان الاندماج للستمر في حهاد النفي الدالب الذي تصل من حلاله الضرورة الزمنية والتاريخية. وبما لاشلف فيه "أن علم المادا على ذاقاً، أن أجاوزها للمذاق باستعمرار هسو الطاقمة المبدعة لليوتوبيا أفاقاً "أن إن هذا العلم أو التحاوز الذي لا يتقطع هو المناط الفعلي لحركة المعراج الذي يخبّسها الواقع كي يقل في إهاب اليوتوبيا.

يقولْ تعالى: ﴿ لَقُدْ خَلَقْنَا الإِنسَانَ فِي كَيْدِرْءًى﴾ (البلد: ٤).

ويقول: ﴿ يَا لَيُهَا الإِنسَانُ إِلَّكَ كَامِحَ إِلَى رَبَّكَ كَلَامَا فَكَلَاهِمِهِ) والإنشفاق: ٢٠. وإذا كانت الضرورة الرمنية هنا تحل في ذاها نفياً بما تطوى عليه من نصب ومشقه فإن حركة (فلهي الشهي) التي تسمي إليها اليوتوييا ليسست ـ في منظـورة النص القرآني \_ ـ سرى إضفاء غالة بسينها على هذه الضرورة الزمنية بحيث تقلب المذاه الضرورة نفسها إلى فعل حرّ، وتلك الفائية هي اتترك أو الرحوج: ﴿ وَإَلَيْهِ الْهِي وَالْمَائِيةُ فِي أَلْسَالُوا لَهِي الرَّمِةِ وَعَلَى الْمَافِقِةِ فَي أَلْسَالُوا لَهِي الرَّمِيةِ وَعَلَى الْمَافِقِةِ فَي أَلْسَالُوا لَيْنَا لَمَا الرَّمِيةِ وَكَالِي الرَّمِيةِ وَكَالِي الرَّمِيةِ وَكَالِي الْمَائِيةِ فِي أَلْسَالُهِ فِي الْمَائِدِةِ فَي الرَّمِيّةِ وَكَالِيهُ اللَّهِ فَي أَلْسَالُهُ عَلَيْهِ اللَّهِ فَي الْمَائِقَةُ فِي اللَّهِ فَي الْمَائِقَةُ فِي الْمَائِقِةُ فِي الْمَائِقَةُ فِي اللَّهِ فَي اللَّهِ فَي اللَّهِ فَي اللَّهِ فَي اللَّهِ فَي اللَّهِ فَي اللَّهِ فِي اللَّهِ فِي اللَّهِ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهِ فَي اللَّهِ فَي اللَّهُ فَي الْعَلَقِيقُ اللَّهُ فَي اللَّهُ الْمِنْ الْمِنْ الْمُنْفِقِ الْمُنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِ الْمِنْ الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِ الْمِنْفِقِ الْمِنْفِقِ الْمِنْفِقِ الْمُنْفِقُولُ الْمُنْفِقِ الْمِنْفِقِ الْمُنْفِقِ الْمُنْفِق

<sup>(</sup>١) يوسف سلامه، الإسلام والتفكير الطوباوي، ص٤٦

# اليوتوبيا بوعفما فعلأ

البوتريا في حَمَّاع معناها فوع من اثبناق الهاوزة والضرد. إلها وحدةً قائمسةً في قلب الكترة، وتفاخم قائم في قلب التنافر والششت والمترضية، وهمي ححصر (القصدةية المترمة، والأمل هو المولد الحقيقي غلمه القصدية المستمرة، وتبع جداية طل الموتوبيا من صراع هذا الأمل مع المياس، فكل يأس من الواقع إلى أفق اتصاله بالله. إن "التصاوش مع الأنا" من ناحية و"تصاوض" تلك الأنا مع "الأخر" أو "الهم" من ناحية ثابة هما متاطاً إبداع "الأنا والآخر" الجديدين، وذلك علمي المسسوى المستوى المنافرة علمية المستوى المنافرة المؤمنة المنافرة علمية المستوى المنافرة المؤمنة المنافرة المؤمنة المنافرة والمؤمنة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المؤمنة المنافرة المن

ويعني التعارض الأول بمحاوزة وجود ما لذاته فيما يعني التعارض الشـــائين تقــــُودُ شكل هذا الوجود ـــ عن طريق محاوزته لذاته ـــ بين أشكال الوجود الأعرى. وبلمنا الله على هذين التعارضين بوصفهما حثاً على المحاوزة والتغرد كليهمــــا مقول: ﴿ إِنَّ اللَّهُ لاَ يُطُوَّمُ عَنِي يُقْوَمُ حَتَى يُظْيُواْ مَا بِالْفُسِهِمْ(١١)﴾ (الرعد: ١١).

ويقولَ: ﴿ وَلَقُ شَاءَ اللَّهُ لَمَخْلَكُمْ أَلَمْ وَاحِنةً وَلَكُنْ لِيَنْلُو َكُمْ فِي مَا آلاكُمْ فَاســـــَهُوا الْمَخْرَاتِ إِنِّى اللَّهِ مَرْجَعُكُمْ جَمِيعًا فَيَتَكُكُمْ بِمَا كُتُشْمُ فِيهَ كَشَلْلُونَوْ(٤٨))\* (المالدة: ٨٤).

<sup>\*</sup> كان نما جاء في الأثر عليه أفضل الصلاة والسلام (نفس للؤمن عدوه)

على المستوى اللاردي نقرأ قوله تعالى :" إن الفضى لأمارة بالسرة" (بوسف/٥٦) "وما أصابك من سبقة فمن نفسك" (النساء/٧٧) أما على للستوى الجسمي ففقرا "وقطمناهم في الأرض أمما منهم الصاطورة ومنهم هون ذلك والأعراف/٨٦١٨).

<sup>&</sup>quot; قال تعالى أيضا: "وما كان اللمن إلا أمة واحدة فاحتلفوا" (يونس/١/) ويقسول: "كسان الثام أما واحدة فيحث النبين مبشرين ومنفرين وأنزل معهم الكتاب بالحق ليحكم بين النامي أما واحدة فيحد المتعاب بالحق ليحكم بين النامي فيما احتلفوا فيه وما احتلف فيه إلا الفين أوتوه من بعد ما جمايتم الهيئات بغيا بينهم فهما الثان أمتوا لما احتلفوا فيه من الحق بؤذته والله يهدى من يتساء إلى صسراط مستقم" (المبترة/١٣).

وتحو الوتوبيا الإسلامية نحو الامتناد أذ تحلول استرجاع الرحدة الأصلية فيما قبل انكسارها بالاختلاف الذي يمثل عارضا. ول الزمن يمثل فعل الامتناد ذلك "المضارع للمستمر" is doing الذي يظل بفعل عو الحاضر للمستغيلي انظلاماً من وجوده القديم was bieng.

ويعمل التعارض الأول دوماً على "الطود" عنارجاً أي حدّف ما ليس يوتوييًا من اليوتوبيا بينما يعمل التعارض الثاني دوماً على "الجسلاب" داحسلاً أي علسى استقطاب "الآخر أو الهُمّ" إلى مكان الآدر وإذا كانت الآثان فلسفياً، حوماً بحمل أعراض المصور الواقعي فإن استقطائها الآخر إلى مكانما تعبير عن رغبة هذه الأنسا ولهرفية كانت أو جماعية في "التجوهر" الكلي، وفي الانساع والنمو اللذين يمنحان

وإذا كانت الذات احتماعياً هي مفهوم الشخصية عسن نفسسها أو طريقة إدراكها لنفسها فإن بماورتما وتفردها تعير عن رغبة هذه الذات وفودية كانت أو جمعية) في حمل مفهومها (عن) أو إدراكها (لما نفسها يتُسم بالكليــة والتعـــالي وعدم الإنفسام.

فعل اليوتوبيا ـــ تأسيساً على ما سبق ـــ هو انفراج الحقيقة عـــن وجوههـــا بحتمة في نظام ينطوي عمى حيوية تفاعلاته المســـتــرة (الغنيـــــوورة، الحويـــة ـــــ المتوع، الوحدة ـــ التفود، الصياغة الكلية).

اليوتوبيا كذلك تعبير عن بذل الطاقة وفق إيقاع مستمرّ سطوني عليه قصسدية الأمل: ﴿ يَا أَلُهُمْ اللَّهِيَّ الشَّوا اللَّهُ وَالشَّوا إِلَيْهِ الْوَسِلَةَ رَجَعَلُوا فِي سَسِيلهِ لَمَلَكُسْمُ الْفُلْمُونُو٣﴾﴾ (التنكة: ٣٥)، و: ﴿ وَتَجَعَلُوا عِلَى اللَّهِ صَنْقُ جَهِسَادِهُ﴾ (الحُسَمَة: ٧٨)، و: ﴿ وَمَنْ جَافَةَ فَإِلْمَا يُجَعَّمِنُ لَقُلْسهِ إِنَّ اللَّهُ لَقِينًا قَلْهُ أَنْسُونِينًا إِلَيْهَا يُعْرِقُونَا عَلَى اللَّهُ لَقِينًا عَلَى اللَّهُ لَقِينًا عَلَى اللَّهُ اللَّهِ عَلَى عَنْ الْمُتَافِعَينَا إِلَيْهِ المُنْكِدِينَا فَقَلْهِ إِلَّا لَقَلْمَ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى عَنْ الْمُتَافِعِينَا إِلَيْهِ الْمُتَافِعِينَا إِلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ وَقَلْمُ وَاللَّهُ اللّهِ عَلَيْهِ وَمَنْ الْمُتَافِعِينَا إِلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهُ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهُ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللّهُ اللّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ

-

بوكد حان بياجيه فكرة استقلال البنيات عن التاريخ حين يقرر أن البنيات قديمة والوظائف
 مى الني تنحد. ألا يكون التاريخ بذلك هو منحنيات التحدد الوظيفي لبنيات ثامتة؟.

\*\*\*\*

# الفصل الثامن

التناص: الأفكار المورية

وظاهرة التوازي



# النصل الثامن التناصُ: الثنكار للمورية وظاهرة التوازي

التناص هو مظهر التضابه الذي يحتفظ بالاعتلاف رحماً لتعديل للمني وزيادت...
والتناص في الأفكار والرؤى بين النص القرآني وغيره من النصوص يعكس شيبن:
أولهما وقوع بعض التأملات الكرى للإنسان موقع الحقيقية السين بمسورها الله
سيحانه ويدل عليها في كالاممه وأنابهما أولورد القيم الأسلس نفسها وتواترها في
النصوص الدينية المارلة بما تتحلقة. وهذا التفاعل المتروج بين النص القرآني سن
ناحية والنمين الإنجليلي والثورائي من ناحية ثانية ثم بين النص القرآني مرة أحسرى
وبين النصوص الإسانية الرهمة إتما يكشف عن البنية المعيقة الواحدة للفطرة
وبين النصوص الإسانية الرهمة إتما يكشف عن البنية المعيقة الواحدة للفطرة

وإذا كان الكلام ـــ كما يعرَّفه أبو الحسن الأشعري ـــ معنى قائماً في الـــنفس، فإن التعبير اللفظي هو ما يعطى ذلك المعنى شكله ومادته، أي قوامـــه الخـــارجي المتحرك في فضاء الواقع للشترك لللوات.

ولعل أفراد الجنس البشري جميعاً يشتركون في مجموعة أفكار محوريـــة تجمـــل استحابتهم للوجود متماثلة بصورة نسبية كما يؤكد "بامعتيان". ويدهب "روبرت لوي،" إلى أن ثمة وحدة نفسية للشعوب، وأن هذه الوحدة النفسية تنفع المجتمعات الإنسانية دوماً نحو تكرار أفكارها. نحن، هنا، أمام ثوابت معرفية تشكل الطبيعـــة الأصلية للوجود الإنساني في أحد قطبيها. هذا القطب بعنه يُمَثلُ الحُيِزُ المشترك في الوعي بين الإنسان وللطانية أي يُمَثلُ ما هو إلهيُّ في الإنسان.

في إحدى ترنيمات لملديح الفرعونية إلى الإله "رع" نقراً (من كتاب المسوعي): أينها المادة المقدسة التي أثنت منها إلى الوجود كل أشكال الحياة.. لقد بعثت الكلمة والأرض غمرها الصمت. أيها الواحد الوحيد الذي عاش في السماء قبل البدء، قبل أن تُصِيم الأرض والجيال. أيها العدّاء.

أيها الرب الواحد الوحيد.. صانع الأشياء الكالنة.. صانع ألسنة هيئة الألهة (يما هن جعلت صحبة الآلهة ينطقون بلسان واحد) (¹).

<sup>(</sup>۱) كتاب المونى ص ۳۰.

كما نقرأ من (كتاب التاو) الذي يحوى الحكمة الصينية المقدسة ما يلي:

على نحو غامض تكوّن وتشكل، وَوُجِد قبل السماء والأرض. يقف ثّابســـاً لا يتغير، أمام الصمت والفراغ.

حاضر أبداً، ودائم الحركة. ربما يكون هو أم العشرة آلاف شيء أنا لا أعرف م أدان فلا " هو النامة" ما لأدا لا نمالك كالمدى أفضال فألا ألمالت فالمدور و

له أسماء، فلنتشقه "التاو". ولأننا لا تملك كلمات أفضل، فإن أطّلق عمليه وصنت:

ولأنه عظيم فهو يسبح. يسبح بعيداً جداً..

وعندما يصبح في كل الأبعاد،

فإنه يرجع من جديد <sup>(١)</sup>.

ونقرأ أيضاً من سفر البداية السومري:

"إن الإله الذي أخرج كل شيء نافع، الإله الذي لا مبدل لكلماته "الليل" الذي أنب الحب والمرعى أبعد السماء عن الأرض.

وأبعد الأرض عن السماء "(٢).

بغض النظر عن فكرة "التعميل والتجسيد" أن فكرة "الواحلية المطلقة" فإن تحة فكرة عورية تتردد عبر المصور وتسمى إلى بلورة ذاتما، هذه الفكرة هي "الوجود الماقيلي لإله عظيم يستحق التمجيد هو مصدر كل شيء وهو القسوة المفارقسة واللامفارقة في آن، الفاعلة بالكلمة، والأبلية الحضور".

وهذه الأيماد الأربعة الأساسية: لملقليلة، وأهليّة التمحيد، وقوة الفعل وإرادتسه، والمديومة، تُمثّل في الوحدة النفسية للبشر بحال الدوع إلى التعرف عليبسي المطلــــت، والاتصال به، وتعويض النقص والضعف الإنسانيين من خلاله.

وسوف يؤكد كلِّ من "العهد القديم" و"العهد الجديد"، فيما يعد، بممال ذلك التروع مرةً بعد أخرى بصورة أكثر اكتمالاً وأشد فاعلية، فالمزامير تطلع علينا ممذا الشوق المترع وبمذه الحميمية لللتاعة.

<sup>(</sup>١) الطريق إلى الفضيلة، ص ٣٩.

<sup>(</sup>٢) مغامرة العقل الأولى. ص ٢٨، ٢٩.

كما يشتاق الأيُّل إلى جداول المياه هكذا تشتاق نفسي إليك يا الله. عطشت نفسى إلى الله، إلى الإله الحي.

مّتي أجيء وأتراءى قدامٌ الله.

صارت لي دموعي خبزاً نهاراً وليلاً. إذا قيل لي كل يوم أين إلهك....

وجميع الملاتكة كاتوا واقفين حول العرش والشيوخ والحيوانات الأربعة وحمروا أمام العرش على وجوههم وسحدوا فه قاتلين آمين. البركة والمجد والحكمة والشكر والكرامة والمقدة والقوة لإلهنا إلى أبد الأبدين آمين.

ويعطينا بعضٌ من شعر ما قبل الإسلام رؤية واضحة عن بحال الدووع نفسه وقد صار أكثر نضجاً بما انطوى عليه من تاويه وتجريد سوف تؤكــــدهما روح التعسجر القرآني وتتجاوب معهما على نحو مذهش..

ينشد ورقة بن نوفل:

وينشد عمد بن الشحاك عن المتزامي عن أيه لزيد بن عمرو بن نقيل: أسلمت وجهسي لمن أسلمت له المزن تحمــــل علمهاً زلالاً وأسلمت وجهمي لمن أسلمت له الأرض تحمل صخراً نقالاً

 <sup>(</sup>١) الأغان لأبي الفرج لأصفهان على بن الحسن. حـــ اللوسسة للصرية العامــة للنسأليف
 والترجمة والطباعة والنشر، القاهرة ١٩٦٨، ص ١٧٤١

### دحاها فلما استسوت شدها سواء وأرسى عليها الجبالا وأنشد النبي الله قول أمية:

الحمد الله محسينا ومصبحنا بالخير صبحنا ربسي ومسانا فقال: إنْ كاد أمية ليسلم.

ويصل النصُّ القرآنُ إلى ألمى صور التجور المُشْيَّم عن بمال الدون الســـابن في سورة الفاقة التي تُمَثّل في كل صلاة بداية متكررة تفتح أفق التصرُّف والاتصـــال والطلب، وهي في الموقت نفسه تُمثّل مُفتتحاً للنصَّ باكمله: (هِمُسَمِّ اللَّسِوْمُنَوْ ا الرَّحِيرِ() الْفَصَلَةُ للهِ رَبِّ الْفَالْمَيْزِ() بالرَّحْمَنِ الرَّحِيرِ() باللَّهُ فَقَ إِلَيْهِ للنِّسِة وَإِنَّالًا لَمُسْتَعِيْرُهِ) بَفْعَلُهُ الصُّرَاطُ الْمُسْتَقِيْمِ() مِرَّاطُ اللَّينِ الْفَمْتَ فَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَلْمُسُوبِ عَلْهُمْ وَلاَ الْفَالْمِيْرُو) الفاقد: ١-٧٧

وُسوف تُومُع مفتنحاتٌ كبرةً بعد ذلك إلى زوايا عنلفة لتصوير البهاء والنفرد والكمال والجدّو (التعالية) كي المشهد الممتد دون حسدود لمسلمات الله مسمحانه في انفصالها واتصالها معاً:

(سَتُنَحَ لِلَّهُ مَا لِمِي السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَهُوْ الْعَزِيةُ (الْعَكِيةُ() إِنَّهُ مُلَّسِكُ السَّسَوَاتِ وَالْأَرْضِ يُعْضِ وَتَعْمِتُ وَهُوْ عَلَى كُلَّ شَيْءٍ قَلِيوْ(٧)هُوَ الأَوْلُ وَالآخِسِرُ وَالطَّسِمُوَ وَالْمَاطُنُ وَهُوْ بِكُلُّ شَيْءٌ عَلَيهِ(٣) (الحديد: ١-٣)

﴿لَهُوارُكُ الَّذِي بَيْدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ هَيْءٍ قَدِيرٌ (١)الَّذِي عَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَبَاةَ لِيَلُوكُمْ الْكُمْ أَخْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْهَرِيرُ الْقُلُورُ (٣)) (الملك: ٢١١).

(قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدُر ( ) اللَّهُ الصَّمَدُر ٣ ) لَمْ غِلِدْ وَلَمْ نِولَدُر ٣ ) وَلَـــمْ يَكُـــنْ لَــهُ كُفُـــوا أَحَدُرُ ٤ ) ( الإحلاس: ١ - ٤ ).

أما الفكرة المحررية الثانية فهي فكرة "المادية البدئية الواحــــدة للحيـــــاة علـــــي اختلاف أنواع الأحياء".

وسوف يدهشنا أن نقرأ لطاليس أقدم فلاسفة اليونان هذه المقولة "ا**لكل هـــو** ماء". ولكننا نلتقي بعد ذلك الفكرة نفسها في أسطورة بابلية تقـــول "في **تلــــلي**  الأزمان الأولى. لم يكن صوى المياه". وتحدثنا أسطورة سومرية عن "مياه التكوين" وعن "أنكى" إله الغمر فتقول.

"بعد أن تفرقت مياه التكوين وعمت البركة أقطار السماء وغطسى الــــزرع والعشب وجه الأرض أتكى إلى الفمر، أنكى، الملك أنكى، الرب الذي يقــــرر المصالر بنى بيته من فضة و لا زورد" (١/.

ولن بيتمد التكوين التوراني كتيراً عن هذه الفكرة الخورية حين يقســر أنـــه في "البدء خلق الله السموات والأرض وكانت الأرض خرية وخالية وعلى وجـــه الهمر ظلمة وروح الله يوف على وجه المياه".

ولعل الجملة الأخيرة على وحه التحديد "وروح الله يوف على وجه المياه" هي الْمقَارِبُ الدلالي لقوله تعالى في سورة هود "وكان عوشه على الماء".

بيدُ أن النص القرآني يؤكد صراحةً مقولة للاء بوصفه المادة البدئية للحيــــاة في

آبين محددين على هذا النحو: ﴿ وَجَعَلْنَا مِنْ الْمَاءِ كُلِّ شَيِّءُ حَيِّ ٱلْلَا يُؤْمِنُسُونَا (٣٠) (الأنبياء: ٣٠)، ﴿ وَاللَّهُ عَلَقَى كُلِّ دَاللَّهُ مَنْ مَاء (٥٤) ﴿ (الدرز: ٥٤)

إن فكرة "الكل هو واحد" ما تنظري عليه من كون الموتلف مصدراً أوليّساً للمختلفات كلها هي إحدى الأفكار المحورية الثابتة في وعي الإنسان منذ بسزوغ فحر ذلك الوعي.

<sup>(</sup>١) مغامرة العقل الأولى. ص ٣٩.

<sup>\*</sup> يقول تعالى: (فَلْلِيَظُرُ الإِنسَانُ مِنْ مُخاذِرًا» عَلَقَ مِنْ مَاء تَالغِيرِهِ )يَخْرُجُ مِن يَنْنِ العُسْلَبِ وَالدَّرِالْسِرِهِ ﴾ (الطارق: ٥-٧)، ويقول تعالى شُمُّ حَمَّلَ نَسُلُهُ مِنْ سُادَلَةٍ مِنْ مَاءٍ مُهِسِينِ(٨)\* (المسعدة:٨).

<sup>(</sup>٢) القرآن الكرم والتوراة والإنجيل والعلم، ص ٢١٢.

وقد أسس النصُّ القرآنيُّ هذه الفكرة، وأعطاها تحديدها الأخير بما يتحاوب مع أقدم حدوس الفلسفة وأقدم خيالات الأسطورة في آن.

والفكرة المحورية الثالثة هي "التأصل الإلهي في اللمات الإنسانية، وانطواء هذه اللمات على نفخة من روح المطلق". وقد أفضى ذلك في كثير مسن الأحيسان إلى قصور في الفهم ادعى أنسنة الإلهي أو تأليه الإنساني عن طريق نوع من "الانحساد" الطارف بين الماهنين.

وقد قدَّم فنا التاريخ صورةً لهذا التقدَّمو عبر تنويعات عدة تشي كلها بالدلالــــة نفسها: "الإنسان الإله" ثم حداء النص القرآني ليمدل من تلك الدلالة بتحويله الماهية إلى صفه متحدثاً عن "الإنسان المتعلوق بفضحة من روح الله" " بوصفه خليفـــة لله سبحانه.

وبدلك أزاح موضوعة المفارقة من دائرة الهفهوم إلى دائرة الوظيفة.

نقرأ مِن (كتاب الموتى):

"مجداً تصمحك يا أوزيريس أون نفر الإله العظيم (...) ملك الأبـــد.. ســـيد الحلود الذي عبر في وجوه ملايين السنوات. الابن البكر لرحم "نوت" من بلرة "سب إربعت". سيد ملوك الشمال والجنوب.. رب التاج الأبيض النبيل" (؟) و نقراً من إحدى أساطيه الهند الحمد :

"انتصب الأب الأول فنود الجوراني في الظلمة، تضيؤه انفكاسات قلبه ذاته، وخلق اللهب والضباب الرقية "<sup>(٧)</sup>.

ومن أسطورة أخرى:

"جعل الأب الأول الأرض تولد من طرف صوبحانه وغطاها بالوبر "".

ويشير "جفوي بارفدر" في كتابه عن "المعتقدات المدينيسة لسدى الشسعوب القديمة" إلى ظاهرة "عبادة الإهبراطور" بوصفه واحداً من الآلمة فيقسول: إن تمسة

<sup>°</sup> وفي الحديث القدسي أيضا : عبدي أطعني أحملك عبداً ربانياً تقول للشيء كن فيكون.

<sup>(</sup>١)كتاب الموتى. ص ١٠.

<sup>(</sup>٢) ذاكرة النار /الأصوات الأولى ص ٢٥.

<sup>(</sup>٣)السابق، ص ٢٧

ترنيمه كانت تُنشد للإمبراطور "تيتوس" و"زيوس" وآلهة روما تنتهي بعيارة "نعماك يا أبوللو، نعماك ياتيتوس يا مخلصنا" (').

یؤ کد النص القرآنی فکرة تأصُّل روح الله سبحانه فی الإنسان، ویعرف علسی الوتر القدم نفسه لحناً اکثر انضباطاً، إذ یمذَّلُ من سیاق العلاقة بحیث تکشف \_\_\_\_\_ فی صبیمها \_\_ عن بعدین متوازنین: بعد التمازج، وبعد المسافة.

ونلمح انتماء البعد الأول إلى الزمن وانتماء البعد الثاني إلى المكان فنقرأ:

﴿ فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَلَفَحْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَشُوا لَهُ صَاجِدِينَ (٢٩)} (الحسر: ٢٩).

ونقرأ:

الذكرة المحورية الرابعة هي "الحياة وراء الحياة" أو "اعتداد حياة الإنسان فيما 
يعد الموت وانفتاحها على المعربة أو العقاب" شمة جزاءً مرجلًّ يمثلك حضــــوره 
بدءً من أولى لحقات النواب عن حياتنا المثل، ولمة باب العدال الإلمي يفتح عــــدما 
يُمثّلُ باب الاختيار الدنيوي. إن للروح مالاً يتنظرها، وعليها أن يُمدُّ في السمي إليه 
شاءت أم أبت. ولا بد لحفده الفكرة أن تكون نتاحاً للفكرتين الأولى والثالث معـــاة 
أي نتاحاً لوجود الإله، وثميل الإنسان لإرادة ذلك الإله في الوجود. وما (كتــاب 
لمؤتي) المنزعوني باكمله إلا انعكاماً لانظ لفكرة "الحياة الأخرى". وفي الفصرا 
للماسى عشر من ذلك الكتاب يعقب كل تضرع إلى رب الأبدية والخلود حسواب 
واحد تتصادى إيقاهات تكراره:

"لتضمن لي طريقاً عسى أن أعبر عليه في سلام لأنني عادلٌ وحق. لم أنطسق بالأكاذيب عامداً ولا أرتكبت النبة خداعاً «(٢).

ونقرأ من سفر دنيال في العهد القديم:

"كثيرون من الراقدين في تراب الأرض يستيقظون، هؤلاء إلى الحياة الأبدية وهؤلاء إلى العار، للإزدراء الأبدي".

<sup>(</sup>١) للعتقدات الدينية لدى الشعوب القنيمة. ص١٠٢.

<sup>(</sup>٢) كتاب الموتى. ص ٣٦، ٣٣، ٣٤.

"بعد خمسة أيام، كالعادة، كان الموتى يعودون إلى البيرو يحتسون قدحاً مـــن خمر اللمرة ويقولون: نحن الآن خالدون" (١٠).

أما النص القرآني المُعجز فيصف المشهد على هذا النحو:

فى اللها الإنسانُ إلك كادخ إلى زلك كانـــًا لَهَادِهِهِ (>إِنَّمَا لَمَا مِنْ كَتَابَةُ بَيْسِسَــهُ (٧)لحَسَوْفُ لِمُحَاسِّبُ حِسَانِهَ بِمَسوِّرِهِ/بِرَيْقَلْبِ إِلَى أَلْهُلْ مَسْرُورُو(٩) وَأَلَمَّ مَنْ أُوبِيَ مِحَالَةُ وَرَاءُ فَلْهُرِو ( • )لَّمَّوْفُ يَنْشُو كُورُارًا ( • )رِيَّصَالُى سَعِيرًا (١٧))

(الإنشقاق: ٢-٢١).

و:﴿إِنَّ اللَّمِنَ آشُوا وَعَهُوا الصَّالحَتِ أُولِئِكِ فَمْ حَيْرً النَّرِيَّةِ(٧)جَزَاؤُهُمْ عَلَـــــَ رَئِهِــــمُ جَنَّاتَ عَنْدُنْ لَمْرِي مِنْ لَحْجَهَا الْإَنْهَارُ عَالِمِينَ فِيهَا أَبْنَا رَخِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَشُوا عَلْمَــهُ ذَلَكُ لَمَنْ خَنْمَى رَبِّهُ(٨)﴾ (المِينَة ٤١٨).

و: (وَأَصْعَابُ الْبَدِينَ مَا أَصْبَعَابُ الْمِدِينِ (١٧) فِي مِدْدِ مَخْشُودِ (٣) وَطَلَّعِ مَتْفُسُودِ (٩) وَوَلَّعَتِهُ كَلِيرَةُ وَلَا ﴾ وَالْمَاقِيةُ كَلِيرَةُ (٣) وَطَلَّعِ مَتْفُسُودِ (٣) وَالْمَاقِيةُ كَلِيرَةُ (٣) وَلَّا مَلْفُوَ اللَّهُ وَاللَّهِ مَنْفُوهِ وَلَوْمَ اللَّهُ اللَّلِمُ اللَّهُ الللللْهُ اللللْهُ اللَّهُ الللْهُولُولُولُولُولُولُول

<sup>(</sup>١) الأصوات الأولى. ص ٦٥.

ولهاياته، أي ألها تقع في قلب التاريخ وهي فكرة "عجز الشر عن الاستمرار" بمسا تنطوي عليه من إمكان تعجيل الجزاء الإلهي. كأن وجهاً من وحوه العدالة يقتضي تَحَوُّلُ المادة البدئية للحياة إلى ضد قصديتها فتصبح لعنة مهيمنة طاغية عندما يصل صورتما الأساسية في (الطوفات)؛ في التطهر من الإثم العظيم بالماء الذي كان مبدأ کل شيء حي.

نقرأ في سفر الطوفان السومري:

"هبت العاصفة كلها دفعة واحدة ومعها انداحت سيول الطوفان في ق وجمه الأرض ولسبعة أيام وسبع ليال غمرت سيول الأمطار وحب الأرض ودفعت العراصف المركب العملاق فوق المياه العظيمة ثم ظهر "أقه" (إله الشهس) ناشيراً ضوءه في السماء على الأرض " (١).

ونقرا في سفر الطوفان البابلي:

"عصفت الريح العاتية يوماً كاملاً، بعنف عصفت، أتت على الناس وحصدهم كما الحرب حتى عمى الأخ عن أخيه وبات أهل السماء لا يرون أهل الأرض حتى الآلمة ذعروا من هول الطوفان" (٢).

وفي أسطورة (الطوفات) لدى الهنود الحمر تقرأ:

"كانت الفتران والطيور تنعم بالأغذية الشهية. والناس، لا. الذي يصعد ويهبط غارقاً في الولائم، لم يكن يدعو أحداً لمشاركته. والبشر الذين حاولوا التسلق سقطوا مرتطمين بالأرض.

\_ ماذا نفعل ؟.

استحضر أحد الزعماء بلطة في حلمه. واستيقظ وفي يسده ضفدع. خبط بالضفدع الجذع الهائل لشحرة الرعاءه لكن كبد الحيوان المسكين طفر من فمه. ... كذب هذا الحلم.

<sup>(</sup>١) مغامرة العقل الأول ص ١٢١، ١٢٧.

<sup>(</sup>٢) السابق، ص ١٣٢.

حلم زعيم آخر طلب بلطة من أب الجميع. فحلر الأب مسن أن الشسجرة منتنقم، لكنه بعث يبغاء أحمر. قايضاً على البيغاء، أسقط ذلك السزعيم شسجرة الرخاء. فتساقط على الأرض معل من الأطلمة واصمت الجلبة الأرض. عسدها، انفجرت في قاع الألهار أشاد الأعاصير عنفاً. ارتفعت المياه، وغطت العسالم. مسن البشر لم ينج سوى واحد فقط سبح وسبح، أياماً وليالي، حتى استطاع الشسبث

ونقرأ في سفر التكوين من العهد القديم:

"دلما كان نوح ابن ست مائة سنة صار طوفان الماء على الأرض. فدخل نسوح وبنوه وامرأته ونساء بنيه معه إلى الفلك من وجه مهاه الطوفان. ومن البهامم الطاهرة والبهائم التي ليست يطاهرة ومن الطيور وكل ما يماب على الأرض. دخل اثنسان اثنان إلى نوح إلى الفلك ذكراً واثني. كما أمر الله نوحاً.

وحدت بعد السبعة الأيام أن ساه الطوفان صارت على الأرض. في سنة مست منة من حياة نوح في الشهر الثاني في اليوم السابع عشر من الشهر، في ذلك اليسوم انفحرت كل ينابيع الفعر العظيم وانفتحت طاقات السماء".

ثم نصل أخراً إلى النص القرائي بوصفه النص الخاتم الظاهر على الدين كلسه فنفراً من سورة هود: (حتى إذا جناء أفرالا وأفاز الشؤر قُلْنَا اخبل فيها من كُلُ رُوجُسمْنِ الشيئي والمُشَلَّكُ إلا مَسنُ مَسَهَى عَلَيْسه الفَّسهُ أَنْ وَمَسَنَ آمَسنَ وَمَساهَا إِنَّ رَبِّسهِ اللّه عَلَيْسهِ اللّه عَلَيْرَاهَا وَمُؤْمَساهَا إِنَّ رَبِّسي لَقَلْسورٌ قَلِما (١٠) وَقَالَ أَرْكِسُوا فِيهِمْ فِي مَرْج كَالْجِبَالِ وَلَاكُ لُوحٌ إِنَّهُ وَكُونَ فِي مَقْولِ يَا يُتسيً رَحِم (١٤) وَهِي تَعْرِي بِهِمْ فِي مَرْج كَالْجِبَالِ رَلاكُ لُوحٌ إِنَّهُ وَكُونَ فِي مَقْولُ يَا يُتسيً عَامِم الْرُومُ مِنْ أَمْر اللّهِ إلا مَنْ رَحِم وَحَالَ يَتَهَمّا الْمُوجُ فَكُونَ مِنْ الْمُفْرِينَ ٩٤)

(هود: ۲۰-۱۳).

ونقرأ من سورة "القمر": ﴿ تَطَلَّبُتْ قَلَهُمْ قَرْمُ لُوحٍ فَكَلُمُوا عَلَمُنَا وَقَالُوا مُخْسُونٌ وَالْأَجْرُوا ﴾لِمَنْهُ اللَّهُ قَلْمُ مَظْرُبٌ فَالصَرْرِ ١ ﴾لَفُصُتُنَا أَلْسُوابَ السُّسَاءِ مِنْسَاء مُنْهُمِسِرِ (1 )رِفُخِرُنا الأَرْضَ عُمْوِلَا فَالْتَعَى الْمُنَاعَلَى أَمْرٍ قَلْدُ فُعِزَمِ ٢ ) ﴾ (القمر: ١ - ٢ ).

<sup>(</sup>١) الأصوات الأولى، ص ٣٤، ٣٥

لابد أن نلحظ في كل ما سبق أن "التناص" بما يعنيه من تداخل النص القسرآني وغارته مع غيره من التصوص، يتم على مستوى البنية العميقة (المعاني القائمسة في الإدراك) أكثر بما يتم على مستوى العمورة الفنظية للتمير، وأن الأفكار المحوريسة الي يُمثل مناط ذلك التناص تتحر نحو التكرار على أكثر من وجه واحد في ثنايسا النصوص الجزئية (السوو) التي تشكّل في جموعها النص" الكلي الجامع.

ولايد أن تُقرَّرُ أيضاً آن مح آدكاراً في سيقات أثاريع البشري قد تولدت وتمت على طرف نقيض من تلك الأفكار التي وصفناها هنا باغورية والتكرار. ولعل جملة من الأساطير والأموارات القديمة وتأملات فلاسقة العصور الغابرة قد أنكسرت الوجود المقابلي لإله عظيم هو مصدر كل شيء أو قالت بعدد المادة المدنية للحياة أو نقلت خلود الموج بعد فناء البدن، واحتداد حياة الإنسان بعد للوت. يد أن هذا لمرجعيات والمنظومات على اختلاف مناسها لم تُقرّب في شيخ مس بعد موجو الإسان في سعيهم الفطري الدائل مناسها لم تقد على الموجود المأخضر، لقد الإسان في سعيهم الفطري الدائل الإحابة عن سؤال الوجود المأخضر، لقد المنسبة، قد مناسبة المؤلفة، وتشدها أكثر الاحتماليات قسرة وياساً في معزم افقادان موجع الفعادة على المؤلفة، وتشدها أكثر الاحتماليات قسرة وياساً في سواء تعكر، وتعوزها القدادة وعلى المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المناسبة المؤلفة المناسبة المؤلفة المناسبة مسوس عصوص معني تنشئة الموسود معني تنشئة الموسود معني تنشئة الموسود معني تنشئة الموسود المغية المساس عسوس يومي إلى حضور معني تنشئة الإحساس بهد

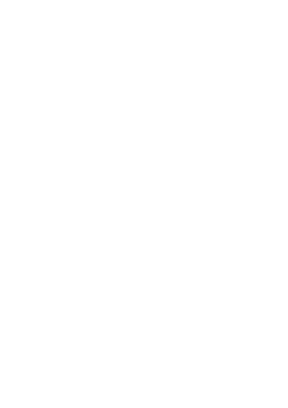
ومما لاشك فيه أن النص الفرآتي قد تجاوب عن قصد مسبق مع تاريخ العقسل والوحدان البشرين في حوانبه للوسومة بالمجاوزة؛ بتعدي الآثية المباشرة لمادة الواقع الغربية وقط وألم يعتبه الظاهر الملموسي الذي يُمثّلُ نوعاً من قصور الحليس، ولا غرو في كونه أعطى الرمز والحيال موضها إلى حانب الراقع والمثنية فقد اكد، بسلك، حدلية الوعي واللاوعي الإنسانيين من ناحية كما أكد من ناحية ثانية حمليتهما معا والتاريخ بوصفه العنصر المتغير الذي يكشف عن حضور نقيضه: الثابت أو المطلسة أو المتعالى الذي يَشْخع جنوب الديمومة، ويُمرَّفُ نفسه إلى علوقاته من حيست هسو أو الوحود الحق.



# الفصل التاسع

النص في الحياة: مفهوم الاستخلاف

ووظيفة الاختلاف



# الفصل التاسع النصُّ فى الحياة

## مفهوم الاستخلاف، ووظيفة الاختلاف

تنبئق حياة أي نصٌّ من فاعلية ذلك النصّ في الحياة، كما ألها تنمسو وتسسمرُّ انطلاقاً من قدرة النصّ على الإسهام في نمو الحياة واستمرارها.

ويتفرُّدُ النصُّ القرآنُ بإمكانات فَلَّة على مستوى صنع الحياة ودفعها إلى الأمام وفقاً لمتكانين مهمين هما مفهومه للاَستخلاف وتصوره لوظيفة الاختلاف.

يقول تعالى: ﴿وَوَإِذْ قَالَ رَكُنُكَ لِلْمَادِكَةَ إِلَى جَاعلٌ فِي الْأَرْضِ حَلِيفَةً قَالُوا ٱلتَجْعَلُ فيها مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْتُمِكُ النَّمَاءُ وَسُخُنُ مُسَنِّحُ بِحَصْدِكُ وَلَقَدَّسُ لَكَ قَالَ

إِلِّي أَطْلُمُ مَا لا تَعْلَمُونَ (٣٠) (البقرة: ٣٠).

ويقول: ﴿إِنَّا مَتَوْدُو ۚ إِلَّا جَمَلُتُكُانَا عَلَيْمَةً فِي الأَرْضِي فَاحْتُكُمْ يَئِنَ النَّاسِ بِالْحَق الْهُوَّرِى فَيْصَلَكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّ اللَّينِّ يَصَلُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَسَلَابٍ شدية بمنا تسوا يُوثُمْ الْعَسَابُ(٣٠)﴾ (س: ٧٠).

ويقرل:﴿وَهُوَ الَّذِي جَمَلَكُمْ خَلَاطَهُ الْأَرْضِ وَرَفَعَ يَفْضَكُمْ فَوْقَ يَشْـصْمُ دَرَجُـــات لِيْتُلُونَكُمْ فَي مَا آقَاكُمْ إِنَّ زَلْكَ سَرِيعُ الْمِقَابِ وَإِلَّهُ لَفَاوُرُ رَحِمْ(١٦٥)﴾

(الأنعام: ١٦٥).

الاستخلاف إذن، هو رفع الإنسان إلى مستوى للومسوف بكونسه "الحَكْسَمُ المُعْلَ" ودقعه إلى تُمَثَّلُ وعاكاته في بمعرع أنعاله الحَكيمة. وحكمة الفعل براءتسه من الهوى. وإذا كان الهوى حكما نفهم من الآيات به حو نقيض الحقية فإن الحق هو مراحف تأسيس الهدائة في الوجود، وهذا التأسيس هو للمعني الوحيد الذي تعلى عليه عبارة "سبيل الله". وأن يكون ذلك السبيل مُهمًّذ إلا بتوجه إرادة اللبات وفقا بلنظر الإدادة الإلهية. وفهم هذا التوافق على أساسي من كونة أممى صور "الحب" التي تسمى إلى امتلاك حريتها الصحيحة هو الفهم الذي يتح للإنسان أن يستوحب الإنسان أن يستوحب الإنسان أن يستوحب على المثلاث على عالمي الإنسان أن يستوحب على المثل والارتباك سا هما إلا

وسفك الدماء نتيحةً لغرور البشر وانحرافهم عن البوصلة النقيقة للعدالة: بوصلة الله سبحانه.

ويتحلى مفهوم الاستخلاف في مستويين: مستوى الخصوص "يساداود إلسا جعلناك خليفة في الأوض"، ومستوى العموم "وهو السلمي جعلكم خلااسف الأوض". وهذا الحدل بين المستويين هو الذي يكشف عن الهدف الحقيقمي مسن التفاوت "ووقع بعضكم فوق بعض هرجات ليبلوكم في ما آتاكم"، فالتفاوت هنا التفاوت الووقع، ويكنل بين بعضها والبحض، بيد أنه سني الذي يستج " احسيلاف الأهزار" ويوزعها، ويكنل بين بعضها والبحض، بيد أنه سني إلى الوقت نفسه مناط غواية، وي إمكانه سيافة والقصوة والبحض، بيد أنه سني إن يفسه والكرام والمقرو والإنبان حسب أنائيت سان يفسرز كسل المناكل الطلم والمقر والكراهية والقصوة والإنبراز والاختيار الحقيقسي للإنسسان "ليبلوكم في ما آتاكم" لكن في طبعة الفهم والتفسير لوظيات الاختصافات وتوزيسح المناصات حسب الحصائص، وتوازن الأموار كلها في بنية شاملة ترفع الحيساة عن مستوى الضرورة وتضمن نموها واستمرارها.

ولذلك فإن العلاقة بين أزواج التنائيات الميق تنسهض بمسبق الاخسطلاف
(الحاكم)الحكوم، الغفي اللفقير، الرجل/المراقد.. الحج لا تبسلو بين جوهرها بـ
علاقة مفاضلة، ولكنها تبدو بـ كما يؤكد النص بـ علاقة موافعة يلعب فيها كل
حدًّ من حدي المعادلة دوره في إنتاجها. وما مظهر المفاضلة بـ في الحقيقة بـ إلا
مرآة تمكس أشمة المسئولية والالترام والتكليف.

نغراً من سورة آل عمران: ﴿فَا كَانَ لِبَشِرِ أَنْ يُؤِيَّةُ اللَّهُ الْكَتَابُ وَالْمُكُمِّ وَالشَّهِوَّةُ ثُمِّ يَقُولَ النَّسِ كُولُوا عَبَدًا لِي مِنْ دُونِ اللّهِ وَلَكِنْ تُحُولُوا رَنْائِينَ بِمَا كُنْتُمْ لَعَل وَمَنا كُنُمُ تَعْزُسُونُو٩٩﴾ (الع.٩٩).

ومن سورة النساء: ﴿إِنْ اللّهُ يَلْمُرَّحُمَّ اللّهُ وَالْمُرَّحُمِّ اللّهُ يَامُرَّحُمُّ اللّهُ وَالْمُرَّحُمُّ اللّهُ يَامُرُّحُمُّ اللّهُ وَاللّهُ مَا يَسْطَكُمْ بِهِ إِنَّ اللّهُ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا(٨٥)}﴿وَابَدَهُ٥٠. ومن سورة المَدِّوَة: ﴿وَيَلا لِمُكَافِرَ الْمُؤْكِمُ بِيَنِيكُمُّ بِاللّهِاطِي وَلِتَلُّوا بِهَا إِلَى الْمُحُكمِ لِتَأْكُوا فريقًا مِنْ أَمُوزَل النَّسِ بالإِنْمُ وَالنَّمُ تَقْتُمُونَ(١٨٨/)﴾ (إنه: ١٨٨). ومن سورة الحشر: ﴿قَا أَلْهَا اللّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَمَّلِ الفَّرَى فَلَلُهُ وَلِلرُسُولِ وَلَسلّدِي الْفُرْسِي وَالْيَتَّامَى وَالْمُسَاكِينِ وَابْنِ السِّيلِ كَيْ لاَ يُكُونَ وَلِلَّا يَيْنَ الاَتَّخَيْرِهِ مَلكُمْ وَمَا الْكَثّرِ الرُسُولُ فَطَلُوهُ وَمَا لَهَاكُمْ عَنْهُ فَالْتَهُوا وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهِ وَاللّهُ وَمَا لللّهُ مَنْدِيدُ الْمُفْصِرُ ﴾ [14: به. ومن سورة الحديد: ﴿ الشّوا باللّهُ وَرَسُولِهِ وَاللّهُولُ مِنْ الْجَلِيمُ مُسْتَعَلّمُ مُسْتَعَلّمُ مِنْ اللّهِنَ اتشوا مَنْكُمْ وَاللّفَهُوا لَهُمْ أَجْرَةً كَيْرُولِهِ﴾ ﴿ (آية: ٢٧).

وَمَن سُورَة النَّسَاءَ. ﴿وَلِا تَعَنَّقُوا مَا فَعَلَمُ اللَّهِ بِهِ يَفْضَكُمْ عَلَى يَفْضِ لِلرَّجَالِ لِمُسبب مِنْ التَّعَسُنُوا وَلِللَّسِّهِ لِمِيبٍ مِنَّا التَّصْنَيْنَ وَاسْأَلُوا اللَّهُ مِنْ فَعَلِيهِ إِنَّ اللَّهَ عَلَيْهِ (٣٤) وَلَهُ: ٢٣.

و "الاعتلاف" أيضاً هو سر الحركة والتناوب في الزمن بما يحفظ للوحود إيقاعه الحبيري، ويجمل لوحدته الكاية فواصلها المتمدة:﴿ إِنّ فِي عَلَيْ السَّسَمَوَاتُ وَالأَرْضِ وَاعْتِلافُ النَّلُولُ وَاللَّهَاوِ لاَيَاتَ لَأُولِي الأَلْتِابِ(١٩٠٠) (اَلْ صَرادً: ١٩٠).

كما أن "الاعتلاف" هو مُعتاخ التترُّع الذي تنشأ عنه تبديات متباينة للحن الحقيقة بما تتطوي عليه من اتصال وانفصال بين أمشاحها: (وَمَنْ آيَاتِهِ عَلَىٰ السَّمَوَاتِ وَالأَرْهِنِ وَاخْعِلافُ السِّتَكُمْ وَالْوَابِكُمْ إِنْ هِي ذَلِكَ لاَيَاتِ لِمُعَالِمِينَ (٢٧٪) (الرو: ٢٧٪) و"المتعارف" الذي يؤدي إلى اكتمالُ الحقيقة الواحدة والثمام اطرافها حزءٌ لا يتحرا من وظيفة "الاختلاف".

نقرأ من سورة الحجرات: ﴿ يَا أَيُّهَا اللّهَمُ لِلّا عَلَقْتَاكُمْ مِنْ ذَكُو وَالْفَسَى رَجَعَلْتَ كُمْ مُولَدُ وَلِلّهَ عَلَيْمَ عَبِورَا ١٠) ﴿ رَجَعَلْتَ كُمْ مُولَدُ اللّهَ عَلَيْمَ عَبِهِ عَبِورَا ١٠) ﴿ رَجَعَلْتَ كُمْ وَلَمْ اللّهَ عَلَيْمَ عَبِهِ عَبِورَا ١٠) ﴿ رَجَعَلُ عَلَى سَحْتُ الْصِرَاعِ بَعْلَمِ مَا يستحثُ التحرف. وهنا تشاط من إلى الحقو والشحو، التحرف. وهنا تشاط من أخرى الحقوق الشحو، ويوضع كما التحرف إلى الحقوق الشحو، على مناوك لم تتعلق في صلورته على مناوكه في تصريف إوادته لكي يتسنى للجزاء العادل أن يتحقق في صلورته الأحجرة: ﴿ وَرَالَوْ شَدَاةً فِيكُمُ المَاكِمُ عَلَيْمُ وَالْحَلُوعُ مَنْ الْحَجْوَ وَاللّهِمُ مِنْ الْحِبُونُ مُشْلِقِينُ ﴿ ١٨) إِلاَ مَنْ رَحَمُ وَلا يَوْلُونُ مُشْلِقِينَ ﴿ ١٩) أَنْ مُشْلِقًا وَلا مُلْكِمُ وَاللّهِ مَنْ أَرْحَمُ مِنْ الْحَجْوَ وَاللّهِمُ الْمَاكُمُ وَلَمْ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُمُ اللّهُ وَاللّهُمُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُمُ وَلَمْ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّمُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّمُ وَاللّهُ وَاللّمُ وَاللّهُ وَلّمُ وَاللّهُ وَاللّهُ و

#### سياسة الاستخلاف: ١ ـ المكم:

في إشارة لافته إلى مفهوم الحكم يُمثَّلُ النصُّ القرآنِ التحقق الفعلى للمدالة على استهداء الإنسان بالله سبحانه (رويته، بل إنه يجعل الله سبحانه دليل هذه الرويسة الوحيد، ثم ينهى عن الظلم فيضعه موضع الخيانة فكان الظلم والحيانة صعوان: ﴿إِلَّسَا الرَّكُنَّ النَّكُمُ بِالرَّمَةِ الشَّمَانِ اللَّمَةُ وَلا تَكُسَّنُ لِلْمُحَسِّينَ السَّاسِ بِمَسَا أَرَاكُ اللَّسَةُ وَلا تَكُسَّنُ لِلْمُحَسِّينَ عَصِيمًا (٥٠ أَ) (النساء ٥٠).

لا مكان بن دائرة الطرح الفرآني لتصليل الأيديولوجيات فالحقيقة هي ما يُنصَرَّ، والحصات فالحقيقة هي ما يُنصَرَّ، والنصر الفرآني الخيار والنص المراقب المحاوز لشروط الواقع من أجل تفجير إمكانات ذلك الواقع وفتحه على أفق الطلق. لذلك يقسول ابن القيم في كتابه (الطوق الحكيمة): "إذا ظهرت أمارات العدل وأسقر وجهه بأي طويق كان فتم شرع الله وديمه\*(١).

فالحكم الذي يتأسس على قاعدة "الاسستجابة لله" لا يعسرف الاوتوقراطيسة Autiocracy الذي يتأسس على قاعده (الريف الاوليجاركة Autiocracy السيق تعني حكم أقلية بعينها. وغالباً ما "يحتل الانترقراطي مكانة عن طريق الورائسة، أو الشافرية، أو التهديد باستخدام العنث" (").

كما أن الأوليجاركية تحتكر الرأي والقرار تأسيساً علي احتكارها القوة. وهذا هو ما حدث في أتحفاب الفتة الكبرى واستمر ودحاً طويلاً من الزمن حتى أدى في النهاية إلى الفيار الدولة الإسلامية. منذ تنكرت السلطة لمفهسوم "الامستخلاف" الصحيح بتبنها أبديولوجية القوة ققد شكل الإسلام مضمونه فيسما ظلىل قائمساً

<sup>(</sup>١) الإسلام ومستقبل الحضارة، ص ٢٩٤.

<sup>(</sup>٢) قاموس علم الاجتماع، ص ٣٢، ٣٣.

بوصفه شكلاً مفرَّعًا فحسب ومن ثَمَّ قَقَلَت عبارة (الح**لالة**) نفســـها مصـــــاقها الأول؛ فالإسلام منظومة حية تكمن دلالتها المركزية في فعل "التسليم **لله"**.

و"التسليم ألم" يعنى تسليماً بفكرة "العداللة" إذ أن ألله حسو غسوذ العدالية الأسمى. وحين لم يعد التسليم بهذه الفكرة متحلياً في المرقف العملي لأي موسسة حاكمة كان من الطبيعي أن تسقط "أهلية الحلاقة"، فانقصال القيمة عسن الفصل عباله في ذاته رهو ما يعارضه الطرح القرآلي بشدة، إذ أن "السلطة كالملكية بمرى تصبيقها مع طايات تتجاوزها (أ) والإنسان "يشكل جزءاً من كل تكريد منه الجداعة، الأمة. وتُحدَّدُهُ هذه الجداعة، هذه الأمة على ألما منسقة لغايات أسمى منها نفسها (ألمة. وتُحدَّدُهُ هذه الجداعة، هذه الأمة على ألما منسقة لغايات

و لم تتخلص الدولة الحديثة في عصرنا من ميراث الأوتوقراطية والأوليجاركيــــة الثقيل، بل إن تراكب للمطبات التاريخية واشتباكها خلق ادعاعات جديدةً، وفرُّعت الأقنعة الفكرية والاجتماعية للعاصرة كل الأشكال من مضمونالها الحقيقية.

إن ردَّ الفرة إلى مكانمًا من منظومة القيم الصادرة عن الله ســــبحانه هــــو أولى خطوات الثورة الحقيقية لاستعادة المطلق في قلب الواقع. ويظل الإعتماق هو مــــــآل

<sup>(</sup>١) وعود الإسلام، حارودي، ص ٧٦.

<sup>(</sup>٢) السابق، ص ٩٩.

كل ثورة يتطلع فيها الإنسان إلى تغيير كل شيء إلا تغيير نفسه<sup>17</sup>. يقول تعـــــالى: ﴿إِنَّ اللَّهُ لا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُقَمِّرُوا مَا بَالْقُسَهِمْ ( ١٩)﴾ (الرعد: ١١).

ويقول: ﴿ مَنَا أَصَابَكَ مَنْ حَسَنَة فَمِنْ اللَّهِ وَمَا أَصَابَكَ مِنْ سَيَّنَة فَمِنْ تَفْسِكَ وَأَرْسَسْلَتَاكُ للنَّاس وَسُولا وَكُفِّي بِاللَّهِ شَهِيلًا(\$٧) ﴾ (النساء: ٧٩).

السلطة ليست حقاً إلها في امتلاك أي شيء ولكنها حسب الطرح القسراتي عقد الله يهذا من التسليم الله وحده بامتلاك كل شيء بدياً من الملات نفسسها وانتهاء بالعالم وموجوداته. في قلب هذه المعرفية تتأسس مسئولية الضموء وفي قلب هذه المسئولية يلعب الحاكم والمحكوم مما دوراً واصداً متبادلاً يكمن في مراقبة كل سنهما للاعر وتوجهه وفقاً لغاية أصمى تجاوز ضرورات الواقع، وتفتع نفسها على امتناد لا نماني من الحرية.

#### ٣. الثروة:

تفترض الثروة نوعاً من التراكم، كما تفترض استلاك ذات ما لهسذا التسراكم. ولكن الطرح القرآني للحياة ينكر أن يكون التراكم والامتلاك مماً مناطأ للتحقسق الإنساني في العالم، بل أنه يعدُّ الثروة على هذا النحو شكلاً من أشكال الاغتسراب عن الله.

تلعب الآليات الاجتماعية لحركة المال ... كما يجدد مسارها النص القسر آني ... دوراً حاسماً في تشكيل الرعي بمسئولية الفرد عن الجداعة، ومسئولية الجداعة ع...ن الفرد، وتحدد ... فضلاً عن ذلك ... أدوات ثابتة للقياس تضمن ارتباطاً دائماً بـــين مستوى التحوُّل ومستوى التوازن داخل بنية الجنيم.

<sup>(</sup>١)وعود الإسلام، ص ٧٧.

<sup>(</sup>٢) وعود الإسلام، ص ٦٦.

يحرص الطرح القرآني على "**تبديد التواكم**" أولاً بأول من خلال تنويع أشكال الإنفاق وتنويع مآلاته في آن.

وهو لا يضع الاستهلاك في مقابل النمو ولكنه يقرن النمو السائلم بسالتوزيع المستمر للثروة. وعن طريق هذا القانون (النمو لراعادة التوزيع) بعمل على تغنيست وأس المال الضخم تفتيناً دائباً، وينتشل بحتمع الوفرة من هاوية افتراب، إذ يجملسه وصيلةً لهذف أسمى لا غاية في ذاته

نقراً: ﴿ قُلْ لِعِبَادِي ٱللَّذِينَ آمَنُوا يُقِيمُسُوا العُسْلاةَ وَيُنفِقُسُوا مِمْسَا زَرَاقُسَاهُمْ سِسوًا وَعَلاَيْهُوْ اللَّهِ) ﴿ (الراهِبِي: ٣١).

و: ﴿ إِنْ تَقَالُوا الَّبِرَّ حَتَّى لِتَفِقُوا مِمَّا لِعَجُّونَ ﴾ (ال عمران: ٩٢).

وَ: ﴿ وَأَلْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلا تُلْقُوا بَايْدِيكُمْ إِلَى النَّهْلَكَةِ ﴾ (البقرة: ١٩٥).

و: ﴿ قُلْ مَا أَنفَقَتُمْ مِنْ عَشْرٍ فَلِلْوَالِئَيْنِ وَالْأَفْرِينَ وَأَلْتَانَمَى وَالْمُسَاكِينِ وَآبَنِ السَّهِيلِ﴾ (البقرة: ٢٥٠).

و: ﴿ آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَٱللَّهِ قُوا مِمًّا جَعَلَكُمْ مُسْتَعَظَّفِينَ فِيهِ﴾ (الحديد: ٧).

وَ: ﴿ وَاللَّذِينَ يَكُنُونَ اللَّمَٰتِ ۚ وَالْفِصَّةَ وَلا يُعَلِّمُونَهَا فِي مَسِّلِ اللَّهِ فَبَشَّرُهُمْ بِغَــــذَابِ السِرة٣٠) (العربة ٢٠).

و: ﴿وَأَلْهَمُوا الصَّلاةَ وَآثُوا الزَّكَاةَ وَأَطَيغُوا الرَّسُولَ لَمَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ؟٩٥)﴾ (فور: ٥٦). و: ﴿ إِنَّ ثَيْنُوا الصَّنَّةَات قَعمًا هيَ وَإِنْ تُعظُوهَا وَتَؤْتُوهَا الْفَقْرَاءَ فَهُوَ خَيْزً كُمُّمْ وَتُكَفُّرُ

عَتْكُمْ مِنْ سَيُّنَاتِكُمْ وَاللَّهُ بِمِنَا تُشْمَلُونَ خَبِيرٌ (٧٧٦)لِيَّسْ طَلَّاك مُناهُمْ وَلَكِنْ اللَّ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَمَا تَفِيقُوا مِنْ خَيْرٍ فَالْأَفْسِكُمْ وَمَا تَفِقُونَ إِلا الْبِقَاء وَخَهَ اللَّس

وَمَا لَمُعَلِّوا مِنْ خَتِّمِ يُوكُنَّ إِلَيْكُمْ وَالْثَمِّ لا لِمُلْلَمُ وَلَالِاَمُ) وَالِمِرَةِ: ٢٧٧٠/٢٠) و: ﴿ وَلا يَأْلُوا أَوْلُوا الْفَصْلُ مِنْكُمْ وَالسَّسَعَة أَنْ يُؤْسُوا أُولِسِي الْفُرْسِي وَالْمُسَسِّحِين وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلَ اللّهُ ﴾ والور: ٧٠٠.

يسعى الطرح الفرآني، إذْنَ، لِلَّى تقليص سلطة الحيازة من كافسة الوجــــو، ولا يكتفي بذلك بل يجعل العمل شرطاً للحيازة. ومن ثَمَّ فقد وقف موقف الخصــــومة من الربا و الاحتكار لأنهمنا "إثراء بطريق الانطقار"<sup>(1)</sup>.

(١) انظر دكتور صبحي الصالح، الإسلام ومستقبل الحضارة من ص ١٢٠ إلى ص ١٢٦.

\_

قال تمالى: ﴿اللَّمِنَ يَأْتُكُونَ الرَّكَ لا يَقُومُونَ إلا كُمَّا يَقُومُ اللَّذِي يَفَحَيْلُهُ الشَّيْطُانُ اللَّمَاسُ ذَلِكَ بِاللَّهُمْ قَالُوا إِلْمَا اللَّيْمُ مِثلُ الرَّبَّ وَأَحَلُ اللَّهُ النَّبْعُ وَحَسَرُمُ الرّبَا﴾ (المِتَى: ٢٧٧).

ولان الملكية الخاصة ــ في المنظور القرآني ــ ايست مقصورة على مالكها، فقد عمل نظام المواريث الذي فُصِّلُ أكثره في سورة النساء على تفتيت الثروات الكبيرة أو رؤوس الأموال بغية إيصال النفع لمحتلف الأفرباء (\).

ُ وَلاَبِهِ أَنْ يَتَمَدُّى المَّالُ للوَروت هنا يد الوارث ما دام هذا الوارث نفسه مكلَّفاً وإنفاق ما لديه أو حزء منه في منافذ عدة. وهكذا يتوزَّع بجموع الثروة بسين أيسد كثيرة، ويلوب شيئًا فشيئاً في شرايين الجسد الاجتماعي.

وَيُشِكِّلُ الرَّكَارِ (أَيُمِ مَا رَكُوهُ اللهِ لِيهِ الأُوضَ مِن اللهُ واتَّ مَلَكَةَ عَامَةُ للأَسـةُ كُلها، ولابد أن نلفت إلى الربط الدال بين تسخير الكوين وتســخير الطبيمـــيّ في قرله تعالى: ﴿وَرَسُحُورُ لَكُمُ اللَّهِلُ وَاللَّهِمُونُ وَالشَّمْنُ وَالشَّمُومُ مَسْتُورُاتُ بِاللّهِمُ الْمَ ذَلكَ الآباتُ لِقَرْمَ يَشَعُلُونُورٌ ٢٩/مَوَمَا ذَرًا لَكُمْ فِي الأَرْضِ شُخِيلُهُ الْوَاللَهُ إِنْ فِي ذَلكَ لَابَةً لِقَوْمٍ يُلكُّرُونُورٌ أَنْ ﴾ (السل: ٢٠١٣).

فكما يُمَثّلُ الكونيُّ (الشمس والقمر والنجوم) مصدرًا مشاعيًّا للنفع، كـــذلك يُمَثّلُ الطبيعيُّ في قوله "وما فرأ لكم في الأرضِّ مصدرًا له الصفة نفسها.

كذلك لا بد أن نلفت إلى مرحمية الضمو في قوله تعالى: ﴿وَالْهُمَ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ الأَرْضِي (البقرة بـ ١٣٧)، فعلى حسين ألفقوا من طبيعي وقالُّ إلا إلى الله. بسللك يُسنَدُ أيكسبُ إلى الإنسان. لا يُسندُ إسراج ما هو طبيعي وقالُّ إلا إلى الله. بسللك يصبح للماء والفعل، الكركُ والطاقة، من مرتبة واحدة، ويهدد تنسيم الأمة أو الجلماعة السلمة إلى مجتمعات غنية ومجتمعات فقوة مجوّداً على المبدأ الإلمي نفسه في توظيف الشروة وتوزيعها معاً.

إن التميز الطبيعي والجغرابي من منظور النص القرآني، لا يُمَدُّ امنيازاً لأن: ﴿ لِللَّهُ عَالِقُ كُلْ شَيْءٌ وَمُوْ عَلَى كُلُّ شَسَيْءً وَكِمَـــلَّمِ(١٣) لَــهُ مَقَالِـــدُ الشَّـــــوَالاَرْضِيُ والرَّمِر: ٢٢:٦٢)، ولأنه: ﴿ الْمَلَكُ الْمُحَقِّ ﴾ وطه: ١١٤)، ولأنه: ﴿ رَبُّ الْمُشَـــُوقَيْنٍ وَرَبُّ الْعُلْمِيْنِيرِ ١١) ﴾ (الرحم: ١٧).

<sup>(</sup>١) السابق، ص ١١٤.

فالله هو "المالك الوحيد والمشرع الوحيد في آن" (١)، والمساواة كالحرية تعبيرٌ عن تَعَلَّدُ واحد بالمطلق وتنبعة له(٢).

الثروة \_ في للنظور الترآني \_ قرينة الاستنفاد المُوسَّد، ومن ثم فهي تمثّد الشهوة الامرتقاد المُوسَّد، ومن ثم فهي تمثّد الشهوة الامتياز. إلها مُثَامَنيّة لنمو السروح الإنسسان في الجما الخالق، وسيلة الملكل المستمر، وأداة التشكّق اتضاء الضرورة. اللروة، مناء تصمل ضد قانونما المداعلي وضد فايتها المائية لأما تنظم بتكسها دوماً إلى الحارج وتوسعه نحو الآسرين. الدوة فاعلية طارقة، تدلولٌ متكردٌ يعيد ذاته، ويجاوزها، ويمضى بيكما إلى ما دوراء مظهورة.

يقول تعالى: ﴿ أَيَحْسَنُونَ أَلْمَا لَمِلْهُمْ بِهِ مِنْ مَالْ وَبَنِينَ\٥ هـ/لسَادِعُ لَهُمْ فِي الْعَرْسَوَات بَلُ لا يَشْتُمُونَ\٢ هُ)﴾ (المُوسُونُ: ٥٥،٥٠).

ويقول: ﴿مَثَلُ ٱلَّذِينَ يُفِقُونَ ٱمُوَالَّهُمْ ﴿ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّهِ ٱلنَّبَتْ سَنْعَ مَنَابِلَ فِسي كُلُّ مُنْتِئَلُهُ مَائِلًا حَبَّهُ ﴿ اللَّهِ مَنْ ١ . ٢٧٦.

ويقول: ﴿وَيُمَلُّ لِكُلُّ هَٰمَرُو ۗ لُمَزَّوْدِ؟)لَّذِي جَمَعَ مَالاً وَعَلَدُهُ(٣)يَحْسَبُ أَنْ مَالَهُ أخْلَدَهُ (٣)كَالَا لِلنَّبْدَنُ فِي الْمُعْلَمَةُ(٤)﴾ (المسرة: ١–٤)

الثروة هي التعبير المادي عَن القوة. ولذلك يُصرُّ النص القرآني على تحميم هذا التعبير المادي بالنسبة إلى الفرد ليتوزَّرَّع في الكيان الأبحثماعي كله، ثم بجمسل مسن درجات تَشْيَّع الكيان الاجتماعي به انفتاحاً واسع الأبعاد على القوة الإلهية المطلقة التي توكد نسبية كل قوة سواها.

# ٣. المرأة :

في نموذج توزيع الأدوار تحتلُّ المرأة مكاناً بمحل منها مراةٌ للعياة بأسرها. يجــــد المكان رمزه في دائرةً لعلها دائرة التمثيل العضوي للراقع. ومن شأن هذا المكان أن يوحي أحياناً بالكمون. ولكنه ــــــــفي الحقيقة ـــــركيزة لحركة المشهد كله. كــــان

. \* جاء في الأثر عنه صلى الله عليه وسلم : الأكثر ون هم الأقلون يوم القيامة إلا من قال بالمال هكذا وهكذا، عن يمينه وشماله ومن أمامه ومن مخلفه وضرب بيديه في بالجهات كلها.

<sup>(</sup>١) وعود الإسلام، ص ٦٨.

<sup>(</sup>۲) السابق. ص ۷۰.

الشعور بكمونه نابعٌ من مركزية إيقاعه. إنه موجود في بؤرة النشاط والتأثير السيخ ينبثق منها كل شيء إلى تكاثرات الحضور، للرأة أرقيانوس الغورع؛ للدى السلمي ينفت على الروح ليحت الفعل على تشكيل صورته، هل للرأة خصوصية السسر؟ هل ينطري للمنى الإنسان للورها على إمكانات التفرّد التي تعوز الأدوار الأخرى؟ من الطريف أن نلاحظ أن علامات التأثيث كاتاء والألف للمصودة والمقصورة تفهد سفيما يقول "قصمتك" المبالغة والتكثير والتعظيم". وإنا أردنا، بتعبير بالملارات أن نعيد فنح الأعمال الأنثرية في الكلمات فسوف فقر في العربية على تسواردات مدهشة تجاوز عرضية التحديد الجنسي التي قال بما علماء اللغات.

ولا أحد تفسيراً للانفصام بين لغة تُمثّلُ فكرها على هذا النحو وبسين موقسف المجتمع الجاهلي من للرأة سوى أن تكون ثمة أسبابٌ فاعلة أخسرى قسد تُسدَشّلت لِشُتُكُلِ مسلكَ العربيُّ قبل الإسلامُّ.

ولكن النصُّ القرآنيُّ آعاد رأبُ الصّدع بين المعين العميق في أفكار اللغة وبــين الموقف العملي في الواقع، ووصل بين الرؤية القارَّة والفعل وصلاً لا مراءً فيه.

ليس كُلُّ تفاوت بين الْرَاةُ والرّحل في النص القرآني إلاّ فهماً لوعليمة الاحتلاف وتفسواً لها من موقع رؤية ذلك النص، وليس كل مظهر للمفاضلة إلا تحديثاً لتبعة الدور الذي يلعبه كل منهما في حفظ حيوية الوحسود، وفي اكتمسال توافقات. وتبادلان.

الحياة \_ في النص القرآني \_ هي التفاعل الذي ينشأد الإنفتاح على الله في كل المبادة \_ في النص وقد دقيقــة. المبادة التفاعل مستويات متقابلة تحفظ فيما بينها بفــروق دقيقــة. والوعي بنا التفايل هو ما مجرص النصأ القرآني علي تأسيسه وتأصيك. وإذا كــان للتفاعل المندود أن بجري في بحراه الصحيح لكي يبلغ هدفه الأحير فلا بد أن يُسلّم . — بان المفارقة هي شرطه الوحيد. وقد تنطوي المفارقة علــى التكــافق، وتكنيا لا تنطوي على النسائل.

<sup>(</sup>١) الإسلام ومستقبل الحضارة، ص ١٥٤.

من الإشارات البارزة في هذا المجال قول عمر بن الخطاب: والله إن كنا في الجاهلية ما نعد للنساء أمراً حتى أنزل الله فيهين ما أنزل، وقسم لهن ما قسم.

ثمة ثلاثة مجازات لافقة فيما يتعلق بالمرأة في النص الفرآني؛ همله المجازات، علم ... الترتيب، هي: النوبٌ، والحرث، والسكن. المرأة ثوب الوجل، والمرأة حرث، والمرأة مسكنه.

يقول تعالى: ﴿فَنْ لِيَسْ لَكُمْ وَاللَّهُمْ يَالِمَ لَهُوْلُ﴾ (البترة: ۱۸۷). ويغول: ﴿ يُسَاوَلُكُمْ خَرْثُ لَكُمْ فِلْوَا حَرَّكُمْ اللَّي مُشَكِّهُ (البترة: ۲۷۳). ويغول: ﴿ فَوَ اللَّهِي مُثَلِّكُمْ مِنْ اللَّمِ وَاحِمْةٍ وَجَعَلَ مِثْهِا وَوَجَهَا لِيسْتُكُنَ إِلَيْهَا﴾ (الخمراف: ( هُوَ اللَّهِي مُثَلِّكُمْ مِنْ اللَّمِ وَاحِمْةٍ وَجَعَلَ مِثْهَا وَوَجَهَا لِيسْتُكُنَ إِلَيْهَا

و :﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ حَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَرْوَاجَا لِقَسْكُنُوا لِلَّهَا وَجَعَلَ يَنتَكُمْ مَسوَدَّةً وَرَحْمَةً} (الروم: ٢١).

ترسم الحركة شكل للكُسوك، فهسي تنجسه مسن السداخل إلى الخسارج (الثوب سهالحرث) ثم تنجه من الخارج إلى الداخل(الحرث سهالسكن) كأن المرأة غنصر في دائرتما الحياة إذ تتحد يأكثر صورها بساطة وأسامسيه مصلًا: لللسبس، الأرض الخصية، المدار. وكأن اللباس والحرث في كنايتهما عن الفعل الجنسي بعيران ذلك الفعل إلى ما ورائه من دلالات الدفء والإنبات والنمو. أما السكن فهو مناط السكون، مناط المصالحة مع الذات، مناط الرع، والشيع والنوم، ومناط التفتع على التصميلات الحميمة للوجود الشخصي.

المرأة، إذن، معادل الحياة. و(الهودة) وزالوحماً مختلان عبطاً موسولاً بينها وبين الرحل. والمودة ليست بعيدة عن معني "المؤة" "بنتح الراو" وهو الوتد السلاي يُكِنَّتُ به التسيء، والرحمة ليست بعيدة عن معني "المؤسم"، وهو موضع تكوين الجنين ووعاؤه إنهما السناذ والجيئز، المحامة والكنّث، الثبات والاستدارة؛ الأنوثة والذكورة سـ تبعاً لذلك سـ وظيفتان لا مرتبان. وقد أشار النص القرآني نفسه إلى مذنا المعنى المهمة (هُوَ الكِينِ مُقَلِّكُمْ عِنْ أَضْمِ وَاحِقَةً للإعراض. ١٨٩).

و: ﴿لاَ أَضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكُرٍ أَوْ ٱلنِّي يَعْشُكُمْ مِنْ يَقْضٍ (١٩٥٠)﴾ (ال عمران:١٩٥٥)

وماً دام ثمة " نفس واحدة تصدر عنها هذه الثنائية، وما دام طرقا هذه الثنائية يلعبان دوريهما على أسامي من التداخل والتخارج " بعضكم من بعسص " فـــان الاعتماد الذاتي لكل منهما أو نزوعه إلى التَشَكُلُ والحركة مستقلاً بذاته عن الأخر يخلخل من تكامل النسقين: النفسي والاجتماعي الذي يقتسمان إنتاجه معاً".

إن "الوظيفة الظاهرة" الأتوثة تقابلها "وظيفة كانية" لها . فالوظيف قالط المرة للأتوثة function Manifest تيز من خلال الدور الطبيعي بالمالوف والمباشر في الحسب والأمومة وإشباع حاحات الكائن العضوي الاستماعي المُمثّر في العائلات، لكن الوظيفة الكامنة لها Function Latent تتحلى في تحقيق خاصية التسوازن في حركية الوجود نفسها.

### £) الغن :

لابدأن الله سبحانه هو الفنان الأعظم إد أبدع الكون على غير مثال سسابق. وقد وصف الله نفسه بقوله: "بشهيع السموات والأرض" ويقوله: "هو الله الحسالق الهارع، المسوَّر"

والنظام الجمالي ـــ كما يقول وايتهيد ـــ مشتقٌ مـــن ديمومـــة الله، والعـــا لم الواقعي هو حصيلته. أما النظام الخلقي فهو مظهرٌ للنظام الجمالي(').

حرص النص القرآني على تدشين مبدأ مهم هو أن انفتاح الحياة الإنسانية على الله مبرولاً بمظهره. ولسيس الله مشروط بتطهره. ولسيس معنى ذلك بالطهم أن يكون الجمال تابعاً للقسم، بل أن تظل القيم شكلاً للمحسال بوصفه دلالة إذ أن فصل الدلالة عن شكلها يؤدي إلى فصل العالم الواقعي نفسمه دلالة إذ أن فصل الدلالة عن شكلها يؤدي إلى فصل العالم الواقعي نفسمه عن مصدره، ومن تُمَّ استقلال الحجاة الإنسانية بلفاة يعيناً عن الله.

أفرظيفة المقاهرة والوظيفة الكامنة مصطلحان ادسلهما " روبرت موتون " في لفسة علسم الاحتماع للدلالة على الفلاقة الوظيفية للقصودة أو الواعية والملاقة الوظيفية غير المقصودة أو اللاراعية على الترائل

ورد تعبير "بديم السماوات والأرض" مرتين الأولى في سورة البقرة الأية ۱۹۷۷، والثانيسة في سورة الأنعام الآية ۱۰۱، بينما ورد تعبير "الحالق البارئ للصور" مرة واحدة في سورة الحيشر الآية ۲۶.

<sup>(</sup>١) العقيدة تتكون وايتهيد ص ٩٤

إن إحدى وظائف الاختلاف هو أنه يتيح الربط بين عناصر هذا الاحسلاف ليصنع إذا إحدى وظائف الاحسلاف ليصنع إنفاقها المشترك ومعامل الربط بين الواقع والمطاق بوصفهما عنصرين مختلفين هو القيمة التي تُمثلُ أخلف الحمل أنها أنكلُ الجمعال والالتسبية، هنا تناسس "انطولوجها الاختلاف" لا "القيمسة" و"القيمسة" و"القيمسة والمطلق" وترزع في قلب الوجود التناهي معنى يخطو نما الزجود إلى صا ورائسه ويتعاد إلى زمنية لا متنامية تنحو نحو تنبيت معرفيها،

حين نفى النص القرآن عن نفسه أن يكون شعراً ﴿وَمَا عَلَمْتُهُ الشَّفُرُ وَمَا يَتَيْهِمِ لَهُ إِنَّهُ هُوْ إِلاَ ذَكُرُّ وَقُرْآتُ مُبِيَرِّهُ ٩٧﴾ (بس: ٢٩). هدف إلى نفى انصاله بقائل غسير الله. وذلك لأن الأسطورة التي مثلت واقعاً في العصر الجاهلي ما انفكَّــت توكـــد انصال الشاعر بالجن في وادي عبقر.

تخيرين الجن أشــــــعارها فما شئت من شعرهن اصطفيتُ

لكنه يعود فيستنني نمطأ آخر من الشعراء، نمطأ يمقن؛ "الاحستلاف" ويؤكسد سياقة ﴿(إلا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَذَكَرُوا اللَّهَ كَلِيرًا وَانقَصَرُوا مِنْ بَفْسَدِ مَسا فَلْمُوا) رَآيَة: ٢٧٧).

ُ أما الشعر نفسه فهو كلامٌ فاعلٌ يكتسب تأثيره للوحب في عالم الواقع مسن ارتباط جماليته بمظهر القيمة الذي تحققه :

فقال: هذا من كلام النبوة.

يقول امرؤ القيس:

من بعض ما جاء في الأثر قوله صلى الله عليه وسلم: "إن من الشعر لحكمة". وروي
 ابن عبد ربه في "العقد الفريد" أن النبي (ص) "مع قول طرفة بن العبد:

<sup>&</sup>quot; ستبدي لك الأيام ما كنت جاهلاً ويأتيك بالأخبار من لم نزود"

(مَرْبَ اللَّهُ مَثَلاً كُلِمَةً طُلِّسَةً كُشَـ يَرُهُ طَلِيسَةً أَصَّـ لَهُمَّ فَابِسِتَ وَفَرْعَهَا فِسِي السَّمَاءِ(٢٤) (اراهيم: ٧٤)، فإذا الفصلت جمالية الشعر عن مظهر القيمسة السندي تحققه مله الجمالية اكتسب الكلام الشعري تسائيره السسالي في عسالم الواقعي: ﴿ وَمَثَلُ كُلُمَة صَيِعَةً كُشَسِعَرًا حَبِيقًا إِلَيْقُلِمَ الجَلَّسَةُ مِسنَ قَسَوْقِ الأرضِ مَسالَهَا مِسنَ فَرَادِ (٢٤) (أراهيم: ٢١).

ٌ وينطوي مفهوم "الكلمة" في نموها وامتدادها جلى الشعر والقص في آن، بــــل ينطوي على غيرهما كذلك من أنواع القول .

يقول تعالى:

﴿ فَالْصُصُ الْقَصَصَ لَعَلَهُمْ يَتَفَكَّرُونَ (١٧٦)﴾ (الأعراف: ١٧٦). ويقول: ﴿ تَلْكَ الْقُرِى لَقُصُّ عَلَيْكَ مَنْ أَلْبَالِهَا﴾ (الأعراف: ١٠٦).

ويَقُولُ: ﴿ لَلْتَقُصُّنُّ عَلَيْهِمٌ بِعِلْمٍ وَمَا كُمًّا غَالِبَينَ (٧) ﴾ (الأعراف: ٧).

ويقول: ﴿ وَرُسُلاً قَدْ قَصَعَتْ نَاهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَرُسُلاً لَمْ تَقْصُصْهُمْ عَلَيْكَ ﴾ (الساء: 18).

ويقول: ﴿ لَحْنُ نَقُصُ عَلَيْكَ أَخْسَنَ الْقَصَصِ ﴾ (يوسف: ٣)

ورغم أن الإسلام في فعله التاريخي قد خاص صراعاً طويلاً مسع "العصسوير" بوصفه صنعة وثنية ترمي إلى تجسيد الآلمة المعبودة من دون الله تعالى، فقد ضسرب الله بنفسه نتكارً على إبداعية التصوير وروعته في النص القرآن:

نقرا: ﴿وَمَوَرَّكُمْ فَأَحْسَنَ صُورَكُمْ(؟؟)﴾ (غافر: ٦٤).

و ﴿ وَالْفَادُ خَلَقْنَا الإِنسَانَ فِي أَخْسَنِ تَقْوِيمٍ (٤)﴾ (التين: ٤).

وَ : ﴿ هُوَ الَّذِي يُعَوِّرُ كُمْ أَنِّي الأَرْخَامَ كُنِّفَ يَشَاءُ لَا إِلَىهَ إِلا هُـوَ الْعَزِيسِ وُ الْمُعَامِدُهُ ( ) إِلَى عمران: ٢٠. الْعَكَيْمُ (٢٠) ﴿ إِلَى عمران: ٢٠.

: ﴿ فِي أَيُّ صُورَة مَا هَاءَ رَكَّبُكَ رَكُ) (الإنفطار: ٨).

القيمة المزَّدوجة هناً هي الحرية "كيف يشاء" والجنسال "أحسسن تقسومه"، ولكتهما معاً لا يكوِّنَان غاية في ذلقا، بل يمتدان إلى دلالة أبعد هي تجسيد الأصالة الإلمية وإبراز تنويعاتها.

<sup>\*</sup> من أبرز الاضاءات في هذا الشأن قوله تعالى في سورة (الرحمن) "الرَّحْمَنُ(١)عَلَمُ الْقُرْءَانَ (٢)مَـٰفَقَ الإلسَّانَ (٣)عَلَمُهُ الْبُيّانَ(٤)" (الرحمن: ١-٤).

وعلى حين يكشف الله عن معرفته بنفسه عن طريق تجسيد الوجود، يكشف الإنسان عن معرفته بالله عن طريق تجريد ذلك الوجود، وفي تأسيس "المعرفية" على مذا النحو تتحقق "وظيفة الاعتلاف".

هكذا تشفّ التحريدات في فنون الرسم والعبارة والحنط عن انفتاح وجودنا على الله بوصفه مطلقاً، والامتلاء به. تكراوات الأمسكال تسومي إلى الديموسة، وانحلالها المتدرج في بعضها البعض يومع إلى ذوبان الروح الإنساني في اللامتناهي. الترصيعات، والرقوش، والزحارف، وإيقاعات الحروف الذي تُرسمُ هما الآيات، حالة متدابحة من الإرهاص الحليل بحقيقة الواحد. وكل فراغ مدى يفسح أسام رؤينسا تتويه تلك الكترة عن كثرةا، ويساعدنا على وصلها بنيع أزلي.

## ٥) العلم:

يتضمن مفهوم "العلم" في النص القرآني كل للوضوعات الماتلسة في العسوالم، فهناك عالم الإنسان، وهناك عالم الطبيعة الكونية، وهناك عالم ما وراء الواقسع.. وهكذا، والعلم أداة يجاوز الإنسان بما نقص وجوده. العلم - من هذه الناسية ب صميم فعل الإرادة يقول تعالى: ﴿وَعَلَمْ آثَةَ الأَسْمَاءُ كُلُّهَا لُمُ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَالِكِكَةِ لَقُلُلُ الْبُولِي بِأَسْمًا مِثَوْلِهِ إِنْ كُمُّهُ صَاطِيقِيرًا ٣٠) ﴿ البَرة: ٣١).

وَيُقُولُ: ﴿عَلَّمُ الإِلْسَانَ مَا لَمْ يَقْلَمْرُهُ﴾(العلق: ٥).

وعلى حين ينسب الله إلى نفسه "كلية الطلم بالأشياء": ((رَهُسُوَ بِكُــلَّ شَــي، عَلَيْمْ(٢٩))(العَرة: ٢٩)، (وَسُمَّ رَبِّي كُلِّ شَيْءٍ عَلَمْ الْفَلا تَشَذَكُورُونَ(١٨٠)(الانعام: ١٨)،

<sup>(</sup>١) وعود الإسلام، ص ١٣٢.

<sup>(</sup>٢)السابق ص١٣٨ وما قبلها.

فهو لا ينسب إلى الإنسان سوى "الإخاطة الجزئية" ممذا العلم: ﴿وَلا يُعجِفُونَ بَشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلا بِمَا شَاعَوه ٢٥﴾ (البقدرة: ٢٥٥)، وينيع احتفال النص القرآني بالعلم من قدرة العلم الفاقة على تحريك عقل الإنسان نحو الله فيما ينيع احتفاله بالعلماء من قدرةم على إنتاج المعرفة التي تحرك ذلك العقل في اتجاهه المنشود.

نقراً: ﴿ إِلَمَا يَنْخَشَى اللَّهُ مِنْ عَبَادِهِ الْقَلْمَاءُ(٢٨)﴾ (فاطر: ٢٨).

و : ﴿وَكِلْكَ الأَمْنَالُ لَعَشْرُتُهَمَّا لِلنَّاسِ وَمَا يَقَقِلُهَا إِلاَّ الْعَالِمُونَ(٤٣)﴾(الممنكبوت: ٤٣).

كان "لويس باستور" يقرل: "قليل من ألعلم يبعدك عن الله، لكسن كسيره يقربك منه". وكتب الفيزيائي أدوارد ميلن بصدد فكرة "القمدد الكسويي": "إن اضافة العلة الأولى للكون في مباق العمدد أمر متروك للقارئ، ولكن العسسورة التي لدينا لا تكميل من غير الله" (١).

والمبدآن اللذان أرساهما النص القرآني في بحال العلم هما: التعــــُوف علــــى الله بوصفه الإعلم، وتوظيف العلم الإنساني في سياق غاية الله في العالم.

نقرا: ﴿قُلْ ٱللَّهُمْ أَعْلَمُ أَمْ اللَّهُ ( \$ 1) (البقرة: ١٤٠).

و : ﴿ فَاذْكُرُوا اللَّهَ كُمَّا عَلْمَكُمْ مَا لَمْ تَكُولُوا تَعْلَمُونَ (٢٣٩) ﴾ (البقرة: ٢٣٩)

و : ﴿ وَلَا تُفْسِنُوا فِي الأَرْضِ بَعْدَ إِصْلاحِهَا(٥٦) ﴿ (الأعراف: ٥٦).

وَ : ﴿ وَاللَّهُ لاَ يُحبُّ الْفَسَادَرُهُ \* ٢٠) (الْبَقرة: ٥٠٥).

كلك يقرن الله دوماً بين العلم والحكمة في ذاته فيقول: (إنَّ اللهُ كَانَ عَلِمُسُا خَكِيمُ (١٩)﴾ (الساء: ١١)، ﴿قَالُوا سُبْحَالْكُ لا عِلْمَ قَلَا إِلا مَا عَلَيْتُنَا إِللنَّ الْسَاسِمُ الْحَكِيمُ (٣٧)﴾ (المترة: ٣٣). والربط بين العلم والحكمة في النص القرآني ظاهرة مهمنة بوضوح، ولافة في ضيوعها وتكرارها مما يشي بأن هذه الثنائية (العلسم /

لابد أن بينادر إلى المذمن هنا قوله تعالى في سورة (المذريات): والسُّسَاءُ يَتَيْبَاهَا بِالنِّسِدِ وَإِلْسَا لَمُوسِسُونُ/(٤٧)(للغاريات: ٤٧) وتحصل كلمنة "أبية" في هذا السياق معنين مماً، الأول جمع "بد" كما في قوله تعالى: يد الله فوق أبديهم والثان بمعن الفترة والبأس كما في قوله تعالى: واذكر عبدنا داود ذا الأيد.

 <sup>(</sup>۱) العلم في منظوره الجديد، روبرت. أغروس وحورج ن. ستانسيو، ت: كمال خلايلسي ص٢٤.

۱۸۲

الحكمة ) هي للفصل الذي يدور حوله نموذج الفاعلية للعرفية في النص القرآبي. لم يعد العلم منذ ظهور اينشتين وهايزنيرج ونيلزيور ودو بروحلي وشرودنجر الفجاراً معرفياً في وحه الدين، بل أصبح انفتاحاً على مبدأه الأساسي: الله وانقلاباً على عمرة المنافق القرآب للانون إلى القرآب للانشي، لقد صبار من الصعب فصل السرعي عسن الملاة أو الجمال عن النسبة، وثين أن الملاق السيسة أولياً أول الكحون في انسساع وقبله ما يقرق المنافق إلى المولك المسابقة وقبل المنافق المسابقة في سلوك المسابقة وقبل لهاية قرننا الحالي بسبح سنوات (1949) يتوصل (مايسك هسوكل) إلى أن الأجسام لمفتمة تمثل 4 9% من المكتلة المفقودة للكون، وأن نما قدراً من الكتلة المنافقودة للكون، وأن نما قدراً من الكتافية يتحقى وفقت ما في للمستبدأ في والقاعم، وسيحدث فيه أنفحار داخلي يولد حركة معاكسة لحركسة الانفطار الخبرية المؤدين نشأ الكون تنبحة له عدل ٢٠٠ منافياً معاكسة عالم الانفطار الخبرية المؤدي نشأ الكون تشيحة له عدل ٢٠٠ منافق المنافقة الانفطار الخبرية المؤدي نشأ الكون تشيحة له عدل ٢٠٠ منافقة المؤدن الماكون تشيحة له عدل ٢٠٠ منافقة المؤدن الماكون تشيحة له عدل ٢٠٠ منافقة المؤدن ا

وبدلاً من كون العلم تأسيساً خارجياً للعلق الداخلي، واكتشافاً للحياة الأسمى التي تعلقى حجيم العنف والتملك والاستثنار بالأشياء، يصبر العلم موسَّساً لـــ " لا أشحارهات " الصراع، ويفصل مسار العقل عن الطبيعة، ويرفض أن يرد القيمة إلى الواقعة. العلم هنا أداةً لتنمير الضمير.

يقول " الحجار موران " إن تطور العلم والتنيات والمبناعة ملتبس الدلالة أو مزدوج الدلالة دون أن نستطيع أن نقرر ما إذا كنان أفضل عنصر فيها أو أسسوأها هو الذي سوف ينتصر (...) والسلطات التي أنجها العلم ليست مصلحية فقط بل هي أيضاً سلطات التدمر والمناورة <sup>(7)</sup>.

<sup>(</sup>١) تقرير من وحدة أبحاث الكون، لندن، الأهرام ٢٠ توفمبر ١٩٩٣.

<sup>(</sup>٢) لهاية الأمل، وصدمة المستقبل ــ بحلة القاهرة ــ نوفمبر ١٩٩٣ ص ٣٢.

وبرى "ألفن توفلو" أن النظام الجديد لحلق الثروة نظامٌ فاتق الرمزيسة لأسه يستخدم المعرفة بكل فروعها لدعم كيانه ووظيفته. ولكن المعرفة في مثلث السلطة والقورة، والشروق، والمعرفة، همي أكثر أضلاع المثلث تميزاً ومرونة إذ يسع الضسمغاء والفقراء أن يملكرها كذلك. وهذا هو ما يجعلها تشكل تمديداً مسستمراً للأقويساء حق وهم يستخدمونها لتعزيز قوتهم (1).

لقد أصبح العالم، منذ اكتساح ثورة "الملوماتية" لكل للعطيات والتسالج السابقة، غابةً من العلامات والإشارات والرموز: رأس لمثل نفسه يتحول في النهاية كما يقول توفلر \_ إلى نبضات إلكترونية ترمسز إلى ورق، أي أنسه يصبح بالتدريج وهمياً.

ويُنهض كل شكل من أشكال التنافس والاستغلال الآن على توظيف المعرفة الرمزية وتوجيهها لمصالح السلطة التي خلقتها لتمتلكها.

كانت غاية العلم \_ في النص القرآني \_ دماً غير ذلك. وكانست سياسسة الإستخلاف تسعى إلى توظيفها العلم في تحرير الإنسان من الضرورة، وفي دفعة إلى الإستخلاف تسعى إلى توظيفها العلم في تحرير الإنسان نفسه أداة في يد العلم الذي صنع ذلك العالم العادل لم يعد كبيراً بعد أن أصبح الإنسان نفسه أداة في يد العلم الذي فاق حياله عيال التاريخ والوقع وفاقت حساباته حسساباته ميا القسد وصسف الله الإنسان بالظلم والجميل الأنه حل الأمانة التي أشققت من حماها السسوات والأرض الجبال فالذي ذلك المؤتفة الإنسان بالظلم والجميل الأنه حل الأمانة التي أشققت من حماها السسوات والأرض والحليل فقال : (لل غزيتنا المؤتفة الإنسان الإنسان أن يخد ألف

ولعل هذه الأمانة هي أخرية التي تفترض بدية العقل، والصلم، ومستولية الفعل والاختيار، وهي تفترض، تبعاً لذلك، العدل والرغية المتبادلة في للشمساركة، ولسن يكون شيء من هذا إلا بضبط عملية التقدم ومرامعتها وتأمينها لصالح البشر كافة

<sup>(</sup>١) السابق ص ٥٥.

والسبيل إلى الضبط والمراجعة والتأمين هو أنسنة الجانب التطبيقي من العلسم، أي توجيه غايات العلم، والتحكم في وسائله، وإعضاع الوقائع الخاصة به لقيمة أعلى يجاوز نحوها ذاته، ويضحى من أحلها يعض الانتصارات الرائفة.

#### ٦) اللذة:

نحو بماوزة النتائية الضدية بين الايرزس واللونخري بين ديونيوسي وأبولسو، جاء الطرح القرآني، ليفتح الجسد على العقل والعقل على الجسد، ويقيم مسستوى من مستويات " الموازن " بين مادة الواقع وروحه. و لم يك النوازن يعني التوفيق أو التعادل أو التوسط بقدر ما كان يعني التبادل والتأثير للطردين بين وظيف تين مسن وظائف الوجود الإنساني.

اللهة ليست استفاد طاقة الرغية، بلى دفع حيور الحولسُّ إلى مشاركة الوجود معناه، والوصول يضطة الجوارح إلى عمق تيار الكينونة. اللذة كشفٌ عن القيمسة إلى تحكم حركة لملياه اللماحيلة للذات عند تواصلها مم الآحر والأشياء.

إن اللَّذَة في ذاتمًا لا تنجح في نفي شعورنا العميق بعدم الرضا إلا لوقت قصير

لذا فهي ترتبط بما يمكن إن نسميه، على سبيل المفارقة، إشباعاً ناقصاً. هذا الإشباع الناقص هو الذي يفضى دوماً إلى الإيقاع اللاهست لحاجسات

الحسد.

وإذا كان من طبيعة الجفوع والظمأ والرغبة أن تتحسده بوصسفها علامسات بيولوجية ونفسية تشير إلى القلالة بين الجسد وما هو حارجه من آخر وأشياء، فإنً ما يزع زيف هفه العلامات في غير حالة ويضمن مصفاقها ويمنح توافقاتها التناغم النسهد هو تلتُّجُ للوضوعات الحسية التي تفرزها داخل المعين العميق للسروح مسن حيث هو إدراك لعطاء الله.

إن استندعاء الحتارج إلى الداخل على هذا التحو هو الذي ينفي اغتراب الجسد. ويحقق إشباعه الفريد ويمنحه سلامه مع ذاته. وهو ما يجعل الأخرين والأشياء أيضًا اكبر من مجرد موضوعات جامدة يتحرك نحوها الدووع. إنه يجعلها صسيغة حيسةً للتفاعل والنمو في اتجاه ما ورائهاً.

نقرأ: ﴿ هُنَّ لَبُاسٌ لَكُمْ وَأَلْتُمْ لَبَاسٌ لَهُنَّ (١٨٧) ﴾ (البقرة: ١٨٧).

و:﴿ لِسَاوْتُكُمْ حَرَّتْ لَكُمْ فَٱلُوا حَرْفَكُمْ أَلَى شَتُكُمْ وَقَلَّمُوا لِأَلْفُسِكُمْ وَالْقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَلَكُمْ مُلاقُوهُ وَيَشْر الْمُؤْمِدِينَ (٢٢٣)﴾ (البقرة: ٢٢٣).

و: ﴿ إِنَا أَتُهَا الَّذِينَ آمَتُوا كُلُوا مَنْ طَيَّبَات مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا للَّمه إِنْ كُستُم أيساهُ كَاتُهُدُونُ (١٧٧) ﴿ (البقرة: ١٧٧).

و: (و كُلُوا وَالشَرْبُوا وَلا تُسْرِقُوا إِللهُ لا يُحبُّ الْمُسْرِفِينَ (٣١)) (الأعراف: ٣١). وَ: ﴿ وَلَكُمْ فِي الأَرْضِ مُسْتَقَوُّ وَمَثَاعٌ إِلَى حَين (٣٩) ﴾ (البقرة: ٣١).

لا يعترينا شَك في أَن النص القرآني قد يَين أن مبالغة الإنسان في التركيز على لذَّاته تخفى شعوراً ما بانكسار التوازن، وتنتج في الوقت ذاته نوعاً من اللامبالاة نحو الحركة الفعلية للحياة بأبعادها اللاشخصية. ولذلك فهو يتصدّى لهذا النمط مسن السلوك القاصر. ويؤكد أن ثمة ما يتخطَّاه.

نقرأ: ﴿زُيِّنَ لَلنَّاسَ حُبُّ الشَّهَوَاتِ منْ النَّسَاء وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَتَطَرَة منْ اللَّهَب وَالْفَصَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَلْفَامِ وَالْخَرْثَ ذَلَكَ مَتَاعٌ الْحَيَاةِ الْلَالَيَا وَاللَّسـةُ عَنْدُهُ خُسْنُ الْمَأْبِ (\$ 1) ﴾ (آل عبران: ١٤).

و : ﴿ ذَرْهُمْ يَأْكُلُوا وَيَتَمَتَّقُوا وَيُلْهِهِمْ الْأَمَلُ فَسَوْفَ يَقْلَمُونَهُ ٣)﴾ (الحسر: ٣).

إن النشوة الباطنية للحواس تحقق فاعليتها النفسية عن طريق تكاملها مسع نشوات العقل والروح الأحرى. وهي تنشأ في مــوازاة تامـــة مُعِهــــا، وتتـــداخل وتتخارج فيما بينها كي تؤسس الكلية النسبية لأخلاق السعادةً.

وني هذا السياق الكامل تتبدُّل اللذة، وتصبح وسيلة من وسائل الولــوج إلى سرٌّ أكبر. بل تتسع مساحة الإحساس بما، أكثر من ذي قبل، وتمنح صساحبها في كل مرة حديدًا كأنَّا تكشف له عن حزء كان مجهولًا من كينونتـــة. وفي انتظـــام إيقاع تُوافقاتها يتبدد السأم القريب إذ تعكس الأمل لا اليأس. كلما باتــت اللـــذة أعمق غوراً، وأكثر تعدُّداً في مستوياتها، صارت الرغبة أكثر ذكاءً، وأضحى ثمة أفقّ أبعد من السطح المزدوج الذي تتبادل عبره الإثارة والاستحابة تكرارهما الـــتعس. اللذة مدى. اللذة إمكان. وهي تستعيد فطرتها في لحظة استعادتنا القدرة على تحرير الجسد من آلية النكوص نحوها بوصفها ملحاً للنسيان والهرب.

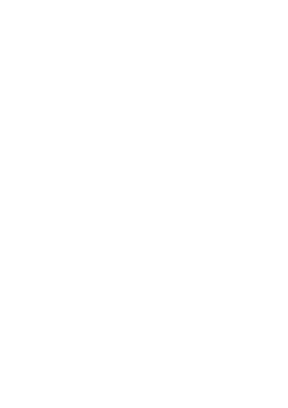
مما لاشك فيه أن موضوعات اللذة قد تشعّبت في العصور الحديثة، وأن أدواتما قد تنُّوعت تنوعاً مدهشاً. ولكن العجيب أن الإنسان لم يتخلُّص ﴿ \_ رغم ذلك \_\_ من الشمور بالتعاسة وسوء الحظ<sup>2</sup>. ولعل قصوره عن إدراك الطبيعة الصحيحة للذة، وعجزه عن تحقيق إشباع حميم لأعماقه من خلالها هما أبرز أسباب ذلك الشـــعور لماركّى.

إن للقة بعداً انطولوجياً طارقاً يتحسد في رهافة إدراكنا لمعى أنعالنا في الوجود ومهما كان فعل اللفة كثيفاً أو صلباً أو معتماً تظل في قرارته دوماً حساسية عفية تتوفى إلى الكشف عن نفسها في أكثر الصور شفافية. وعلى الإنسان أن ينسيح الفرصة لتلك الحساسية الكامنة كي نفصح عن أصالة وجهها. ربحا ــ عن طريــق خلك فقط ــ يستطيع الإنسان أن يقاوم شعروه المؤرق بالخيفية، يقول "أيكيك فهل" "عن نجهل ما نريد ولا نعرف إلا ما لا نريد". وقوة ملم العبارة تكمن في وصفها للتعارض لملائل بين ما نشفته بالفعل وما نتوهم أننا نشده. وهي تقول بساطة أننا لا نفهم أنفسنا. فإذا أردنا أن نفهم أنفسنا فلا بد أن تتوافق معرفتنا ورغبتنا. وهذا ليس تُحدَّقاً أميناً للمصوفا الأعمق، بل هو إشارة الدي.

إذا تخطينا عتبه الفعل الملموس فسوف تعثر على الحقيقة في حسدل الشسكل والمعنى. وفي انبثاق تلك الحقيقة من مكمنها سيلوح لنا اتصال الوجهيں معاً: نشوة الحواس ونشوة العقل.. الفرح الذي يجاور ذاته نحو حركة الروح، والسروح السيّ تسير إلى أبعد من رموزها لنشرف حنيناً على راحة الديمومة؛ على غبطة للطلق.

\*\*\*

<sup>\*</sup> بخلص دافيد لوبر وتون مثلاً بعد تحليل عميق لحضارة الجسد الحديثة في كتابه (انثروبولوجيا لحسد و لحدثة) إلى أن نحرر الجسد لن يكون فعد إلا عندما يختفي لهُمُّ الجسد ص ١٣٩٠.



الفصل العاشر النص في الماضر فاعلية التغيير



# الفصل العاشر النسحنُ فسي الماضسسر فاعلسة التغيير

يظل النص مرجعيةً قائمةً يختلف أسلوب العمل بما والتوجه إلى الواقــــع مــــن خلالها بحسب اللحظة التاريخية، والمكان، وطبيعة المجتمع وظروفه وسمات تحولاته.

وللنص القرآني من المرونة القصودة ما يتيح لكل قيمة في منظومة قيمة العملية أن ثمثل نقطة بدء أو أولية حركة لتصل في سبوها بين القيم جميعاً على محيط دائسرة ثمثل واحدية الحضور الإلهي مركزها.

وإذا كان الحاضر هو آنية الحضور، والله هو دكومة الحضور، فالله هو الكايسة الزمية التي تصل الحاضر بالماضي والمستقبل في آن، أي تصل أنية الحضور بالحضور في "الما قبل" والحضور في "الما يعد" معاً.

الحاضر الإيجابي، إذن، هو الحاضر الذي يحفظ ثروة الماصي في عزانه للستقبل. ويممي أخر، فاصلية المشتبل. ويمين أحدى فاصلية المنظر، دوسا، لمنو فاصلية المنظرية ويمين الستقبل عن الماضية للستبل للدلالة. كسأن فاعلية النغير توصل أيضاً لمقولة " الاختلاف"، وتعمق من إدراكها. أيضا تحسل الحافظة على حسى الفارقة. والمفارقة هما مشير إلى ما يمكسن أن سميه "المتوافق المنظمة المناسبة للدلالة في موضوعة واحدة هي موضوعة الحاضر.

لعل هذا التعالي على موقف التحزؤ الذي يتينَّاه التروع التاريخي هو ما يمـــنح الكينونة أصالتها.

يقول "**أويك فروم":** الكينونة ليست بالضرورة حارج الزمن ولكــن الــزمن ليس هو البعد الذي يحكمها <sup>(١)</sup>.

 <sup>(</sup>١) أريك فروم، الإنسان بين الجوهر وللظهر، ت / سعد زهران، عالم المعرفة \_ الكويت \_
 ١٩٨٩.

ويقول: لا يوحد أسلوب الكِينونة إلا هنا والآن (١).

لُيس ألحاضر سوى للأضي للُصُوَّكِ. فللاشي حين يعيش حركت، الكاماسة، المندفة إلى الأمام نحو الحاضر، يتورط في انقسام لحظاته، وتعسدها، واعتلافهسا، وتولد عبر تحولاته التدرجة أعطاء وأحطاء.

ليس المستقبل كذلك سوى الحاضر المُصوَّب وقد أصسيفت إليسه إمكانسات وجوده الخاص.

وقد عَبَّر النص القرآني عن حدلية النبات والتغير، فضرب الله بنفسه مثلاً بقاس فيه التغير إلى النبات؛ أي تغير مظهر التعلي الفعلي إلى ثبات جوهر الكينونة فقال: ﴿وَيَتَنِّى رَجَّةُ رَبُّكَ فُو الْمَجَلَّلُ وَالإَكْرَامِ(۱۷)فَيَاكُمُّ الْاَمْ وَرَكُمُ لَكُلُبُونِ(٢)يَسَأَلُهُ مَنْ فِسي السَّمَوْات وَالأَرْضِ كُلُّ يَوْمُ هُنِ فَيْ تَأْنَوْ١٧)﴾ والرحن؛ ٢٧–٢٩).

سوف نبدأ من القيمة العملية التي نراها أكثر إلحاحاً في منظومة القسيم علسى موضوعة الحاضر. وهذه القيمة هي التقدم. فسالتحلف الحضساري ـــ بسدرحات واضحة التباين ـــ هو المؤسسم المشترك الذي يسم العالم الإسلامي اليوم. و"الإسلام دين عالمي أو كوكي بلا مراء وغم ما ينجه البعض من أن هد دين حزفي أو إقليمسي أحياناً أشرى" (")، و" هد في توسع دياميكي مطرد بعيد الملدى (...) فهو من ناحية يكسب كل يوم أرضاً جديدة وقوى مضافة على المناد حجيد عريضة في إفريقيا ورعا في آسيا للمدارية بالإضافة إلى العالم الجديد المناد واخبرت ومن ناحية أعرى يتفق أن أغلب مناطق العالم الإسلامي يُعدُ مسن أقاليم المدود المدارية المدودة في الوقت الذي الخاصة في الوقت الذي الخاصة في الوقت الذي الخلصة في الوقت الذي الخضصة فيه معدلات المواليد مرتفحة في الوقت الذي

بيد أن الإسلام \_ في معدل توزيعه الإحمالي \_ يمثل أرعبيها أ \_ ليس أرعبيها العرب إلا جزءًا منه \_ من الجؤر أو الواحات البشرية لمركزة المتباعدة في وسط بحر الرمال أو يحر للله (<sup>1)</sup>.

<sup>(</sup>١) السابق نفسه ص ١٣٦

<sup>(</sup>٢) جمال حمدان، العالم الإسلامي للعاصر ... دار الحلال ... ١٩٩٣ ص ١٥

<sup>(</sup>٣) السابق نفسه ص ١٢،١٣.

<sup>(</sup>٤) السابق نفسه ص ٢٣.

وتتحصر أهم العوامل المحاينة " لتصلف الأرحيل الإسلامي في تفرق الكنافسة البشرية على الإمكانيات الحادية به بالرغم من ثراتها اللافت، والمحتزعن توظيسف هذه الكافئة البشرية توظيفاً علمياً دقيقاً يهدف إلى الإنتاج وزيادة الثروة، وغيساب استراتيجية عربيشة قالمة على الإفادة من المؤاد للتاسة من جها، وعلى التكاسل والتبادل من حمهة ثانية، والصراعات الداخلية غير المحكومة بين القرى المختلفة التي تمثل عنصر السيطرة والتحريك، وتدهور مناخ الإبداع العلمي والفكري، وانتهازية الإدارة.

وبالتوازي مع العرامل إضابة تلعب العرامل للستناعة" الدور نفسه في مساعة التحلف، وأبرز هذه العوامل المستدعاة: الاعتماد غير السلماني بما ينطوي عليه مسن ولالتي التبعية وعدم الكفايات، وامعراق الآخر لللمات على للمستويات الملكريمة والسياسية والاقتصادية والاحتماعية، وقابلية الاستقطاب نحر تقالفات وتكتلات لا تقدم المشروع الأساسي للتطور أو التهضية، وقاطيسة الضيفوط وللمساومات والتهديدات الحارجية في كبع جماح النمو وتلجين الطموح الحضاري للشسعوب المستعدة.

وتنداخل وتتخارخ العوامل المحايثة والعوامل المستدعاة أخيراً لتنسج شبكة من خيوط العلاقات غير المتكافعة بين عناصر الوجود الداخلي من ناحية، وبسين هسمذا الوجود بوصفه كدَّة والوجود الأخر من ناحية ثانية.

ويعمل ذلك اللاتكافو المُركّب على إضعاف نموذج التفاعل إلى أقصى حسد ممكن، وسلب حدلية الحاصر وذاته إيقاعها النشيط، فلا يقى سوى سنم الشظايا المتطابرة مشهداً للتحاور الساكن الذي لا تُمثّلُ الانفحارات فيه إلا مظهراً حويساً من مظاهر حركة السطح وانزلاق.

العوامل المحايثة هي العوامل المنبثقة من داخل الينية الجغرافية ... السيامسية ... الاجتماعية
 ذاتما.

العوامل للسندعاه هي العوامل الطارئة على البنية من خارجها بحيث يستحيب لها السناخل
 على نحو أو أعر.

لابد أن يكون المشهد السابق مشهداً شديد العتمة والقنامة. ولابد أيضاً أن يكون تغييره رهناً بقدرات باهظة على الفهم والعمل والتضحية مما يمشل ملحمسة حقيقية ينبغي على الإسلام للعاصر " هنا والآن " أن يعلها قدر وجوده.

ولا بأس أن نبدأ بمذا السوال: ما التقدم؟ التقدم هو السبق، وتقدم فلان: صار قداماً وتقدم القرم وعليهم: سبقهم في الشرف أو الرتبة فصار قسدامهم، ومعسين التقدم ليس بعيداً عن معنى القدوم أي الرجوع والمحضور كما أنه ليس بعيداً عسن معنى الإقدام أي الشجاعة والجرأة.

ونقول: له قدم صدق أي له مقام صدق، ولسه قسدم علسم أي لسه مقام علم..وهكذا وترتبط المعاني كلها بدلالة الفعل والعمل، وتنطوي على إيقاع الحركة السريعة.

يقول تعالى: ﴿وَٱلْفِيمُوا الصَّلَاةَ وَآلُوا الرَّكَاةَ وَمَا تُقَلَّمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجَـــدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهِ بِمَا تَفْمَلُونَ بَصِينٌ (البقرة: ١١٠).

ويقرل: ﴿وَقَلَمُوا لَأَنفُسِكُمُ وَالْقُسُوا اللَّسَةَ وَاخْلَمُسُوا ٱلكُسمَ مُلاقُسوهُ وَبَشَسرٌ الْعَرْصِينَ﴾ (البترة: ۲۷۳).

ويفترض التقدم التّحاقب والاتصال في آن. ويُمثّلُ فعل المعرفة في نظام الواقــــعِ الأثرّ الجلمُّ للقدم الذي نعنيه.

وقد رأى البعض أن للمرفة تسير من مستوى المسيط إلى مستوى المركب فيما 
رأى البعض الآخر ألها تسير من مستوى المجرد إلى مستوى المسيط إلى مستوى المبدور ألفاقية 
إلى حركة العقل الإنساني عبر التاريخ تلنا ... في الحقيقة ... على شيء آخر، هــو 
أن المعرفة تسير من مستوى الفهم إلى مستوى التحكم، كما أن استعراض نشــوه 
المختم الحديث وامتقراه وتشكّل الدولة الحليثة وصعود مؤسساتها، بلمانا على 
شيء فيس أقل أحمية : أن المرفة تكتسب صيغة عبودية في يد السلطة، وأن المقسل 
يقع في نقيضته الأساسة ( Yeudamental Paradox ) إذ يضبط أن يتحسول 
في منظور صاحبه إلى سلمة فيما يظل بمثل بالنسبة إلى المؤسسات التي تقتنيه نظاماً 
من الربح المركب الذي يتضاف إلى رصيد استثماراتها ويضاعف من رأس مال قوقاً

المرفة. إذنه قسمة مشتركة بين السين: الأفسراد ( الفكسرون والعلماء والمبدعون)، والمؤسسات. والمؤسسات تستغل النخبة (الأفراد المتعيزين بإنساج المعرفة) لترجيه سواد المجتمع والتحكم في مصيره عن طريق تطبيقها للمعرفة المُلتَّمة بما ينفق مع مصالحها.

وتخضع هذه المؤسسات بدورها لمؤسسات أكبر تندرج في أنظمة قطية أكـــر (دول واحتكارات وكتل عالمة) تتراتب فيما بينها وتعمل ــــ بكل سبيل ــــ على اكتساب المزيد من الثروة والسيطرة.

بيد أن قليلاً من الأمل يظل معقوداً على الدفع بيعض الأشعاص الأسسوياء أو شبه الأسوياء في قمة الهرم إلى الإيمان بضرورة وحود طابع أعمالاتي للفوة، وبضرورة تعديل هملية التحكم في المعرفة مما يحقق للإنسان بحتمع العدالة والحب.

وإذا كانت التكنولوجيا قد أفضت إلى حضارة علية مشتركة فمما لا شبـك فيه أن غمرات هذه الحضارة قد ظلت ... في أظلها ... وتقاً على قوى بعينها غارس الضبط والتحكم في عناصر القوى الصغرة الأخرى.

ولا تعني هذه الهيمنة السييرناطيقية سوى جبرية جليلة أو حتمية عبر تاريخيــــة إذا قلنا مع " فوكوياها " بنهاية التاريخ "

ينظر النص القرآني إلى التقدم بوصفه سعياً دائباً إلى تأسيس إنسانية متعددة الروافد والمشارب والسمات ولكنها تتمحض في احتلافها عن أخلاق إنسانية جامعة لا ينفصل فيها الفعل للعرفي عن إيجابية أثره الوجودي.

نقرأ: ﴿إِنَّالَيْهَا اللَّهُمْ إِلَّا خَلَقَنَاكُمْ مِنْ ذَكَوْ وَأَلْفَى وَجَمَلْنَاكُمْ شَصْوًا وَلَقَائِلَ لِشَاوَلُوا إِنَّ أَكُونَكُمْ عَنْدَ اللَّهِ أَلْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَيْمٌ غَيْرِ؟؟)﴾ (الحمرات: ١٣).

 <sup>&</sup>quot; غاية التاريخ " تمير أطلقه " فوكوباها " على بلوغ زمن الصراعات الأبدولوجية الكوى منتهاه الأعمر، وبداية مرحلة جديدة من الحضارة الإنسانية الواحدة التي تصنع قطيعة مسح تاريخ البشرية السابق.

ونقرأ أيضاً: ﴿إِنَّ اللَّبِينَ آمَنُوا وَالْلِمِينَ هَافُوا وَالصَّابِئُونَ وَالثَّصَارَى مَنْ آمَنَ بِاللَّـــ وَالْمَوْمِ الآخِرِ وَهَمِلِ مَالِحًا لَمَا عَوْلَتَ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَعْوِلُونَهُ٩٦) ﴿(اللَّامَة: ٢٥).

ويوكد التنمش القرآني الطابع الأعلاجي للمعرفة بوصفه الممثلي النبيل للروح في اتصالها بالله، فيقول تعالى:﴿وَانِ عَلِمُتُهُ فَرِجَالاً أَوْنَ الْعَلَمُ لَالْأَكُورُوا اللَّسَمَّ كَمَّتُ عَلْمَكُمُ مَا لَمْ لِكُولُوا تَطَلُّونُ(و٣٣٩) (البقرة: ٣٧٥).

كما يؤكد في الوقت نفسه الطابع الأحلاهي للفوة بوصفه الضسمان الوحسد لمدالة الفعل وتحقيق أثره الإيجابي في نظام الواقع، فيقول تعالى: ﴿اللَّذِينِ إِنْ مُكَافَمُ فِي الأَرْضِ أَقَاضُوا الصَّادَةَ وَالثَوْرَا الرَّحَاةَ وَالشَوْرا بِالْمَشْرُوفِ وَتَهَوَّا عَنْ الْمُشْكَسِ وَلَلْسِهِ عَاقِسَةً الأَمْوِرِا ٤)﴾ (الحَمْنِ 13).

وصوف يربط النص القرآني دوماً بين العمل بوصفه اثراً للإنسان وبسين الله: ﴿ قُلُ يَافَرُمُ اعْمَلُوا عَلَى مَكَائِكُمْ إِلَّى عَلمِلَ فَسَوْفَ تَطْلَمُونَ مَنْ تَكُونُ لَدُ عَلِيمَةُ اللّارِ إِلَّهُ لا يَعْلَمُ الظَّالُمُونَ(٣٤/) (والأمام: ٣٠٥).

و: ﴿وَسَيْرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ ۗ (التوية: ٩٤).

و: ﴿وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفُعُهُ ﴾ (فاطر: ١٠).

كما سيقابل دوماً بين نمطين من الأعمال بحسب غاية كل متهما ومدى إيجابه أو سلبه:

﴿وَإِنْ كَنْهُوكَ لَقُلْ لِي عَمَلِي وَلَكُمْ عَمَلُكُمْ أَلْتُمْ يَدِينُونَ مِنَّا أَهْمَلُ وَآلَا يَرِيءٌ مِ تَشْمُلُونَارَ ٤٤)﴾ (ونس: ٤٠).

و: ﴿ قُلْ أَنْحَاجُولُنَا فِي اللّهِ وَهُوَ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ وَلَنَا أَصْمَالُكُ وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ وَلَمَعْنُ لَــــهُ مُخْلَمُونَدُوكُمْ أَعْمَالُكُمْ وَلَمَعْنُ لَــــهُ مُخْلَمُونَدُوكُمْ أَعْمَالُكُمْ وَلَمْعْنُ لَــــهُ مُخْلَمُونَدُوكُمْ أَعْمَالُكُمْ وَلَمْعْنُ لَــــهُ مُخْلَمُونَدُوكُمْ أَعْمَالُكُمْ وَلَمْعْنُ لَــــهُ مُخْلَمُونَ لَكُمْ أَعْمَالُكُمْ وَلَمْعْنُ لَــــهُ مُخْلَمُونَ لَكُونُ اللّهِ وَهُو رَبُّهَا وَرَبُّكُمْ وَلَكَا أَصْمَالُكُ وَلَلْمَ إِلَيْهِ وَلَمْعَنُ لَــــهُ مُخْلَمُونَ فَيَالِمُ وَلَمْ وَلَمْعُونُ لَلّهُ وَلَمْعُ وَلَمْعُونُ لَلّهُ وَلَمْ إِلَيْهُ وَلَهُ وَلَهُ إِلَيْهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَكُمْ أَلَّهُ وَلَمْعُونُ لَلّهُ وَلَوْلِهُ وَلَهُونُ لَلْكُونُ وَلَكُمْ وَلَكُمْ وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ وَلَمْعُونُ لَلْهُ وَلَوْلُونُ لِللّهِ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلِهُ إِلّٰ لَهُ وَلَهُ وَلَهُ إِلّٰ لَكُونُ لَكُمْ إِلَيْهِ وَلَهُ وَلِهُ وَلِلْكُونُ لِللّهُ وَلَوْلِهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَا لَهُ وَلَا عُلَالًا لِمُعْلَقُولُ لَلْهُ وَلَا لَهُ لَهُ إِلَيْهِ وَلِمُ لَهُ وَلِيْكُونُ لِللّهُ وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ وَلَكُمْ أَمْلُكُمُ وَلِلْكُونُ لِللّهُ وَلِمُلْعُلُونُ لَكُونُ لِللّهُ وَلِهُ لِللّهُ وَلَوْلُولُ لِللّهُ وَلَهُ لِللّهُ وَلَهُ وَلَا لَهُ إِلّٰ لَلْهُ وَلَوْلِهُ لِللّهُ وَلَهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَهُ وَلِمُ لِللّهُ وَلَا لَهُ لَلْكُونُ لِللّهُ وَلَا لَهُ وَلَا لِلْمُ لِلْمُؤْلِقُ لِللّهُ وَلَا لَا لَهُ لِللّهُ وَلَا لَهُ لِلّهُ وَلَا لَهُ لِللّهُ لِللّهُ وَلَا لَلّهُ وَلَا لَهُ لَا لَا لّهُ وَلَا لَهُ لَا لَا لَهُ لِللّهُ وَلَا لَهُ لِللّهُ وَلَا لَهُ إِلّهُ لِللّهُ وَلَا لَهُ لِللّهُ وَلَا لَلّهُ وَلَا لَهُ لِلْلِهُ لِلْلّهُ وَلِهُ لَلّهُ وَلّٰ لَلْمُ لَلّٰ لِللّهُ وَلَهُ لَاللّهُ وَلَا لَهُ لِللّهُ وَلَا لَهُ لِللّهُ لِللّهُ لَلّهُ وَلَواللّهُ لِلْمُ لِلْلّهُ لِللّهُ وَلَهُ لَلْلّهُ لِلْلّهُ لَلْكُولُ لِللّهُ لِلْلّهُ لِلْلّهُ لِلْلّهُ لِلْلّهُ لِلْلّهُ لِللّهُ لَلْلّهُ لِللّهُ لِلْلّهُ لِلْلّهُ لِلْلّهُ لِللْلّهُ لِلْلّهُ لَا لَلّهُ لِلْلّهُ لِلْلّهُ لِلْمُؤْلِقُلْلِلْلّهُ لَلْلّهُ لِلْلِلْلِلْلِلْلّٰ لَلّهُ لِلّهُ لِلْلّهُ لِلْلّهُ لِلْلّهُ لِلْمُؤْ

و: ﴿كُلُّ نَفْسٍ فَاقِقَةُ الْمَوْتِ وَتَلْمُوكُمْ بِالشَّرُّ وَالْحَثْرِ فِتَنْهُ وَإِلَّكَ الرَّجَعُونَ (٣٥م)
 (الانبياء: ٥٥٥)

 ويلحص "هووان" التحديات الكيري لعصرنا في ثمانية:

١) لا كفاية التطوير التكنولوجي والاقتصادي.

لا سرعة العطور غير المحكم للعلم.
 الهمنة المداهدة للتكنو بدوق اطاة.

٢) أهيمته أعترايده فتتحدو ـــ بيروفراطية.
 غ) التطورات العضخمة أخاصة بسيادة السلع والعملة.

التعميم المنين في العالم.

٢) الاضطراب السكان.

٧) تَرَدِّي الغيمقراطية.

٨) النزوع إلى التوحيد الحضاري الذي يحطم التحدد التقاقي. (١)

إن هذه التحديات تكشف عن بنية حضارية واسعة من التناقضات، فالطفرات العلمية بكل جوانيها التطبيقية لم تستطع حل المشكلات القديمة على وجه الكسرة، تلك المشكلات المتمثلة في الفقر والعنف واختلال التوزيع السكاني وانتهاك حريسة الفكر والتعبوء بل ربما استُخدِمت التقنيات الحديثسة للمعرفسة في تأكيسد هساه المشكلات على نحر آخر.

وداخل عالمنا الإسلامي للعاصر الذي يعيش على استهلاك معرفة الأعمر وتقنياته في حدود ما يسمح به هذا الأحر دون أن تماول إنتاج تموذمه للعرفي بدءاً من قيمه الحاصة، تزداد معضلة الحاضر استفحالاً وضراوته نشمة أزمة الهؤية وأزمة الشرعية، وثمَّ فساد النحية الحاكمة الذي تصيب عدواه بالتدرج طوائف المضمع واحدةً بعد الأخرى، وثمَّ الفاوت الاحتماعي الرهيب الذي يتصاعد حدثته، وثمَّ ـــ أسحراً ـــ التحراً ـــ التحراً ـــ التحراً ـــ التحدف التكنولوجي والعسكري قياساً إلى إنجازات العالم للقدم. لقد بات واضحاً أن ثمة حامة مقدودة في صباق القدم ذاته من شأتها أن تفضي بسه إلى تناقضسات

۲۲.

 <sup>(</sup>١) ادمار موران و آخرون، ثماية الأمل وصدمة المستقبل، محلة القاهرة (مرجع سسابق)، ص

مشهده الأخير. ومن الجُلَيِّ أن هذه الحلقة تنصل بعمق التناقضات الضاربة في صورة العلاقة بين الذات والتاريخ من حهة، وبين الذات والآخر من حهة ثانية.

ولكي يكتمل للشهد المتارجح لحضارة العصر الكوكبي فلا بد أن نلقي نظــرة سريعة على عربطة التوزيع الحضاري كما رسمها لنا واقع الحال؛ فغي بلادنا سلطة بلا جماهي، وفي بلاد العالم للتقدم سلطة وجماهيها بخشك منتجها، وهنا مستهلكها، وانسر العمياء. هناك مصنع الحضارة، وعنا سوقها، هناك منتجها، وهنا مستهلكها، ولأن الحقائق تغير الذيم كما يقرل "باهشلار" فإن آليات الفاصل المتباذلة همساك تقرز نوعاً من "المهورفية الحرة" إذا صبح التيمي أي ألما تقرز اغتراب الإنسان عسن وحوده على نحو يجمع بين عليدة التنافس ومنطق الكم يما يضيف إلى ذلك الإنسان برا لاستيازات ما يسليه إياها في الوقت نفسه على مستوى اشر.

أما آليات التفاعل التُمَّاذلة منا فهي تغرز نوعاً أدن من العبودية إذ يودى نموذج التبعية الفج على تقسيم المختمع أربعة أتسام: قلة متحمة تقسف في أعلسي المُسلَم رائساسة والسماسوة ووجال الأعمال الكيار والوسطاء وتجسار المخسفوات والسلاح... في يحق عريض من التكوفراط والبيروقراط يلسهث في ذياسها، وأكثرية خالية تخلل الهوكل الوظيفي العام بثناته للمختلفة، وجاعات من الهامشسيين تأحد مساحتها في الاتساع يوماً بعد آخر. واغتراب الإنسان، هنا، لمس اغترابياً بالمعلق عن المعلق عنين فقسلان بسيطاً عن العمل فحسب، بل اغتراباً بالعمل وفيه. وهو اغتراب "يجمع بين فقسلان المنهون وقتلة المنادية.

يد أن في وسع القيم أيضاً أن تُخدُّ من تأثير الحقائق الواقعية، ومن قدرتما على زرع التناقض بين آليات التطور وجوهر الذات؛ فاليابان الصناعية قد استطاعت أن تخوض أقصى مغامرات التحديث دون أن تناكل روحها بين تروس الآلة الإنتاجية الهائلة، وأن تدخل عصر التنافس والسيطرة دون أن تفض يدها من روح الشسنتو وتعالم المؤتس.

وإذا انتقانا من مستوى العالم المتقدم إلى مستوى العالم الفقير فســوف يـــدهمنا كيان عنصري صغير بمتحاحه في تأسيس دولته وتأصيل دعائمها على أسطورة دينية زائفة. ولا يهمنا في "إصوائيل" بوصفها حالة أو واقعة ســـوى الدلالـــة العملــــة للاتبعات: الإسكان الروحي للقيم في دفع الحقائن إلى التكيّف معها. وقد وضع "أويك فروم" ينه على عقيدة حوهرية ثمثل الشخصية الأوريسة والشخصية الأمريكية في أوسع معنى لهما حين قال: إن نموذج البطل السوئني هـــو النموذج الأعلى في تلك الحضارة، أما نموذج للسيح الشهيد الذي يحب فلسيس إلا قناعاً زائفاً يختفي وراءه البطل الإخريقي أو الجرمان الذي يعشق السلطة والشسهرة والتغوق والغزو وسفك الدماء (").

إن الحلقة للفقودة في سبال التقدم الذي قارب مشهده الأسير تتكشف الآن. ولا يكمن الدور الحضاري الحقيقي للإسلام ... كما يجلو للمعض دائماً أن يقول ... في إضافة هذه الحلقة المفقودة إلى السلسلة. وذلك لأن نحت إطار حضاري للمعرفة التي نشأت في حضن قيم مختلفة ما هو إلا تلفيق مقيت. كل تلفيق بحاني بطبيعت. ،

إن ردَّ اعتبار التقدم يأتي من إتتاج نموذج جديد للمعرفة. ومن إنساج ومسائل مصرَّبة للتحكم في هذه المرفة، ومن امتلاك قوة كافية تتصدّى غساولات هسدم استراتيجية إنتاج للمرفة ووسائل التحكم فيها.

إن كسر نموذج التبعية هو البداية ويقتضى ذلك بماوزة العوامل للسندهاة السيخ تلعب دوراً معروفاً في صناعة التحلف. وان نتم هذه المجاوزة في سياق مستقل عن سياق التنوير والتنوير الداخلين. وهو ما يقضى في الوقت نفسه بحاوزة العوامسل الحاية لتحلف الأرعبيل الإسلامي.

وتنبع فاعلية التغيير الكترى من استحضار المحلوف والغائب في حركة الواقسيم، ومن توظيف الإمكانات الروحية للقيم في تحريك بحوة الحاضر الراكدة، وفي دفسح الحقائق الواقعية إلى التكيف مع الغاية وللمهن.

إن قوة المعنى هي البديل المسجح لمعنى القوة في فكرة (التقدم)، وهسمى السبئ تُعوَّلُ هذه الفكرة إلى قيمة راسعة تدمع الحاضر إلى بداية حديدة لا إلى لهاية فديمة: ﴿ لَذَافَتْ وَبَالُ الشَّرَةُ وَكَانَ عَلَيْمٌ أَشْرًا صَّرَّارِهِ﴾ (العلاق: ٩).

﴿ وَاللَّهُ يُولُهُمْ خَاوِيَّةٌ بِمَا ظُلْمُوا إِنَّ فِي ذَلِكَ لاَّيَّةٌ لَقُومٌ يَشْلُمُونَ (٢٥٧) (النمل: ٥٠).

<sup>(</sup>١) الإنسان بين الجوهر وللظهر (مرجع سابق)، ١٤٨ إلى ص ١٥٣.

ولابد أن تتطوى فوة للمنى على قوة الأمل. والأمل كما يقول "ادجار موران" ينامس على الإمكانات غير للكشوفة ويعتمد ما هو غير محتسل (.....) وعلسى الأمل أن يُتشَط ليس للشروع فحسب، وإنما أيضاً للقاومة الأولية ضسد القسوى الكبرى الوحشية للنفخة(").

ويظن تشر مسكى في ورقد له عن النظام العالمي الجديد، أن فمة عناصر أو فعات داخل القوى القطيبة الكرى التي انفردت وحدها بمشهد التخوق والسيطوة تستطيع لإحساسها المترابد بالانسحداق أو لتعارض مصالحها مع مصالح هساء الفسوى، أن تُمَثّلُ مِن ترجيهاتها، ويبدو في أن ذلك الظن يقع في علم، وأنه يعطى ... في أفضل لسميحية في ذلك مجانب الإسلام موقع بارز في خلخة النسق الذي يلقسى علمي المسيحية في ذلك مجانب الإسلام موقع بارز في خلخة النسق الذي يلقسى علمي الميهوري المستمر للمسيحية من حجهة ، وتحجيم اللبعة اليهودية في محتمعات المسالم للتقدم من حجهة ثانية يُمثّل مبدءا حوياً الإصلاح القصور والراوية اللازمين لتأسيس عضارة إنسانية مشتركة على قواعد موضوعية سليمة لا تفصل العلم عن الأصلاى التي ما فتأت تحقق مكاسب صاحمة داخل العالم إلى مواجهة المنصوبة المصهودية المنامية المعمودية المنامية المصهودية المعمودية المعمودية المعمودية المعمودية المعارفة المعمودية المعارفة المعمودية المعارفة المعمودية المعارفة المعمودية المعارفة وتسحب الأطرض مساله المعارفة المعارفة كذلك للناعلية الخلاص.

نقرا: ﴿لَمَنَّ اللَّذِينَ كَقُدُوا مِنْ يَشِي إِسْرَاهِيلَ عَلَى لِمَناهُ دَاوُدُو َوَحِسَى الْمِن مُرْيَّمَ ذَلك بِمَا عَصْرًا وَكَالُوا يَقْتَلُونَدُولاً ﴾ كَالُوا لا يَتَنَاهُونُهُ عَنْ شَكَرٍ فَقَلُوهُ لَبِسُسَ مَسَ كَالُوا يَقْشُلُونُوكِ ﴾ (باللهذ: ٧٩٠٧).

و: ﴿لِطُلْمَ مِنْ الدِّينَ هَادُوْا مُرَّتِنَا عَلَيْهِمْ فَيَّاتُ أَصِلْتَا لَهُمْ وَمِسْلَمُمْ عَنْ سَبِيلِ الله كَثَوَارَ \* ١٩ / وَأَضْلَمُمُ الرَّهَا وَقَلْدُ لَهُواْ عَلَّهُ وَالْكِيمَ أَمْوَالُ الثَّمِنِ وِالْلَّاطِلِ وَأَنْتَسْلَكُمُ لَلْكُالْوِينَ مُنْهُمْ عَلَيْنَا أَلِمِنَا (١٩١٥) ﴿ (الساء: ١٩١٠).

<sup>(</sup>١) ادحار موران، بحلة القاهرة (مرجع سابق)، ص ٣٤.

انظر بهذا الشأن الكتاب القيم للقس إكرام لمي "الاحتراق الصهيوي للمسيحية"، دار
 الشروق 1991.

وفي بياته ليهود العالم يتحدث حيمس روتشليد في عام (١٩٦٠م) قاللاً: "أن بكون اليهودي تحت أي ظرف صديقاً للمسيحي أو للسلم قبل أن تجون اللمخلة التي يشمع فيها نور الإيمان اللهودي على العالم. وبتصرفنا بين الأمم إتما نرغب في أن نظل يهوداً فقوميتنا دين أحدثنا ولا نعرف قومية غير ذلك (...) وكيفما قادناً المسلم وبالرغم من تشتت هملنا في حجير أنحاء الأرض يجب أن نعتبر أنفسنا المنصر الحسيتي (...) فلنتفع من كل الظروف، تقرتنا عظيمة فعلموا استحدامها مسن أحسل المطلقا. مع تحافون؟ الميوم الذي يمثلك فيه أبناء إسرائيل كل تروات العالم ومواوده ليس بعيد.

يصك عبد الوهاب للسيري مصطلح الدياسيورا الدائمة Permament ليصف طرعية ما يسميه البهود بالشئات الجديد، حيث يصبح المشتات عنا هميرة الاختيارية موجّهة لا ينقصل فيها نزوع الثراء الفردي عن الحذف المشتادي الأسساس. وقسد يُلاحظاً أن المديرين الإعتمالية الكهار للإحلام والمنصابة والفنون والحرب يتمنون سي يُلاحظاً أن المديرين القبالة وأن حركة لمال العالمي اسحما توكد نستاويستر- تدور أخدوه فياً المعاشف قاله من المدولين وأرباب المصارف الذين يشكلون فيما بينسهم حكومة العالم الحقية.

\* پكشف شريب سيويد وفتش في كتابه فلستاز رحكومة العالم الحقيقاع من تساريخ الأفكسار الناآمرية للمركة البهودية – الصهيوفية في جميع أقطار الغرب شارحاً كيفية مسسقوط أوريسا كفاكية ناضحة في يد البهود، ت: مأمون سعاء فار القائر، يورت، ط 1، 19.00 بيد أننا لابد أن ندرك مع "توفروف" أن الفهر الداعلي في السذات الجماعيــــة يسهم في إضعاف مقاومة الفهر الحارجي<sup>(١)</sup>. وهذا قانون عام ينبغي الوعي بـــــه في كل الأحوال:

﴿ إِنَّالَيْهَا النَّاسُ إِلَمَا بِلَيْكُمْ عَلَى ٱلفُّسكُمْ (٢٣)﴾ (يونس: ٢٣).

﴿ وَاطْبِهُوا اللَّهُ وَرَسُونُهُ وَلا ثَنَازَهُوا فَتَفْشَلُوا وَكَلْهَبَ رِيثَكُمُ وَاصْبِرُوا إِن اللَّسِه مستخ الصَّابِرِينَ(٣٤) ﴾ (الأنفال: ٤٦).

لاًبد أن ندوك كذلك أن الحوار المستمر مع أفكار الآخر (الفسوب) وتقويمها والإهادة منها أو نقدها لا يفصل بحال عن الحوار مع الذات، وقراءها، وفحص أحلامها الممكنة، وتفنيد أوهامها المستحيلة. بل إن الإنطلاق من مبسداً "حتمها الاختيلاف" هو الفرصة المتاحة للحفاظ على طرقي هذه للعادلة بحيث لا ينفي أحد الطرفين الآخر: ، حدة الحضارة أتعدد التفاقات.

يقول الوحر. يقول اتعالى: ﴿ لِكُنَّلُ جَمَلُنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَا مِنْ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَمَلُكُمْ أَلَمَّ وَاحِنَةً وَلَكِنْ لِبَنْلُوكُمْ ﴿ لِكُنَّلُ جَمَلُنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَا مِنْ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَمَلُكُمْ أَلَمَّةً وَاحِنْةً وَلَكِنْ لِبَنْلُوكُمْ

في مَا ٱلكُّمُّ فَاسْتَبِقُوا الْمُعَرِّبَاتِ إِلَى اللّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيفًا قَنَشُ نَكُمْ بِمَسَا كُسَشَمْ فِيج تَعْقِلُهُونَ(84) (للاندن: (42).

ولايد أن ندرك أحمراً، أن البشر والثروة لا يكفيان وحدهما لامتمرارية إنتساج المرفة والقرة ما لم تنظر إلى قيمة الثقام بوصفها طاقة مزدوجة للخركة: إلى الأمام، وإلى الأعلى معاً، وما لم نومن أن أصحاب المصلحة في التغيير والتحول همم كسل البشر علم, السواء.

\*\*\*\*

 <sup>(</sup>١) ترفيتان تودوروف، فتح أمريكا: مسألة الأحر، ت/إبشير السباعي، دار سسيناً للنشسر،
 ١٩٩٢، التقديم ص٤، والحائمة من ص ٢٥٧ إلى ٢٣٦٠.

دينامية النص – تنويعات التمثل

الفصل الحادي عشر



## الفصل المادي عشر دينامية النص ـ تنوبعاتُ التَمَثُلُ

إن حيوية الفضاء المعرفي للواقع تفضي بالأفكار التي تُمثّل "وجوداً في الفص" إلى مندرَّج وحلاقي يجعل منها "وجوداً هع الفص" وبه. وهذه الحركة مسن "في" للي "همع" و "ب" هي الحركة التي تضيف الفصل إلى الوصل تُشَبِّر عن تحوُّر كسلام للطلق في التاريخ، ومكذا تعسل عُمسكات المطلق في التاريخ، ومكذا تعسل عُمسكات المثلق والجودان والجال على تأصيل للمني بلوهري من حلال أشكال مختلفة مساليل أن تنتج أفرجود على أيعاد جديدة للممنين الأصلى نفسه. والنص بي بذلك بي يميش في شهر العالم ولا شعبوه، وويوم في المثلف بي وأحلامه ولواعمه، ويهرف المثلون وإداه والرهامات وهوارحه. النمن يشتُ تُحلِنات الحرف والمساحت والرحمد النمن يشتُ تُحلِنات الحرف والمحدود والمسرح.

﴿ وَمَا مِنْ ذَائِدٌ لِي الْأَرْضَ وَلا خَاتِرٌ يَعْلِمُ بِجَنَاحَتِهِ إِلا أَمَمُّ أَلْثَالُكُمْ مَسا قَرَّطُنسا فِسي الْكَتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمْ إِلَى رَبْهِمَ يُعْضَرُونَهُ(٣٨) (الأنعام: ٣٨).

و: ﴿ وَلا حَبَّهُ فَي ظُلْمَاتُ الأَرْضِ وَلا رَهْب وَلا يَاسِ إلا فِي كِتَاب مُبينِ (٩٠)

(الأنعام: ٥٥).

النصُّ كتابٌ يفتحُ على الكون بأيماده كافة، يُحريه ويستبطن نسبح أسسراره، ويُفقط تفصيلاته اللامتناهية في ذاكرته، في ثنايا حدسه، وفي مرايا تأملاته. كيسف يكون مذا النص نبماً للمشَّلات؟ كيف يكون مُلْهِماً للأداة والقعل، عُمِّاً للتداعيات والأصداء؟ كيف يكون دليلاً؟

نقرأ من "**دائق**":

ني لون الذهب عندما بخترقه شعاع رأيت سلما متجهاً لل أعلسي الأعسالي لم يستطع بصري أن يصل إلى نمايته ورأيت \_ أيضاً \_ عبر الدرحات البهاء بهبط. وكانت أضواء السماء منتشرة منا والكوميليا الإلهية). إن "سلم المراج الذي صعد عليه التي تقد ألمم دانين السلم الذي نراه في سماء عطاره" (") و"في كل السماوات التي يصعد إليها دانتي.. كان يتحسدث مسع المؤمنين الذي كانوا يظهرون على شكل أضواء راقصة تفنى، وذلك أنه في هسذا العالم اللاعادي كانت طريقة دانتي الإنسان في تصوير هذه الأشياء تحمد علسى الضاء والرقض والغناء" (").

ورغم أن الزمن والسياق بمثلان فحوتين واستدن بين صوري المعراج، فسيان حساسية الكلمة الأصلية لا تخطئ النفاذ في المشهد، بل لعلها تسومض خاطفـــةً في فضاء المعن: ﴿أَذُو مِرَّةٌ فَاسْتَوَى(٣)وَهُوْ بِالأَشْقِ الأَطْفَى(٣)وُّهُ ذَنَا فَتَنَلَى(٨)وَّكُـــانُ قَـــابَ فَوْسَنْهِ أَوْ أَشْفِى(٣)﴾ (النحم: ١-٩).

إن رحلة الصعود هي رحلة كشف ورؤيا. وهي، في الوقت نفسه، بحساوزة للوضية المسادية المسادية اللوضية المسادية والسندياح المسادية والمسادية والمسادية والمسادية والمسادية والمسادية والمسادية والمسادية والمسادية المسادية والمسادية المسادية والمسادية المسادية المس

كل الوجوه كانت من شعل متوهجة والأجنحة من الذهب والباقي كله أبيض إلى درجة لا تبلغ الطوج مداهـــــا

<sup>&</sup>quot; كان الرسيط بين قصة للعراج القرآنية وكوميديا دانتي الإلمية كتاب يعرف باسسم (مسلم عمد) ترجمه أبرا هام الفاكين إلى الأسيانية عام ١٩٦٤م عن سيرة شعبية للمعراج، وذلك بأمر من الملك ألفونسو العاشر، ويُلاحَظُ مستبعال السلم بالوراق.

 <sup>(</sup>۱) محلة فصول، الأدب للقارن، (حد. ۱) (م٣) (ع٣)، أبريل / مايو / يونيــو ١٩٨٣، ص
 ٢٠٢٠ وذلك عن لوسيان بورتيه.

<sup>(</sup>٢) السابق نفسه، ٣٠٣.

<sup>(</sup>٣) السابق نفسه: ٢٠٢.

ومرة أخرى، يتسلل إلى سمعنا صوتُ كان قابماً في مهاد الرؤيسة ... الرؤيسا: (ذا كذب الفُؤلة مَا زَاعره ١ )أَفَسَارُولة عَلَى مَا يَرَّعره ١ برَلَقَدَ (آة تَوَالَّهُ أَخْرَى٣ ١ برَقَلَة بسنرة المُنتهيرية ١ بحدثمًا جَلَّة الْمَازُىره ١ برِدَّ يَلْمَنى السَّدَرَة مَا يَلْمَسَىر،٢ ١ بَمَا زَاعَ البُّمَسُ وَمَا خَلِيرِ ١٩ ) ﴿ (السعم: ١١ -١٧).

وإذا كانت رحلة الصعود إلى السماء هي الذكرى السعيدة الإنصال الإنسان بالله (البراق أو السلم هو رعز هذا العرسي فإن المية الأرضية هي محنة الوحسود الإنساني إذ تُمكّدُ دوما لوصة الررح التي انقصات عن الله منذ زمن موطل في البعد: الإنسانية وتُقَمَّعُتُ فِهِم من رُومي فَقَعُوا لَا تَسْجَعِينَ(٢٩) (المسر: ٢٩). و. و. (وَلَقُنَا الْمَجْلُو المَّمَّدُ المُحَمِّ المَحْدِينَ ٢٩٥) (طحة: ٢٦). والرَّفُنَا المُجْلُوا بَعْشَكُمُ لِمُنْفِي عَلَوْرًا ٣٩) (المبتر: ٣٦). وسوف تجد روح الإنسان المخلوزية رموها في "المائع" عند الشاعم القارسي حلال المعين الروسي ولسخلاحظ الرابط التابي عند الشاعم القارسي حلال المعين الروسي ولسخلاحظ الرابط المائع بالفنة على معين متصل، والنامي هسو الشاء على معين متصل، والنامي هسو الشاع وللنامي في اللغة على معين متصل، والنامي هسو الشاع وللنامي في اللغة على معين متصل، والنامي هسو الشاع وللنامي في اللغة على معين متصل، والنامي هسوت المُعْلُد وللنامي في اللغة على معين متصل، والنامي هسوت المُعْلُد وللنامية ولمائية ولما

الناي كذلك آلة ترتبط بالفضاء، بالمدى والليل والوحدة الأسسيانة، بالشسحى والشحن وانكسار القلب، بالحشوع والتأمل والضراعة، وبالبوح والشكوى.

كان جلال الدين يحب السماع بطريق يورث الجلب الصوفي، وقال في فاتحـــة المثنه ى:

أصغ إلى الناي وهر يترح بمبوت شعبي على فراق الخيين... منذ التسرعت من فراش القصب صبارت أناشيدي تشعبي البشر وآلام الوحد بادية للمبان ... أويد قلباً مشققاً بالوب أسى ... على قلك الشقي التراح التاليف التراك المثني التراح التاليف التراك المثني التراك التراك القرة القرآل القرآل أن يكن التي هايشاً يقول " إقراز القرآل بحن فإنه نزل بحرن". كمان فحمة إيقاعين شيئين تُرتحان في أذّن الإنسان ذكرى اتصاله وانقصاله، ويحكيان له عرد راما وجوده.

<sup>(</sup>١)عبد القادر محمود، الفلسفة الصوفية في الإسلام، دار الفكر العربي، ص ٥٣٥.

نفرا: ﴿ وَلاَقَاهُمُمَا رَقُهُمَا اللّٰهِ اللّٰهُ كُمّا اللَّمَرُوّا وَاَقُلُ لَكُمّا إِنَّ الشَّجَوَّا لَكُمَا وَمَ الْخَاسِرِينَ عَلَوْ لَمَ يَشِرِّلُوا لَهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰلّٰ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰمِلْمِلْمِلْمِلْمُلْمِلْمُلْمِلْمُلْمِلْمُلْمُلْمِلْمُلْمِلْمُلْمُلْمِلْمُلْمِ

النائ يتلو وجع الإنسان، حوفه وشوقه المكسور، غصة قلمه، وحنين أياسسه. وصوت النامي يوحمي بالسحود الباكي، وصداه يوقظ في الحنايا نروعاً أقسرب إلى الرحمة إلى العطف والحنوء، وإلى رغبة الغفران. والنامي عاكاة إنسانية للرئاء السامي الذي ترثي به كلمات الله الوجود البشري: ﴿ يَمَسَرُواً عَلَى الْهَبَادِ مَا يَالُوهِمْ مِنْ رَسُولِ إلا كالوا به يُستَقْرُنُونْ(١٣٨) (س: ٣٠). النامي في صميم صوته عنداً الحسرة.

و كما أهاحر الإنسان من مأواه الأول؛ من جنة الله، ومن روحه، فهو يهساحر إيضاً على الأرض من مكان إلى مكان، مغرباً حيوان مفتوحاً على جدر الحلسم القدم. وما دام "بعض مكن لها مكان، مغرباً خوان التعارض والتنافر الدائيين بين الإنسسان والإنسان هما قدر الوجود البشري؛ الوجود الذي يُكفّرُ من خطيته دون أن يدري. "مجرمة الحروج" هي النموذج الثالث بعد نموذجي "المعراج" و"المستقوط" في

"هرية الحروج" هي النموذج الثالث بعد نموذهي "المعراج" و"المستقوط" في سياق المثل الذي يحكمه قانونان هما قانون "التوالد والتحول" و قانون "التنويع". يقول "ميخاليل ليرمونتوف" في قصيدة (الرسول):

> مند منحني الإله الأزلي رؤيا الرسول

أقرأ في أعين الناس صفحات الحنق والرذيلة أخذت أنادي بالحب وحق التعاليم الطاهرة

فكان أن ألقى الأقربون منى بالأحجار علميٌّ في غيظ

دثرت رأسي

وهربت من المدن أنا الفقير

وها أنا ذا أعيش في الصحراء

وهى تلعب بأشعتها وحين اخترقت طريقي في عجلة خلال للمنة الصاخة كان الكبار يقولون للصفار بضحكة عزيزة النفس إنه متكير ولم يتواءم معنا الأحمق كان يريد أن يقنعنا بأن الله يشرع على لسانه أنظروا إليه يا أطفال كيف هو متجهم ونحيل وشاحب أنظروا كيف هو بائس وفقير و كيف يحتقره الجميع(١) أما بوشكين فيستبدل في إحدى قصائد ديوانه (محاكاة القرآن) عابر سبيا. بأها. الكهف؛ فعابر السبيل يتشكك في رحمة الله بعد أن تاه في الصحراء، فينيمــــه الله تعالى في الكهف سنين طويلة، ثم يوقظه بعد ذلك، وينبؤه بعدد السنين التي مكثهسا ناثماً، فيغم الإيمان والسعادة نفس عابر السيل، وينبعث به الشباب (٢). في كل تجربة للحروج ثمة عذابات ثقيلة وموجعة ولكتها ترتبط في الوقت نفسه بحالة مقدسة: حَّلم أو معجزة أو نبوءة أو خلاص. وسواء أكان الانتصار أو الموت

كالطيور يطعمها الله بلا مقابل وأنا حافظ الوصية الخالدة وتذعن في خليقة الكون وتسمعني النجوم

<sup>. . .</sup> 

<sup>(</sup>٢) السابق نفسه، ص ٢١٠.

إن رمز تجربة الحزوج هو "المكان القفر"؛ المكان الواسع الحالي المعزول، مكان الوسع الحالي المعزول، مكان الوسعة، مكان الاختراب. كان الحقيقة ... يمين من المعاني ... هي وحسدها الفسة المكان وأنسه. كامًا هي التي تُنشِّق الوحشي والفريب وتعمله سياة قابلة للعرض، كامًا أيضاً حبيةً ومناه المعرفة والمنافقة تعاز عزائها إلامًا تركّ والمحانية، وتغمر مسن المنافق، المنافق، المنافق، كان تكون متوحدة مع خاتما، وهي معرفضة المصاحة في وضح النهار وراح يبحث عنها في كل ركن، فأثار سخوية الدساس ؟! مصاحة في وضح النهار وراح يبحث عنها في كل ركن، فأثار سخوية الدساس ؟! المختلف ورنما المحافق، كين يلوك أن مما شيعاني يمسط عسن الفنسوة والمحافقة والمحافقة المنافقة عنها المحافقة المحافقة المحافقة المحافقة المنافقة الم

وقال : ﴿ أَلَهُمْ الصَّلاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ وَقُوْآنَ الْفَحْرِ إِنَّ قُرْآنَ الْفَحْرِ كَانَ مَشَهُوذَا(٧٨)﴾ (الإسراء: ٧٨).

والحمروج، إذن ليس حروحاً من للكان الشائع للألوف فحسب، ولكنه خروجً إلى الفات. فالذات فراغ يطلب أن يُمكرًا بالحقيقة. هنا ندرك تفاعل المسفات مسح الروح الكونية في فطرة إيقاعها، فالروح الكونية تستحيب للحقيقة دون مقابل.

أنا حافظ الوصية الحالدة وتذعن لي خليقة الكون

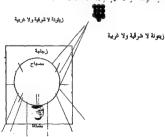
وتسمعني النجوم وهي تلعب بأشعتها

وهكذا فعل الحمام الذي عشعش على الغار، ونسج خيوطه كيلا برى الكفار النبي محمد ﷺ وصاحبه: ﴿إِلا تُعَمِّرُواْ قَلَدٌ لَمَرَّهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَتِهُ اللَّمِينَ كَفْرُوا قَانِي الثَّيْن إذْ هُمَنا فِي الْغَلَو إِذْ يَقُولُ الصّاحِمَةِ لا تَحَوَّلُ إِنَّ اللّهَ مَثَنا فَالزَلَ اللّهُ سَكِينَةُ عَلَيْسِهُ وَأَلَّسِهُمْ وَالْمَسْفَقِي وَتَخْفِتُهُ اللّهِ هِي الْفَكُ وَاللّسَةُ عَوِسِرٌ بهشُودُ لَمْ تَوْفَقَا وَعَقَلَ كُلُمِنَةً اللّهِينَ كَفُرُوا السّلْفَلَى وَتَخْفِتُهُ اللّهِ هِي الْفَكُ وَاللّسَةُ عَوِسِرٌ مُحَكِمْرٌهُ ٤٤) (الجويد: ٤٠).

ولا نسسى أن خروج النبي فل أيضاً كان حروجاً ليلاً، وأن اضطهاد.كلمت... كان اضطهاداً لحقيقة غير مرئية تكلم على لسان بشر مرئيّ. وربما شدَّته إلى طبيعة بحالها فكان " المقشر" و"المتزملِّ". وما الغار والكهف في تجربة الخروج إلا مكانسان لروح الحقيقة، لهوية وحودها. الغار والكهف ترنيمتان تترنم بمما كوينَّة الحقيقة.

وعندما تختار الحقيقة أن تتحسند أذ بما تتحسند في " فوذج إيقساهي" أي في غوذج يرتبط بموسية الزمن. والمكان الذي تتحسنه به الحقيقة أيتش بالدرجسة الأولى عن عُضويَّة الفراغ؛ عن علاقة المدى بالمدى. المكان ليس إلا افتراض عطيٍّ بحاول أن يُقيِّن حلود الدياحات الزمن، ومستويات توافقات الديومة اللامتناهية

تطرح علينا سورة ( النور) الصيغة التعبيرية للثلبي التي تتحسد عبرها الحقيقــــة المجازية للمطلق: ﴿ (اللّهُ لَمِنُ السُّمَوَاتُ وَالْأَرْضِ مَثَلُ لُورِهِ مَصَّتَكُعُ فِيهَا مِصْبَاتُ الْمُصَبَّاتُ فِي رُجَاجَة الرُّجَاجَةُ كَالُهَا كُوَّكِمْ رُوْلًا فِي لَقُدْ مِنْ ضَجَرَة مُبَارِكُة رَقِيْوَلَهُ لا هُرْقَة يَكُادُ رَثِهُمَّ لِمِنْجِهِ وَلُوْ لَمُ مُنْسَنَةً لاَرُ لُورٌ عَلَى لُورٍ يَهْدِيَ اللَّهُ والمُثَالُ للنَّهِ وَلَوْ لَمُ مُنْسَنَةً لارْ لُورٌ عَلَى لُورٍ يَهْدِيَ اللَّهُ لُورِهِ مِنْ يَشَدُهُ وَيَصْرِبُ اللَّهُ



لابد أن نلحظ هنا حمس خاصيات جوهرية: الإنعكام الذاني" بوقسه مسن شجرة مباركة...... يكاد زيتها يضيء ولو لم تحسسه نار" والفراغية "مشسكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة "، واللامركزية " زيتوله لا شرقية ولا غربيسة " والانشار أو النشئب، والتراكب " فور على فور ".

سوف تتمثُّل الجمالية الإسلامية هذه الخاصيات الخمس لتشكل من وشائحها النموذج الإيقاعي للنشود، نموذج التحسيد المحرد للذات الإلهية ( المتسال الأعلسي للحقيقة) التي القول عن نفسها: "أنا الزمن". عمارة المكان الإسلامي ( المجسد أو البيت ) تنهض على رمزية الإيقاع الذي يوحى إيحاءً مستمرًا بالحقيقة الوحيدة التي الداخلية للمكان هي المصباح، أما المشكاة (والمشكاة كوَّة في الحسائط ) فهـــــى الفراغ الكوبي الحر الذي يحيط بالحدود الخارجية. انعكاسات الضوء الآتي من هنا أو هناك تتكسر عبر النوافذ والشرفات والمساحات المفتوحة متموحــة في ألـــوان الوقت بلا حدود، ثماماً كزخارف الأشكال الهندسية التي تتراكب وتنتشر وتتشعب دُونَ أَن تُحَدِّد لَما مركزاً. نحن هنا في قلب الحقيقة المجازية للمطلب : اللامتنساهي الذي يتحسد في تجريدات ذاته. والجملة القرآنية نفسها بوصفها حفراً أو نتوعاً " لا غالب إلا الله، لا حول ولا قوة إلا بالله، لا الله إلا الله " هي كتابةٌ تحفر إيقاعها في إيقاع الزمن أو تنبثق منه. الحرف على هذا النحو ليس صورة فقط بل صوتاً ينفسذ في المكان أو يخرج منه. والمشهد كله يقول لنا شيئاً واحداً، متكسرراً، ومحتسداً إلى أَقْصَى أَعْمَاقَ الشَّمُورِ: ﴿ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلا هُوَ الْعَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُلُهُ سَنَةٌ وَلا تَوْمٌ لَهُ مَا في السُّمَوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضَ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عَنْنَهُ إِلَّا بِإِذَّلَهُ يَعْلَمُ مَا يَشَنَ أَيْلِيهِمْ وَمَا حَلْفَهُمْ وَلا يُعِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عَلْمِهِ إِلا بِمَا شَاءَ وَسَغَ كُوَّسِيُّةٌ الْمُسْحَوَاتِ وَالأَرْضَ وَلا يُفُــودُهُ حَفْظُهُمَا وَهُوْ اَلْفَلَىٰ اَلْمَطَيْمُ ۖ (البَّدَة: ٥٥٧)، و:﴿ لَهُوَ الأَوْلُ وَالآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَساطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ} وَالْمَدِ: ٣)، ﴿وَهُوَ مَعَكُمْ أَلَوْ مَسَا كُشْشُمْ وَاللَّسَةِ بِمَسَا تَعْمَلُسوَنَّ بَصِيرٌ ﴾ (الحديد: ٤).

 يُؤصَّلُ "روجيه جارودي" و"عفيف قينسي" هذا التصور الكلسي للجماليسة المعرفية الإسلامية باقتدار بالغ، وينشرانه على امتساده حسن نمايتـــه" بــــل إن

"جاروهي" يقرر أن "بول كلي" و "ماتيس" قد أطلما على فن الرسم الإسلامي في معرض ميونيخ عام ١٩١٠ ، وألهما استوحياه بصورة واعية (١٠).

الانزان والتناسب هما القانونان الأساسيان في الفن التحريسـدي عمومـــــاً. وفي الهندسة الإسلامية يعكس هذان القانونان أيضاً نموذجاً وظيفياً للحياة نفسها.

ومن للهم أن نلحظ أن العلاقة الإيقاعية بين الخط المستقيم والخط المنحي، بين المأذنة والقبة، هي العلاقة التي تربط بين القرة والليونة. |

"فالحفوط المستقيمة الحادة تحمل حادةً معنى البداءة والقوة فيما تحمل الخطوط المنحنية معنى الرشاقة" <sup>(7)</sup>. بل لعلنا تحد العلاقة نفسها بين حوف الألف وحسرف الهاء راً هسى أو بي حوف واحد كاللام (ل)؛ أي بي الكلمة التي تمثل قيمةً مهيمةً في فن الحظ العربي الإسلامي: الله.

وَنَ ﴿ فَقَرَ اللّٰذَ ٱلذَّبِي لَا إِنَّهَ إِلا فَقَرَ عَالِمُ اللّٰذِبِ وَالشَّهَادَة فَوَ الرَّحْمَنُ الرَّصِهُر ٢٧ بَافَوَ
 اللّٰهُ الّذِي لَا إِنَّهَ إِلا فَقِ النِّمَلُ القَّلَاسُ السّادَمُ الْمُؤْمِنُ الْمُقْتِمِنُ الْمُقْتِمِنَ الْمُقْتِمِنَ الْمُقْتِمِنَ الْمُقْتِمِنَ الْمُقْتِمِنَ الْمُقْتِمِنَ الْمُقْتِمِنَ الْمُقْتِمِنَ الْمُقْتِمِنَ الْمُقْتَمِنَ الْمُقْتَمِنَ الْمُقْتَمِنَ الْمُقْتَمِنَ الْمُقْتَمِنَ الْمُقْتَمِنَ الْمُقْتَمِنَ الْمُقْتِمِنَ الْمُقْتَمِنَ الْمُقْتَمِنَ الْمُقْتَمِنَ الْمُقْتَمِنَ الْمُقْتَمِنَ الْمُقْتَمِنَ الْمُقْتِمِنَ الْمُقْتَمِنَ الْمُقْتَمِنَ الْمُقْتَمِقِينَ الْمُقْتَمِقِينَ الْمُقْتَمِقِينَ الْمُقْتَمِقِينَ الْمُقْتَمِقِينَ الْمُقْتِمِقِينَ الْمُقْتَمِقِينَ الْمُقْتِمِقِينَ الْمُعْتِمِقِينَ الْمُقْتِمِقِينَ الْمُقْتِمِقِينَ الْمُقْتِمِقِينَ الْمُقْتِمِقِينَ الْمُثْتِمِقِينَ الْمُقْتِمِقِينَ الْمُعْتِمِقِينَ الْمُعْتِمِينَ الْمُعْتِمِينَ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعْتِمِينَ الْمُعِلْمِينَ الْمُعْلِمِينَ الْمُعْتِمِينِ الْمُعْتِمِينِينَ الْم

إن كُلاً من الكلمة والشَّكل أو كُلاً من الصوت والتكوين بجـــد مـــردوده في الآحر، فثمة مواقع متعادلة لكلُّ منهما في قريته أو نظيره. لذلك يصبح الفصل بين

<sup>-</sup> الفنان المسلم ينافس الشكل أي منافسه وأنه يجرى بحرى أداة المتأوران وأنه يستعمل لذاته، وأن الأراض المسلم المنافسة وأن يجرى بحرى أداة المتأوران الإسلامية موجات مسعرها على حد تصوره تصب موجات مسعرها على سطوح مسوطاته ولا تبال بأن تتسبط الطبيعة أو تصفها "ومن أحسن مسن الله صسيمة الرائية في الابرائية الإلى المواقبة اللهائية ولي المسلمة اللهائية والمسلمين عامد وأخر كاملد، كمان كلهما معلى عنه عامد وأخر كاملد، كمان كلهما معلى عنه عامد وأخر كاملد، كمان كلهما المدينة المواقبة ا

<sup>(</sup>١) وعود الإسلام (مرجع سابق)، ص ١٣٦.

 <sup>(</sup>٢) حسن سليمان، سيكولوجية الخطوط، للكتبة الثقافية، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، ١٩٦٧، ص ٨٧ وما بعدها.

العنصرين أمراً مستحيلاً. وهذا هو الهدف الأساسي: أن تصبح صـــورة الوجـــود ودلالته شيئاً واحداً.

هكذا ينفتح النص علي العالم ويحتضنه ويتغلغل في عروقه. السنص حركسة لُمُؤَرِّ نفسها في تتويهات تُمثَّلُها لكي تحل التعارض، ولكي ترد احتلافات المعاني إلى معن كلي شامل واحد، وفريد.

إن عملية الفهم تتّحدَّد، كما يقول حادامر، بوصفها اتفاقاً أو عقداً ابتدائياً مع شخص آخر<sup>(۱)</sup>. وهذا معناه ترثيق شكل التبادل حول موضوع واحد بين طسرفين ـــ كلّ منهما يمنح الآخر معادلاً أو بديلاً. النص إذن، يمنح العالم تفسير وحسوده فيما يمنحه العالم زمنية أفضائه. النص يمنح العالم الغاية، والعالم يمنح النص التأثير.

النص يمنح العالم للطلق بينما يرسم العالم بحالاً تاريخياً لفعل ذلك المطلق.

إن تفاعل الطلق والتاريخ هو تفاعل الوحمة في التعدد وتفاعسل التعسدد في المدد وتفاعسل التعسدد في الرحمة أو حركة الالتارف والنص إذ يمنح الرحمة أو حركة الالتارف والنص إذ يمنح العالم أو مواله فهو يقدم للتاريخ فرصته الكرى في أن يتحرر من ذاته المعالمية. أما العالم فهو يمقق للنص ديناميته الفطالة حين يمنحه الومن المتنوَّع الأفعالة وينحه تأثيره وبمال تمالاته.

النص، في وصوده للوضوعي، متعالى نماماً. وتاريخيته الوحيسدة تتحصير في تحولاته بوصفه ما كان؟ أي بوصفه حطاباً. بيد أن الوجود للوضوعي للنص لسيس وجوداً عابداً، بل هو وجود في علاقة. والعالم كما ينطوي عليه من وقسائع مستفوة ودلالات متباينة العالم بوصفه صوروة متكررة أو تاريخا متقلباً على نفسته هسو الذي يمنح الرجود لموضوعي للنص مظهر علاقته مع الواقع الإنسان في تبادلاتسه وتوافقاته. إنه، ممين من للعاني، يمنح النص تجليلت علوته المحتلفة أو يمنحه جداليسة شفراته.

....

<sup>1-</sup>Criticism and Critical Theory, Edited by Jeremy Howthorn, London, 1985. P.26.

دلالات مهمة في الخبرة الإنسانية

الفصل الثاني عشر النص والتجربة الذاتية:



# الفصل الثاني عشر النص والتجربة الذاتية: دلالات مهمة في الفيرة الإنسائية

#### قيمة التجربة الذاتية:

يبدو أن قدرة الوعي على النفاذ إلى حكمة القانون الداخلي في تجارب الذات تتوقف على شيئين: عمق هذا الوعي، ودربته في مجال الربط بين الأشياء.

إن قيمة النحرية الذاتية هنا قيمة مطورة. التجرية الذاتية تساهدنا على فهــم قوتنا وضعفنا مماً، نقصنا وإمكانات بماوزة نقصنا في آن. وهي تقتحنا على العالم والأسمرين يقدر ما تقتحنا على داخلنا، وردن تُم فهي تطرح أمادنا الوحسود كلمه بوصفه موضوعاً لاكتشاف الرغبة الشخصية واكتشاف الطوح الشخصسي؛ أي اكتشاف نوح الحاضر وتعذّي هذا المروع إلى المستقبل أيضاً. سوف تكشف لنسال التجرية الذاتية إضافة إلى ذلك تواوج مضودنالها علمي نحسر مسلهش، فالحسب أو الكراهية، والأمل والحام، واللكراهية، والأمل والحام، واللكراهية، واحدة.

يودي استبطان ألواقع، إذا، إلى صورة من صور التساؤل والدهشة. ويسودي هذا النساؤل وتلك الدهشة إلى حوار مساحت مع اللفت والأشياء لاستكناء المسافق الحقيقي لفارقة الوجود. ولكن هما ألسين أن يُسلِّم نفسه بمسمولة، فسالرواغ والانزلاق من طليعة تلك المفارقة التي تغير موضوعها في كل خفاة. إن المعنى يظلل موجًلاً فيما تشي به طلال كثيرة. ولا يشرع المعنى في الوميض إلا عند ما يقسر المشافقة . أن المتحد التي مساطها الفتكر أن يخوض المفامرة من الداخل، وأن يصل إلى أبعد من الحدود التي صساطها لنصه. هنا تستشرف التجربة الذاتية أفقاً حديداً وراء واقعها، تصبح عوناً على مراودة الأمكار للمستتر، وتنفع بالرعي حيثاً للى قراءة سرِّه، وللى فضَّ ضفرته الأصلية.. الماوراء هنا هو العلة الأولى التي دفعت بمنا السر إلى الوجود، وزرعت فيه قسانون القصد. ولا بدأن تطوي كل تجربة ذاتية أصيلة على إيمائها الحساص إلى ذلسك القصد، وهمحسها به. ولا بدأن يقودنا ذلك القصد سهوره سه إلى مبتداه لكسي ينتشل مشهد الحياة من اعتباطيته، ويرقع به فولى افتراض العبث وعرضية المسوت , وصفة مصيراً أخيراً للكائن الإنسان.

## ملالة الحبر في الفهرة الإنسانية:

الحب اتحاه نحو الآخر. ولكنه ليس اتحاهاً نحو أي آخر.

إنه الجماه نحو آخر يحقق لي منحى بعينه من مناحي الإشباع الحسي والمعنسوي، ويُمثّلُ لي استفناء لافتاً عن نظائره.

يعني الحب، أول ما يعنيه، عدم اكتفاء الذات بذائها، كما يعني ألهـــــا موجـــــودة لذائما من خلال وجودها لذات الإنس

وانتصار الحب يعني انتصاراً على النقصان، أما فشله فيعني انتصار النقصان على محاولة سعت فيها الذات إلى بحاوزة ذلك النقصان.

الحب امتلاء. وفقدان الحب هو الفراد الذات بذلك الربع الخالي من وجودهــــا.
وعندما يقترن الحب بالفرح فهو يفصح عن يقين الذات في تحقق امتلائها بـــــالاعم،
وعندما يقترن بالحزن فهو يفصح عن شك الذات في تحقق امتلائها بمذا الأعر. أما
عندما يقترن بالحزن فهو يفصح عن شك الذات في تحقق امتلائها بمذا الأعر. أما
عندما يتأرجع الحب بين القرائه بالفرح وافترانه بالحزن فهو يفصح عن تردد الذات
نفسها بين الدتمين والشك.

بيد أن للذات سبالرغم من ذلك- أفراسها الحاطئة وأسوالها الخاطئة لأن الوهم سي كثير من الأسيان- يُشكّلُ سوراً من تجربة الحب، ويطبسع صسورة الأسر (المجرب) بطابع غير واقعي. وهنا يكمن الالتيلس الكيير؛ فتحربة الحسب تجربسة مُمُرَّضَةً دوماً إلى الالتيلس لأن الرغبة تميل عادةً إلى بحاوزة موضوعها والتعالمي علسي حدود. هذه المقارقة همي التي تدلنا في الأسلى، على أن تمة شيئاً وراه اللذة والمنفعة الشخصيتين يلتُّ في غيابه على الحضورة فقي أعمال كلٍّ منا تكمن صورةً عَصِيرًّ للمحبوب لا تطابقها أي صورة لآخر ولكنها تقترب منها أو تبتدعنها بدرجات متماد المناجة الدائمة الدائمة الل تساطم متفاوتة أما الحقيقة الأساسية التي لا تتفير في الحب فهي الحاجة الدائمة الى تساطم حميم بين فاتين تغني كل عنها الأخرى بالإنجاد معها الخارة يمقق الجمال والكمال المطابقين. هذا اليهاء للسهف في العناد هو العناية اليهائية التي تطمع إليها أبناً عندما تُعنب، نقرآ: ﴿فَوْ اللَّهِي خَلْفُكُمْ مِنْ العسي وَاحِسةٌ وَجَسْلَ مِنْهَا وَرَجْهَا لِمِسْكُنْ فَلَيْ المُوارِيَّةِ المِنْهَا لِمُسْكُنْ فَيْ المُؤْمِدِينَ المُعْلَقِينَ المُسْكِنُ والمُسْلِقَةِ المُعْلِقَةِ المُعْلِقِينَةً المُسْكُنُ والمُعْلِقِينَ المُعَلِقَةِ المُسْكِنُ والمُعْلِقَةِ المُعْلِقَةِ المُعْلِقَةِ المُعْلِقَةِ المُعْلِقَةِ المُعْلِقَةِ المُعْلِقَةِ المُعْلِقَةُ المُعْلِقَةُ المُعْلِقَةُ المُعْلِقَةُ المُعْلِقَةُ المُعْلِقِينَ المُعْلِقَةُ المُعْلِقِينَ المُعْلِقَةُ المُعْلِقَةُ المُعْلِقَةُ المُعْلِقَةُ المُعْلِقَةُ المُعْلِقِينَا المُعْلِقَةُ المُعْلِقَةُ المُعْلِقَةُ المُعْلِقِينَا اللَّهِ المُعَلِقِينَا اللّهِ المُعْلِقِينَا اللّهُ المُعْلِقِينَا المُعْلِقِينَا اللهِ المُعْلِقِينَا اللّهِ اللّهِ اللّهِ المُعَلِقِينَا اللهِ المُعْلِقِينَا المُعْلِقِينَا اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللهِ المُعْلِقِينَا اللهِ المُعْلِقِينَا المُعْلِقَةُ المُعْلِقَةُ المُعْلِقَةُ المُعْلِقَةُ المُعْلِقَةُ المُعْلِقَةُ المُعْلِقَةُ المُعْلِقَةُ المُعْلِقِينَا المُعْلِقِينَا المُعْلِقَةُ الْمُعْلِقِينَا المُعْلِقِينَا اللهِ المُعْلِقِينَا المُعْلِقِينَا اللهِ المُعْلِقِينَا المُعْلِقِينَا المُعْلِقِينَا الْمُعْلِقِينَا المُعْلِقِينَا الْعِينَا المُعْلِقِينَا المُعْلَقِينَا المُعْلِقِينَا اللّهُ المُعْلِقِينَا المُعْلِقِينَا المُعْلِقِينَا المُعْلِقِينَا المُعْلِقِينَا المُعْلِقِينَا المُعْلِقِينَا المُعْلِقِينَا الْعِنْعِينَا المُعْلِقِينَا المُعْلِقِينَا الْمُعْلِقِينَا الْعِلْمِينَا الْعِينَا الْعِيْعِينَا الْعِنْعِقِينَا المُعْلِقِينَا الْعِلْعِلَع

ولتتأمل قوله: "من نفس واحمدة"، وقوله: "وجعل منها" (إذ لم يقل جعل لها) لنقع على أصل رغبتنا الفطرية في الاتحاد بمن نحب كأن نواة أولى قد انشــطرت إلى شطرين ينشدان الالتتام بينهما مرة ثانية.

لعل الحاجة إلى إدراك الجمال والكمال للطلقين عن طريق الإتحاد النهاتي بين ذاتين هي الدلالة الكبرى للحب في الحبرة الإنسانية، وهي دلالة تفتح الحب علمي أفن اللائمائي والمطلق وتجمل عه تجربة واقعية/ما ورائية في آن روي أبو محمد جعفر السراج أن ابن الأعراق استنشد خالد الكاتب فأنشده:

لو كان من بشر لم يفنن البشرا ولم يفق في الضياء الشمس والقمسوا نور تجسسسم، منحل ومنعقلاً لو أدركته عيون الناس الالكسسدرا نصاح امن الإعرابي وقال: كفرت يا عالدا هذه صفة الخالق، لسيس صسفة للحاد ق<sup>(1)</sup> وقال أبو تمام في عبوبه:

لَمْ يَعُرُفُوا مثله جمالاً جلٌّ عن المثل والنظير

وكتب "رابدلوانات طاغور" في ديوانه (هدية الحب):

آه كيف استيقظت الألحة في نفسي عندما انبئق فيها ضوء هذا الحب الأول. خيرة الحب، إذن بكل ما قد تنطوي عليه من قمحة وأثم، ورجساء وحسوف، ونوال وفقدان، خيرةٌ تُبيَّشَرُنا بالحقيقة الثالية: إننا دوماً في حابعة إلى حُصُور آخسُر نقم فيه على توافقاتنا، ونفر عبره من محدوديتنا، ونفي من خلالاً تعارضات واقعنا.

 <sup>(</sup>١) أبر محمد جعفر بن أحمد بن الحسين السراج، مصارع العشاق، دار صداد، بسيروت، جدا، ص ١٨٠.

كأن خبرة الحب تماول أن تعود بنا إلى صورة الأصل: سعادة الكينونة التي تتدفق في طريق واحد.

ولعل هذه الصورة هي صورة الله فهي وحدها التي تُسَتَّلُ وحوداً في ذاته بذاته لذاته جميلاً وكماملاً ويشهد نفسه في الأبعاد كلها.

#### دلالة الموت في الغبرة الإنسانية:

المؤت ليس تُحربة ثمر تما اللّذات ثم تعي درسها وتفيد منه. ولكته سبالأحري-واقعة تتأملها الذات، وتحاول أن تتفذ إلى سرها، فنحن نرى أقرب الناس إلى قلوبنا وتتطافهم الموت في لحظة دون أن نستطيع فعل شيء من أحلهم كما أنسا نشسهد الكوارث المتجسمة التي تُودي يمياة الأخرين فيصينا الجنوع والقلسق. وفي المسرض والحرب وخيرهما يكون في ومعنا أن نستشرف المؤوت، ولكاد أحياناً للمسه عسن قرب، وبعد أن تجاوز الهفة نعيد التذكير في لحظة الموت التي مرت بنسا ونسلهش كما ما ذاتا أحيار

. للوت تجربة بمعنى أنه مشهد "معكرزً" في حياتنا، يوقفنا ليربسك مشساعرنا، ويؤكد ضعفنا ويوقظ فينا الحوف والتساؤل.

يقول الشاعر العربي القديم:

وغائبُ الموت لا يؤوبُ

وكل ذي غيبة يؤوبُ ويصرخ "جلجاهش":

هل بعد ركضي مثل الوحوش في البرية

هل بعد كل تجوالي في الأرض

أربح رأسني إلى حجر فسي الشوى

أنام السنين الآتية؟! أما "عمر الحيام" فيشفُّ عن حسرته على هذا النحد:

عندها نصبح خلف ستارة للاضي

غندها تصبح خلف متاره الماضي أنت و أنا

le,

101

سُوف يبقى العالم طويلاً طويلاً من يَقْدُ

والذي يمسك به من جيتتنا إلى فعابنا هو ما يمسك به البحر من فقاعة في الريخ

الموت، إذن، حضورً مؤجَّل، وحياةً كلِّ منا ليست سبسدورها. (لا غيابـــًا مؤجَّدُرُ \* فقاعة في الربع\*!.. ربما لللك تمني "تميم بن مقبل" يوماً أن يكون حجرًا، تمضي عنه حوادث الدهر فيما يظل ملموماً". هل كان الوثن سيّماً لللك- توعاً مر عبادة الزمز، من النوسل إلى الأبدية بما تجسدها و يتعصد عوها: (الحجر 19

يقول تمالى: ﴿ فِلْ أَنِّي عَلَى الإِلسَانِ حِينٌ مِنَ الْلَّقْدِ لَمْ يَكُنَّ هَيْنًا مَلْكُورًا(١) ﴾ (الإنسان: ١).

هذه الآية تؤكد أن العدم حزءٌ من واقعة الوجودِ نقسها.

الزمن هو الذاكرة التي كان الإنسان فيها نسياناً، والزمن هو الذاكرة التي صار الإنسان فيها حضوراً، فالإنسان هو الحضور الذي انبثق في الزمن مسن لا شسيء، والزمن هو العلامة الأبقونية لذلك العلوّ للكتفي بلماته، رغب في أن يدلل على نقص سواه وحاجته إلى الاكتفاء بغيره.

يقول "بول تيليتش" إن تطور الحياة يزداد قوة كلما عظم العدم الذي بمكن أن يحتويه الذاتي دون أن يدمره ذلك العدم.

ومعين ذلك أن تعاظم العدم وقدرة الذلل على اختراته دون أن ينال منه العدم يقتضيان أن تكنز الذات على نفسها ونفيض على نفسها، وتعاظم بالقدر السدي يمكنها من الانتصار على العدم الذي تحروه. ولا يتحقق ذلك إلا بالاتجاه نحسر الله! فالله برصفه مطالعاً ولا متناهاً هو وحده من يمنح للتاهي طاقسة لا حسد فسا في مراجهة تناهيد وقوة تطور الحيلة تزداد فقيط عندما يعي الكافئ للتناهي أن هسله مراجهة تناهيد وقوة تطور الحيلة تزداد فقيط عندما يعي الكافئ للتناهي الإنسسان، هذا، تنبع من الكشف المستمر عن مثال المنكومة (الله) بحيث ينحلي كاملاً لسيملاً المنازع المعين المظلم ويضيه.

الموت في النصُّ القرآني، وعدُّ حياة ثانية, الموت حسرٌ بين ضفتين. والمُـــوت انفلاتُ من المؤمَّت، من الزمن الشخصيُّ الذي يتهده العدم. نقرأ:

تمضى الحوادث عنه وهو ملموم

<sup>°</sup> يقول تميم بن مقبل. ما أطيب للعيش لو أن الفتي ححر

﴿ وَكَالُوا مَا هِيَ إِلا حَيَالُنَا اللَّذِي لَمُوتُ وَلَمَنَا وَمَا يُقِلِكُنَا إِلا اللَّمَازُ وَمَا لَهُمْ بِلَلِكَ مِنْ عِلْمِ إِنْ هُمْ إِلا يَظْنُونُو؟ ٢) (الحاتي: ٢٤).

ُو:﴿ كَيْفَ تَكَفُّرُونَ بِاللَّهِ وَكُمْتُمْ أَمْوَانَا فَالْمَيْاكُمْ أُمُّ يُعِينُكُمْ ثُمُّ يُخْسِيكُمْ أُسمُ إِلَيْسِهِ تُوْجَعُونَ(۸۷)﴾ (المبرة: ۲۸).

و:﴿ فُمُّ اللَّهُ يُنشئُ النَّصْلَاةَ الآخرَةَ (٢٠)﴾ (المنكبوت: ٢٠).

إن دلاله للموت في الحدورة الإنسانية تنطوي على رعب الاستسلام لمصير بحمهول ولكنها لابد أن تنطوي في الوقت نفسه على أمل في أن يكون هذا المصسير أخمسلً وأعدل، فبدون ذلك تنتفي غاية الوجود بدعًا، ولا تكون الحياة سوى نكتة حزيسة ألفتها على أسماعنا صدفةً تعسة.

### ملالة الأمل في الغيرة الإنسانية:

وبالرغم من ذلك فإن اليأس يحرينا في كثير من الأحيان، عاصةً عندما نسرى الشر الشرى والمقود متصل. الشرى الشرى والفقر والمقر والمؤرو الحقود والحياد في صود متصل. وكما أننا بدون الموت لا نعرف قبمةً للحياة، فإننا بدون اليأس ان نعرف قبمةً للكامل، بل إن اليأس والأمل يكونان السجاماً غامضاً في كثير من الأحيان، وذلسك حين يصعر اليأس والأمل إلى الثورة على موضوعه بذلاً من كونه مولسةً للامبالاة والانسحاب.

يقول أبو الطيب للتنبي:

أجر الجياد على ما كنت مجريها وخله بنفسك في أعلاقك الأول فلا هجمت بما إلا على فَلَفَسر ولا وصلت بما إلا إلى أمسَسلِ الأمل أيضاً استعادةً لقدرات الذات على الصمود في وحد الألم، واستدعاء لإمكاناتما الحقيَّة من أحل بماوزة الإحباط والفشل. يقول جابريسل مارسسل إن الإنسان ينتصر على البأس بقعل من أفعال الحرية؛ فعل يكتشف القيمة التي تختف إن فيلسوف اللاهوت يشير هنا إلى حكمة الرب التي نقع على معناها فنتحرر، بنهم هذا المعنى، من يأسنا. والأمل، –إذن– هو الحرية التي تحققها من خلال إذراك غامة التمالى.

نقراً ﴿ إِلَّهُ لا بِإِيَّاسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ (٨٧) (يوسف ٨٧).

و: ﴿ وَمَا أَلْتُمْ جَمِّىٰ مِنِي الْأَرْضُ وَلا فِي السَّمَاء وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّه مِنْ وَلِسِمْ ولا تصبو(۲۷)واللذين كَفُرُوا بالبَاتِ الله وَلِفَاتِه أَوْلِينَ بَيْسُدُوا مِسْنُ رَحْمَنِسِي وَأَوْلِمُكَانَّ لِلْهُمْ عَنَامِتُ ٱلهِلِيْرِ٢٧)﴾ (المنكرَّت: ٢٠٠٣).

و: ﴿ وَلَكِنْ أَفَقَتَا الْإِنسَانَ مَنَّا رَحْمَةً ثُمَّ تَوْعَناهَا مِنْهُ إِلَّهُ لَيُّمُوسٌ كَفُورٌ (٩)﴾ (هود: ٩).

الأمل أتياه يدحض الفقلة، وهو الدافعية الوحيدة السي تسفع الإنسسان إلى سواسلة الفعل، وتدفعه إلى استمرارية سواسلة الفعل، وتدفعه إلى تجديد المشاعر. الأمل عبور الاستعلاب، واستمرارية القصد، ليس ثمة إبداع بلا أمل، وليس ثمة أملٌ بلا إبداع. الحب علامةً من علامات الأمل. وكذلك الفن والحرث والبناء والكتابة. كلَّ تُرَّجه مطبوع بطابع نفصى ً أو جماي عنوان صفر الوجود.

وطلماً كان الحمير إلها تجسداً يشير إلى الخلور، كان الصغر إلها مجرداً يشير إلى العدم. وكان عبدة الصغر أو عَبَنَةُ العدم يسمون، كعبدة الخلود تماماً إلى الكشسف عن رمز يختصر الحقيقة. وفي الوثيقة رقم (٣٥) (عباواتٌ مقوشةٌ علسي هساهدة

قبر) نقراً لحم: هنا يوقد سيفوروس

أفي عمره يسعي وراء صورة الصفر عساه يجد في اللدات أو في دائرة اللحر نقطة الطبيعة تلك لكل واقع وحقيقة ولما السعي أعياه رأى في الموت بعياه (1).

 <sup>(</sup>١) ألان نادو، عبدة الصغر، تأس. البستاني، وأ. البطراوي، دار شـــرقيات، القـــاهرة.

۱۹۹۳، ص ۱٤۹.

بيد أن هذا الرحل من جماعة " فيتاهووس" أو هذا اليانس العظيم نسي أنه أفئ عمره كله وراء أملٍ ما، وأنه، لولا أمله الحاطئ، لما عاش لحظة واحدة بعد اكتشافه لوهم إنتلاع الوحود.

لعل الأمل في المخبرة الإنسانية قرينً دائمٌ لليأس أو لعله حوارٌ دائمٌ مع الســـأس ودلالت، إذن، تكمن في كونه: "رجاء الحقيقة"، التي ترسم غايةً الوحود.

نقرا: ﴿ لَمَنْ كَانَ يَرْجُو لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْهُمْمَلُ عَمَلاً صَالِحًا وَلا يُشْرِكُ بِجِادَةٍ رَبَّهِ أَحَدَار. ١٩٠﴾

لمن كان يرجو لفاء ربه فليعمل عملاً صَالِحًا ولا يُشَرِكُ بِهَادَةٍ رَبَّهِ احْقَدَارَ ١٠٠). (الكمان: ١١٠).

و: ﴿ أَوْلَكُنَا يُوجُونُ رَحْمَتَ اللّهِ وَاللّهُ ظُفُورٌ رَحِيهُ (١٨٧﴾﴾ (البترة ٢١٨٠). الأمل الفتاع على ما وراء الفعل من أثر . وهو أيضاً يقسين بساطئي بالعدالسة الأحمرة التي تُصَحَّحُ مزان الأشياء، وتنظر إلى العالم بوصفه أمانةً أو وديعةً في يسد الإنسان، وعلمه أن يحفظها وأن لا يسمح بتبديدها أو ضياعها أو سرقتها. ه**كالة الدامة فت القديدة الانستانية:** 

تشكّلُ أدادتاً في المرقد استحابة أتحدي السوال فيما تشكّلُ إدادتا في الفعل استحكّلُ إدادتا في الفعل استحابةً لتحدي الواقع. وعا لاهك فيه أن الشر يمتلك إدادة كافية لتدعيم وحوده بقدر ما يمتلك الحقور تلك الإدادة قاماً. والمهم هنا هو الاحتيارة فالاحتيار هو الذي يحد جرى الإدادة، والحرية النسبية للإنسان هي التي تتيح له أن يختار شكل أدادته ومسارها. ولكن المضرورة التي تحل نقيض الحرية تلعب دوراً معلماً في توليد إرادة الشرودة هسو المهاد المدي يتكون فيه قرارنا بأن نكون أحراراً.

إن الظروف المتماثلة قد تخلق لصناً وضاعراً، فاتلاً وفيلسوفاً، فواداً وعالمــاً في آن. وتلكنا هله لللاحظة الواقعية على أن الفارق بين اللص والمشاعر، بين القاتـــل والفيلسوف، وين القراد والعالم هو الرغبة والوعمي الأولي، إذ أن الرغبة غير السولية قد تخدر الوعي أو تفسده، كما أن فقدان ذلك الوعي قد يضاعف كـــــذلك مـــن دافعية تلك الرغبة المريضة ويزيد من قوقاً. إن حلملة الحرية والضرورة حدلمة حاصة في توجيه حياتنا وما الإرادة السُويَّة إلا فاعلية الصراع للستمر مع عوامل السلب التي تنال من سعي الإنسان نحو غاياته المرجمة.

لقد كان "ماوكس" على حق حين قال: مادامت الظروف هي السين نصسنع . الإنسان، فعلينا أن نصنع ظروفاً إنسانية. ومن الممكن أن نخطف بعد ذلك حسول كيفية صنع نعلده الظروف الإنسانية، ولكننا غالم في اتفاق على أهمية صنعها.

الإرادة، إذن توجُّحةٌ وقصد. الإرادة إعلاءٌ للدات فوق معطيات واقعها المحانية، وانبراء خُلق الحركة أو تعديلها.

قال المتنبي:

إذا فل عَرْمِي عن مدى عوف يُقاده فلهذ هيء محكن لم يهد عوساً فلا عرب بسي صاحبة لا تصروني ولا صحيتي مهجة قبل الطّلّما 
حَانَ ' يُقَدُ للدُعن " قرين " إلادة الصور من اخوف" ولكن لرغية السمي قرينة 
للمكن لا الحال. وما دام "أجاد هيء محكن" يصح نياد بصدق الإرادة فسإن المستى المنكن لا الحال. وما دام "أجاد هيء محكن" يصح نياد المناسبة الإنسانية. بل إن الرمن الشخصي 
نفسه بكاد يصبح احتياراً عكوماً بنيالة المُشرَّد فيما تكاد تصبح الأنسا اللناصلية .

يقول الإمام أبو العباس التحان: همة الإنسان قاهرة لجميع الأكسوان، مسيق تعلقت بمطلوب وسعت في طلبه، على الجادة المستقيمة، اتصلت بمطلوبها ولو كان وراء العرش.

وهكذا فإن للإرادة في تصورها الأسمى قانوناً صاعداً بحاول أن يعيد تشسكيل عالم الإنسان والأشياء دون فتور. ومادام الإنسان، كما يعرفه مارسيل ديفين، هو الصيفة الوسيطة بين الأرض والسماء<sup>(١)</sup> فإن "قانون البشو الع**ل**ب" فيمسا يقسول "ايلوار" هو قانون العدللة الحقة:

هذا قانون البشر العلب.

<sup>(</sup>١) ماري ملالين دائي، معرفة الدات (مرجع سابق)، ص ١٥٤.

الحلم حقيقة والأعداء أخوة قانون قديم وجديد ينشد الكمال كل يوم من أعماق قلب الطفل إلى العقل الأسمى (').

يجعلون الماء ضياء

لابد أن يتناح "قانون البشر العاب" هنا في قانون الله نفسه؛ فهذه الدلالــــة السامية للإرادة في الحترة الإنسانية هي ما يؤكدها النص الفرآني دوماً ككــــل، إذ يرى فيها انتماء الانسان الأسيل إلى اختيار الله.

نقرأ: ﴿ إِلَّا إِلَى اللَّهِ رَاغِبُونَ﴿٩ ٥)} (التوبة: ٩٩).

و: ﴿ وَإِلَى رَبُّكَ فَارْغَبْ (٨) ﴾ (الشرح: ٨).

و:﴿ وَلَكُلُّ وَجُهَةً هُوَ مُولِّلَهَا فَاسْتَبَقُوا الْمَعْرَاتِ (٤٨ ٢)﴾ (البقرة: ١٤٨). و:﴿ وَأَنْ هَلَنَا صَرَاطَى مُسْتَقَيْعًا فَالْبَكُوهُ (٣٥ ١)﴾ (الإنماء: ٥٠ ١).

و:﴿ وَآنَ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقَيِّمًا فَالْبَعُوهُ (٣٥٪)﴾ (الأنمام: ١٥٣). و:﴿ إِنَّ اللَّهُ لا يُقِيِّرُ مَا يُقَرِّمُ حَتَّى يُقَيِّرُوا مَا يأنفُسهمْ (١٩)﴾ (الرعد: ١١).

و: (ولا تهموا ولا تحرَّلُوا وألثم الأعلون) (ال عمران: ١٣٩).

الإرادة رغَّةُ وتوسَّةً، واضتيارُ وتفيير، ومواحيةٌ آملة. وهي حيى كل منحى من مناحبها– انحيازُ واضحٌ إلى ايرادة أعلى تزرع القيمة في تربة الحياة، وتختير امتئــــال الوجود لها.

....

الفصل الثالث عشر

عائق الذات ومنعطف التصوف

بويطيقا (الغياب)



# الغصل الثالث عشر عائقُ الذات ومنعطف التصوف

### بوبطيقا" ﴿ الغيابِ ﴾

لماذا يرى الصوفي حضوره في الغياب؟ ألأنه يريد أن ينفي الفاعلية الإنسانية بوصفها غاية في الوجود أم لأنه يريد أن يؤكد حضوراً واحداً وحيداً في الوجود هو حضـــور الله؟ لعل الأمرين معاً كانا هدفين متناويين من أهداف التصوف؛ فئمة منحى إشـــراقي يرمى إلى الهدف الأول، وثمة منحى آخر يمد الخيط إلى أقصى طرفه ليبلغ بنا الهـــدف الثاني. ولكن المنحيين الإشراقيين يتفقان في مبدأ أساسيٌّ: تأصيل موضب عة الغيباب بوصفها موضوعة مهيمنة في الفكر الصوق وفي الممارسة الصوفية على حدٌّ سواء

إن غياب الفعل الإنسان يقتضي حضور الفعل الإلمي وحده، أما غيساب السذات الإنسانية نفسها أو غياب الفاعل الإنسان فيقتضى حضور اللمات الإلهية وحسدها في فضاء الوجود. ولا يعين ذلك شيئاً سوى أن هذه الذات هي الوجود نفسه بوصفه فعلاً و فاعلاً ومفعد لا في آن.

كان لهذا "السلب الإيجابي" لو صح التعبير أبعد الأثر وأعمقه في تاريخ الوعي لأنه ردة فعل شديدة العنف ضد غرور العقل، وطنبان السلطة، وحور القياس الاحتماعي. لقد عُثِّل إسهام التصوف في بعدين أصيلين هما:

١) نفى أسلوب المعرفة الشائع ٢) نفى أسلوب الوجود الشائع لقد رفض التصوف أن يكون العقل معياراً أحيراً للمعرفة كما رفسض أن يكسون الامتلاك معباراً أحم أ للتحقق وللكانة.

فهل غمة ما يربط العقل بالامتلاك؟ نعم إنه مظهر التمكين والقوة.

<sup>\*</sup> البريطيقة -اصطلاحاً- هي علم الشعرية، وهو العلم الذي يبحث في الكيفيات التي يصبر 14 القول: ورعا الفعل أيضاً، فناً أو رسالة بلاغية لها خواصها للميزة وتأثيرها للميز.

#### يفول لنا النفري:

أوقفني في التُمكين والفرة، وقال في انظر قبل أن تبدو الباديات، واستمع لكلهــــين قبل أن تحمو الحاديات. أنا الذي أثبتك في ثبت، وأنا الذي أسمعتك في سمعت، وأنا الإ ســـ اى فيما لم أبد، وأنا لا سواى فيما أبدى إلا في.

اي فيما لم أبد، وألما لا صواي فيما أبدي إلا بي. وقال لى حايك الفلم، فقال كتبت العلم وسطرت السر فاسمم لى فلن تجارزني وسلم

وقال بي جاءة الفلم، هغال تثبت العام وسطوت السر فاصح بي فان مجازز بي وسطم في فلن تدركين. وقال بي قال للقلم عني با قلم أبدائن من أبداك وأحراق من أحسراك. وقد المند علي العيد الارتماع منه لا مثلك وميثال الصليم له لا الك، فان سممت منك ظفرت بالحبجاب وإن سلمت لك ظفرت بالمجز (....) وقال بي حاءك العرش.

(.....) وقال لي قل للعرش عني يا حرش أظهرك لبهاء ملك الديموسيــــة وجعلســك حرماً للقرب والعظمة وأحف بك ما يشاء من المسبحة، فقدرته أعظم منك في العظمة وبماؤه أحسن من كماك في رتبة الزينة (....)

وقال لي أنت في علمي وما ترى سواي، وأنت ثمت كنفي وما نرى سواي وأنت بمنظري وما ترى سواي.

وقال لي احذر، لا أطلع على القلوب فأراك فيها بمعناك، ذاك تعرفي أو أراك فيها بفعلك، ذاك تقلي<sup>(1)</sup>.

لعل القلم، هنا، هو رمز العقل، والعرش هو رمز الامتلاك. وكلاهما علامةً على الله سيحانه، كلاهما قناع إذا لم يتخطأهما الإنسان إلى ما وراقهما لم ير الحقيقة التي تختفي وراء مظهرين من مظاهرها فصار محبوباً بالمظهر عن الجوهر. لابد من نفسي القلسم والعرش. لابد من غياهما كي جبت الحضور الوحيد الذي يمحو بحضوره كل ما عداه " وأنا لا سواي فيما لم يابد، إن غرابة الستمكين في " وأنا لا سواي فيما لم يابد، إن غرابة الستمكين في "المقال وغوابة الغزة في "الاعتلاك" عما الللذن بجملان من الإنسان إلهاً مستمراً، ويفرضان مطوته في القلوب؛ المقل يمناه أو الامتلاك يقمله، كأن الإنسان يتمعل الله

إذ يماكي قدرته تعالى على التعريف " داك تعرفي" والتصرف "داك تقليم" مماً. دالملك أن الإنسان برى نقسه في كل شيء. أين يكمن الحلاص إذن؟ يكمن الحلاص في نقي الملت في غلبها، وهكا يعجب ومسا تسرى الملتان في غلبها يعجب قد هو المرقي الرحية " أنت تحت كففي وما ترى صواي والت يمنظري والا ترى صواي " حيسا. يتخلص الإنسان تمامً من غرور للمرقة ومن طنبان الثررة ولا يصر للإنسان حكمً على الإنسان ولا يصر الإنسان حيدًا للإنسان عبدًا للإنسان، الله وحده يعرف، والله وحده يملك، لأنسه يُرحَد.

والمدهن أن الإنسان عندما يمتنار هذا الوجه من وجوه الحلاص، عندما لا يعسرف ولا يملك، يصبر عارفاً ومالكاً حقيقياً لأنه يفدو بلملك بعضاً من وجود الوجود الحسق والمطلق اللائعتاهي). وهكما يكون الفياب هو عين الحضور:

وقال لي عبدي كل عبدي هو عبدي الفارغ من سواي ولن يكون فلرغاً من سواي حتى أوتبه من كل شيء. فإذا أتيته من كل شيء أحد إليه باليد التي أمرته أن ياحد بها، ورد الي باليد التي أمرته أن يرد <sup>10</sup> (مو**قف الكشف واليهوت**).

لم يك الحلاج عندما صرخ قائلاً : " ما في الجمة إلا الله " يستيدل بلمت الله ذاته أو يعلمي من وجوده حتى يشغل كل الوجود، ولكنه كنان ـــ بالأحرى ـــ يثبت كلية غيابه وينفي حضوره نفياً لهائيًّا، ومن ثمَّ يؤكد الحضور الوحيد الذي عليه أن يشغل الفسراخ وأن يلغم عنمية العلم:

مكانك من قلبي هو القلب كله فليس لشيء فيه غيرك موضعه أه:

وغساب عنسى شهود ذائ بالقرب، حتى نسيت امي ال

<sup>(</sup>١) السابق نفسه، ص ١٧٠.

<sup>(</sup>٢) ديوان الحلاج، تحقيق كامل مصطفى الشبيسي، دار أفاق عربية ـــ بغلاد ـــ ١٩٨٤ ص ١٤.

<sup>(</sup>٣) السابق نفسه، ص ٧٦.

و:

وأقبل الوجد يُفيى الكل من صفتي وأقبل الحق يخفيني وأبديه (١).

من الطريف أيضاً أن نذكر قصة أبي يزيد البسطامي وصاحب ذي النون، فقد تتبع أبا يزيد رجلُّ من أتباع ذي للنون المصري فلما الثقت إليه أبو يزيد سأله: يا يهنى، مسن تطلب؟ فقال الرجل : أبا يزيد فقال له: إن أبا يزيد يطلب أبا يزيد منذ أربعين سنة ما وجده.

ويقول ابن عطاء الله: كيف يُتصوّر أن يُحمه شيء وهو الواحد الذي ليس معــه شيء<sup>(1)</sup>.

ويقول: كان الله ولا شيء معه، وهو ــــ الآن ــــ على ما عليه كان<sup>(77</sup> وهو نفسه، ما ورد في غريب الحديث عنه عليه أفضل الصلاة والسلام

بيد أن هذه القدرة الفذة على إنتاج الغياب تقابلها قدرة فلة مضادة على إنتساج حضور مدهش، متعال وفريد، فالشيء ينطوي دوماً على نقيضه ويستدعيه.

لقد قرَّعُ التَّصوفُ التاريخُ من التَّارِيخِ لكي يحشوه من آخره بالمطلق. وكان مسن تتيجة ذلك أن صار الإنسان جومًا لا يتحرًا من هذا المطلق. وبدلاً من الإنسان الإلسه الذي يعرف وبملك ويبطش منافساً بللك الله نفسه وُجِدَ الإنسان الإلهي الذي يتناح في الوجود كله وبمنحه تصوء ومناه.

قال الغري: وقال لي انظر إلى وجهي، فنظرت. فقال ليس غيري فقلست لسيس غيرك. وقال لي انظر إلى وجهك فنظرت. فقال ليس غيرك. فقلت لسيس غسيري<sup>4)</sup>. (موقف الفقه وقلب العين )

<sup>(</sup>١) السابق نفسه، ص ١٢٩.

<sup>(</sup>٢) ابن عطاء الله السكّندري، الحكم العطائية، مركز الأهرام للترجمة والنشر، ١٩٨٨، ص ٤٩.

<sup>(</sup>٣) السابق نفسه، ص ٥٣.

<sup>(</sup>٤) المواقف والمحاطبات ( مرجع سابق)، ص ١٣٤.

وقال الحلاج:

رأيت ربي بعين قلبي فقلت: من أنت؟ قال: أنت<sup>(١)</sup>. وقال أبو يزيد البسطامي: كان الله مرآي فأصيحت أنا مرآته<sup>(١)</sup>.

وليست هذه القدرة الفلة على إنتاج الحضور إلا الوحه الأحر لفرضية الغباب. إنه حضور القمر الذي يستمد ضوءه من الشمس؛ حضور التبعية والاشتقاق. الغباب هو للتُعلَّى، والله تحو المرهان، والحضور هو التبحه. يجوز أن نقول أيضاً إن الغباب أمسل وإن الحضور فرع، أو أن الغباب جوهر وإن الحضور عرض، أو إن الحضور دالسةً في الخضور دالسةً في الخضور دالسةً في الخاس عدد ذا

ولعل التصوف هو أول من طرح، في الفكر الإسلامي، ثنائية الشريعة والحقيقة.
وهي ثنائية معروفة يُعيَّمُ عنها أحيانا بمصطلحين آهرين, هما: الظاهر والباطن، المهسم أن
الظاهر لا يحضر في الباطن فرى اللبا أو الجوهر، والباطن فيضا في الظاهر فرى الصحيحة
أو العرض، وغياب الظاهر في الباطن يضيي إلى انتقاق الحقيقة أما غيساب البساطن في
الظاهر فيضي إلى البناق الشريعة. من محال الفياب، إذن، نعرف حضور هذا الشهم
أو ذاك. القياب دليل أو قانون، والهلاقة بين الشريعة والحقيقة سـ تأسيسا على ذلك
ليست علاقة حمل لأن علاقة المبدئ تقترض التنظير بين الحضور والعباب، وتقسرض
ليست علاقة حمل لأن علاقة استبدال تقترض التنظير بين الحضور والعباب، وتقسرض
عن الازاحة.

الاعتلاف بين الشريعة والحقيقة اعتلافُ اركيولوحي يكشف تعدد طبقات المعرفة وتعاتَّبُها.

كيف يصوغ النص القرآني مفهوم الغياب؟ وما دلالة هذا المفهوم؟ وما وظبقته في سياقي التعبير والرؤية؟

 <sup>(</sup>۱) عدنان حسين الموادي، الشعر الصوفي، دار الشتون الثقافية، بغداد، ۱۹۸٦، مس ۲۰۹۸.
 (۲) الفلسفة الصوفية في الإسلام ( مرجع سابق )، ص ۳۲۳.

نقرا: (وَمَا مِنْ غَائِيةٌ هِي السَّمَاءُ وَالأَرْضِ لِلا هِي تَطَابِ مُبِيرِهِ ٧٧) (الدل: ٥٠٥.)
(غالمُ اللّبِ فَلا يُطَوِّرُ عَلَى فَيْهِ اَحَدَارِهِ ٣٧) (رَضَّنَ ٢٧).
(النَّقُ اللَّمْ عَلَمْ فِيلُمْ وَمَا كُمَّا عَلَيْنِيرَهُ ٧) (الأعراف: ٧).
(رَأَلْتُمْ عَلَيْمُ مِنْمَةً طَعِرْةً وَالْمَاقِرُ ٢٠) (اللهذ: ١٠٥.).
(رُوَّا تُسْعُ عَلَيْکُمْ مَنْمَةً طُعِرْةً وَاللَّهُ (٣)) (اللهذ: ٢٠).
(مُوْ الأَوْلُ وَالْاَحِمْ وُ اللَّهُ اللَّهِ وَرَائِعَةً (٣)) (طنيد: ٣).
(رُوْنُ تَعَفِرُ بِالْقُولُ وَلَلْ عَلَيْمُ الدَّنَّ وَأَعْلَى (٣)) (طنيد: ٧).
(رَانُ تَعْفَرُ اللَّهُ لَقَلَ لَوْلَا عَلَيْمُ الدَّنْ وَأَعْلَى (٣)) (طن ٢٠) (طن ١٠).

﴿ فَلَ أَلزَلُهُ الَّذِي يَعْلَمُ السُّوَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ (٢) ﴾ (الفرقان: ٦).

والصورة الأثيرية لنفي الذات الإنسانية وفياتما هي ما يفتح الكون كله على "السو" لللامرتي في تماء تفرده واستقصائه وإحاطت، وهي ما يعيد الانكسار لمل النوازي، وهي ما يجنول إنفاح التنماد لمل مركزية التوافق في معزوفة الوجود إن قوة اللغي تسطح في أفق التنام حجب بتحول عبره الحوار (اللغالوج) لمل يجوى (هوقولوج)، والمصراع لمل تمازحة. تصحب الأوركسرا وينهض عازف منفرة ليلمب على أوتار آلته كاروفيوس على أوتار آلته كاروفيوس على احتلافها ماعوذة بمدهسة على احتلافها ماعوذة بمدهسة واحدة وتنزية وحيدة.

 لحرة الحدس، وضح الأنا على داخلها فكشف عن مسيكولوجها الأعماق، وأنساد بخصوصية العلاقة القائمة على النامل القريد بين الإنسان والحلقة الكرثيا، وانفرد بدفع معمولية الضمو إلى اقصى حدودها، وتوسل في حقل التنظل الرمزي للحقيقة، ودلً على تحافث الصراع الإنساني في العالم، ونفض يد من تفاهة التعلق بكسل الأمسكال الحياتية للتُرتُحة من مضمولانا، وحث حدون كلل حامل ضرورة الاحتفاء هادفاً إلى تنشين حربة أصياة تتنشل الإنسان من عبوديت للأشخاص والأشياء.

ثماني مبادرات مُدهدة تؤكد أصالة ما هو خالب، وزيف ما هو حاضر. الفالسب، هنا، هو إمكان الوحود. ويتحسد هذا الإمكان تجسداً فرياً في شخصسية المسبوق؛ فالصوق بطال يهب بذات ويحشر في قيم ذاته؛ هذه القيم السيخ تُمُسَّلُ في جموعها منظومة خالة في حياة العالم. إنه الغالب في النياب، والحاضر بمثا الفياب نفسه حضوراً أصبلاً في حقود والخوافذ.

الشهاب حياة والحياة غياب. هكذا نستسرُّ حــ ربما حــ المعين الماثل في هذا السنص: ﴿ أَوَمَنْ كَانَ مُؤَنَّ مُؤَنِّكُ اللهُ وَإِنْ يُمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَنْ مَثَلًا فِي الظَّلْمَــاتِ لَسهُسَ بِخَارِجِ مِنْهَا (١٩٧)﴾ (الأماء).

يقولَ النفري في (مُوقفُ الاختيار):

أوقفني في الاعتيار وقال لي كلهم مرضى ويقول في (موقف الوحدانية):

أُوفَنِيْ فِي الرحدانية وقال لي أظهرت كل شيء يجحب هي ولا يدل على، فحسط

كل إنسان من الحجة كحظه من التعلق. ويقول ابن عطاء الله في حكمه:

أنت من الأكوان ما لم تشهد للكون، فإذا شهدته .. كانت الأكوان معك.

كان التصوف \_ بالأحرى \_ اعتراضاً على موسسة الحياة على نحو ما هي عليه. فعوسسة الحياة على نحو ما هي عليه تنهش في صعيمها علمي الأتانيساء والربساء، والاستغلال، والانتفاع، والقسوة، وتعطيل مَلكات الروح. وهمي مؤسسة تستج "الانتحراب" تمان تكففه ولا تحروع أن تحول الأديان بوصفها تحرات روحة إلى نظام مدر من الطفوس والتقاليد والعلات التي تسهم في إيقاء كل شيء في موضعه. وهكذا توطّف الشريعة لصالح الباها الثابتة إذ تحرفا إلى شعوة وسُسُبُ. حاء التصوف لكسي يقول إنه يجاوز مظهر الشريعة إلى جوهر المقبقة، وإنه يُمثّل فروة حديسة، بدعونا التصرف إلى الاغتراب عن "حياة الاغتراب"، ويبادي بانتماء واحد إلى المطاق، وبذلك فهو بعكس -حق في أشد منظعه التكاة وهروا كما يقال - شــوقا متحده الله لمرية الأميرة بالام يقلب ورا تقروح على السائد والمستغر، الرتبط التصرف في منشسا اسحمه يثوب الصوف أو بنعت الصفاء. وإذا كان الصوف رعزاً خشونة الملبس فإن الصسفاء رمز السومة الروح ورهانتها، وهذه للفارقة الواضحة بين الظاهر والباطن تسدلنا -سرةً أمرى على كيفة غياب أحداما في الآخرة فالصوف هو شريعة التصوف والصفاء هو عقيق، الفياب إيضاً هذا والمضاء هو حقيق، الفياب إيضاً هذا أو قانون.

التصوف رؤية ضاربة في عمق التاريخ الإنساني. وفي المند والممين وفارس واليونان القنهة كان غمة انعطافات دائمة داخل مسيرة الفكر الفلسفي غو التصوف.

وكان التصوف في كل هائيك الأزمنة والأمكة يمثل \_ في قدته ... اعتراضا علسى المؤسسة الحجاة القائمة"، وبرى في ذات الإنسان هائقاً يمول بينه وبين الانفتاح علسى المطلق، وليس من المحبب أن تتراسل الأفكار أغاولية، وتتعلق وتتناسخ، عمر كل العائد والأديان للمثلة، فهذه الأفكار أغاول أن تقول شيئاً واوصله أفي المطلسة: إن المغالف يمكن أو عالم المطلسة، يسد أن المنافق على المحافظة على يحسوا والإنسسان التصوف يمحو هذا الإحداث من طريق الاحتلاف كلك فكي يجسواز الإنسسان كمنيًّ احتلاف ذاته ألولًا، ومع لحظة الواقع التاريخي المي المحافظة المحافظة الواقع التاريخي المي المحافظة الواقع التاريخي المحافظة الواقع التاريخي المحافظة الواقع التاريخي المي المحافظة الواقع التاريخي المحافظة الواقع التاريخية التاريخية المحافظة الواقع المحافظة الواقع المحافظة الواقع التاريخية المحافظة الواقع المحافظة الواقع التاريخية المحافظة الواقعة المحافظة الواقعة المحافظة الواقعة المحافظة المحافظة الواقعة المحافظة ال

يقول لوتسو:

أن تموت دون أن قملك، ذلك هو الحضور الأبدي(1). ويقول: النجاح الباهر ليس ميزة لا تصلصل وكأنك مصنوع من اليشم ولا تطن مثل أجراس من حجر (1).

<sup>(</sup>١)الطريق إلى الفضيلة (نص صيني مقلمر) (مرجع سابق)، ص ٥٧. (٢) السابق نفسه، ص. ٠٦.

وفى عرضٍ مكتفِ للمذهب الرواقي يقول "بوب" : ليست الأشياء كلّها إلا جوانب من كل رائع. جسده الطبيعة، وروحه الله (1)

أما "أفلوطين" أعظم علقاء "أفلاطون" فيتركز فكره حول الراحد ONE بهيسم الله وتتطلع جهيسم الله ويقال الشهيه وتتطلع جهيسم الأخياه إلى المتحدد "كان وان تعد في الرادشية والبوذية والمندوسية وغيرها الواحد، أو تحليق المتوحد الله وان المتحدد الله وان المتحدد الله المتحدد الله وان المتحدد الله المتحدد المتح

\_\_\_\_

۱۱) المعتقدات الدينية لدى الشعوب، (مرجع سابق، ص٨٦.

<sup>(</sup>٢) السابق نفسه، ص٨٧٠.





الخساتمسة



#### الفاتمسية

يطمنا النص أنه قرلاً مكتف بذاته، مكتمل بي دلالته، ولكنه مفتوع برصفه كتابــــة على الوعي بإمكانات التوالد والنحو والنحول. والفراءة للنهجية هي التي تفعل ذلك. المئل امة للنهجية قراءة موضوعية، ولكنها ليست قراءة عايدة.

النص كيانٌ مغلق. بيد أن حركته ليست مغلقة. إلها تجاوز الحقيز الذي برسم حدود حسده، وتعلو حدوماً حد عليه. النص هو الوجود الذي يشرئب لل عارجه بسالوغم من موضعيته؛ الوجود الذي يَدُكُلُ العالمُ من خلاله بوصفه كلاماً، ويَشُلُ الكلام مسن علاله بوصفه عالماً، إنه اندياح العالم والكلمات في نزوع مشترك إلى الكشف عسن الحقيقة التي تمتيع وراء كليهما. ماذا يعلمنا النص أيضاً ؟ يعلمنا أنه حدالية الإحكام والتفصيل التي تعمل في اطراد دائب، وأنه رضة الاعتداد عبر مستويات متدرجة مسن القول، وأنه انبقال أولى يُعفر تجراء بعمق واتساع يحيث يستوعب التشابه في الاحتلاف ويستوعب الاحتلاف في الشابه.

النص، أخبراً حدث مادي في الزمان والمكان يتشكل في مجموعة من العلامات التي تووله فيما يؤرِّها.

تستند حركة (اللهم/التحطل/التاويل) إلى نسيج معرفي يحساول التكييسف بسين استرفادات المنهج وعصوصية الثقافة من جهاء وبين حداثة القراءة وتراثبة المقروء مسن جهة ثانية كما تحاول هذه الحركة على مستوى آعر أن تقيم حسراً بين وعي المطلسق ووعى التاريخ، وأن تكشف صورة التفاعل بينهما في أكثر من أتحاد. كان 24 حسواراً يتم الكشف عنه بأدوات متحاورة، كل منها يستدرك نقص الآخر ويلمي حاحتسه إلى بحاوزة حدود نوعه: اللغة، والعلم، والفلسفة... الح.

إن حركة والفهم/التحليل/التأويل في هذا الكتاب حركة تؤاسد، تتذبذب بسين مدرجات السطوح، وتكرر اتقالاتها بين زوايا المشاهدة، مستدهيةً بذلك نباهة السنص الأساس نفسه، ومستلهمةً فطنه وحيورته.

وهبي في كل ذلك حركة فاعلة ومفعلة، تعرض النص عليها فيما تعرض نفسسها على النص، وتحرص على تفسير الإشارات المتبادلة بين الوحدة والأجزاء، وتطمسح أن تضرء العلاقة بين اللغة والأشياء.

إن التفكير \_ كما يقول باشلار \_ بهينا نسيحا خقيقياً للتواحد. والعقلانية تطرح نفسها \_ كما يقول أيضاً \_ في مملكة القيم التأملية، التي يمكن اعتبارها مملكة التفكير في فيم المعرفة. هنا قصدت أن أفكر وأن أتأمل، وأن أوَّجَدَ، بالمعنى الذي يسستطيع أن يُمكُّلُ في معنى الحياة على حياة للعين.

لعلنا بمناجة دائمة إلى النظر في النصنّ الفرانيّ من حيث هو كتــــابُ كشـــــفي حـــن الإمكان. إن إعجازه الحقيقي ــــ فيما أرى ــــ يكمن في هذه الفقطة بالتحديد. وقــــد حاء تركيزي على تقاطعاته، غلارحاته، وتعدد استاداته، انطلاقاً من هذه الرؤية.

إن قدرة النص على الاستحابة لتضافر الصور والأنكار في فضاه القراءة تتبع مسن طاقة استشرافه الشياضة لعالم الإمكان، نفاذ بصيرته إلى ما وراء الشروط التارئية لكل واقع مُحتمل لملك فمن القصور البالغ أن ننظر إلى النص القرآن بوصفه أسمديولوجها أو نظاماً ساكناً صارماً من التصورات. إنه \_ بالأحرى \_ يقينُ إضاباعة، أطروحـــةً علاقات وأدواء حكمة تأمل ورؤية، ودلول بعامة، وضمانُ تناغم واعتبار. لا أزعم أنهن ذهبت، في هذا الكتاب، إلى آخر مدى متاح. ولكنين مشيت عطى في مدى لغيرى أن ي مشيت عطى في مدى لغيرى أن يقشمه إلى أبيان، فالمدى شاسع وضي، وليس في وسع إنسان واحسد أن يقطمه إلى لهايت. أرجو فقط ألا أكون قد تعذّرت، وأن أكون قد حظيت بسبعض الخصاد الذي يعرض عناء الحرث والتظيب.

-



#### الراجـــــع

#### كتب بالمربية،

- ابن عطاء الله السكندري، الحكم العطائية، مركز الأهرام للترجمة والنشر.
   ١٩٨٨.
  - ٢) ابن قتيبة، تأويل مشكل القرآن، مركز الأهرام للترجمة والنشر، ١٩٨٩.
- ٣) ابن مسرة، كتاب خواص الحروف، المجلس الأعلى للثقافة، تحقيق محمسه
   كمال حعقر، ١٩٨٧.
  - أبو الفرج الأصفهان، الأخان، المؤسسة المصرية التأليف والنشر، ١٩٦٨.
    - أبو بكر الباقلاني، إعجاز القرآن، دار المعارف، ١٩٧١.
- آبر بكر السحستاني، كتاب المصاحف، دار الكتسب العلمية، بسيروت،
   ١٩٨٥.
- ابو محمد جعفر بن أحمد بن الحسين السراج، مصارع العشاق، دار صادر،
   بروت ... بدون تاريخ.
- ٨) أحمد مطلوب، معجم التقد العربي القديم، دار الشئون الثقافيـــة، بفــداد،
   ١٩٨٩.
  - ٩) الحسين بن منصور الحلاج، كتاب الطواسين، دار النديم، القاهرة، ١٩٨٩.
- ۱۰ الحسین بن منصور الحلاج، دیوان الحلاج، تحقیق کامل مصطفی الشـــیه،
   دار آفاق عربیة، بغداد، ۱۹۸۶.
- ١١ الشريف الرضي، تلخيص البيان في بحازات القرآن، تحقيق وتقسم على.
   عمود مقلد، مكتبة الحياة، بيروت، ١٩٨٦.
  - ١٢) حلال الدين السيوطي، أسباب النزول، دار قتيبة، دمشت، ١٩٨٧.
- ١٣) حمال الدين أبي الفرج عبد الرحمن بن الجوزي، نواسخ القرآن، دار الكتب العلمية، يووت، (بدون تاريخ).
  - ١٤) جال حمدان، العالم الإسلامي المعاصر، دار الهلال، ١٩٩٣.
  - ١٥) جميل صليبا، للعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبتاني، بيروت، ١٩٨٢.
- ١٦ حازم القرطاحني، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تحقيق محمد الحبيسب بسن خوجه، يووت، ١٩٨١.

- ١٧/ حسن حنفي، التراث والتجديد، المركز العربي للدراسات والنشر، القاهرة. ١٩٨٠.
  - ١٨) حسن سليمان، سيكولوجية الخطوط، دار الكتاب العربي، ١٩٦٧. -
- ١٩ زكريا إبراهيم، دراسات في الفلسفة للعاصرة، مكتبة مصر، القاهرة، (بدون تاريخ).
- ٢٠) صبحي الصالح، الإسلام ومستقبل الحضارة، دار الشورى، بيروت، ١٩٩٠.
   ٢١) صبحي الصالح، مباحث في علوم القرآن، دار العلم للملايسين، يسيروت،
- ۲۱ صبحي الصالح، مباحث في علوم القرآن، دار العلم للملايسين، يسيروت، ۱۹۹۰
- ٢٢) صلاح فضل، علم الأسلوب. مبادئه وإجراءاته، النادي الأدبي الثقافي، حدة،
   ١٩٨٨.
- ٣٣) صلاح فضل، بلاغة الحنطاب وعلم النص، عالم للعرفة، الكويت، ع(١٦٤).
- ۲٤) عاطف حودة نصر، النص الشعري ومشكلات التفسير، مكتبة الشـــباب، ۱۹۸۹.
- ٢٦) عدنان حسين العوادي، الشعر الصوفي، دار الشئون الثقافية، بغداد،١٩٨٦.
- ٢٧) عبد الغفار مكاوي، ثورة الشعر الحديث، الهيئة المصرية العامـــة للكــــاب،
   ١٩٧٤.
- - ٢٩) فراس السواح، مغامرة العقل الأولى، دارَ الكلمة للنشر، بيروت، ١٩٨٢.
- ٣٠ قتادة بن دعامة السنوسي، كتاب الناسخ والمنسوخ، مؤسسة الرسسالة،
   يروت، ١٩٨٥.
- ٣١ مالك بن نبي، ميلاد محتم، دار الإنشاء للطباعة والنشر، طرابلس، لبنان،
   ١٩٧٤.

- ٣٢) محمد المدنى، الإتحافات السنية في الأحاديث القدسسية، مكتبسة الكليسات الأزهرية، ١٩٧٨.
- ٣٣) محمد بن عبد الحيار النفري، المواقف والمخاطبات، تحقيق آرثر بري، تقسمت صد القادر محمه د، الهيئة المصرية للكتاب، ١٩٨٥.
  - ٣٤) محمد عاطف غيث، قاموس علم الاحتماع، الهيئة العامة للكتاب، ١٩٧٩.
- ٣٥ محمود السيد شيخون، من أسرار البلاغة في القسرآن، مكتبة الكليسات الأزهرية، ١٩٨٤.
- ٣٦) محمود بن عمر الزعمشري، الكشاف عن حقائق غوامض التتريـــل وعيـــون الأقاويل في وحوه التأويل، دار الريان للتراث، ١٩٨٧.
  - ٣٧ محمود وحب، الميتافيزيقا عند الفلاسفة المعاصرين، دار المعارف، ١٩٨٧.

#### كتب مترجمة:

- أحمد المديني، أصول الخطاب النقدي الجديد، دار الشئون الثقافية، بغــداد،
   ١٩٨٧.
- الان نادو، عبدة الصفر، ت: س البستان، وأ. البطراوي، دار شسرقيات،
   القاهرة ۱۹۹۳.
- قافرد نورث وایتهید، العقیدة تتكون، ت : ولیم فرج حنا، مكتبة الأنجلـــو للصریة، ۱۹۸۵.
- ه برت إم هرو، كتاب الموتى الفرعوني، ت: والس بدج عن الهيروغليفيسة،
   وفيليب عطية إلى العربية، مكتبة مدبولي القاهرة، ١٩٨٨.
- ٦) بول تيليتش، الحب والقوة والعدالة، ت: كامل يوسف حسن، دار الثقافة
   القاهرة، ١٩٨١.
- از فيتان تودوروف، فتح أمريكا: مسألة الآخر، ت: بشير السمباعي، دار
   سينا للنشر، ١٩٩٢.

- ٨) حاستون باشلار، العقلانية التطبيقية، ت: بسام الهاشم، دار الشعون الثقافية، بغداد، ١٩٨٧.
- ۹) جان حیتون وحریشکا وایجور بوجدانوف، الله والعلسم، دار عویستدات، بیروت/ باریس، ۱۹۹۳.
- ۱) حان بياحيه، البنيوية، ت:هارف منهمة وبشرى أو بسروي منشرورات عويدات، بيروت أباريس، ۱۹۸۲.
- ١٢ جورا إبراهيم جبرا، الأسطورة والرمز (دراسات نقدية)، للوسسة العربيسة للدراسات والنشر، ييروت، ١٩٨٠.
- ١٣ حفري بارندر، للعتقدات الدينية لدى الشعوب، ت: إمام عبد الفتاح إمام،
   عالم للموفة، الكريت، ١٩٩٣.
- ١٤) حون كوين، بناء لغة الشعوب، ت: أحمد درويش، مكتبة الزهراء، ١٩٨٥.
- ١٥) حون ماكوري، الوحودية، ت: فؤاد زكريا، عالم للعرفة، الكويت،١٩٨٢.
- ١٦ حمروم أنطون روني، الأهواء، ت : سليم حدد، المؤسسة الجامعية
   للدراسات والنشر والتوزيم، يعروت، ١٩٨٧.
- ١٧ خوسيه ماريا بوثويلو ايفانكوس، نظرية اللغة الأدبية، ت: حامد أبو أحمد.
   مكتبة غريب، القاهرة، ١٩٩٢.
- ١٨ دافيد لوبرتون، أنثروبولوجيا الجسد والحداثة، ت : محمد عرب صاصيلا،
   للؤسسة الجامعية للدواسات والنشر والتوزيع، بيروت، ١٩٩٣.
- ١٩ (وبرت م. أفروس، وحورج ن ساتنسيو، العلم في منظوره الجديسد، ت :
   كمال حلايلي، عالم للعرفة، الكويت، ١٩٨٤.
- ٢٠) روحيه حارودي، وعود الإسلام، ت : ذوقان قرقوط، مكتبـــة مـــدبولي،
   القاهرة، ١٩٩٣.
- ۲۱) ستيفن هوكنج، موجز في تاريخ الزمان، ت : عبد الله حيـــدر، أكاديميـــا،
   بيروت، ۱۹۹۰

- ٢٢) عبد الواحد لولوق، موسوعة للصطلح النقدي، منشـــورات وزارة الثقافــة، بغداد، ١٩٨٢.
- ٢٣) فريدريك نيتشه، الفلسفة في العصر للأسلوي الإغريقي، ت: سهيل القش،
   المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٨٣.
- ٢٤ كارل ساحان، الكون، ت : نافع أيوب ليس، عـــــا لم الموفـــــة، الكويــــت،
   ١٩٩٣.
- ٢٥) لوتسو، الطريق إلى الفضيلة (نص صيني مقدس) ت : حسلاء السديب، دار
   سعاد الصباح، الكبت/ القاهرة، ٩٩٧،
- ٢٦) مارى مادلين داق، معرفة الذات، ت : نسيم نصر، عويسدات، بسيروت
- ٢٧) موريس بوكاي، القرآن الكريم والتوراة والإنجيل والعلم، جمعيــة الـــنـعوة
   الإسلامية، طرابلس (بدون تاريخ).

#### كتب بالإنجليزية:

- Jeremy Hawthorn (editation) Criticism and critical Theory, London, 1985.
- Keir Elam, The Semiotic of The Theatre and Drama, Menthuen, London and Newyork, 1983.
- Paul Ricouer, The conflict of interpretation, North Weston University, 1974.
- Roland Barthes, The Pleasure of the Text, Translated by Richard Miller. Newyork. 1975.

### معدف و دوريات :

- ١) محلة فصول، الأدب المقارن، ١٩٨٣.
- ٢) محلة فصول، جماليات الإبداع والتغير الثقافي، ١٩٨٦.
  - ٣) بحنة القاهرة، نوفمبر ١٩٩٣.
  - ٤) الأهرام القاهرية، ٢٠ نوفمبر ١٩٩٣.

....

### إصدارات المعمد العالمي للؤكر الإملامي

### أه لا - سلسلة اسلامية المع فة

- إسلامية المعرفة: المبادئ العامة وخطة العمل (رقم ١)، ط/٢، ١٩٩٢، ٢٢٨
- الوجيز في إسلامية المعرفة : المبادئ العامة وخطة العمل مم أوراق عبل بعض مؤتمرات الفكر الإسلامي، (رقم ٢)، ١٩٨٧، ١٣٢ص.
- نحسو نظسام نقدى عادُّل : دراسة للنقود والمصارف والسياسة النقدية في ضوء الإسسلام (راقم ٣)، محمد عمر شايرا، ١٩٩٠، ط/٣، ١٩٩٣، ٤٠٤، ع مر،،غلاف
- نمو علم الإنسان الإسلامي : تعريف ونظريات واتجاهات: (رقم ٥)، أكبر صلاح
- الدين لمند، ١٩٩٠ ١٥٨٠ من. أبحسات مؤتمسر المناهج التربوية والتطيمية في ظل القلسفة الإسلامية والقلسفة
- المدينة، إلى الم ١٩١٤ م ١٩١١ موري
- أيحاث ندوة لحو فلسفة إسلامية معاصرة:﴿وقع ٧﴾، ١٩٩٤، ٩٠٠ ص، ٣٠ ج تراثقا الفكري في ميزان الشرع والعقل، ﴿رقم ٨)، محمد الفزالي، ط/٧، ١٩٩١، AfY mes.
- مدخل إلى إسلامية المعرفة : مع مخطط لإسلامية علم التاريخ، (رقم ٩)، عماد
- للدين خليل، ط/٣، (منقمة ومزيدةً) ١٩٤٤، ١٠٤ س. إصبالاح الفكسر الإسالامي: مدغسل إلسي نظم الخطاب في الفكر الإسلامي
  - المعاصر (رام ١٠٠٠) عله جابر العلواني، ط/٤، ١٩٨٠ ١٩٨٠ سن. أبيحسات نسدوة أمسمهام الفكر الإسلامي في الاقتصاد المعاصر:(رقم ١١)، نشر
- منسترك مسم الأزهس الشريف مركز صالح عبد الله كامل الدراسات التجارية الإسلامية، ط/٢، ١٩٩٨، ١٩٥٤مس .
- أبحاث ندوة نحو علم نفس إسلامي، (رقم ١٢)، ١٩٩٣، ٤٢٤ من. أبسن تيميه وإسلامية للمعرفة، (رقم ١٣)، طه جاير الطواني، ط/٢، ١٩٩٥، ٨٨
- الإسلام والتحدي الاقتصادي، (رقم ١٤)، محمد عمر شايرا، ٩٩٥ انشر مشترك مع المعهد العربي الدراسات المألية والمصرفية بمعانَّ، ٩٦ £ من.
- حكمة الإسلام في تحريم الخمر ، (رقم ١٦)، مالك بدرى، ١٩٩٦ ، ٢٠٨ مس،
- المنظور الإسلامي لممارسة الخدمة الاجتماعية، (رقم ١٧)، عفاف الدباغ، نشر مشترك مع مكتبة المؤيد بالرياض، ١٩٩٥، ٤٤٦ مُن.
- مقدمات الاستثباع: الشرق موجود بغيره لا بذاته، (رقم ١٨)، غريفوار منصور
- مرشوء ۱۹۹۲، ۱۹۷۷ صن.

- بحوث المؤتمر التربوي : نحو بناء نظرية إسلامية معاصرة، (رقم ١٩)، تحرير فتحسى ملك أوى، نشر مشترك مع جمعية الدر اسات والبحوث الإسلامية بعمان،
- ١٩٩١، ٥٦٥، (ج :١) ٢٠٠٠ من، (ج ٢) : ٢٢٥ من، (ج ٣) : ٢٠١ من. أهداف التربية الإسلامية في تربية الفرد ولخراج الأمة وتتمية الأخوة الإنسانية،
- (رقم ٢٠)، ماجد عرسان الكيلاني،ط/٢، ١٩٩٧، ١١٠ من، نسلامية المعرفة بين الأمس واليوم، (رقم ٢١)، طه جاير العلواني، ١٩٩١، ٣٤
  - الجمسع بيسن القراطنيسن : قراءة الوحي وقراءة الوجود،(رقم ٢٢)، طه جابر
  - العلولتي، ٣٠ ١٩٩١ ص. الترجيه الإسلامي للخدمة الاجتماعية : المنهج والمجالات: (رقم ٢٣)، تقديم طه جابر الطوائي: (رقم ٢٣)، تقديم طه

# ثانيا - سلسلة إسلامية الثقافة

- دليل مكتبة الأسرة المسلمة، (رقم ۱)، نشر مشترك مع الدار العالمية الكتاب الإسلامي بالريامن ، عبد الحميد أبو سليمان، ط/٢، ٩٣ أ ١، ١٩٨ ص.
  - دور الكتب والمكتبات في الحضارة العربية والإسلامية، (رقم ٢)، تحرير ابراهيم على العوضي، ١٩٩٧،١١٨ ص.

# ثانثًا - سلسلة قضايا الفكر الإسلامي

- حجية السنة، (رقم ١)، عبد الغنى عبد الغالق، ط/٤، ١٩٩٤، ٥٩٨ مس.
- أنب الاخستلاف في الإسلام؛ (رقم ٢)، طه جاير الطرائي، ط/٥، ١٩٩٢، ١٧٨
- الإسلام والتنمية الاجتماعية، (رقم ٣)، محسن عبد الحميد، ط/٢، ١٩٩٢، ١٥٢
- كيف نتعامل مع السنة النبوية : معالم وضوابط، (رقم ٤)، يوسف القرضاوي، ط،
- ..... 101,0,1997 كسيف نتعامل مع القرأن : مدارسة مع الشيخ الغزالي، (رقم ٥)، ط/٣، ١٩٩٣،
- ٥٣٠ ص. حول تشكيل العقل المسلم، (رقم ٦)، عماد الدين خليل، ط/٥، ١٩٩٢، ١٧٩ هس. مر لجعات في الفكر و الدعوة و الحركة الرقم ٧)، عمر عبيد حسنة، ط/٢، ١٩٩٤،
- .. sa 18.
- مشكلتان وقر اءة فيهما، (رقم ٨)، طارق البشري وطه جابر العلواني، ط/٢،
  - ۱۹۹۳ ، ۲۷ص. حقوق المواطئة : حقوق غير المسلم في المجتمع الإسلامي، (رقم ٩) براشد
    - الفنوشي بطار ٩٩٣ (٣٠ ٣١٠ اص.
      - تجديد الفكر الإسلامي، (رقم ١٠)، محسن عبد الحميد، ١٩٩٦، ٢٤٦ ص.

- العقيدة والسياسة : معالم نظرية عامة للدولة الإسلامية، أرغم ١١)، لذي صافي، 1994 ، ١٩٩١ اس.
- أبحاث ندوة الخدمة الاجتماعية في الإسلام، (رقم ١٣)، تقديم على جمعة محمد،.
- الأمسة القطب : نحو تأصيل منهلجي لمفهوم الأمة في الإسلام؛ (رقم ١٤)، مني له الفضل، ۱۹۹۴ ، ۱۳ ص
- قر أمات في الفنون الإسلامية (رقم ١٥)، أسلمة القفاش (تحت العليم) قضايا السكالية في الفكر الإسلامي المعاصر، (رقم ١١)، تحرير نصر محمد عارف، ۱۹۹۷، ۱۳۱۱ صرر

- رابعا : سلسلة المنهجية الاسلامية
- أزمة العقل المسلم، (رقم ١)، عبد الحديد أبو سايمان، ط/٢، ١٩٩٣، ١٩٩٣ من. المنهج ية الإسلامية والعلوم السلوكية والتربوية : أعمال المؤتمر العالمي الرابع
  - للفكر الإسلامي، (رقم ٢)، مجلد، ١٩٩٥، ١٢٨٧ ص.
  - معقم المستهج الإسكامي، (رقم ٣)، محد عمارة، نشر مشترك مم الأزهر الشريف - اللجنة العليا للدعوة الإسلامية، ط/٢، ١٩٩١، ٢٨٠ ص.
- في المنهج الإسلامي : البحث الأصلي مع المناقشات والتمقيبات، (رقم ٤)، محمد
  - عمارة، ١٩١٠٢٦٧ اص.
- خلافة الإنسان بين الوحي والعقل، (رقم ٥)، عبد المجيد النجار، ط/٢، ١٩٩٣
- المسلمون وكتابة التاريخ: دراسة في التأصيل الإسلامي لعلم التاريخ،) رقم ٦)،
- عبد العليم عبد الرحمن خضر، ط/٢، ١٩٩٤، ٢١٩ من. في مصادر التراث السياسي الإسلامي : دراسة في إشكالية التصيم قبل الاستقراء
- والتأسيل، (رقم ٧)، نصر مصد عارف، ١٩٩٤، ٢٣٧ ص. كتاب وبحوث أعمال مؤشر علوم الشريعة في الجامعات، (رقم ٨)، تحرير فتمي
- ملكساوي ومحمد أبر مل، نشر مشترك مع جمعية الدراسات والبحوث الإسلامية بالأردن، ١٩٩٤، ٢٨٧ صدر.
  - إشكالية التحيز: رؤية معرفية ودعوة للاجتهاد، (رقم ٩)، تحرير عبد الوهاب المسيرى، ط/٣، ١٩٩٨ :
  - أفقه التميز، ١١٩ ص.
  - ب (العاوم الاجتماعية، ٣٩٥ ص. ت (العلوم الطبيعية، ٢٧٤ ص.
  - ث (علم النفس والتعليم والاتصال الجماهيري، ١٩٩ مس.
    - ج (مشكلة المصطلح الأدب والنقد، ٧٢٧ من.
- ح (إدر الك التحير في الفكر المربي الحديث، ١٧٦ مس، أعمسال ندوة السنة النبوية ومنهجها في بناء المعرفة والحضارة، (رقم٢) ·(١٠)
- ج)، نشسر مشترك منع المجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية بالأرين، ۱۰۳۳،۱۹۹۲ صرر

- طاهرية ابن حزم الأتياسي تنظرية المعرفة ومناهج البحث، أرقم ١١)، أنور خالد
- نحو منهج لتنظيم المصطلح الشرعي، (رقم ١٥)، هاني محيى الدين عطية،
- النص القرأتي من الجملة إلى العالم، (رقم ١٤١٤)، وليد منير ، ١٩٩٧.
- (رقم ١٣)، منى أبر الفضل، ١٩٩٦، ٥٥ مر،.

--- YT+ 1199Y خامساً - سلسلة أبحاث علمية

.. س دد، ۱۹۹۵،

ط/۱۱۹۲،۱۱۹۳،۱۱۹س.

عمر ، ط/۲، ۹۹۲،۷۷ اصر،

العلواني، ١٩٩٦، ٣٠ ص.

محمد مهران، ۱۹۹۱ء ۲۲ من.

۲۰٤من، ۱٫٥×۹٫۰ بوسنة.

.... £ + 1997

النجاح، (رقم ٧)، طه جابر العلواني.

..... AA. 144Y

٠٤١٠ ص٠.

أسبول الفقه الإسلامي : منهج بحث ومعرفة، (رقم ١)، طه جابر العلوائي، ط/٢

روح الحضارة الإسلامية، (رقم ٢)، محمد الفاضل بن عاشور، ط/٢، ١٩٩٣، التفكر من المشاهدة إلى الشهود : دراسة نفسية إسلامية، (رقم ٢)، مثلك بدري،

فلسفة التتمية : رؤية إسلامية، (رقم ٤)، إبراهيم أحمد صر، ط/٢، ٦٤ ،١٩٩٢ العلسم والإيمان : مدخل إلى نظرية المعرفة في الإسلام، (رقم ٥)، إبراهيم أحمد

دور حرية الرأي في الوحدة الفكرية بين المسلمين، (رقم ٦)، عبد المجيد اللجار،

دور الجامعات والتعايم العالى في المجتمعات العربية: أسباب الفشر ومقومات

الأزمة الفكرية ومناهج التغيير: الأفاق والتطلعات، (رقم ١٢) علم جابر العلواني،

المنطق والعوازين القرآنية غراءة لكتاب القسطاس المستقيم للغزالي، (رقم ١٣)،

الشخصية الإنسانية في التراث الإسلامي، (رقم ١٥)، نزار العاني، ١٩٩٨٠

هاكمية القرآن (رقم ٨)، طه جابر العلواني، ١٩٩٦، ٤٠ ص. علم أصول للغقه وعلاقته بالظسفة الإسلامية، (رقم ٩)، على جمعة محمد، ١٩٩٦

وعلَّمُ أنم الأسماء كلها، (رقم ١٠)، محمود الدمرداش، ١٩٩٦، ٢٣ ص. الستعدية : أسسول ومراجعات بين الاستنباع والإبداع، (رقم ١١)، طه جابر

- نحب منهاجية التعامل مع مصادر التنظير الإسلامي بين المقدمات والمعوقات،

- عادف، ١٩٩٦ء ٢٣٤ مر،

- الزغبي، ١٩٩٦، ٢١١مل. قضايًا المنهجية في العلوم الإسلامية والاجتماعية، (رقم ١٧)، تحرير نصر

### سادساً - سلسلة المحاضر ات

الأرمة الفكرية المعاصرة: تشخيص ومقترحات علاج، (رقم ١)، طه جابر

العلواني، ط/٢، ١٩٩٢،٦٤ ص.

أيعاد غُلُتِية، أرقع ٢)، طه جاير الطواني، ١٩٩١، ١٠٩٩، ص، ٥,٥×٥,٥ بوصة.

# سابعاً - سلسلة رسائل اسلامية المعرفة

خواطب في الأزمة الفكرية والمأزق الحضاري للأمة الإسلامية، (رقم ١٥)، طه جابر الطوانسي، تشر مشترك مع الدار العالمية الكتاب الإسلامي بالرياض، . to You 1997 نظام الإسالم العقائدي في العصر الحديث؛ (رقم ٢)، محمد المبارك، نشر

مشترك مع الدار العالمية الكتاب الإسلامي، ط ٢/١، ٥٤،١٩٩١ ص.

الأسس الأسلامية للطم، (رقم ٣)، محمد معين صديقي، ط/٢، ١٩٩٦، ٥٠ ص. قضيبة المنهجية في الفكر الإسلامي، (رقم ٤)، عبد الحميد أبو سليمان، ط/٢ ،

.... £Y4 1997

صبياغة العلوم صياغة إسلامية، (رقم ٥)، إسماعيل الفاروقي، ط/٢، ١٩٩٦،

أزمة التعليم المعاصر وحلولها الإسلامية، (رقم ١)، زغلول راغب النجار الشر مَثْنَرَكَ مِمْ الدارِ العالَميَّة للكِتَابِ الإسلامي بُالْرِيَاضِ، مَلْ/؟، (مَنقَحَة)، ١٩٩١، -۲۵۲من.

## ثامناً - سلسلة الرسائل الجامعية

نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي، (رقم ١)، أحمد الريموني، ط/٤،) منقحة ومزيدة) ١٩٩٥ كالماس.

نظرية المعرفة بين القرآن والقلمفة، (رقم ٢)، راجح الكردي، نشر مشترك مع مكتبة المؤيد بالرياض، ١٩٩٢، ٨١٥ من.

الخطاب للعربي للمعاصر: قراءة نقدية في مفاهيم النهضة والتقدم والحداثة،) رقم ٣)، فادى إسمأعيل، ط/٣، (منقحة)،١٩٩٣، ١٨١ ص. منهج البحث الاجتماعي بين الوضعية المعيارية، (رقم ؛)، محمد محمد أمزيان،

. 010 , 1991 المقاصد العامة للشريعة الإسلامية، (رقم ٥)، يوسف المالم، ط/٢، ١١٢ ١٩٩٤٠ نظريات التتمية السياسية المعاصرة : دراسة نقدية مقارنة في ضوء المنظور الحنساري الإسلامي، (رقم ١)، نصر محمد عارف، ط/٢، (منقحة)، ١٩٩٣،

٤٧٧ صدر. للقرآن والنظر العلى، إرقم ٧)، فاطمة إسماعيل، ط/٢، ١٩٩٥، ١١٥ ص.

- تكامل المنهج المعرفي عند ابن تيميه، (رقم ٨)، إبر اهيم العقيلي، ١٩٩٤- ١٩٩٤ ص.

  - ۵ ماهدار.

والنشر والتوزيع ببيروت، ١٩٩٣، ٣٠٣ من.

مشترك مع مكتبة المؤيد بالرياس، ١٩٩٤، ٣٧٥ من.

(٢ج)، أحمد محمد جاد عبد الرازق، ١٩٩٥، ٣٢.١.

١٧)، الطيب برغوث، ١٩٩١، ٥٣٠ صر.

1991, Yes men

الحسني، ١٩٩٥ ،١٤٤٤ مرر.

أحمد العماري، ١٧٢ من.

١ ٢٨٦ صري

۱۱۳۱می،

٥,٦ بوصة.

- السزكاة : الأسس الشرعية والدور الإنمائي والتوزيعي، (رقم ١٠)، نعمت عبد اللطيف مشهور، نشر مشترك مع المؤمسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع
- بييروت، ٤٦١ ١٩٩٣ هور. فلسخة المضارة عند مالك بن نبي : دراسة إسلامية في ضوء الواقع المعاصر، (رقم ١١)، سَلمِمَان الخطيب، نشر مُشترك مع المؤسَّمة الجامعيَّة للدراسات

الأمستال في القسر أن الكريم، (رقم ١٢)، محمد جابر الفيانس، ١٣/١، (منقعة)،

الأمسئال في الحديث النبوي الشريف، (رقم ١٣)، محمد جابر الغياض، نشر

الأبعاد السياسية لمفهوم للحاكمية: رؤية معرفية، (رقم ١٤)، هشام جنفر، ١٩٩٥

نظرية المقاصم عند الإمام محمد الطاهر بن عاشور، (رقم ١٥)، إسماعيل

فلسفة المشروع الحضاري بين الإحياء الإسلامي والتحديث الغربي، (رقم١٦) ،

مسلَّهِ النبي على حماية الدعوة والمحافظة على منجز اتها في الفترة المكية، (رقم

المرأة والعمل للسياسي: رؤية إسلامية، (رقم ١٨)، هبة رؤوف عزت، ١٩٩٥،

أمــــول الفكر السياسي في القرآن للمكي، (رقع ١٩)، التيجاني عبد القادر، نشر مشترك مع دار البشور للنشر والتوزيع بسان، ١٩٩١، ٢٩١ س. نظرية الاستعداد في المو لجهة المنسارية للاستعمار: المغرب نموذجا، (رقم ٢٠)،

الاستشراق في السيرة النبوية، (رقم ٢١)، عبد الله محمد الأمين، ٢٥٧، ١٩٩٧، فقه الأولويات: دراسة في الضوابط (رقم ٢٢)، مصد الوكيلي، ١٩٩٧، ٣٣٠ مستهج البحث عند الكندي، (رقم ٢٣)، فِلْمَهَ فِسَاعِيل، ١٩٩٨، ١٩٩٨، ٦,٥×٩,٥ التقسيم الإسلامي للمعمورة: دراسة في نشأة وتطور الجماعة الدولية في التنظيم الدولي الحديث، (رقم ٢٤)، محيى للدين معمد قاسم، ١٩٩١. ٥٥٠ صر،٥٠٠×

- ٩)، عبد الرحمن زَّيد الزنيدي، نشر مشترَّك مع مكتبة المؤيد بالرياض، ١٩٩٧٠
- مصلار المعرفة في الفكر الديني والقاصفي: دراسة نقدية في ضوء الإسلام، (رقم

- في النظرية السياسية من منظور إسلامي، (رقم ٢٥)، سيف للنين عبد الفتاح، ۱۹۹۸ ، ۱۹۹۹ صر، ۹.۵×۹.۸ دوسة.
- الأبعاد السياسية لمفهوم الأمن في الإسلام، (رقم ٢١)، مصطفى محمود منجود،
  - ٦٩٩٦ م ١٩٩٦ صري ٥. ٩×٥.٦ ب مية.
- السياسة الشرعية ومفهوم السياسة الحديث، (رقم ٢٧)، محيى الدين محمد قاسم،
  - ۱۹۹۷ م۸۸۱ مري ۹٫۵×۹٫۰ بومية.
- دور أهـل الحـل والعقد في النموذج الإسلامي لنظام الحكم، (رقم ٢٨)، فوزى
  - خلال، ۱۹۹۱، ۱۹۹۰ مع مر، ۹.۵×۵. ت سمية.
- الدور السياسي للصفوة في صدر الإسلام؛ (رقم ٢٩)، السيد عمر، ١٩٩٦، ٥٠٨ . Louis 1,0×9,04, se mark.
- سنن القرآن في قيام المحضارات وسقوطها، (رقم ٢٠)، محمد هيشور، ١٩٩٦،
  - ۵۲۲مر ، ۵.Pxo. ، بوصال
- أسمس المسنهج القرآني في بحث العاوم التطبيقية، (رقم ٢١)، منتصر مجاهد،

  - .... YYY+ 1997
- مسألة المعرفة والمنهج عند الغزالي؛ (رقم ٢٧)، أنور الزعبي،٢٠٠٠، ٢٠٢٤مر،،

  - الحقوق والمريات السياسية، (رقم ٣٣)، رحيل غرابية، ٢٠٠٠، ٢٠٥٠مس.
- المداولية في أدب عماد الدين خايل، (رقم ٢٤)، سعيد الغزاوي، ٢٠٠٠، ٤١٠
- قواعد المقاصد عن الإمام الشاطبي، (رقم ٣٥)، عبد الرحمن الكياتلي، ٢٠٠٠، ٨٨٤من.

### تاسعاً - سلسلة المعاجم والأللة والكشافات

- الكشباف الاقتصادي لآيات القرآن الكريم، (رقم ١)، محيى الدين عطية، ط/٢،
  - ۱۲۵، ۱۹۹۶ ص.
- الكشاف الموضوعي الأهاديث صحيح البخاري، (رقم ٢)، محيى الدين عطية، ط

  - /۱۹۹۴،۷۲۱، ۲/ ۱۹۹۴ من.
- للفكر التربوي الإسلامي، (رقم ٣)، محيى الدين عطية، ط/٣، (منقحة ومزيدة)،
  - 1994،177 صن.
- قائمة مختارة حول المعرفة والفكر والمنهج والثقافة والمضارة، (رقم؟ )، محيى
  - البين عطية، ١٩٩٢، ١١٢ من.
- مُعجِم المصمطلحات الاقتمسانية في لفة النقياء، (رقم ٥)، نزيه حماد، نشر منسترك مع الدار العالمية للكتاب الأسلامي بالرياض، طُرُك، (مُنقَعة ومزيدة)،
- ۱۹۹۰، ۲۰۸ سی. دليل الباحثين إلى التربية الإسلامية في الأردن، (رقم ١)، عبد الرحمن مسلح
- عبد الله، نشر مشترك مع جمعية الدراسات والبحوث الإسلامية بعمان، ١٩٩٣،

  - ۱۱۶من،

- طبيل مستخلصات الرسائل الجامعية في التربية الإسلامية بالجامعات المصرية والمسعودية، (رقم ٧)، عبد الرحمن النَّعِب، نشر مُشترك مع جمعية الدراسات والبحوث الإسلامية بعمان، ١٩٩٣، ٢٢٥ من.
- الدلسيل التصنيفي لموسوعة الحديث النبوي الشريف ورجله، (رقم ٨)، إشراف همـــلم عبد الرهيم سعيد، نشر مشترك مع جمعية الدراسات والبحوث الإسلامية THE 19954 YYA CHARLE

### عاشرا - سلسلة تيسير التراث الإسلامي

- كـــتف قطــم للإمام أحمد بن شعيب النسائي، ﴿ وَقُمْ ١)، در اسة وتحقيق فاروق حمادة، ١٩٩٣ ، ٢٢٢ صري.
- علم للنفس في التراث الإسلامي، (رقم ٢)، تقديم محمد عثمان نجاتي وعبد الحليم مصود السرد، ٣ج، ١٩٩١، ٣٠١١ س.
  - المدخل؛ (رقم ٣)، على جمعة مصد، ١٩٩١، ١٨ اص.

### حادى عشر - سلسلة حركات الإصلاح

- هكذا ظهر جيل صعلاح الدين وهكذا عادت القدس، (رقم ١)، ماجد عرسان
- الكيلاني، ١٩٩٤ ١٤٢١هـ. تجسرية الإصبيلاح في حركة للمهدي بن تومرت: الحركة للموحدية بالمغرب
- أو السَّل القَّسِ إِن السَّالِسُ الْهَجِرِي، (رَقَّم ٢)، عبد المجيدُ اللَّجَارِ، طُـ/٢، ١٩٩٥، ۸٤ امن۔
  - العطاء الفكري للشيخ محمد الفزالي، (رقم ٣)، تحرير فتحي ملكاوي، ١٩٩٦٠ ٠ ٢٧مر.
- بديم الزمان النورسي : فكره ودعوته، (رقم ٤)، تحرير إبراهيم على العوضى، Jun 709: 199Y

# ثاني عشر - سلسلة المفاهيم والمصطلحات

- العضارة الثقافة المدنية: دراسة أسيرة المصطلح ودلالة المفهوم،) رقم ١)، تصبر محمد عارف، ۱۹۹۶، ١٠صن،
- المصطلح الأصولي ومشكلة المقاهيم، (رقم ٢)، علي جمعة محمد، ٥٧،١٩٩٦
- مقاهرم الجمال: روية إسلامية، (رقم ٣)، أسامة القفاش، ١٩٩٦، ٢٠ص.
- بسناء المفاهميم: در اسة معرفية ونماذج تطبيقية، (رقم ٤)، إشراف على جمعة محمد وسيف الدين عبد الفتاح، (٢ ج) ١٩٩٨، ١٨٦ ص.

الجامع والجامعة والجماعة: دراسة في المكونات المفاهيمية والتكامل المعرفي، (رقم ٥)، زكى الميلاد، ١٩٩٨، ٧٣ من.

### ثالث عشر - سلسلة التنمية البشرية

دلسيل التدريسب القسيادي، (رقسم ۱)، هشام الطالب، نشر مشترك مع الاتحاد الإسلامي للعالمي للمنظمات الطلابية بالرياض، ۱۹۹۶، ۲۰۱۶ من.

# رابع عشر - سلسلة دراسات في الاقتصاد الإسلامي

- القوادة الإدارية في الإسلام، (رقم ١)، عبد الشافي محمد أبو العيدين أبو الفضل، 7991, 307 mey, 0,9x0,7 temis.
- أسواق الأوراق المالية ودورها في تمويل النتمية الاقتصادية، (رقم٢) نسمير عيد
- الصيد رضوان، ١٩٩١، ٤١٣ من، ٩,٥×٩,٥ باصنة.
- مفاهيم أساسية في البنوك الإسلامية، (رقم ٣)، عبد قلحيد محمود قبطي، ١٩٩٦ ۱۳۷۰ سرر، ۹٫۰×۹٫۰ به صبة.
- السنظام القانونسد، البساوك الإسلامية: دراسة مقارنة في وثائق تأسيس البلوك
- الإسلامية وتشريعات الشركات والبنوك واللقه الإسلامي، (رقم ٤)، عاشور عبد الجواد عبد المجيد، ١٩٩٦ء ٢٨١ مرع، ٩,٥×٥,٦ يومية.
- رسالة البنك الإسلامي ومعايير تقويمها، (رقم ٥)، عبد الشافي محمد أبو الفضل، ۱۹۹۱، ۱۱۱ من، ۱۹۸۸، بومیة.
- الوظائف الاقتصادية للعقود المطبقة في المصارف الإسلامية، (رقم ١)، صبرى حسنین، ۱۹۹۱، ۶۹ ص، ۹٫۵×۹٫۵ بوصله
- المضسارية وتطبيقاتها الصلية في المصارف الإسلامية، (رقم ٧)، محمد عبد المنعم أبو زيد، ١٩٩٦، ١١٠ ص، ٩٨٥، ١,٥×٩,٥ يوصية.
- بيع المرابعة في المصارف الإسلامية؛ ﴿ رَقُم ٨)؛ فواض عبد المنعم حسلين؛ 1997 at 1,0×4.0 c, m V9. 1997
- الإجارة بين الفقه الإسلامي والتطبيق المعاصر، (رقم ٩)، محمد عبد العزيز
- حسن زید، ۱۹۹۱، ۷۰ می، ۲٫۵x۹٫۵ سمیة. التطبيق المعاصر لحد السلم، (رقم ١٠)، محمد عبد العزيز حسن زيد، ١٩٩٦٠ ۱۷من، ۱,0×۹,۵ بومیة.
- تقوسيم وظليفة التوجيه في البنوك الإسلامية، (رقم ١١)، عبد الصيد عبد الفتاح المغربي، ١٩٩٦، ١٣ سن، ٩,٥×٥,٦ يومعة. الضمانُ في الفقه الإسلامي وتطبيقاته في المصارف الإسلامية، (رقم١٢) ) محمد
- عبد المنعم أبو زيد، ١٩٩٦، ٢٠ اص،٩٠٥، ٩×٥،٦ يوصية. خطاب الضمان في البنوك الإسلامية، (رقم ١٣)، حمدي عبد المنعم، ١٩٩٦،
- ۱٫۵×۹٫۵ بوسنة.

الاعستمادات المعسنتدية، (رقم ١٤)، محيى الدين إسماعيل علم الدين، ١٩٩٦٠ ۲۸ اص، ۹٫۰×۹٫۰ بوصباً لقرض كأداة التمويل في الشريمة الإسلامية، (رقم ١٥)، محمد الشحات الجندي، ۲۰۲۰ ۱۹۹۱ مر، ۲۰۷۰ بوصلاً.

مقارنة، (رقد ١٧)، الغريب نامير ، ١٩٩٦، ١٩٥٥ من ٥٠٠٥ مرية. المستظومة المعرفية لأبلت الربا في القرآن الكريم: نموذج للإعجاز القرآني في المجال الاقتصادي، (رقم ١٨) إ رفعت السيد المعرضي، ١٩٩٧، ٢٥٧ مس، ٩٫٥

الدور الاقتصادي للمصارف الإسلامية بين النظرية والتطبيق، (رقم ١٩)، محمد عبد المنعم أبو زيد، ١٩٩٦، ١١٤ من، ٩,٥×٩,٥ بوصة. در اسات الجدوى الاقتصادية في البنك الإسلامي، (رقم ٢٠)، حمدي عبد العظيم،

التعامل في أسواق العمالات الدولية، (رقم ٢١)، حمدي عبد العظيم، ٨٣ ،١٩٩٦

الاستثمار قصير الأجل في المصارف الإسلامية، (رقم ٢٢)، حسن يوسف داود،

تقويدم العملية الإدارية في المصارف الإسلامية: دراسة تطبيقية على بنك فيصل الإسلامي، (رقم ٢٣)، نادية حمدي صالح، ١٩٩٦، ٨١ ص، ٨٠,٠٥، بوصة. الودائسع الاستثمارية في البنوك الإسلامية، (رقم ٢٤)، محمد جلال سليمان،

ممسطلحات اللقسه المالسي المعاصر ، (رقم ٢٥)، تحرير يوسف كمال محمد،

دور القسيم في نجاح البنوك الإسلامية، (رقم ٢٦)، محمد جلال سليمان صديق،

النشاط الاجتماعي والتكافلي للبنوك الإسلامية، (رقم ٢٧)، نعمت مشهور،

المسئولية الاجتماعية للبسنوى الإسلامية، (رقم ٢٨)، عبد الحميد عبد اللتاح

٠٠ قسياس وتوزيع الربح في البنك الإسلامي، (رقم ٢٩)، كوثر عبد الفتاح محمود

المنهج المحاسبي لصليات المرابحة في المصارف الإسلامية، (رقم ٣٠)، لحمد محمد محمد الطِّف،١٩٩٦،٢٢٥ من، ٩٨×٥,٦ بوصة.

أسس إعداد المو ازنة التخطيطية، (رقم ٣١)، محمد البلتاجي، ١٩٩٦، ٨٨ ص،

معايير ومقايس العلية التضليطية في المصارف الإسلامية، (رقم ٢٧)، محمد

السرقابة الشسرعية في المصارف الإسلامية، (رقم ١٦)، حسن بوسف داود،

×٥,٦ يوصة.

۱۲۰۰ ۱۲۰۰ ص، ۲٫۵×۹٫۰ بوسنة.

7.0×9.0 ×9.0 YY: 1997

۱۹۹۱ ،۷۱۰ من،۵۸۹ بوساد

۱۹۷۰ ۲۸۵ اص، ۹۸۷، ۲۸۰ بوصد.

۱۹۹۱ ،۷۰ اص، ۹٫۵۸۹٫۵ بیمیة.

۱۹۹۳ ۱۲۸۰ مس، ۲٬۵۸۹٫۵ بوصدة.

1.0×1.0

المغربي، ۸۷ ص، ۹۹۲،۹٫۵ (۱٬۵۷۳ بوصة

الأبجى، ١٩٩٦، ٢٦١ ص، ٩٩٥٥، بوسة.

محمد على سويلم، ١٩٩٦، ٧٠ صري، ٩٩٥، ١ يوصية.

مرید ۲٫۵×۹٫۵ بوسیة.

- ۱۸ ،۱۹۹۱ مر، ۵.۹×۰.۱ بوساد.

- الرفاية المصرفية على المصارف الإسلامية: منهج فكرى ودراسة ميدانية دولية

- مدى فاعلية نظام تقويم أداء العاملين بالبنوك الإسلامية، (رقم ٢٣)، حسين موسى راغب، ۱۹۹۳، ۱٬۵×۹، مآص، ۱٬۵×۹، بوصة.
- الفرامة المالية في الفقه الإسلامي، (رقم ٣٤)، عصام أنس الزفتاري، ١٩٩٧٠
- ا المسرية ٥.٩×٥.٦ بدسية. تغيير القيمة الشرائية للنقود الورقية، (رقم ٣٥)، هايل عبد الحفيظ، ٣٨٦، ١٩٩٩،
- مرب ۱٫٥×۹٫۵ بوصة. نظام المضارية في المصارف الإسلامية، (رقم ٢٦)، محمد عبد المنعم أبو زيد،

## في مصادر التراث الإسلامي.

# خامس عشر – موسوعة تقويم أداء البنوك الإسلامية

۱۹۹۹ ، ۵۰ مر به ۵. ۲. ۵×۵، ۲ به صدة.

عرض وصفى ومنهجى لمراجل وخطوات تقويم أداه المصارف الإسلامية، (رقم ١]، أعدد لمُجسنة من الأساتة الغبراء الاقتصاديين والمشرعين والمصرفيين،

۱۹۹۱، ۱۹۸ من، ۹٫۵×۹٫۰ بوصة. تقويهم عمل هيئات الرقابة الشرعية في المصارف الإسلامية، (رقم ٢)، إعداد

لَجِنَةً مِن الأساتِذَة الخبراء الاقتصاديين والمشرعين والمصرفيين، ١٩٩٦، ١٨٦ سري، ۲٫۵×۹٫۵ بوسية.

تقويم الدور الاجتماعي للمصارف الإسلامية، (رقم ٣)، إعداد لجنة من الأسائدة الخَــُبرِ أَمُ الْأَقْتُصِـادِينَ وِالْمُشْرِعِينَ وَالْمُصِرِفِينَ، ١٩٩١ُ: ١٥٨ عن، ٩,٥×٩,٥

تقويم الدور الاقتصادي للمصارف الإسلامية، (رقم ٤)، اعداد لجنة من الأسائدة يو سنة.

الخَــير أم الإقتصاديين والمشرعين والمصرفيين، ١٩٩٦، ١٧٧ ص، ٦,٥×٩,٥

تقويم الجوانب الإدارية للمصارف الإسلامية، (رقم ٥)، إعداد لجنة من الأسائدة الخبراء الاقتصاديين والمشرعين والمصرفيين، ١٩٩٦، ٢٨٨ من، ٨٩،٥×١٠٥ يه مية. تقويسم الدور المحاسبي للمصارف الإسلامية، (رقم ١١)، إعداد لجنة من الأسائذة الخَبْرِاءُ الاَقْتَصَادِينِ وَالْمَشْرِعِينَ والمُصَرِانِينَ، ١٩٩٦ أَ، ١٨٥ مَن، ٢ ج، ٢٩٥٠×٢٠

ەر7 بومىة. سائس عشر - سنسلة مشروع العلاقات الدولية في الإسلام

# المقدمة العامسة لمشروع العلاقات الدولية في الإسلام، (رقم ١)، نادية محمود

مصطفى - ودودة عبد الرّحمن بدران - أحمد عبد الونيس شَتَاءُ ١٩٩٦، ٢٢١ مر ر، ۲.0×۹.۵ بومية. مدخل القيم: إطار الدراسة العلاقات الدولية في الإسلام، (رقم ٢)، نادية محمود مصطفى، ١٩٩٩، ١٧٦ ص، ٩٨٥، ١,٥×٩، بوصة. المدلخل المنهاجية البحث في العاتقات الدولية في الإسلام، (رقم ٣)، سيف الدين عبيد الفيناح – عبد العزيز صفر – احمد عبد الونيس ثنتا – مصطفى منجود، ۱۹۹۱، ۱۲۲ مر، ۱٬۵×۹،۵ بوصة. الدولسة الاسماليدة: وحدة العلاقات الخارجية في الإسلام، (رقم ٤)، مصطفى

مصود منجود، ۱۹۹۱، ۳۲۲ من، ۱٫۵×۹٫۵ بوصة. الأصمول العامسة للعلاقات الدولية في الإسلام وقت العلم، (رقم ٥)، لحمد عبد الونيس شتاء ١٩٩٦، ١٨٧ ص، ٩,٥×٥,٥ بوصة.

الأصول العامة للعلاقات الدولية في الإسلام وقت الحرب، (رقم ٦)، عبد العزيز صنة ، ١٩٩١، ١٥١ ص، ٩٠×٥،١ بوصة. مدخسل منهلجسي لدراسسة التطور في وضبع ودور العالم الإسلامي في النظام

العولمة الأموية: دولة الفقوحات، (رقم ٨)، علا عبد العزيز أبو زيد، ٨٠ ١٩٩٦،

النواسة العباسية: من التخلي عن سياسات الفتح إلى السقوط، (رقم ٩)، علا عبد

العصير المملوكي: من تصغية الوجود الصليبي إلى بداية الهجمة الأوربية الثانية،

وضب الدول الاسلامية في النظام الدولي في أعقاب سقوط الخلافة، (رقم١١)، ودودة عبد الرمن بدران، ۱۲۲،۱۲۲ صر، ۹٫۰×۰٫۰ دوسة.

 المصدر العثماني من القوة والهيمنة إلى بداية المسألة الشرقية، (رقم ١١)، نادية مصود مصطفی، ۱۹۹۱، ۲۲۲ صری، ۲٫0×۹٫۰ بوصة.

الدولي، (راقم ٧)، ١٩٤٦، ١١٤ ص، ٩,٥×٩,٥ يوصية.

العزيز أبو زيد، ١٩٩٦، الااص، ٩٠٠×٥،٦ بوصة.

(رقم ١٠)، ١٩٩٢، ١٧٧ص، ٥,٥×٩,٥ يوصة.

صريه م. ٢,٥×٩,٥ بوصة.





وتوضيحها، وربط الجزيئات والغروع بالكليات والمقاصد والغاسات الاسلامية العامة.

 توفير الروية الاسلامية الشاملة في تأصيل قضياما الاسلام الكلية استعادة الهوية الفكرية والثقافية والحضارية للأمة الإسلامية، من خلال

جهود إسلامية العلوم الإنسانية والاجتماعية، ومعالصة قضاما الفكر

• إصلاح مناهج الفكر الإسلامي المعاصر، لتمكين الأمة مين استثناف حياتها الإسلامية ودورها في توجيه مسيرة الحضارة الإنسانية وترشيدها

توجيه الدراسات الطمية والأكاديمية لخدمية قضيانا الفك

والمعهد مكاتب وفروع في عدد من العواصم العربية و الإسلامية و غير ها يمار من من خلالها أنشطته المختلفة، كما أن لـــه اتفاقيات للتعاون العلمي المشترك مع عدد من الجامعيات العربيسة والاسلامية والغربية وغيرها في مختلف أنحاء العالم. International Institute of Islamic Thought P.O. Box 669 Herndon, VA 20170-U.S.A. Phone: 001 (703) 471-1133 Fax: 001 (703) 471-3922 http://www.iiit.org E-mail: iiit@iiit.org

( ۱۳۰۱ هـ - ۱۹۸۱ م ) لتعمل على:

المعهد العالمي للفكر الإسلامي مؤسسة فكرية إسلامية تقافسة مستقلة أنشئت في الولايات المتحدة الأمريكية في مطلع القسرن الخسامس عشسر

المعهد العالمي للقكر الإسلامي

الإسلامي.

وربطها يقيم الاسلام وغاياته. ويستعين المعهد لتحقيق أهدافه بوسائل عديدة منها: عقد المؤتمر أت و الندوات العلمية والفكرية المتخصصية. دعم جهود العلماء والباحثين في الجامعات ومراكز البحث

والمعرفة.

العلمي ونشر النتاج العلمي المتميز.